

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №3 городского округа Тольятти
ул.Кирова, д.64, г.о.Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482)222934. E-mail: schola3i.minobr63.ru
ул.Матросова, д.31, г.о.Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482)245131.**

**План открытого урока
по изобразительному искусству
Тема: «Дорожные знаки».**

Класс: 5 «Б»

Учитель: Т.В.Клоница

Дата: 13.11.2015

Цель урока: изображение дорожных знаков треугольной формы «Дорожные работы».

Задачи:

Общеобразовательные:

- Формировать элементарные навыки по композиции;
- Закреплять знания и умения, полученные на предыдущих уроках (использование шаблонов, линейки для построения изображения знаков).

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать развитию кругозора, словарного запаса;
- Способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся: учить анализировать и сравнивать;
- Способствовать коррекции осанки, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- Способствовать привитию внимательности к ПДД;
- Способствовать формированию мотивации к учению.

Методическое оснащение урока.

Материально-техническая база:

- оборудование: экран, видеопроектор, ноутбук,
- листы А4,
- карандаши, ластик.
- линейки,
- краски, кисти.

2. Дидактическое обеспечение:

- технологическая карта «треугольник»;
- образец объекта труда – изображения дорожных знаков «Крутой спуск», «Дорожные работы»;
- мультимедийные инструкционно-технологические материалы: презентация «дорожные знаки»;
- материалы для контроля знаний учащихся: образцы, карточки.

Методы обучения.

Словесный метод: беседа методом постановки вопросов, рассказ – объяснение.

Наглядно – демонстративный метод: демонстрация наглядных пособий, личный показ учителем трудовых приемов.

Практический метод: упражнения, работа с технологической картой.

Словарная работа: дорожные знаки, « Крутой спуск», « Дорожные работы».

Тип урока: комбинированный.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Ход урока.

1. Организационный момент:

- приветствие учащихся;
- проверка явки учащихся;
- проверка готовности учащихся к уроку;
- настрой учащихся на работу;

2. Сообщение темы урока:

Тему урока формулируют учащиеся:

- Решение анаграммы «дожорный занк».
- Отгадка на загадку:
Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... (дорожный знак)
- Решение задачи «найди лишний предмет»: убрать из ряда знаков треугольной формы знак квадратной формы.

Учащиеся формулируют тему: изображение дорожных знаков треугольной формы.

Доведение до учащихся плана работы на уроке:

- Знакомство с новыми дорожными знаками;
- Построение треугольника для изображения дорожного знака;
- Выполнение знака в цвете.

3. Актуализация опорных знаний

Чтение стихотворения Я.Пишумова «Дорожная азбука».

Город, в котором с тобой мы живем, Азбука улиц, проспектов, дорог –
Можно по праву сравнить с букварем. Город всё время дает нам урок.
Вот она, азбука, - над головой Азбуку города помни всегда,
Знаки развешаны вдоль мостовой. Чтоб не случилась с тобою беда.

Вопрос учащимся:

- Зачем нужны дорожные знаки? (чтобы предупредить водителя и пешехода об опасности)

Показ дорожных знаков.

Вопрос учащимся:

- Форму каких геометрических фигур имеют знаки?
- Какие цвета характерны для знаков?
- Что изображается на дорожных знаках? (изображается то, о чем необходимо предупредить водителя или пешехода)

4. Изложение учителем материала:

- *разгадывание загадки* (о каком знаке идет речь):

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом.

Здесь ремонт идет дороги –

Берегите свои ноги!

«Дорожные работы» - предупреждающий автомобильный знак.

Этот указатель относится к предупреждающим сигналам и в ПДД числится под номером 1.25. Его устанавливают в местах выполнения каких-либо дорожных и ремонтных работ на дороге. Как правило, в месте проведения работ находится дорожно-строительная техника и люди. Указатель необходим для обеспечения безопасного движения на таких участках дороги. С его помощью организовывается безопасность, как рабочих, так и участников дорожного движения.

Указатель выполнен в треугольнике на белом фоне с красной каймой. В центре на белом фоне рисуется опасность, о которой предупреждает знак.

Чтобы нарисовать дорожный знак треугольной формы, необходимо:

1. Нарисовать (построить) треугольник;
2. Нарисовать в треугольнике предупреждающий знак;
3. Выполнить дорожный знак в цвете.

5. Закрепление знаний учащихся

Словарная работа – «дорожные знаки», «дорожные работы».

Вывесить слова на доску отдельно, повторить.

6. Динамическая пауза

Выполнение кинезиологических упражнений

7. Инструктаж по технике безопасности.

8. Практическая работа.

Задание разработано с учетом особенностей и возможностей учащихся.

• Вводный инструктаж учителя:

Сообщение темы практической работы:

Изображение дорожного знака «Дорожные работы» по следующему алгоритму:

- 1) Построение треугольника (2 варианта).
- 2) Изображение фигуры человека на поле знака.
- 3) Выполнение рисунка в цвете.

Ознакомление с объектом труда – образцом

- Перед вами образец готовой работы, чтобы вы могли видеть результат, которого необходимо достичь.

Ознакомление с учебно-технологической документацией

перед вами карта с изображением последовательности работы, она подскажет вам какое действие нужно выполнить.

Проверим, все ли у нас есть для работы, защищена ли одежда.

нам понадобятся следующие материалы: лист бумаги с заданием, карандаш, линейка, ножницы, краски или мелки.

• Самостоятельная работа учащихся (под руководством учителя).

- 1) