

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail: school3i@edu.tgl.ru
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2016

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти
О.П. Степанова
« 30 » 08 2016



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти
за 2015-2016 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

Раздел 4. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 6. Система управления

Раздел 7. Учебно-методическое, информационно-техническое оснащение

Раздел 8. Материально-техническое оснащение

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти за 2015-2016 учебный год, для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности через:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти;
- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- Для разработки программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы-интерната в целом, резерв ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы
2. Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, программы дополнительного образования).
3. Статистические данные.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

	Год основания	02.10.1992. Постановление Администрации Центрального района № 2910 от 02.10.1992г.
Наименование		
1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
1.2	Сокращенное наименование	ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти
Место нахождения		
1.3.	Юридический адрес	Российская Федерация, 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова дом 64.
1.4.	Фактический адрес	Российская Федерация, 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова дом 64 Российская Федерация 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова дом 31
Контакты		
1.5.	телефон	8(8482)22 29 34; 8(8482) 24 51 31.
1.6.	факс	8(8482)22 29 34; 8(8482) 24 51 31.
1.7.	электронная почта	school3i@edu.tgl.ru
1.8.	официальный сайт в сети «Интернет»	http://schola3i.minobr63.ru/
Учредители		
1.9.	Учредителем Учреждения является Самарская область.	
1.10.	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
		Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
1.11.	Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются:	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области: 445009, г.о. Тольятти, ул. Октябрьская, 32а.
Свидетельство ЕГРЮЛ		
1.12.	О внесении записи в ЕГРЮЛ до 01.07.2002г.	Серия 63 № 002271795 Межрайонная инспекция Министерства РФ

		по налогам и сборам №2 по Самарской области от. 24 января 2003г
1.13.	О внесении сведений в ЕГРЮЛ	Серия63 № 005677111 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области
1.14	О постановке на учет в налоговом органе	Серия63 № 005677131 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области
1.15	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 июня 2016 г.	К Свидетельству о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 63 № 006286618
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>		
1.15.	Регистрационный номер 3962 от 07.03.2012 срок действия лицензии – бессрочно. Серия РО № 0037663	Направления образовательной программы: Основная: «Общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида» Дополнительные: «Художественно-эстетическая направленность», «Физкультурно-спортивная направленность»
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>		
1.16	Регистрационный номер 1232-12 от 14.05.2012 срок действия- по 18 мая 2023г. серия 63 № 000993 приложение от 14.05.2014 Серия 63 № 001623	Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: Общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида.
<i>Устав</i>		
1.17.	Устав ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти	Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.04.2016 г. № 124-од. Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 12.05.2016 г. № 676.
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение</i>		
1.19.	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.1.2630-10 № 63.СЦ.05.000.М.000551.14	Медицинский блок 442004 Самарская область, г. Тольятти ул. Кирова 64. Медицинский блок 442008 Самарская область, г. Тольятти ул. Матросова 31.

	от 19.05.2014г. срок действия -бессрочно	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности		
1.20.	№ ЛО-63-01-002577 от 20.05.2014г. срок действия -бессрочно	Медицинский блок 442004 Самарская область, г. Тольятти ул. Кирова 64. Медицинский блок 442008 Самарская область, г. Тольятти ул. Матросова 31.
Земля, имущество		
1.21.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок г. Тольятти ул. Матросова 31;	63-АЛ № 303425 от 04.10.2013 основание Распоряжение Правительства Самарской области от 13.05.13г № 271-р
1.22.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок г. Тольятти ул. Кирова 64	63-АЛ № 090733 от 03.09.2013г. Основание Распоряжение Правительства Самарской области от 13.05.2013г. № 271-р
1.23.	Выписка из реестра имущества Самарской области от 19.03.2010г № 22/2034.	
1.24.	Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление	63-АН № 222302 от 12.01.2015 63-АН № 222303 от 12.01.2015 63-АН № 222304 от 12.01.2015 63-АН № 222272 от 30.12.2014 63-АН № 222273 от 30.12.2014
Акт готовности ОУ к началу учебного года		
1.25.	Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому 2015-2016 учебному году.	442004 Самарская область, г. Тольятти ул. Кирова 64. 442008 Самарская область, г. Тольятти ул. Матросова 31

Выводы по разделу:

ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти осуществляет образовательную деятельность не в полном соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г, новой редакцией устава Учреждения. Лицензия на образовательную деятельность не переоформлена.

Осуществляет деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях».

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством РФ требованиям- в наличии.

Рекомендации:

1. До 01.01.2017г необходимо переоформить лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации, сопутствующие документы, в связи с переименованием учреждения и вступлением в действие нового Устава.
2. На основании новой редакции Устава разработать локальные акты Учреждения.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году в школе-интернате реализовывались, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. Общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида-адаптированная основная образовательная программа, срок освоения девять лет.
2. Художественно-эстетическая направленность - дополнительная образовательная программа.
3. Физкультурно-спортивная направленность - дополнительная образовательная программа.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	43
2	3	43
3	1	28
4	2	38
ККП	4	21
всего в начальной школе	12	169
5	3	48
6	4	70
7	3	45
8	4	62
9	4	47
всего в основной школе	19	272
ИТОГО по ОУ	31	441

2.2. Анализ адаптированной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (индивидуальное обучение на дому)	да
Программа воспитательной работы	да

Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы факультативных курсов	да
Программы дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2.Соответствие содержания образовательной программы виду, миссии, целям, особенностям ОУ	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии со спецификой ОУ	Создание эффективной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей усвоение учащимися адаптированной образовательной программы, всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на основе его природных задатков и возможностей, способного адаптироваться и полноценно интегрироваться в общество. Цель работы школы-интерната: обеспечение комфортности коррекционно-развивающей образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и развития жизненной компетенции. Задачи: 1. Обеспечить 100% индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения

	учащихся. 2. Сохранить показатели успеваемости учащихся по всем предметам на уровне 100%. 3. Обеспечить качество знаний обучающихся по адаптированной основной образовательной программе на уровне 40,6%. 4. Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной среды. 5.Создание воспитательного пространства, способствующего духовному, нравственному, физическому развитию и социализации воспитанников. 6.Освоение и использование в образовательном процессе информационных технологий.
Наличие обоснования выбора учебных программ, факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям ОУ	Статус ОУ обусловил выбор учебных программ: -программы для обучающихся с лёгкой, умеренной степенью умственной отсталости; - программы для детей с глубокой степенью умственной отсталости; -программы для классов, групп кратковременного пребывания. Выбор программ обусловлен особенностями психофизического развития воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК. Программы факультативных курсов направлены на расширение кругозора учащихся, формирование дополнительных жизненно необходимых компетентностей. Коррекционные программы направлены на коррекцию общего, речевого развития учащихся, решает задачи подготовки учащихся к жизни и труду.
Наличие описания планируемых	Структура планируемых результатов

результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащихся, зону ближайшего развития, возможность овладения жизненными компетенциями, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов. Создание системы учёта индивидуальных достижений в формате карты динамического наблюдения. Предметные результаты освоения образовательных программ ориентированы на обеспечение образовательной подготовки и формирование жизненных компетентностей.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах, реализуемых в школе-интернате. В целях развития, проявления индивидуальных особенностей учащихся используются различные формы организации процесса обучения – учебные экскурсии, викторины, уроки-соревнования, мастер-классы, интегрированные уроки, урок-игра, урок-путешествие. При обучении используются такие приёмы и методики, как : -методики развивающего обучения; -индивидуальное и дифференцированное обучение; -практико-ориентированные; -методы диалога; -игровые методы; -частично-поисковые, проектные методы; -ИКТ; -методы диагностики и самодиагностики.

Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностями ОУ	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы-интерната и контингента обучающихся.
Соответствие рабочих программ факультативных курсов виду, миссии, целям, особенностями ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы-интерната и контингента обучающихся, а также их запросам и интересами направлены на формирование жизненных компетенций.
Соответствие рабочих программ дополнительного образования виду, миссии, целям, особенностями ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, особенностям школы-интерната.
Соответствие индивидуальных образовательных программ образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям школы-интерната	Индивидуальные образовательные программы соответствуют уровню развития учащихся, психофизическим особенностям с учётом рекомендаций ПМПК, а также миссии и целям школы-интерната
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации учащихся разработаны с учётом миссии, целей, особенностей школы-интерната и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ	Перечень используемых учебников, рекомендованных и допущенных приказом МО и науки утверждён педсоветом №6 от 25.06.2014г.
3. Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей в соответствии с видом, миссией, целями,	

особенностями ОУ	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана	В школе-интернате реализуются общеобразовательные программы по - общеобразовательным предметам (образовательные области: Родной язык и литература, Математика, Природа, Обществознание, Искусство, Физическая культура); - трудовой подготовке (Трудовое обучение, Профессионально-трудовое обучение, Трудовая практика); - коррекционной подготовке (Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, Социально-бытовая ориентировка, Ритмика); Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта, обеспечивает образование в соответствии с миссией школы-интерната
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Она предназначена для усиления адаптационных возможностей обучающихся, социализации, коррекции недостатков психофизического развития. Часы школьного компонента использованы на организацию индивидуальных и групповых коррекционных занятий, которые призваны максимально скорректировать дефекты общей и речевой моторики, психических процессов, формировать профессиональное самоопределение и облегчить усвоение учебных

	программ в основных образовательных областях. Школьный компонент представлен факультативными курсами: -«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах; - «Выбираем профессию» в 8-9 классах. На факультативных занятиях учащиеся получают дополнительные жизненно необходимые компетенции, дающие возможность ориентироваться в современном обществе и быту.
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение осуществляется по программам: -Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой. 1-4 классы, 5-9 классы. Москва. Просвещение. 2013 год -Программы для глубоко умственно отсталых учащихся. Авторы Н.В..Ивановская, С.В. Макарова, М.Г.Якшина -Модифицированная программа обучения в классе кратковременного пребывания (на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. НИИ дефектологии АПН. Москва.1983год -Программа обучения в группе кратковременного пребывания -Программа «Декоративно-прикладное искусство» автор Харитонов М.Г. -Программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов Все реализуемые программы обеспечены УМК
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана

учебного плана ОУ БУП	школы-интерната соответствуют базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29-2065-п
Соответствие количества часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана БУП (минимальный объём)	Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана соответствует БУП
Соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, курсов обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом миссией, целями, особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части учебного плана соответствует базисному учебному плану
Соответствие максимального объёма учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствует требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке рабочей программы прописаны цели и задачи.
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется.
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление

основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.	основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Присутствует перечень разделов, тем.
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Прописано количество часов по каждой теме внутри программы.
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем представлены
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторным оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных.

Воспитательная работа в рамках дополнительного образования в школе, нацелена на совершенствование максимально благоприятных условий для самореализации личности в условиях непрерывного образования и формирование многофункциональной системы школы для социальной адаптации обучающихся. Задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются интересами и потребностями детей, родителей, условиями школы.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- профессионально – трудовое;
- культурно-просветительское.

Школьная жизнь, в прошедшем учебном году, была насыщенной интересными событиями, потому что у учащихся имеется возможность для творческого развития каждого ученика, возможность стать организатором своего досуга. Этому способствовала работа на базе школы 12 кружков и 2 спортивных секций, которые посещали обучающиеся, воспитанники школы, некоторые посещали несколько кружков.

Название программы	ФИО педагога (руководителя)
Художественно-эстетическое направление	
1. Программа Театра - моды «Фентези»	О.А. Артюшина
2. Школа танца «Реверанс»	Э.В.Маркушина
3. Программа по ИЗО «Вдохновение»	Т.В. Клонина
4.Хор «Надежда»	В.А. Чиликин
5.Русские народные инструменты «Трехструночка»	В.А. Чиликин
6. Программа кружка «Веселые нотки»	Н.В.Деревяшкина
7. Программа кружка «До-ми-соль-ка»	О.А.Дудорова
Физкультурно-спортивное	
1. Программа кружка «Юные спортсмены»	Е.В. Кузаева
2. Программа кружка «Гольф-клуб»	Л.В. Акишин
3. Программа кружка «Фитнес»	М.Э.Кононкова
Профессионально- трудовое	
1. Программа кружка «Лоскутная мозаика»	Т.В. Фокина
2. Программа кружка «Мастер Самоделкин»	И.Н. Дроботов

3. Программа кружка «Зеленое хозяйство»	И.С. Мочайкин
4. Программа кружка «Занимательная древесина»	В.В.Шевчук
5. Программа кружка «Фиалочка»	Е.А.Евглевская
Культурно-просветительское	
1. Школьная газета «Радуга»	Т.В. Клонина
2. Основы компьютерной грамотности «XXI век»	Т.В. Клонина
3. «Я в обществе»	Е.С.Шевчук

Вызвали интерес и пользовались спросом у ребят кружки и секции:

- кружки художественного направления: театр моды «Фентези»; хор Надежда», кружок «Трехструночка», кружок ИЗО «Вдохновение»;
- физкультурно-спортивный кружок «Юные спортсмены»; «Фитнес»
- кружки профессионально – трудового направления: «Фиалочка», «Лоскутная мозаика», «Занимательная древесина»;
- кружки культурно-просветительского направления «Я в обществе», основы компьютерной грамотности «XXI век».

В 2015-2016 году увеличилось количество городских, районных досуговых, спортивных мероприятий, где ребята смогли реализовать способности, творческий талант. В городских, районных мероприятиях, ребята занимали призовые и почетные места, награждались грамотами и дипломами. Воспитанники принимают активное участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах.

**Таблица сводных данных участия воспитанников в конкурсах
за три года**

№ п/п	Название конкурса	Статус	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
			Общее количество участников	Призеры	Общее количество участников	Призеры	Общее количество участников	Призеры
1.	Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений г.о.Тольятти	Городской	16	16	77	77	96	67
2.	31-я Спартакиада городского округа Тольятти среди лиц с ОВЗ	Городской	-	-	34	10	24	18
3.	Областные финальные соревнования по Дартсу среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Областной	10		10	9	10	-
4.	Областные финальные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Областной	10		10	-	3	3
5.	Областные финальные соревнования по мини футболу среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	областной	-		-	-	14	14
6.	Областные финальные соревнования по баскетболу среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	областной	-		-	-	10	10

7.	Конкурс хореографических коллективов городского фестиваля детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Солнечный круг»	Городской	6	6	6	6	-	-
8.	Конкурс инструментальных оркестров и фольклорных ансамблей городского фестиваля детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Солнечный круг»	Городской	6	6	6	-	-	-
9.	Конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и исполнителей городского фестиваля детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Солнечный круг»	Городской	9	9	10	10	-	-
10.	Конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Серебряная птица – 2013»	Городской	13	-	38	15	63	12
11.	Конкурс Детской и юношеской моды «Наш стиль» Радуга Надежд	Городской	8	8	6	6	8	8
12.	Конкурс профессионального мастерства «Рождение таланта»	Городской			13	9		
13.	Городское открытое первенство по плаванию среди лиц с ОВЗ	городской			1	1		
14.	УГ городской конкурс «Паралимпийские Старты»	городской			10	5		
15.	XIII областной фестиваль художественного, спортивного,	Областной	2	2	14	14	1	1

