

ГБС(К)ОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

**Олимпиадные задания по письму
для учащихся специальных
(коррекционных)
общеобразовательных учреждений
8 вида**

Составил: Афоничкин С.В.

Тольятти -2015

Задания школьной олимпиады по письму (8 класс)

Класс _____

Выполнил (а) _____

Задания, оцениваемые в 1 балл.

- 1) Сколько букв в русском алфавите?
А) 31 Б) 27 В) 33
2. Расставьте ударение в словах.
Километр, квартал, шофёр, богатство.
3. Найдите слово, обозначающее признак предмета.
А) зелень Б) зелёный В) зеленеть.
4. Выберите слово, которое следует писать с большой буквы.
А) оркестр Б) волга В) рыба Г) село.
5. Найдите пропущенное слово в предложении.
Мой брат никому не _____ в шашки.
А) давал Б) боролся В) проигрывал Г) играл.
6. Найдите слово с нулевым окончанием.
А) снежная Б) чушь В) печатный Г) съели.
- 7) Какое слово не имеет приставки?
А) несерьёзно Б) бегать В) привязать Г) расплата.
- 8) Какое слово имеет несколько значений?
А) мамонт Б) малыш В) оргтехника Г) орёл
- 9) Добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово.
А) порт Б) клад В) дача.
- 10) Найдите слово, которое нельзя переносить.
А) енот Б) робот В) стройка

Задания, оцениваемые в 2 балла.

- 1) Сколько здесь предложений? Перепишите и расставьте знаки препинания.
По двору бежал кот у кота быламышь.

- 2) К прилагательным подберите существительные.
А) высокий _____ Б) редкий _____ В) стройный _____

3) Из данных букв составьте название блюда.

Риф + ель + кадки =

4) Суффикс – это часть _____

А) слова Б) речи В) предложения.

5) Спишите предложение, раскрывая скобки.

(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.

6) Вставьте подходящие по смыслу существительные *волк, лиса, рыба, осел, заяц, индюк*

Труслив как _____ Надут как _____

Нем как _____ Голоден как _____

Хитер как _____ Угрюм как _____

7) Выпишите только глаголы.

Улетел, летчик, отлёт, лечу, летательный, летающий.

8) Подчеркните однородные члены предложения.

Вянет и желтеет

Травка на лугах.

Только зеленеет

Озимь на полях.

9) Найдите корни в словах.

Беседа, городской, перелет.

10) Допишите предложение.

Наступает утро, _____

Задание, оцениваемое в 3 балла.

1). Напишите заявление о приёме вас в школьный кружок.

кому _____

от кого _____

Дата.

Подпись.

Ключи

Блок вопросов №1	Ответ
1	В) 33
2	Километр, квартал, шофёр, богатство.
3	Б) зелёный
4	Б) волга
5	В) проигрывал
6	Б) чушь
7	Б) бегать
8	Г) орёл
9	Спорт, склад, сдача
10	А) енот
Блок вопросов №2	Ответ
1	2 предложения. По двору бежал кот, у кота была мышь. (в составе сложного предложения 2 простых) или По двору бежал кот. У кота была мышь.
2	Любое подходящее по смыслу слово.
3	Фрикадельки.
4	А) слова
5	Посадила мама в печь пироги с капустой печь.
6	заяц индюк рыба волк лиса осёл.
7	Улетел, лечу.
8	Вянет, желтеет.
9	Беседа, городской, перелет.
10	Любое подходящее предложение.
Блок вопросов №3	Директору ГБС(К)ОУ школы-интерната № 2 Загородновой Г.Н. ученика 8 класса «А» Соколова Олега заявление. Прошу зачислить меня в спортивный кружок с 1 декабря 2014 года. Занятия обязуюсь посещать регулярно. 14.11.2014 г. Соколов. Примерный ответ

Задания школьной олимпиады по письму (9 класс)

Класс _____

Выполнил (а) _____

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1) Сколько гласных букв в русском алфавите?

А) 10 Б) 6 В) 12

2). Расставьте ударение в словах.

Столяр, обеспечение, квартал, сливовый.

3). Найдите слово, обозначающее действие предмета.

А) работа Б) работать В) рабочий.

4). Выберите слово, которое следует писать с большой буквы.

А) сызрань Б) фильм В) озеро Г) улица.

5). Расшифруйте слова.

РФ, ООН, МГУ.

6) Имя существительное отвечает на вопросы...

А) Какой? Какая? Какое? Какие?

Б) Кто? Что?

В) Что делать? Что сделать?

7) Найдите сказуемое в предложении.

Мы долго гуляли по парку.

8) Составьте и запишите предложение из данных слов.

Покрыла, вдруг, туча, небо, большая.

9) Найди лишнее слово.

Грибной, скворцы, летний, дождливый.

10) Измените по падежам слово **хозяин**

И.п. (Кто? Что?) _____

Р.п. (Кого? Чего?) _____

Т.п. (Кем? Чем?) _____

П.п. (О ком ? О чём?) _____

Задания, оцениваемые в 2 балла.

1) Сколько здесь предложений? Перепишите и расставьте знаки препинания.

У нас живет коза козу зовут Милка у Милки большие рога.

2) Измените окончание слова, чтобы предложение было написано верно.

Зайчик перепрыгивает через пеньки, кустики черники и догонял своих братьев – зайцев.

3) Измените слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Перо, друг, крыло.

4) Спишите предложение, раскрывая скобки.

(На) летел ветерок (на)паутинку, (но) паук (в) паутине (не) шевелится.

5) Окончание – это часть _____

А) слова Б) речи В) предложения.

6) Найдите однородные члены предложения. Подчеркните их.

Яблони росли вдоль улицы, у сарая, у пруда.

7) Определите склонение имен существительных.

А) тишина _____

Б) каток _____

В) метель _____

8) Найдите корни в словах.

Холодный, добежал, осветить.

9) Прочитайте загадку, вставьте пропущенные буквы. Запишите ответ.

Через поле и л...сок,

Подается г...лосок.

Он б...жит по пров...дам,

Скажешь здесь,

А слышно там.

10) Найдите слово с приставкой.

А) полевод Б) покой В) подарил Г) почта

Задание, оцениваемое в 3 балла. 1). Напишите объяснительную записку по поводу пропусков занятий.

кому _____

от кого _____

Дата.

Подпись.

