

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №3

городского округа Тольятти

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ

«Упражнения в измерении веса предметов на весах»

Составители:

Учитель-логопед:

Федосеева Н.Я.

Тольятти

2015

4 класс

Тема.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Упражнения в измерении веса предметов на весах

Цель.

Познание и восприятие реального веса предметов

Задачи.

Коррекционно-развивающие:

- Сформировать недостающие поисковые способы ориентировки в предметном мире.
- Обеспечить более точную ориентировку в многообразии окружающей действительности.
- Организовать практические действия.
- Развивать координацию движений руки и глаза.
- Развивать тактильные ощущения.
- Развивать пространственную ориентацию.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.
- Развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции.
- Развивать координацию движений.

Образовательные:

- Научить пользоваться весами
- **Воспитательные:**
- Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
- Воспитывать коллективизм, уважение друг к другу.
- Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие.

Оборудование:

Экран, проектор, ноутбук; мультимедийная презентация; интернет; компьютерная игра «Математические весы» - в интернет пространстве, диск «Незнайкина грамота»; паровоз; колокольчик; цифры; конверты с заданием; весы напольные для взвешивания детей, весы настольные для взвешивания продуктов, безмены; овощи, фрукты, крупы .

I. Организационный момент

Слайд № 1

Здравствуйте, ребята!

Сегодня необычное занятие. К нам пришли гости, которые приехали с разных школ Самарской области. Им очень интересно посмотреть, как занимаетесь вы, учащиеся школы-интерната № 3 г. Тольятти.

Поприветствуйте гостей.

- Здравствуйте.

А сейчас поприветствуйте друг друга.

II. Психологический настрой на урок

Приветствие

Здравствуй, друг (*пожали друг другу руки*)

Как ты тут? (*положили руки на плечо*)

Где ты был? (*потеребили за ухо друг друга*)

Я скучал (*руки к своему сердцу*)

Ты пришел (*руки в стороны*)

Хорошо (*обнялись*)

(Дети садятся на стулья)

III. Знакомство с темой занятия.

Ребята, вы посещаете коррекционные занятия уже четвертый год. И каждый год мы изучаем особые свойства предметов.

Слайд № 2

В реальном мире разные предметы обладают разными свойствами (видами информации). Например, вы, с закрытыми глазами, при помощи носа, **по запаху** можете определить, от кого пахнет духами. При помощи языка, **по вкусу** можете определить, какое яблоко: сладкое или кислое. Ощупывая предмет руками, можете определить его температуру: теплый, горячий или холодный.

Сегодня мы остановимся на весе предметов.

Слайд № 3

Итак, вес предметов.

В первом классе вы научились различать тяжелый и легкий предметы.

Во втором классе учились сравнивать по тяжести вату, гвозди, брусок и т. д.

В третьем классе проводили взвешивание предметов на ладони, т.е. определяли вес предмета на глаз.

Сегодня, когда вы уже учитесь **в четвертом классе**, мы будем упражняться в взвешивании предметов на весах. Для этого придется обратиться к великой науке – математике.

Слайд № 4

Тема нашего занятия так и звучит: «Упражнения в взвешивании предметов на весах».

IV. Путешествие на паровозе.

Слайд № 5

Сегодня мы отправимся с Вами в необычное путешествие на паровозе.

Но, прежде, познакомимся со схемой путешествия.

Слайд № 6

Отправной точкой путешествия будет школа. Первая остановка на пути следования – станция ИГРОВАЯ. Любите играть?

- Любим!!!

Играя, ребята, мы учимся.

Следующая станция СПОРТИВНАЯ. Здесь вы продемонстрируете своё умение ритмично двигаться, управлять своими пальцами, глазами.

И, наконец, самая главная станция нашего путешествия -

СКАЗОЧНЫЙ РЫНОК. Сказочный, потому что там нет продавцов, и вы будете самостоятельно взвешивать продукты.

И обязательно вернёмся в школу. Маршрут понятен?

- Да.

Паровоз уже ждет нас. Рассаживайтесь удобнее и в добрый путь!

(Звучит колокольчик)

Слайд № 7

Внимание! Внимание! Паровоз «Букашка» отправляется в сказочную страну.

(Звучит песня «Паровоз Букашка» - 1 куплет +припев)

Слайд № 8

1. Первая остановка «Станция игровая».

Слайд № 9

а. Компьютерная игра «Математические весы».

Ребята, обратите внимание на экран. Перед вами игра «Математические весы». Эта игра для тех, кто хорошо умеет считать. Ну, или хочет этому научиться.

Цель игры: уравновесить чаши весов, на одной из которых уже стоит груз.

(включение интернета)

б. Измерение веса учащихся на электронных весах.

Ребята, посмотрите, что здесь лежит. Как вы думаете, что это?

- Весы.

Слайд № 10

Правильно, это напольные электронные весы для измерения веса человека. А вы хотите взвеситься и узнать свой вес? Приступим.