	прикладного и технического творчества молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Зимняя сказка»							
16.	IV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» номинация художественное слово	Областной	24	-	4	4	22	-
17.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» номинация Театрализованное представление	Областной	12	12	20	14	21	-
18.	Конкурс профессионального мастерства «Рождение таланта»	Городской	8	15	15		17	12
19.	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Областной	-	-	6	6	4	1
20.	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Областной					1	1
21.	Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья»	Областной			10	10	10	10
22.	Всероссийская познавательная викторина «Моя страна-Россия»	Всероссийский	3	3			1	1
23.	Областная дистанционная викторина Знатоки родного края»	Областной					8	
24.	Областной конкурс дистанционно – сетевых проектов Читаю Я! Читаем мы! Читают все!»	Областной					10	10
25.	Дистанционный творческий конкурс «Литературный калейдоскоп»	областной					11	8

26.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Всероссийский	-	-	-	-	5	5
27.	Всероссийская занимательная викторина «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	1	1				
28.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери	Всероссийский			1	1		
29.	Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Всероссийский			8	8		
30.	Всероссийская дистанционная олимпиада «История моей страны»	Всероссийский			3	2		
31.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2016»	Всероссийский					12	12
32.	Международный дистанционный турнир по ОБЖ	Международный			3	3		
33.	Всероссийская познавательная викторина «Весна – красна!»	Всероссийский			1	1		
34.	Всероссийский творческий конкурс «Лучики света»	Всероссийский			1	1		
35.	Всероссийский социальный проект «Наследие земли русской»	Всероссийский			7	-		
36.	Всероссийский фотоконкурс «Магия воды»	Всероссийский			1	-		
37.	Международный конкурс рисунков и поделок «Герои сказок Г.Х. Андерсона»	Международный			1	-		
38.	Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет!»	Всероссийский			2	2		

39.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику	региональный			1	-		
40.	Открытый Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина»	Всероссийский			10	-		
41.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Всероссийский			1	1		
42.	Всероссийская занимательная викторина «Новогодний фейерверк»	Всероссийский			1	1		
43.	Всероссийский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Всероссийский			7	7		
44.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Международный			1	1		
45.	Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении»	областной			1	1		
46.	Областная научно-практическая интернет конференция «Первые шаги в науку»	областной					2	2
47.	Всероссийский конкурс в художественно-литературной номинации «Добрая дорога детства»	Всероссийский			1	1		
48.	Всероссийский творческий марафон «Я не художник, я только учусь» этап «Цветы»	Всероссийский			1	1		
49.	Общероссийский конкурс фотографий «Милый сердцу уголок»	Всероссийский			1	1		
50.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Всероссийский					1	1

51.	Всероссийская интернет – олимпиада на знание ПДД	Всероссийский					4	-
52.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Всероссийский	-	-			2	2
53.	Всероссийский конкурс «Лучшая поделка из бросового материала»	Всероссийский	-	-			1	1
54.	Всероссийский конкурс «Моя родословная»	Всероссийский					1	-
55.	Всероссийский конкурс плакатов «Лес боится огня»	Всероссийский	-	-			1	-
56.	Международная познавательная викторина «Русские народные сказки»	Международный					1	1
57.	Всероссийский конкурс «Сохраним исчезающие виды растений»	Всероссийский	-	-			1	1
58.	Международный творческий конкурс, посвященный «Дню защиты животных»	Международный					1	1
59.	Международная познавательная викторина «ОБЖ»	Международный					1	1
60.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Международный					13	12

Физкультурно - спортивное направление

В 2015-2016 в городских соревнованиях приняло участие 130 воспитанников, 85 из них заняли призовые места (диаграмма №1).

В областных конкурсах – спортивная олимпиада и спартакиада приняли участие 37 воспитанников, они являются постоянными участниками спортивных соревнований. 27 воспитанников получили призовые места в разных видах Спартакиады (диаграмма №2).

Художественно-эстетическое направление

В областных конкурсах в 2015-2016 учебном году приняли участие 31 воспитанник, 21 воспитанник получил призовые места. Педагоги Петровская А.В., Маколдина Н.Н., Чиликин В.А., Никитина И.Н., Дудорова О.А., Богуцкая О.А., Фокина Т.В., Васина И.С., со своими воспитанниками достойно представили свое творчество в номинациях – хореография, вокал, хоровое и театрализованное представление, художественное слово (диаграмма №3).

В городских конкурсах, которые для нас стали традиционными «Серебряная птица», конкурс детской и юношеской моды «Наш стиль» приняло участие 88, из них 32 воспитанника стали призерами и лауреатами, и получили свои награды (диаграмма №5).

В 2015 -2016 учебном году в областном конкурсе «Пасхальная капель» и «Вифлеемская звезда» приняло участие 24 воспитанников, которые получили дипломы, грамоты и положительные отзывы о работах, представленных в номинации декоративное прикладное творчество, театрализованная постановка, художественное слово.

Также достойно представляли свои работы на всероссийских и международных конкурсах воспитанники всех возрастных групп, активно участвуя как в творческих, так и познавательных конкурсах и викторинах. Из 33 участников 27 воспитанник получил грамоты и дипломы победителя (Диаграмма №4).

Особое внимание уделялось воспитанникам, состоящим на всех видах учета (ПДН, ВШУ, группа риска), по вовлечению их в коллективно-творческую деятельность. Все они достойно представляли честь нашей школы на спортивных соревнованиях городского и областного уровня, а также на всероссийских конкурсах детского творчества.

Диаграмма № 1

Участие воспитанников в городских конкурсах
физкультурно - спортивного направления



Диаграмма № 2

Участие воспитанников в областных конкурсах
физкультурно - спортивного направления

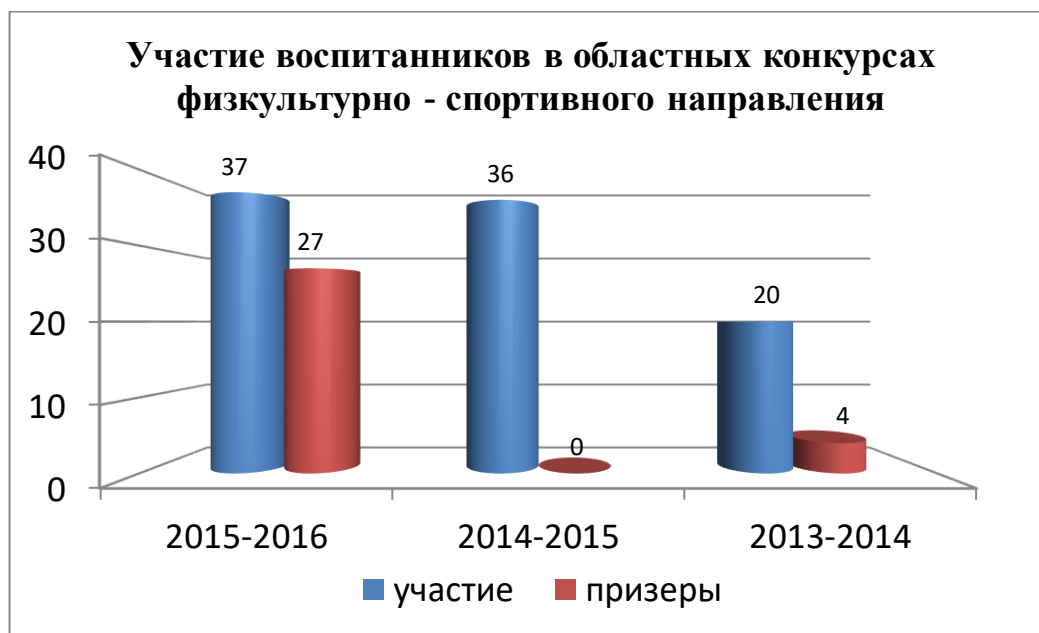


Диаграмма №3



Диаграмма №4





Выводы по разделу:

