

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 3 городского округа Тольятти**

**Конспект урока
чтения и развития речи
«Волшебный мир сказок»**

**Учитель
Ерпылева И.А.**

Тольятти, 2015

Тема: Волшебный мир сказок.

Цели: Закрепить знания детей о сказках и сказочных героях.

Прививать любовь к чтению.

Развивать творческие способности, устную речь, внимание, память, мышление.

Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Ой, а кто это к нам стучится? (Входит Мальвина).

Мальвина. Добрый день, ребята. Вы меня узнали? Кто же я? Правильно, я Мальвина. Мне нужна ваша помощь. Я думаю, что вы не откажете мне и все вместе поможете найти моего друга. Отгадав мою загадку, вы узнаете кто он.
Человечек деревянный
На воде и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос суёт он длинный.
Кто же это?

Ведущий. Сегодня утром по дороге в школу Буратино пропал. И чтобы его найти, нам надо попасть в Страну сказок. А вы любите сказки? Вот мы это и проверим. Ведь найти Буратино смогут только те, кто много читает и много знает.

Для того, чтобы мы с вами оказались в сказочной стране, давайте встанем все, закроем глаза и представим, что мы летим на ковре-самолете. И чтобы он полетел, надо произнести волшебные слова:

На ковер мы сели,
В сказку полетели. *Музыка, слайд 1.*

Ведущий. Ребята, куда же мы с вами попали? Тише, тише, я что-то слышу! (Под музыку влетает Баба Яга). Ребята, вы узнали кто это?

Баба Яга. Какие вы догадливые. И зачем это вы ко мне пожаловали?

Мальвина. Здравствуй, Баба яга! Мы прилетели к тебе за помощью. Не встречала ли ты на своём пути нашего друга Буратино? Сегодня утром он побежал в школу получать новые знания и потерялся.

Баба Яга. Дайте мне подумать. Кажется, я его видела.

Ведущий. И куда же он пошел?

Баба Яга. Не так-то все просто. Вот отгадайте мои загадки, тогда скажу.

1. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребенку и называется ... («Три поросенка»)
2. Скачет лошадь непростая –
Чудо-грива золотая.
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок –
Удивительный конек,
По прозванию... (Горбунок).
3. Фруктово-огородная страна,
В одной из книжек-сказок есть она.
А в ней герой – мальчишка овощной, -
Он храбрый, справедливый, озорной. («Чиполлино»)
4. Он был добрым из всех докторов,
Хотел, чтобы каждый зверек был здоров.
Лечил все болезни: корь, свинку, бронхит.
Скажите скорее, кто он?... (Айболит)
5. В лесу жил в избушке смешной толстячок,
С ним был неразлучен сосед – Пятачок.
Читал он вопилки приятелю вслух.
Скажите, кто он? ... (Винни Пух)
6. Кот, петух, осел и пес
Всем на удивление
Лихо пляшут и поют в сказке... («Бременские музыканты»)
7. Он лебедем прекрасным станет,
Лишь подрастет немножечко.
А пока над ним смеются
В сказке... («Гадкий утенок»)
8. Вместе урожай растили,
А потом его делили
Медведь с мужиком
В сказке... («Вершки и корешки»)
9. Снесла золотое яичко
Для бабки и дедки курочка.
Все это происходило в сказке... («Курочка Ряба»).

Баба яга. Ребята, какие вы молодцы! Сразу видно, что вы любите читать и знаете много сказок. Ваш друг пошел в гости к Красной Шапочке, отправляйтесь и вы к ней. Счастливого пути!

Ведущий. Закрываем глазки, представляем наш ковер-самолет и повторяем волшебные слова:

На ковер мы сели,
В сказку полетели. *(музыка, слайд 2)*

Ведущий. В какое загадочное место мы попали. Посмотрите, кто это к нам бежит? *(Под музыку выбегает Красная шапочка)*

Красная Шапочка. Здравствуйте, ребята!

Ведущий. Здравствуй, Красная Шапочка! Мы все вместе ищем Буратино. Сегодня утром он ушел в школу и потерялся. Не пробегал ли он мимо тебя?

Красная Шапочка. Если вы хотите узнать, где Буратино, отгадайте из какой сказки картинки, которые я вам буду показывать. *Слайды.*

Красная Шапочка. Молодцы, ребята, все угадали. Буратино был у меня в гостях, а сейчас он отправился в тридевятое королевство. Ищите его там. А мне пора к бабушке.

Ведущий. Ну что, ребята, устали? Давайте немного разомнемся.

Физминутка.

Ведущий. Закрываем глазки, представляем наш ковер-самолет и повторяем волшебные слова:

На ковер мы сели,
В сказку полетели. *(музыка, слайд 3)*

Ведущий. Что-то здесь так тихо и нет никого. Может, нужно позвать кого-нибудь? Ау! *(Появляется Золушка).*

Золушка. Здравствуйте, гости дорогие! Куда же вы путь держите?

Ведущий. Здравствуй, Золушка. Наша долгая дорога привела к тебе. Мы ищем Буратино. Не встречала ли ты его?

Золушка. Я постараюсь вам помочь, но и мне тоже нужна ваша помощь. Во время уборки я нашла разные предметы. Ребята,

подскажите, кому из сказочных героев они принадлежат. (Игра «Волшебный мешочек»).

Золушка. Какие вы молодцы! Спасибо за то, что помогли мне с уборкой. Я, кажется, знаю, как вас отблагодарить. Ваш друг здесь, ему очень стыдно за то, что он не пошел в школу, поэтому он спрятался. Давайте его позовем. (Выходит Буратино)

Мальвина. Буратино, куда же ты пропал? Мы с ребятами ищем тебя.

Буратино. Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть. Простите меня, пожалуйста. Я обещаю больше никогда не убегать, а тем более пропускать уроки. Мне очень стыдно! Вы простите меня? Тогда я предлагаю вам поиграть. Сказочные герои часто носят длинные имена. Я буду называть одну часть имени, а вы другую.

Кощей... (Бессмертный)
Елена... (Прекрасная)
Иван... (Царевич)
Василиса... (Премудрая)
Спящая... (Красавица)
Мальчик-с... (Пальчик)
Змей... (Горыныч)
Крошечка... (Хаврошечка)
Муха... (Цокотуха)
Красная... (Шапочка)
Черепаша... (Тортила)
Кот... (В Сапогах)
Маленький (Мук)

Ведущий. Молодцы, ребята! А теперь нам пора возвращаться домой. Закрываем глазки, представляем наш ковер-самолет и повторяем волшебные слова:
На ковер мы сели,
Домой мы полетели. *Экран выключается*

Ведущий. Где мы сегодня побывали? Вам понравилось? Мне тоже очень все понравилось. Оказывается, вы много читаете, много знаете и не поступите так, как поступил Буратино. До новых встреч, ребята! До свидания!