

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 3 городского округа  
Тольятти**

---

## **Конспект урока**

**Предмет:** математика

**Класс:** 1

**Тема:** «Число и цифра 3»

**Разработала:**  
учитель индивидуального обучения  
Бердникова А.В.

Тольятти  
2015

**Предмет:** математика

**Тема урока:** «Число и цифра 3»

**Цель:** познакомить ученика индивидуального обучения с числом и цифрой 3; создать условия для активной мыслительной деятельности.

**Задачи:**

**образовательные:** обучить записи числа 3; научить находить цифру 3 и получать число 3.

**воспитательные:** прививать интерес к предмету, воспитывать трудолюбие.

**коррекционные:** научить выполнять доступные предложенные упражнения самостоятельно, правильно; развивать мелкую моторику рук ученика.

**Используемые методы и приёмы:** метод объяснительно – иллюстративный, метод самостоятельной работы ученика; приём вариативности.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование и материалы:** учебник Т.В. Алышева «Математика 1 класс, часть 1, стр. 64 – 65; раздаточный материал (карточки с заданиями, счетные палочки); компьютер (презентации: «Учимся писать цифры» - наглядное правильное написание всех цифр в движении; презентация «Физминутка для глаз»).

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

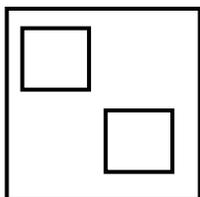
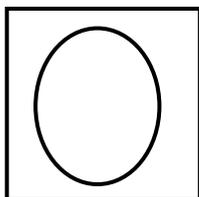
Звонок звенит, заниматься велит.

Будем с тобой считать.

Будем цифру изучать. Цифру 3. (эмоциональный настрой ученика на урок).

**Объяснение нового материала.**

Напиши цифру, соответствующую количеству геометрических фигур на карточке.



Ученик записывает в тетради ответы: 1, 2. Прописывая цифры через клеточку.

1 1 1 1 1 1 1  
2 2 2 2 2 2 2

Отрабатываем письмо цифр. Напоминаю, как правильно писать цифры, включив презентацию. Цифра 1 (слайд 2, 3); цифра 2 (слайд 4, 5).

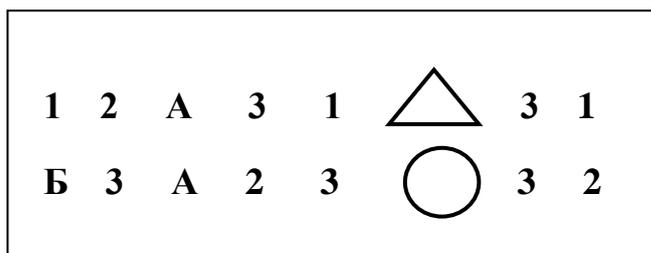
**Упражнение №2 в учебнике.** Обведи у себя в тетради 2 клеточки. Раскрась их синим цветом. У тебя получилось два синих квадрата. Покажи 2 пальца, это число 2. Обведи 1 клеточку, раскрась её красным цветом. У тебя получился один красный квадрат (рисунок как в учебнике стр. 64). Подпиши, сколько ты нарисовал синих квадратов, сколько нарисовал красных квадратов. Сколько всего получилось у тебя квадратов в тетради – 3. К двум прибавить один, получится три. Это цифра три. 3.

**Просмотр правильности написания цифры 3 (слайд 4, 5).**

- Возьми ручку и в воздухе повтори, глядя на экран.
- Хлопни в ладоши три раза
- Сожми руку правую три раза
- Сожми руку левую три раза
- Напиши цифру 3 в тетради через клеточку. 3 3 3 3 3 3 3

**Работа на карточках с заданиями.**

Найди и спрячь в круг цифру 3.



**Физминутка для глаз.**

Показываю интерактивную физминутку - следить за движением бабочки.

Выполнение заданий № 3, 4, 5 на стр. 64 учебника.

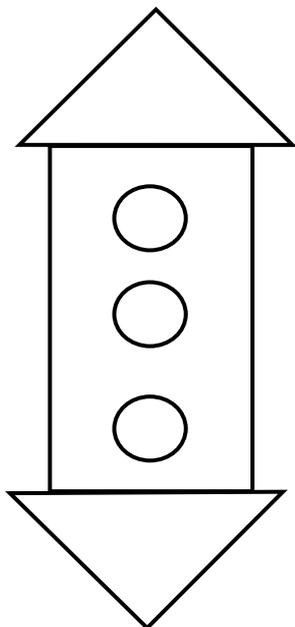
**№ 3.** Нарисуй в тетради 2 красных флажка, как на рисунке. Нарисуй ещё 1 синий флажок. (Рисование по клеточкам). Сколько всего флажков? Запиши.

**№ 4.** Сколько предметов? Покажи на пальцах. Запиши цифру в тетради. Сколько палочек? Покажи число на пальцах. Запиши цифру в тетради.

**№ 5.** Покажи два пальца на правой руке. Добавь к ним ещё один палец на этой же руке. Сколько пальцев показываешь. Запиши в тетрадь. Покажи три пальца на левой руке.

### **Закрепление.**

#### **1. Выполнение на карточке с заданием.**



- Покажи треугольники. Запиши сколько их.

- Покажи прямоугольники. Запиши сколько их.

- Покажи круги. Запиши сколько их.

- Раскрась верхний круг красным цветом.

- Раскрась нижний круг зелёным цветом.

- Раскрась круг в середине жёлтым цветом.

У нас получился светофор. Светофор грамотно регулирует движение на дорогах.

- Покажи, на какой свет нельзя переходить проезжую часть?

- Покажи, на какой свет можно переходить проезжую часть?

#### **2. Работа со счётным материалом.**

– Положи на парту одну зелёную палочку. Прибавь к ней две синие палочки. Сколько всего палочек у тебя на столе? Покажи столько пальцев.

### **Итог урока:**

Выполнение задания в учебнике № 11, стр. 65.

- Напиши после какого числа следует число 3?
- Запиши все изученные цифры.
- Запиши на каком по счёту стоит число 3?
- Запиши какое число стоит перед числом 3?
- Запиши между какими числами стоит число 2?
- Запиши соседей числа 2.

**Домашнее задание.** Пропись числа 3. Задание №8, №9 стр. 65..