

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail: school3i@edu.tgl.ru
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол № 1
« 30 » 08 2016г.

Мнение совета родителей
учтено
Председатель совета
родителей
Галиева Галиева Р.Р.
« 30 » 08 2016г

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3 г.о.
Тольятти
О.П.
Степанова
« 30 » 08 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
ГБОУ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА № 3 г.о. ТОЛЬЯТТИ**

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом, учебным планом, календарным учебным графиком государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти (далее – Учреждение)

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

2. Режим

образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в ГБОУ школе-интернате № 3 г.о. Тольятти осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Учреждения.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, четвертей, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день и заканчивается не позднее 30 июня, включая проведение итоговой аттестации.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся начального общего образования и основного общего образования, составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации в 9 классе, в первом классе -33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей – 4.

2.6. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.7. Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2.8. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса в первой половине учебного года, составляет 40 минут.

2.9. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
- сентябрь, октябрь – 3 урока в день до 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день до 35 минут каждый,

- январь – май – по 4 урока в день до 40 минут каждый.

✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

✓ организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В середине дня проводится динамическая пауза до 45 минут..

2.10. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.11. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2.12. Расписание звонков:

1 урок: 08.30-9.10

2 урок: 09.20-10.00

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.15-11.55

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

7 урок: 14.00-14.40

2.13 Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня, утверждаемым на каждый учебный год приказом директора Учреждения.

2.14. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно -коррекционные мероприятия

могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

МАКСИМАЛЬНАЯ ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
	Начальное общее образование	
1	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

2.16. Образовательную недельную нагрузку распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов- не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю- не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-9 классов- не более 7 уроков.

2.17. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся вводится облегченный учебный день среда или четверг. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.18. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.19. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, продолжительность летних каникул не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе, устанавливаются в течение года недельные дополнительные каникулы.

3.2. Сроки каникул утверждаются директором Учреждения.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется режимом дня групп воспитанников, расписанием работы кружков и секций дополнительного образования.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, классный руководитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.4. Работа спортивных секций, кружков, информационного центра допускается только по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

1 классов – по результатам продуктивной деятельности (безотметочное обучение)

2-9 классов по итогам четвертей, учебного года (бальное оценивание)

5.2. Порядок проведения итоговой, промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующим локальными актами школы.