Для начала необходимо нажать ногой на весы и дождаться, когда на мониторе появятся нули. Появились нули, смело вставайте на весы и ждите, пока появятся цифры с вашим весом. Запомните свой вес и можно сойти с весов. Следующий....

Подойдите к цифрам, сложите из отдельных цифр свой вес.

в. Слайд № 11

Построение в порядке убывания веса.

Следующее задание:

Постройтесь в порядке убывания веса. Первым встает тот, у кого самый большой вес. Заканчивает ряд тот, у кого самый маленький вес.

Молодцы, со всеми заданиями справились.

Наше путешествие в сказочную страну продолжается. Займите места в вагоне.... Поехали.....

(Звучит колокольчик)

Слайд № 12

(Звучит песня «Паровоз Букашка» - 2 куплет +припев)

Слайд № 13

2. Станция СПОРТИВНАЯ

Слайд № 14

Сейчас мы покажем, как умеем двигаться под музыку

а. Зарядка под музыку

б. Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей школе
Девочки и мальчики.
С вами мы подружимся,
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять.
Начинай считать опять:
Раз, два, три, четыре, пять –
Мы закончили считать
Все мы в комнате сидим
За окошко мы глядим.

*Дети сжимают и разжимают пальцы.
Ритмично соединяют пальцы обеих рук.*

*Поочерёдно соединяют пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.
Руки вниз, встряхивают кистями.
Поочерёдно соединяют пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.
Руки вниз, встряхивают кистями.*

в. Гимнастика для глаз

Переведение взгляда

Вот сейчас и посмотрим внимательно за окошко. Подойдите все к окну. Посмотрите вдаль (далеко, далеко, на лес, затем на близлежащий предмет на балконе, и снова вдаль)

Повторяем 5 раз.

Задания на станции СПОРТИВНАЯ, вы ребята, замечательно выполнили. Все увидели, как красиво, ритмично вы умеете двигаться, как слаженно работают ваши пальчики, как внимательно всматриваются вдаль ваши глаза. Одним словом, молодцы!!!

Наше путешествие к сказочной стране продолжается. Займите места в вагоне... Поехали...

(Звучит колокольчик)

Слайд № 15

(Звучит песня «Паровоз Букашка» - 3 куплет +припев)

Слайд № 16

3. Слайд № 16

Станция «Сказочный рынок»

а. Посмотрите, ребята, сколько продуктов на рынке. И все настоящие. Назовите их.

- Яблоки, груши, мандарины, картофель, лук, морковь, капуста и красивая фасоль: белая, черная и красная.

Наша главная цель – научиться пользоваться весами. И сейчас мы будем упражняться в взвешивании продуктов на весах.

На трех весах лежат фрукты. Посмотрите внимательно на весы. На какой цифре остановилась стрелка весов.

Сколько килограммов яблок на весах?

- Дети отвечают.

Сколько килограммов груш на весах?

- Дети отвечают.

Сколько килограммов мандаринов на весах?

- Дети отвечают.

Фрукты взвешены, их можно убрать с весов.

Пользоваться настольными весами вы уже можете. Обращаю ваше внимание, что на этих весах можно взвесить предметы весом до 5 килограмм.

А как быть, если нам нужно взвесить продукты более 5 килограмм? Для этого можем использовать весы-безмен.

Учитель демонстрирует обучающимся как пользоваться безменом. (Взвешиваем вместе капусту).

б. Самостоятельная работа.

Конверт с заданием.

Перед Вами три прилавка. Работать будем парами по два человека. Возьмите конверт с заданием. Внимательно прочитайте задание и приступайте к его выполнению.

в. Проверка выполнения задания.

Ученики называют вес продуктов, которые они самостоятельно взвесили.

Молодцы, ребята! С заданием справились. Научились взвешивать на весах.

Наше путешествие закончилось, и паровоз отвезет нас в школу.

По вагонам.....

(Звучит сигнал колокольчика).

Слайд № 17

(Звучит песня «Паровоз Букашка» - 1 куплет +припев)

4. Слайд № 18

Возвращение в школу.

Мы вернулись из сказочного путешествия. Но школа подготовила нам еще один сюрприз – компьютерную игру.

а. Компьютерная игра - Незнайкина грамота «Качели»

Цель: рассадить животных на весы таким образом, чтобы уравнивать стрелки.

Как-то раз в Солнечном городе Незнайка вместе с Кнопочкой зашли в зоопарк.

- Интересно, а кто больше слон или кит? – подумал Незнайка. И кто тяжелее: два медведя или лев?

- А вы, ребята, можете рассадить всех животных по чашкам весов так, чтобы весы уравнились?

5. Рефлексия занятия.

Ребята, я всегда говорю Вам: «Мы не волшебники, а только учимся». Сегодня я поняла, что работаю с настоящими волшебниками. Как правильно мыслили при построении в порядке убывания веса. Как мастерски научились ритмично двигаться. А самое главное, профессионально научились определять реальный вес предметов на весах.

Спасибо Вам за занятие! До свидания! До новых встреч!