Адаптированная образовательная программа соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В ГБС(К)ОУ школе-интернате №3 г.о. Тольятти созданы условия для внеурочной работы с учащимися. Воспитательная система по дополнительному образованию строится на основе введения в процесс дополнительных программ разработанных педагогами школы и внедрения современных методик обучения и воспитания, что позволяет решать задачи, поставленные перед специальной (коррекционной) школой. Воспитательная работа по дополнительному образованию в школе охватила 95% учащихся, 5% учащихся кружки и секции не посещали в связи с ранним уходом домой, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов с родителями по организации досуговой деятельности детей во внеурочное время. По той же причине наблюдается низкая мотивация воспитанников по вовлечению их в коллективно-творческую деятельность.

Недостаточно высокие результаты спортивных достижений прослеживаются в отсутствие системы подготовки школьной спортивной

команды для выступления на спортивных мероприятиях и спартакиадах городского и областного уровня;

Рекомендации:

Организовать учебно-воспитательный процесс согласно СанПиНа вступающего в силу с 01.09.2016 г.

Организовать обучение в 1-х классах по ФГОС УО (ИН)

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в течение трех последних лет

	2014г.	2015г.	2016г.
Основная ступень	89%	96%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	классы для детей с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталостью		
	2014г. % выпускников	2015г. % выпускников	2016г. % выпускников
I ступень (начальная)	42,1%	45%	43,2%
II ступень (основная)	46,7%	47%	48%

3.3. Количество учащихся, ставших лауреатами и призерами предметных конкурсных форм за три года.

Название	уровень	ФИО	результат
Дистанционная Всероссийская олимпиада по предмету Обществознание	Всероссийский 2014 г.	Чорный Константин	16 место по РФ
Дистанционная олимпиада по предмету Обществознание	Региональный 2014г.	Чорный Константин	2 место в регионе
Дистанционная Всероссийская олимпиада по предмету История	Всероссийский 2014 г.	Щеглов Игорь	5 место по РФ
Дистанционная олимпиада по предмету История	Региональный 2014г.	Щеглов Игорь	2 место в регионе
Региональный исторический марафон	Региональный 2014г	Першина Ирина	1 место в регионе

Всероссийский исторический марафон	Всероссийский 2014	Першина Ирина	4 место по РФ
Всероссийский исторический марафон	Всероссийский 2014	Беспалов Сергей	5 место по РФ
Региональный исторический марафон	Региональный 2014г.	Беспалов Сергей	2 место в регионе
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Кирченков Данил	2 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Романов Андрей	1 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Кончакова Кристина	3 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Аникин Дмитрий	1 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Козлов Данила	2 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Захаров Артём	3 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов коррекционных школ VIII вида	Региональный 2015г.	Верховодов Иван	3 место
Региональная предметная олимпиада для учащихся младших классов	Региональный 2015г.	Яблоков Андрей	1 место

коррекционных школ VIII вида			
Всероссийская многопредметная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Всероссийский 2015г.	Сухова Ирина	3 место
Всероссийская многопредметная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Всероссийский 2015г.	Бузоверов Максим	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир по истории России «Новый урок»	Международный 2-15г.	Епишин Виталий	2 место
Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ проекта «Новый урок»	Международный 2015	Палий Александр	3 место
Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ проекта «Новый урок»	Международный 2015	Куликов Илья	1 место
Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ проекта «Новый урок»	Международный 2015	Шигаев Алиберт	1 место

Выводы:

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в целом удовлетворительные. Отмечается положительная динамика качества знаний выпускников начальной и основной ступеней.

Увеличилось количество участников предметных олимпиад гуманитарного цикла.

Рекомендации:

Усиление индивидуально-личностной направленности обучения, активная реализация программы по профессиональному самоопределению учащихся.

Раздел 4. Библиотечно-информационное обеспечение

предмет Класс	Количество обучающихся	Обеспечение	Учебники в соответствии с учебным планом
МАТЕМАТИКА			
1 класс		2010г.- 28 (2) 2012г.- 17 (2) 2013г.- 6 (2) 2014г. –20(2) 2015г.- 38(2) 2016г.-20(2)	Математика 1 класс. Автор Т. В. Алышева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2- х частях. М.:, Просвещение.
2 класс		2011г.-23(2) 2013г.- 7(2) 2014г. – 20(2) 2015г.- 38(2) 2016г.-20(2)	Математика 2 класс. Автор: Т. В. Алышева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2- х частях. М.:, Просвещение.
3 класс		2009г.-10 2010г.- 10 2012г.- 10 2013г.- 19 2014г. -20 2015г.- 20 2016г.-12	Математика 3 класс Автор: В.В.Эк Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:,Просвещение.
4 класс		2009г.-20 2011г.-2 2012г.- 10 2013г.- 53 2014г. – 20 2016г.-12	Математика 4 класс Автор: М.Н. Перова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:,Просвещение.
5 класс		2009г.- 9 2010г.- 20 2011г.- 5 2012г.- 11 2014г. - 8+35 2016г.-20	Математика 5 класс Автор: М.Н. Перова, Г.М.Капустина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:,Просвещение.
6 класс		2010г.- 17 2013г.- 49 2014г. – 5 2015г.-25 2016г.-20	Математика 6 класс Автор: Г.М.Капустина, М.Н.Перова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:,Просвещение.

7 класс		2010г.- 4 2011г.- 9 2013г.- 49 2015г.-20 2016г.-10	Математика 7 класс Автор: Т.В.Алышева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Просвещение.
8 класс		2010г.- 2 2011г.- 10 2013г.- 86 2014г.-10 2016г.-10	Математика 8 класс Автор: В.В.Эк Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Просвещение.
9 класс		2012г.- 5 2013г.-69 2015г.- 10 2016г.-10	Математика 9 класс Автор: М.Н.Перова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Просвещение.
		2008г. – 19 2013г. - 28	Математика 9 класс Автор: А.П.Антропов, Ходот Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Просвещение.
ИСТОРИЯ			
6 класс	64	2011г.- 10 2013г.- 60	«Мир истории» 6 класс Автор: И.М. Бгажникова, Л.В.Смирнова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Просвещение.
7 класс	46	2013г.- 65	«История России» 7 класс Автор: Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Владос.
		2012г.- 71	«История Отечества» 7 класс Автор: И.М. Бгажникова, Л.В.Смирнова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.,Просвещение.

8 класс	75	2013г.- 97	«История России» 8 класс Автор: Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Владос.
		2012г.- 20 2013г.- 55	«История Отечества» 7 класс Автор: И.М. Бгажникова, Л.В.Смирнова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.
9 класс	56	2013г.- 79	«История России» 9 класс Автор: Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Владос
ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
1 класс		2008г.- 19 2013г.- 16 2014г.-10+12 2016г.-20	Букварь 1 класс Автор: В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.
		2009г. – 26 2013г. – 10 2015г.-10	Букварь 1 класс Автор: А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.
		2011г.- 11 2013г.-42 2016г.-10	«Устная речь» 1 класс Автор: С.В.Комарова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.

