

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail: school3i@edu.tgl.ru
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол № 1
« 30 » 08 2016г.

Мнение совета родителей
учтено
Председатель совета
родителей
Галеева Р.Р.
« 30 » 08 2016г

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3 г.о.
Тольятти
О.П. Степанова
« 30 » 08 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Положение об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее Положение) определяет порядок регламентации и оформления отношений ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти (далее Учреждение) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

1.3. Положение об организации обучения на дому разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.г. № 273-ФЗ, Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», Инструктивно-методического письма министерства образования и науки самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержденным распоряжением министерства образования и науки самарской области от 10.05.2011 №411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР-30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210) и методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832).

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является обращение в письменной форме (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. При переводе обучающихся на обучение на дому Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся Учреждения.

2.6. С учетом возможностей обучающихся адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в следующих формах организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное (обучение как на дому, так и в Учреждении); в Учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (при наличии двух и более обучающихся одного класса и обучающихся по одному учебному плану).

2.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.8. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.10. Осуществляя обучение на дому Учреждение:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью¹; освоение адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)²;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3. Учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.1.2014 № 133-ГД;

¹ Для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016 г.

² Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п³;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599⁴;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 № 1015;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области»;

3.2. Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в обязательном порядке включают в себя учебные предметы из обязательных предметных областей освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяемые ФГОС (УО) и базисным учебным планом.

3.3. Для реализации в полном объеме ФГОС (УО) и базисного учебного плана Учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС (УО) и базисного учебного плана.

4. Документация

4.1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе примерного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором Учреждения.

³ Для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016г.

⁴ Для правоотношений, возникших с 01.09.2016г.

4.2. Учителя, работающие с детьми, обучающимися на дому разрабатывают рабочие программы, в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4.3. На основании учебного плана заместителем директора по УВР разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения.

4.4. На каждого обучающегося на дому ведется индивидуальный журнал, заполняется учителем и проверяется заместителем директора по УВР.

4.5. Оценки, полученные обучающимися на дому, выставляются в дневник индивидуальный журнал учета успеваемости.

4.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому: четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

4.7. Контроль за организацией обучения на дому проводит заместитель директора по УВР.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.