

Перечень критериев для заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной и учебно-производственной работе

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во баллов		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	Динамика доли неуспевающих учащихся: отсутствие неуспевающих-2 балла, снижение- 1 балл	2		
1.2	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 1балл	1		
1.3	Доля обучающихся (воспитанников), изменивших программу обучения (воспитания) в связи с положительной динамикой: наличие- 1б, позитивная динамика -2б.	2		
1.4	Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 80% и выше-1б, 100%- 2балла	2		
1.5	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости-1балл	1		
1.6	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования-1балл	1		
1.7	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение-1балл	1		
1.8	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа»- 1балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа»-1,5 балла; наличие на уровне области-2 балла; 3 и более человек на уровне области- 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях -3 балла	3		
	ИТОГО	13		
2.	Эффективность воспитательной деятельности			
2.1	Число обучающихся (воспитанников), поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие -2балла; снижение-1 балл	2		
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии	2		

	локального акта)-2 балла			
2.3	Наличие символики, созданной образовательным учреждением и утвержденной локальными актами (баллы могут суммироваться)бгим-1 балл; герб-0,5; флаг-о,5 балла	2		
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения- 1балл	1		
2.5	Доля обучающихся (воспитанников), постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или на его базе: за каждые 25%- 0,5 балла	2		
2,6	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования вне рамок образовательного учреждения: за каждые 20%-1 балл	5		
2.7	Многообразие системы дополнительного образования образовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений- 1балл	1		
2.8	Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и /или команд организованных образовательным учреждением ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно- практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти)- 1балл; наличие на уровне «образовательного» округа -2 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа»-3 балла; наличие на уровне области- 3 балла; 3 и более на уровне области -4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне -4 балла	4		
2.9	Количество обучающихся (воспитанников), не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца:3 и более человек- (-1) балл	0		
2.10	Организация деятельности средств массовой информации образовательного учреждения (баллы могут суммироваться): наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц-1балл, наличие телестудии (радиостудии) -1 балл	2		
	ИТОГО	21		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций,	3		

	организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»-1 балл; на областном уровне- 2 балла; на российском или международном уровне-3 балла			
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе -1 балл	1		
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа»- 1 балл; на уровне области-2 балла; на российском и/или международном уровнях -3 балла	3		
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц-2 балла	2		
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет- 1 балл	1		
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 10% до 25%-1 балл; от 25% до 50% - 2 балла; 50% и выше- 3 балла	3		
	ИТОГО	13		
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Количество профилей трудового обучения: 3 профиля-1 балл, 4 профиля и более-2 балла	2		
4.2	Реализация предпрофильной подготовки: наличие-1 балл	1		
4.3	Наличие индивидуальных учебных планов более чем у 20% обучающихся -3 балла	3		
4.4	Организация в учреждении учебно-воспитательного процесса (баллы могут суммироваться): для детей со сложной структурой нарушения-2 балла, для детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающим пребывание в детском коллективе-2 балла	4		
4.5	Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов-2 балла	2		
4.6	Количество реализуемых образовательных программ разного вида: 2 программы-1 балл, 3 и более программ-2 балла	2		
	ИТОГО	14		
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия- не менее 3-х лет), утвержденной	2		

	органом самоуправления образовательного учреждения -2 балла			
5.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)-1 балл	1		
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»-1балл; на уровне области- 2 балла; на федеральном уровне- 3 балла	3		
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа»-1 балл, на региональном уровне и выше- 2 балла	2		
5.5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа»-1 балл, на региональном уровне и выше -2 балла	2		
5.6	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних -2 балла	2		
5.7	Обеспечение условий для прохождения практики студентов ВУЗов и ССУЗов по профилю учреждения- 1 балл	1		
5.8	Наличие публичного отчета о деятельности образовательного учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в мети Интернет- 2 балла	2		
	ИТОГО	15		
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующий здоровый образ жизни- 1 балл	1		
6.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств -2 балла	2		
6.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения- 1 балл	1		
6.4	Наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по организации горячего питания- (-3) балла	0		
6.5	Применение дополнительных форм и методов оздоровления и реабилитации – 2 балла	2		