2 класс		2013г.- 34 2014г -10+15 2016г.-30	Чтение 2 класс Автор: С.Ю. Ильина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение
		2011г.- 18(2) 2013г.- 38(2) 2014г-10+8(2	Чтение 2 класса в 2-х частях Автор: С.Ю. Ильина, А.К, Аксёнова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
		2012г.- 38 2014г. – 5 2016г.-10	«Устная речь» 2 класс Автор: С.В.Комарова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.
3 класс		2009г.- 8 2012г.- 48	Чтение 3 класс Автор: З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
		2013г.- 51(2) 2014г.- 20(2)	Чтение 3 класс в 2-х частях Автор: С.Ю.Ильина, А.А.Богданова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
		2013г.- 46 2014г. - 10	Чтение 3 класс Автор: С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций
		2013г.- 45 2014г. –5 2016г.-10	«Устная речь» 3 класс Автор: С.В.Комарова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.
4 класс		2012г.- 70 2014г.-5	Чтение 4 класс Автор: С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

		2007г.- 19 2010г.-21 2012г.- 33	Чтение 4 класс Автор: З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
4 класс		2014г. – 12 2016г.-10	«Устная речь» 4 класс Автор: С.В.Комарова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение.
5 класс		2013г.- 54	Чтение 5 класс Автор: Г.М.Гусева, Т.И.Островская Учебник для специальных (коррекционных)
		2009г.- 10 2010г.- 10 2012г.- 16 2014г. – 5 2015г.-5 2016г.-20	Чтение 5 класс Автор: З.Ф. Малышева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
		2012г. - 55	Чтение 5 класс Автор: Е.С. Бгажнокова, Г.В. Савельева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С-Пб.: Просвещение.
6 класс		2008г.-10 2010г.- 7 2011г.- 17 2014г. -5 2015г. – 40 2016г.-20	Чтение 6 класс Автор: Е.С. Бгажнокова, Е.С. Погостина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.М.: Просвещение.
7 класс		2010г.-8 2011г.- 12 2012г.- 29 2013г.- 23 2014г. – 5 2016г.-20	Чтение 7 класс Автор: А.К.Аксёнова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
8 класс		211г.- 22 2012г.- 41 2013г.- 30 2016г.-10	Чтение 8 класс Автор: З.Ф. Малышева Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.

9 класс		2013г.-78 2014г. -5 2016г.-10	Чтение 9 класс Автор: А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
ЖИВОЙ МИР			
1 класс		2012г.- 10 2013г.-40+11 2014г. -10 2016г.-10	Живой мир 1 класс Автор: М.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
		2012г.-30	«Окружающий мир» 1 класс Автор: С.В.Кудрина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
		2014г. - 5	«Окружающий мир» 1 класс Автор: Е.В. Саплина, В.И. Сивоглазов. ФГОС, М., ДРОФА
2 класс		2012г.- 10 2013г.- 29 2014г. -10 2015г. – 15 2016г.-10	Живой мир 2 класс Автор: М.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
			«Окружающий мир» 2 класс Автор: С.В.Кудрина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
		2013г. - 5	«Окружающий мир» 2 класс Автор: В.И. Сивоглазов, Е.В.Саплина
3 класс		2013г.- 45 2014г. -10 2015г. – 8 2016г.-10	Живой мир 3 класс Автор: М.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
		2014г. - 5	«Окружающий мир» 3 класс, в двух частях. Автор: Е.В. Саплина, В.И. Сивоглазов

4 класс		2014г. -14 2015г. – 35 2016г.-20	Живой мир 4 класс Автор: М.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:, Просвещение.
		2014г. - 5	«Окружающий мир» 4 класс в двух частях Автор: Е.В. Саплина, В.И. Сивоглазов
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ			
5 класс		2011г.- 12 2013г.-49 2014г. – 8 2015г.- 30 2016г.-12	«Природоведение» 5 класс Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
ГЕОГРАФИЯ			
6 класс		2009г.- 17 2011г.- 4 2012г.- 48 2014г. – 8 2015г.- 20 2016г.-12	«География» 6 класс Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, с приложением.
7 класс		2011г.- 4 2012г.- 14 2013г.- 49 2014г.-8+10 2016г.-12	«География» 7 класс Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, с приложением.
8 класс		2010г.- 7 2013г.- 86 2015г.- 10 2016г.-12	«География материков» 8 класс Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, с приложением.
9класс		2007г.-20 2013г.- 79 2014г.- 10 2016г.-12	«География материков и океанов» 9 класс Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, с приложением. М.:, Просвещение.

БИОЛОГИЯ			
6 класс		2011г.- 12 2013г.- 55 2014г. – 10 2015г.- 12 2016г.-12	Биология 6 класс «Неживая природа» Автор: А.И. Никишов Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
7 класс		2009г.- 18 2011г.- 8 2012г.- 24 2014г.- 20 2016г.-20	Биология 7 класс «Растения. Бактерии. Грибы » Автор: З.А. Клепинина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
8 класс		2008г.- 10 2009г.- 12 2013г.- 74 2015г. – 8 2016г.-10	Биология 8 класс «Животные» Автор: А.И.Никишов, А.В.Теремов Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
9 класс		2010г.- 104 2013г.- 16 2015г.- 8 2016г.-10	Биология 9 класс «Человек» Автор: Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
1 класс		2008г.- 29 2013г.- 34 2014г.- 12 2016г.-20	Букварь 1 класс Автор: В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
2 класс		2009г.-20 2012г.-9 2013г.- 23 2015г.- 15 2016г.-22	Русский язык 2 класс Автор: Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.

3 класс		2008г.- 40 2012г.- 10 2013г.- 14 2014г.-15 2016г.-20	Русский язык 3 класс Автор: А.К. Аксёнова, Э.В.Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
4 класс		2009г.-12 2012г.- 5 2013г.- 59 2014г.- 8 2016г.-11	Русский язык 4 класс Автор: А.К.Аксёнова, Н.Г. Галунчикова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
5 класс		2008г.- 15 2009г.- 20 2011г.- 5 2012г.- 6 2013г.- 24 2014г. -5 2015г. – 10 2016г.-20	Русский язык 5 класс Автор: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
6 класс		2010г.- 10 2013г.- 61 2014г. – 10 2015г.- 10 2016г.-10	Русский язык 6 класс Автор: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
7 класс		2008г.- 60 2012г.- 10 2014г. – 5 2015г. – 10 2016г.-16	Русский язык 7 класс Автор: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
8 класс		2011г.- 5 2012г.- 96 2014г.- 5 2016г.-10	Русский язык 8 класс Автор: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.
9 класс		2013г.- 78 2014г.- 10 2016г.-10	Русский язык 9 класс Автор: Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1 класс		2012г.- 30 2013г. – 5 2016г.-10	Технология. Ручной труд. 1 класс. Автор: Л.Кузнецова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.- Пб:
2 класс		2011г.- 38 2013г. – 10 2016г.- 10	Технология. Ручной труд. 2 класс. Автор: Л.Кузнецова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.- Пб:
3 класс		2013г.- 42 2014г. – 10 2016г.-10	Технология. Ручной труд. 3 класс. Автор: Л.Кузнецова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.- Пб:
4 класс		2013г.- 69 2014г. -5 2016г.-10	Технология. Ручной труд. 4 класс. Автор: Л.Кузнецова, Я.С.Симукова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
5 класс		2009г.-9 2012г.- 5 2015г.-5	Технология. Швейное дело. Учебник 5 класса. Автор: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
6 класс		2008г.- 21 2011г.- 1 2012г.- 25 2015г.-5	Технология. Швейное дело. Учебник 6 класса. Автор: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
7 класс		2009г.- 10 2011г.- 2 2012г.- 25 2014г. – 2 2015г.-5	Технология. Швейное дело. Учебник 7 класса. Автор: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

8 класс		2009г.- 7 2011г.- 5 2012г.- 39 2014г.- 2 2016г.-5	Технология. Швейное дело. Учебник 8 класса. Автор: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
9 класс		2010г.- 12 2011г.- 2 2013г.- 37 2016г.-6	Технология. Швейное дело. Учебник 9 класса. Автор: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Выводы: Все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме на 100%. Полученная учебная литература рекомендована министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2016г.

