

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти

План — конспект урока по физической культуре в 6 классе

Тема: Спортивные игры. Волейбол

Учитель физической культуры: Кузаева Е. В.

Тема урока: Спортивные игры. Волейбол.

Цель: Развитие физических качеств, двигательных способностей учащихся по средствам обучения техники игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение правилам игры в волейбол.
2. Обучение техники приема и передачи мяча сверху, снизу.

Воспитательные:

1. Развитие навыков игровой и совместной деятельности.
2. Воспитание морально — волевых качеств учащихся, дисциплины.

Коррекционно — развивающие:

1. Развитие основных физических качеств, двигательных способностей, умений и навыков.
2. Коррекция пространственно-временной дифференцировки, точности и согласованности движений.
3. Коррекция зрительного и слухового анализатора, моторики.

Место проведения: школьный спортзал.

Оборудование: Волейбольный мяч, волейбольная сетка, колонка (для музыкального сопровождения).

Ход урока

Часть урока	Содержание	Дозировка	ОМУ
I	Подготовительная часть	10-15 мин.	
	1. Организационный этап. Построение; - Сообщение задач урока.	2-3 мин.	Пятки вместе, носки врозь, руки по швам.
	2. Мотивация учебной деятельности: беседа по теме урока.		
	3. Разминка: - Ходьба: - ходьба со сменой направления по сигналу учителя; - Бег;	1-2 кр. 6-8 кр.	Спина прямая, смотрим вперед. По свистку

	1 - 4 - вращение тазом вправо, 5 - 8 - влево; ● И.п. - основная стойка, - прыжки на двух ногах. ● Отжимания в упоре лежа от пола.	15-25 раз	Прыжок выше, смотрим вперед. Мал. — 25. Дев. — 15. Учащиеся со сложным типом дефекта индивидуально.
II	Основная часть Актуализация знаний: <i>в зале натягивается сетка, учащиеся выстраиваются для выполнения упражнений на одной половине игровой площадки, в две линии, расстановка одной линии не больше 5 чел, (упражнения выполняются в паре с учителем через сетку)</i> Повторение техники приема и передачи мяча сверху, снизу. Деятельность учителя: - рассказ, - показ, - подача мяча для учащихся, для выполнения упражнения, - контроль за выполнением упражнения. Деятельность учащихся: - учащиеся выполняют упражнение по команде учителя. 1. Повторение техники приема и передачи мяча сверху. - Подводящие упражнения — упражнение без мяча, с правильной постановкой рук и движением ног; - Прием и передача мяча сверху (каждый ученик выполняет упражнение в паре с учителем, по очереди). Для учащихся со сложным типом дефекта упражнения упрощаются (дистанцией и способом подачи мяча). 2. Повторение техники приема и передачи мяча снизу:	20-25 мин.	Учащиеся помогают натягивают сетку Верхний прием и передача мяча, — для учащихся со сложным типом дефект заменяется легким подбрасыванием Левая нога впереди правая сзади (для левшей на оборот). Двигаемся под мяч. Мяч отбиваем выше.

	- Подводящие упражнения — упражнение без меча, с правильной постановкой рук и движением ног; - Прием и передача мяча снизу (каждый ученик выполняет упражнение в паре с учителем, по очереди). Для учащихся со сложным типом дефекта упражнения упрощаются (дистанцией и способом подачи мяча). Закрепление техники упражнений. Подвижные игры с элементами волейбола. Учащиеся делятся на две команды. Первая команда играет в пионербол, соблюдая правила игры. Вторая команда в волейбол. <i>Игра проводится под музыкальное сопровождение.</i> Правила игры для второй команды упрощаются (мяч в водится в игру с дополнительной линии подачи, ближе к сетке). Сыграв одну партию до 8 — 10 очков (в зависимости от времени), команды меняются — первая команда играет в волейбол, вторая - в пионербол.		Двигаемся под мяч. Руки прямые. Мяч отбиваем, Следим за направлением движения. В зависимости от количества учащихся, уровня усвоения упражнения. Учащиеся со сложным типом играют только в той команде которая играет в пионербол.
III	Заключительная часть 1. Учащиеся помогают снять сетку, заносят мяч в инвентарное помещение. 2. Построение. 3. Рефлексия. 4. Выставление оценок.	3 – 5 мин.	Пятки вместе, носки врозь, руки по швам. Учащиеся отвечают на вопросы учителя чем, как и для чего они занимались на уроке.