

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №3
городского округа Тольятти

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
с воспитанниками группы кратковременного пребывания
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Составители:
педагог-психолог:
Игнатенко Н.В.
Карновская А.В.

Тольятти
2015

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗИМНЯЯ СКАЗКА.



ЗАДАЧИ:

- ❑ формирование интереса к окружающему;
- ❑ формирование навыков адекватного взаимодействия и общения друг с другом;
- ❑ формирование предпосылок развития речи на основе ознакомления с окружающей действительностью;
- ❑ развитие собственной активности детей;
- ❑ развитие моторики рук.



МАТЕРИАЛЫ:

- ↳ орг. техника (ноутбук)
- ↳ классная доска или стенд
- ↳ музыкальное сопровождение «Первый снег», веселая музыка
- ↳ плакат «Зимний пейзаж», тематические картинки
- ↳ листья свежей белокочанной капусты
- ↳ изобразительные средства (белая гуашь, кисти, листы картона тёмно-синего цвета)
- ↳ стаканчики-непроливайки
- ↳ заготовки пальчиковых игрушек зайчиков (по количеству участников)
- ↳ снежный комочек из ваты

ПРИМЕРНЫЙ ХОД ПРОВЕДЕНИЯ



ПРИВЕТСТВИЕ

Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте ребята! Ведущий здоровается за руку с каждым ребенком. Ребята, посмотрите на наших гостей и улыбнитесь, потому что гости к нам пришли сегодня не случайно. Они вместе с нами отправятся в сказочное путешествие по зимнему лесу



РАЗМИНКА

Игра «Лепим снежок»

Ведущий обращает внимание детей на плакат и тематические картинки и задаёт вопрос: «Какое сейчас время года?». После чего напоминает детям признаки зимы (*на улице холодно, выпал белый снег, мы надеваем теплую одежду*), называет зимние забавы (*катаемся с горки, лепим снеговиков*) и предлагает детям слепить снежок. Дети, повторяя за ведущим, ладошками имитируют движения лепки снежка. В процессе выполнения упражнения ведущий демонстрирует детям заранее заготовленный снежок из ваты. Предлагает каждому ребёнку подержать снежок в руках, с помощью ведущего называя его признаки (*круглый, белый, мягкий, пушистый*), после чего передать снежок другому. Дети передают снежок друг другу.



ОСНОВНОЙ ЭТАП ЗАНЯТИЯ

Звучит фоновая музыка «Первый снег»

Упражнение «Волшебный рисунок»

Ведущий раздаёт детям синие листы картона, кисти, белую гуашь. И показывает капустный лист, спрашивая, при этом, что это? (дети угадывают капустный лист).

Ведущий предлагает детям сделать волшебный рисунок с помощью капустного листа и демонстрирует способ выполнения (*берётся капустный лист, на его выпуклую сторону кисточкой наносится густой слой белой гуаши, затем этот капустный лист прикладывается к синему картону, прижимается пальчиками, убирается, и на картоне получается изображение заснеженного дерева*).

Ведущий хвалит детей за их старания.

Ведущий: «Ребята, мы с вами оказались в зимнем лесу. Посмотрите на свои деревья. Какие они? (*Белые, красивые*)».

Игра «Зайчик под деревом»

Звучит веселая музыка

Ведущий обращает внимание детей на пальчикового зайчика: «Ребята, кто к нам прискакал? Вы узнали своих зайчиков? Они снова хотят с нами поиграть». Ведущий раздаёт изготовленных детьми на предыдущем занятии «пальчиковых зайчиков» и предлагает поиграть (*зайчик прыгает возле дерева, зайчик спрятался, зайчики играют со снежком*).



ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

На доске оформляется выставка заснеженных деревьев. Каждый ребёнок (самостоятельно или с помощью взрослого) прикрепляет своего зайчика под своим заснеженным деревом.

Ведущий: «Ребята, вы такие молодцы! Мы с вами сегодня слепили снежок, нарисовали зимние деревья, поиграли с зайчиками. Спасибо вам за старания».



ПРОЩАНИЕ

Пришло время прощаться, давайте скажем друг другу и нашим гостям «До свидания». Дети по возможности говорят или машут рукой.