

Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 3
г.о.Тольятти

Открытый урок
письма и развития речи
в 6 «а» классе
«Имя прилагательное. Изменение имён
прилагательных по числам и по родам».

Учитель: Е.В. Шакурская

Цели урока:

- обобщить, закрепить, систематизировать знания учащихся об изменении имён прилагательных по числам и по родам; закрепить навыки правописания родовых окончаний имён прилагательных.
- коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.
- воспитание культуры общения, интереса к предмету.

Тип урока: урок обобщения, закрепления знаний, умений и навыков.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

1. Орг. момент

- Ребята, каждый из вас называет по одному прилагательному к существительному **день** и садится на своё рабочее место.

2. Сообщение темы урока.

- Тема нашего урока: «Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и по числам» (слайд№1)

3. Пальчиковая гимнастика.

4. Чистописание (слайд№2).

- Запишем сегодняшнее число.
- Перед вами сочетания букв.

На экране: ая яя ий ый ой ое ее ые ие

- По образцу на экране запишите в тетрадях элементы букв и слияния букв.
- Посмотрите на сочетания букв и скажите, что они вам напоминают? (окончания имен прилагательных).
- Разделите эти соединения на группы.

На экране появляется таблица окончаний имен прилагательных (слайд№3).

5. Словарная работа (слайд№4).

- Замените высказывание одним словом и запишите (при произнесении словарного слова учащимися появляется картинка на экране):
 - Кисломолочный напиток, получаемый из молока – кефир (слайд№5).
 - Кондитерское изделие на основе какао – шоколад (слайд №6).
 - Самый крупный водоем на земле – океан (слайд№7).
 - Металлический знак круглой формы, который выдается за особые заслуги – медаль (слайд №8).
 - Деталь будущего изделия, выполненная из бумаги, кальки, ткани, кожи или других материалов – выкройка (слайд №9).
 - Занимательный, любопытный, необычный, привлекающий интерес - интересный (слайд №10).
 - Военный человек – солдат (слайд №11).
- Прочитайте ещё раз внимательно слова. Какое слово лишнее и почему? (Интересный - это имя прилагательное).

-Докажите. Что объединяет другие слова? (Наводящий вопрос: какой частью речи они являются?).

- Придумайте предложения с прилагательным «интересный».

6. Обобщение и систематизация знаний.

Беседа (на экране опорная схема – слайд №12):

- Что такое имя прилагательное?

- Для чего нужны в речи имена прилагательные? (Имена прилагательные делают нашу речь красивой, точной, выразительной).

- С какой частью речи связаны имена прилагательные? (Имена прилагательные связаны с именами существительными).

- Как изменяются имена прилагательные? (Имена прилагательные изменяются по числам и по родам).

- Как определить род и число имени прилагательного? (Род и число имен прилагательных определяется по роду и числу имен существительных, с которыми они связаны).

7. Формирование умений и навыков.

« Найди пару»

- Перед вами слова (слайд №13). В правом столбике имена существительные, в левом – имена прилагательные.

Задание: правильно соедините каждое имя существительное с соответствующим ему именем прилагательным. По ходу выполнения задания учащиеся определяют число и род имён существительных и имён прилагательных и выделяют родовые окончания.

цветы	свежий
утро	душистые
трава	зимнее
воздух	жёлтый
одуванчик	зелёная

Задание выполняется с использованием проектора (слайд №14 – 19).

8.Физминутка.

9. Формирование умений и навыков.

Работа с текстом.

- Прочитайте текст (слайд №20). О каком времени года идёт речь?

В тексте пропущены окончания имен прилагательных. Задание: поставьте нужные окончания в именах прилагательных. Слова какой части речи помогут вам в этом? (Имена существительные).

Пришла холодн... зима. Выпал пушист... снег. Деревья оделись в бел... шубы. Льдом покрылось лесн... озеро.

- Запишите текст. Выделите окончания имен прилагательных (слайд №21).

10. Итоги.

Опрос:

- Что такое имя прилагательное?

- С какой частью речи связаны имена прилагательные? (Имена прилагательные связаны с именами существительными).
- Как изменяются имена прилагательные? (Имена прилагательные изменяются по числам и по родам).
- Как определить род и число имени прилагательного? (Род и число имен прилагательных определяется по роду и числу имен существительных, с которыми они связаны).

Оценки.

Домашнее задание: придумать как можно больше имен прилагательных к существительному **утро**.