	ИТОГО	6		
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий- 1 балл	1		
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа- 1 балл; 20% и более -2 балла	2		
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» -0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»- 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше 2 балла	2		
7.4	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 2 балла	2		
7.5	Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки –(-3) балла	0		
7.6	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (-1) балл	0		
7.7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1		
	ИТОГО	10		
	ВСЕГО	96		

Перечень критериев для педагогических работников

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
Позитивные результаты образовательной деятельности	- Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику - Доля обучающихся, воспитанников, изменивших программу обучения (воспитания) в связи с положительной динамикой - Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства - Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ)	1б. 1 б. за каждого до 4-х в зависимости от уровня		

	- Наличие персональных достижений: обучающихся, воспитанников выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида. - Наличие социально-значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника.	до 4-х в зависимости от уровня до 4-х в зависимости от уровня до 2-х в за проект		
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	- Использование ИКТ-технологий в УВП составляет более 5% учебного времени. - Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) более 5% учебного времени	до 4-х до 2,5-х		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности	- Снижение количества (отсутствие) учащихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних - Повышение доли учащихся воспитанников, показывающих положительную динамику уровня воспитанности - Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины - Увеличение (сохранение) доли учащихся, воспитанников, занятых в дополнительном образовании, внеклассных формах работы - Отсутствие замечаний по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних (по результатам внешней оценки) - Высокий уровень комфортности воспитательно-образовательной среды (по результатам внешней оценки)	1б. за каждого до 2-х до 1,5-х до 2-х до 2-х по 0,5 б каждый месяц		

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей.	Доля запланированных и проведенных мероприятий для учащихся, воспитанников, носящих просветительский характер и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей, составляет не менее 5 % от годового плана мероприятий.	до 3-х		
Дополнительные показатели	- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (мастер классы, открытые уроки, мероприятия, наставничество, публикации) - Участие в методической, научно-исследовательской работе (собственно разработанные методы, дидактические пособия, авторские , программы. - Повышение квалификации (без отрыва от работы) - Своевременность сдачи отчетов и документов, заполнения карт индивидуального развития - Общественная активность (ведение протоколов, организация корпоративных праздников, работа в комиссиях) - Отсутствие замечаний по организации и проведению дежурства - Прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности - Результаты санитарных рейдов. (состояние кабинетов, спален, внешнего вида учащихся, воспитанников)	до 3-х до 3-х до 3-х до 2-х до 2-х 16 от 3-х до 5 б. до 3-х.		

**Перечень критериев для учебно-вспомогательного,
медицинского и обслуживающего персонала**

Главный бухгалтер, бухгалтер

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3		
	ИТОГО	10		

Заведующий хозяйством

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб органов надзора за деятельностью образовательных учреждений в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	5		
	Отсутствие замечаний при проведении внутренних проверок	5		
	ИТОГО	10		

Библиотекарь

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Эксперт- ная оценка
Позитивные результаты образовательной деятельности	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	3		
	Наличие персональных достижений обучающихся, воспитанников, выходящих за пределы учебных программ соответствующего типа и вида	3		
	Наличие социально-значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством работника	3		
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	1		
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.)	2		
	ИТОГО	12		

Водитель

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	3		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3		
	ИТОГО	6		

Шеф-повар, повар, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, сторож, машинист по стирке и ремонту спец.одежды, грузчик, помощник воспитателя, кладовщик, подсобный рабочий, кухонный рабочий

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2		
	Отсутствие замечаний при проведении внутренних проверок	3		
	ИТОГО	5		

Врач, медицинская сестра

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2		
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий	1		
	Повышение доли воспитанников, обучающихся, охваченных реабилитационными мероприятиями (вне рамок функциональных обязанностей)	1		
	Доля запланированных и проведенных мероприятий для воспитанников, носящих просветительский и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей, составляет не менее 5% от годового плана мероприятий	1		
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	3		
	ИТОГО	8		

Секретарь, делопроизводитель

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3		
	Отсутствие замечаний при проведении внутренних проверок	3		
	ИТОГО	6		

Специалист по кадрам, специалист по охране труда

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3		
	Отсутствие замечаний при проведении внутренних проверок	4		
	ИТОГО	7		

Инженер-программист

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Кол-во баллов		
		Макси- мальное	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3		
	Отсутствие замечаний при проведении внутренних проверок	4		
	ИТОГО	7		