Рекомендации: Продолжить обновление учебных и методических пособий.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников	Численность работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности
101	76	25

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На конец 2015-2016 учебного года в школе-интернате было всего 101 человек педагогических работников (без совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске)

Из них:

АУП-7 человек (директор и 6 заместителей)

Педагогических работников 94 человек из них 3 учителя логопеда; 2 педагога- психолога, 2 социальных педагога.

Высшую квалификационную категорию из общего числа педагогических работников имеют 13 человек, что составляет 13,8 %

№п/п	Учителя	Воспитатели
1	Артюшина О.А.	11. Никитина И.Н.
2	Конышева с.С.	12. Прошкина З.М.
3	Клониная Т.В.	13. Дородникова Н.А.
4	Федосеева Н.Я.	
5	Чеснокова Н.Н.	
6	Иванченко Т.Н.	
7	Кашерникова В.И.	
8	Ивановская Н.В.	
9	Сергеева Е.А.	
10	Сотникова Е.Г.	

Первую квалификационную категорию из общего числа педагогических работников имеют 28 человек, что составляет 27%

№п/п	Учителя	Воспитатели
1	Васина И.С.	21. Петровская А.В.
2	Харитоновна М.Г.	22. Петрова Т.А.
3	Андреева Ю.А.	23. Матвеева В.И.
4	Афоничкин С.В.	24. Кулага Т.А.
5	Макарова С.В.	25. Купцова Н.В.
6	Ромашова А.А.	26. Маколдина Н.Н.
7	Селезнева М.А.	27. Деревяшкина Н.В.
8	Фокина Т.В.	28. Привилияну О.В.
9	Терентьева Г.Н.	
10	Сачкова В.А.	
11	Близнюкова Е.М.	
12	Савостьянова Е.В.	
13	Яруллина В.А.	
14	Чиликин В.А.	
15	Дроздова Т.А.	
16	Ратникова Е.О.	
17	Шакурская Е.В.	
18	Шкребец Т.Ю.	
19	Пушкарева Ю.А.	
20	Сафонова Е.А.	

Соответствие занимаемой должности подтверждено у 24 человек, что составляет 25,5%:

№п/п	Учителя	воспитатели
1	Корчагина А.Д.	20. Николаева О.В.
2	Приходько Е.Ф.	21. Богданова Е.В.
3	Дроботов И.Н.	22. Васильева Н.К.
4	Дудорова О.А.	23. Савина Ю.В.
5	Рабыкина Т.Н.	24. Соловова Н.В.
6	Ерпылева И.А.	
7	Богущкая О.А.	
8	Зеленина А.И.	
9	Ивойлова В.В.	
10	Голубева Т.Н.	
11	Леванова Н.В.	
12	Кузнецова Р.Д.	
13	Федоткина Н.С.	
14	Рягузова Т.В.	
15	Кузаева Е.В.	
16	Акишин Л.В.	
17	Мочайкин И.С.	
18	Тараскина П.Ю.	
19	Скиданова В.Т.	

31 человек (24%) из числа педагогических работников не имеют квалификационной категории (первой и высшей), не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по следующим причинам:

Проработали в занимаемой должности менее двух лет;

Находятся в отпуске по беременности и родам;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;

Таким образом, из 101 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 41% педагогов, соответствие занимаемой должности 25,5%.

Предварительный план прохождения процедуры аттестации на получение квалификационной категории и соответствие занимаемой должности на 2015-2016 уч. год. выполнен в объеме на 95%.

№ п/п	учителя	воспитатели
1	Яруллина В.А.	7. Дородникова Н.А.
2	Пушкарева Ю.А.	

3	Шкребец Т.Ю.	
4	Близнюкова Е.М.	
5	Привилян О.В.	
6	Шакурская Е.В.	

Вышли и успешно прошли аттестацию, с целью подтверждения на высшую и первую квалификационную категорию следующие работники:

Вышли и успешно подтвердили соответствие занимаемой должности следующие работники:

№ п/п	учителя	воспитатели
1	Мочайкин И.С.	
2	Кузаева Е.В.	
3	Голубева Т.Н.	
4	Акишин Л.В.	
5	Тараскина П.Ю.	
6	Скиданова В.Т.	
7	Кузнецова Р.Д.	
8	Федоткина Н.С.	
9	Леванова Н.В.	

Повышение квалификации по именованным образовательным чекам

За период 2015-2016 учебного года 33 человека прошли курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам, что составило 30% от общего количества педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность
1	Артюшина Ольга Александровна	учитель
2	Васина Ирина Сергеевна	учитель
3	Голубева Татьяна Николаевна	учитель
4	Дроздова Татьяна Александровна	учитель
5	Евглевская Елена Александровна	учитель
6	Еремеева Светлана Олеговна	учитель
7	Ивойлова Вера Владимировна	учитель
8	Кашерникова Вера Ивановна	учитель
9	Клонина Татьяна Владимировна	учитель
10	Кузаева Екатерина Владимировна	учитель
11	Макарова Светлана Викторовна	учитель
12	Пороткина Елена Викторовна	учитель

13	Рабыкина Татьяна Николаевна	учитель
14	Кузнецова Наталья Юрьевна	учитель
15	Ромашова Антонина Алексеевна	учитель
17	Фокина Тамара Вениаминовна	учитель
18	Чеснокова Наталья Николаевна	учитель
19	Шевчук Виктор Васильевич	учитель
20	Булгакова Татьяна Юрьевна	зам. директора по ВР
21	Иванченко Татьяна Николаевна	зам. дир. по УВР
22	Савостьянова Елена Витальевна	зам. дир. по УВР
23	Деревяшкина Наталья Вячеславовна	социальный педагог
24	Кульчиковская Ольга Николаевна	педагог- психолог
25	Шкребец Татьяна Юрьевна	учитель
26	Богданова Евгения Владимировна	воспитатель
27	Дородникова Нина Анатольевна	воспитатель
28	Елисеева Елена Владимировна	воспитатель
29	Кононкова Мария Эдуардовна	воспитатель
30	Никитина Ирина Николаевна	воспитатель
31	Савина Юлия Викторовна	воспитатель
33	Соловова Наталья Васильевна	воспитатель

Педагогические работники успешно защитили итоговые работы по следующим направлениям: «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ)», «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО»

В настоящий период курсы повышения квалификации прошли 88% работников, от общего количества работающих. Исключение составили работники, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком и устроившиеся на работу в период 2015-2016 уч. года. По положению об именном образовательном чеке ежегодно от организации могут повышать свою квалификационную категорию не более 33% от количества людей. Все данные работники внесены в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по ИОЧ и запланированы на обучение в системе АИС «Кадры в образовании».

100 педагогических работников зарегистрированы в системе АИС «Кадры в образовании в Самарской области», участвуют в мониторингах

проводимых министерством образования и науки Самарской области. (исключение учителя совместители, основное место работы которых другое образовательное учреждение)

11 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» в объеме 72 часа по теме: «Организация, содержание и методическое обеспечение работы учителя в условиях внедрения ФГОС НОО, для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью».

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чеснокова Наталья Николаевна	учитель начальных классов
2	Ерпылева Ирина Александровна	учитель начальных классов
3	Маркелова Юлия Сергеевна (уволилась)	учитель начальных классов
4	Калитова Ирина Александровна	учитель начальных классов
5	Бердникова Анна Васильевна	учитель начальных классов
6	Пороткина Елена Викторовна	учитель начальных классов
7	Каргина Мария Константиновна	учитель начальных классов
8	Скиданова Виктория Тимофеевна	учитель индивидуального обучения
9	Леванова Наталья Владимировна	учитель индивидуального обучения
10	Дудорова Ольга Александровна	учитель музыки
11	Кононкова Мария Эдуардовна	учитель физической культуры

Вывод: Согласно п.2 части 5 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 педагогические работники проходят дополнительную подготовку по направлению работы не реже одного раза в три года. В связи этим определен перечень работников, подлежащих обучению по ИОЧ, составлен предварительный план повышения квалификации.

Обмен педагогическим опытом на уровне города и области

26 февраля 2016 года на базе школы-интерната № 3 г.о. Тольятти состоялась регионально-практическая конференция «Профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ. Будущее начинается сегодня» в ходе которой учреждение представила педагогическому сообществу Самарской области систему работы по профессиональному самоопределению. В практической части конференции были даны мастер-классы по направлениям трудового обучения в школе. Учителя представившие мастер-классы:

Артюшина О.А., Клонина Т.В., Васина И.С., Харитонов М.Г., Евглевская Е.А., Дроботов И.Н. гости отметили общую подготовку мероприятия и уровень материально-технического оснащения профессионально- трудового обучения.

В период 23 по 25 марта группа педагогических работников приняла участие в работе VII Петербургского образовательного форума, приняв активное участие в работе секции «Социальная миссия педагога в условиях модернизации образования», директор учреждения Степанова Ольга Павловна представляла опыт работы на работе площадки «Адаптированные основные образовательные программы, в современной школе: практические подходы к подготовке, разработке и реализации»

В прошедшем учебном году учреждение приняло участие в Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования(приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од.

1. Модернизация методического сопровождения деятельности педагогов и оптимизация процессов управления мотивацией и сопротивлением педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В результате рассмотрения проекта Координационным советом было принято Решение Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области от 04.декабря 2015 года № 3 «О признании организаций-соискателей региональными инновационными площадками в сфере образования» и рекомендовано министерству образования и науки Самарской области признать ГБС(К)ОУ школу-интернат № 3 г.о. Тольятти на 2015-2016 учебный год региональной инновационной площадкой с темой инновационного проекта:

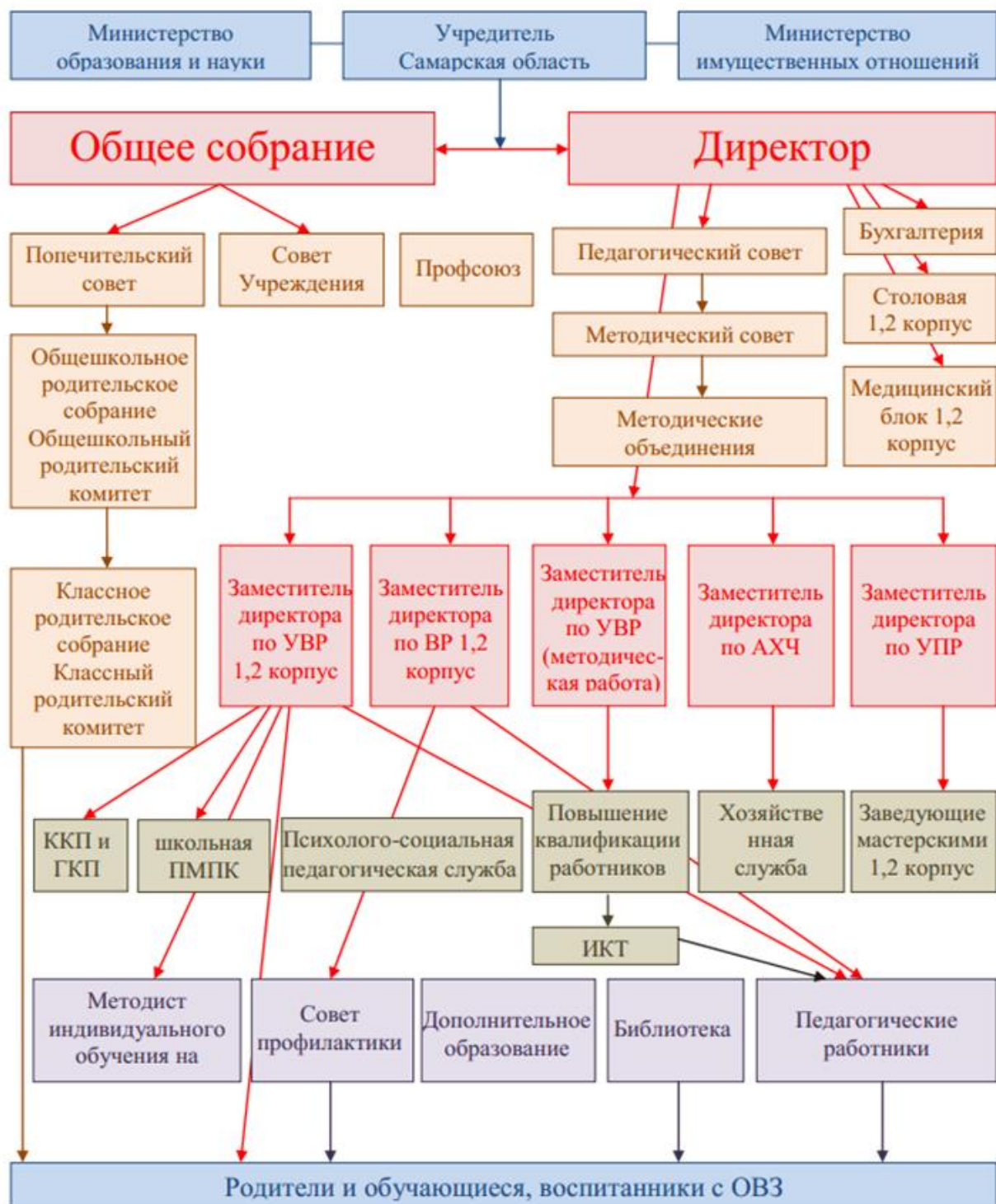
«Модернизация методического сопровождения деятельности педагогов и оптимизация процессов управления мотивацией и сопротивлением педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Выводы: Продолжить работу по обмену опытом через проведение областных и городских мероприятий, налаживать контакты сотрудничества с образовательными организациями других регионов. Продолжить работу региональной инновационной площадки на базе школы-интерната, внести в общешкольный план мероприятия реализации деятельности региональной инновационной площадки.

Раздел 6. Система управления.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления представлена на схеме:



- Общее собрание работников Учреждения- высший орган самоуправления.
- Совет Учреждения осуществляет общее руководство между Общими собраниями.

- Педагогический совет- руководит педагогической деятельностью в школе-интернате.

- Методический совет- координирует деятельность методических объединений.

- Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися.

Рекомендации:

Привести систему управления организацией в соответствие с «Законом об образовании в РФ» и Устава Учреждения, в новой редакции.

Раздел 7. Учебно-методическое, информационно-техническое оснащение

№		Кол-во	Перечень оборудования	Наименование	Количество наименован.
1	Информационный центр	2	Комплект дистанционного оборудования (учительский комплект)	Apple MacBook Pro 13-inch	7
				Сканер HP ScanJet G 3110	7
				Принтер HP LaserJet P1102 w	7
				Колонки TopDevice TPS-501	7
				Микрофон	7
				Web-camera QUMO WCQ – 107	7
				Наушники Gal SLR-650	7
			Рабочий кабинет	Системный блок STM	10
				Монитор Asus	6
				Монитор LG	5
				Монитор BenQ	1
			Проектор	BenQ PB8L40	5
				Epson	1
			Интерактивная доска	Interwrite Board	5
			Ноутбук учительский	Lenovo ThinkPad L510	14
				Fujitsu	8
				Asus	5
				HP Pro Book 450 G2	14
				AcerAspire	1
				Dell	1
			Мобильный класс	Ноутбук Lenovo ThinkPad L520	13

			Моноблок учительский	Lenovo ThinkCentre M1z	1
			Беспроводная точка доступа	D-Link DIR – 615	2
			Принтер	Canon Pixma iP7240	2
				Epson Stylus TX119	1
2	Рабочее место	46	Системный блок	2K-Systems 40A	12
				Pentium G2010	2
				1K-Systems 80A	4
				C800/KEY/MOUSE	13
				STM	11
				Celeron G1610	4
			Монитор	ASUS	2
				LG	17
				BenQ	1
				Acer	2
				2DX-787	16
				1DX-797	4
				DNS	2
			МФУ	HP	2
				Panasonic	1
				Canon	2
			Принтер	HP	15
				Xerox	1
				Samsung	1
			Сканер	HP	2
			Ксерокс	Canon	2
				TOSHIBA	1
			Факс	Panasonic	2

Рекомендации:

Продолжить обновление информационно-технического оснащения.

Оснастить 20% кабинетов проекторами, оснастить кабинеты для 1-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН)

Раздел 8. Материально-техническое оснащение

Здания, строения, сооружения и территории, используемые для осуществления образовательного процесса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» расположены в двух районах города по адресам: 445004,

Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, дом 64 и 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, дом 31. Год постройки 1961.

Материально – техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально – технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно – техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти созданы необходимые материально – технические и учебно – методические условия. Учебные занятия проводятся в 56 учебных кабинетах и 9 мастерских, все учебные кабинеты оснащены софитами. Также в школе-интернате № 3 имеются два оборудованных спортивных зала, два кабинета ЛФК, два кабинета психолога и три кабинета логопеда, в которых имеется все необходимое оборудование. Функционируют два актовых зала, два информационных центра, две библиотеки. В школе-интернате имеются две столовые, которые рассчитана на 268 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами, а также два лицензионных медицинских кабинета.

Учебные кабинеты оснащены дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Общая площадь школы-интерната составляет 10152.3 кв. метра.

Площадь учебных кабинетов составляет 2679.70

Выводы:

Уровень метериально-технического оснащения определяется как удовлетворительный. «Безбарьерная» среда организована на первом этаже здания, что является недостаточным. Нет пандусов на входе в учреждение,

нет подъемников на второй этаж здания, где находятся актовый и спортивный залы, а также учебные кабинеты.

Рекомендации:

Продолжить обновление материально-технического оснащения.

Установить спортивные площадки 20х40 на открытом воздухе на территории обоих корпусов.

Обеспечить доступ обучающихся во все помещения, за счет организации в школе-интернате «Безбарьерной среды».

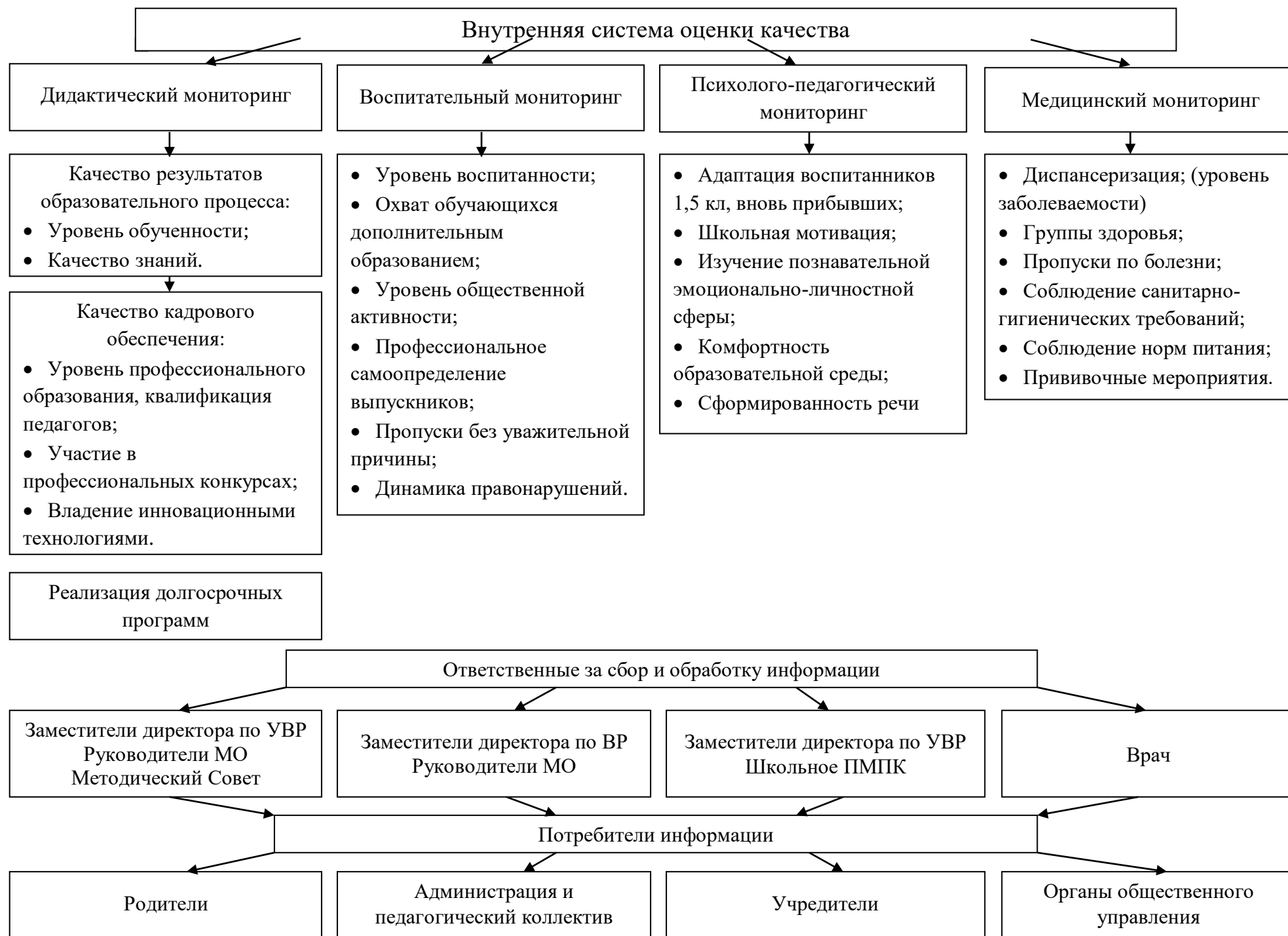
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – образовательный мониторинг- это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации разного направления: эффективности образовательного процесса, действенности внутришкольного управления, состояния инновационной работы, результативности методической работы, уровня развития обучающихся и состояния успеваемости, качество знаний, умений, навыков, качество преподавания предметов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса. Оценка и коррекция образовательно-воспитательной деятельности, условий среды школы-интерната для развития личности воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает информационное, аналитическое и экспертное функционирование мониторинга качества образования на различных ступенях и уровнях обучения.

Представлена на схеме:



Выводы:

Система внутренней оценки качества образования оценивается удовлетворительно.

Рекомендации:

Разработать контрольно измерительный материал для проведения более качественной и объективной оценки внутренней системы качества образования.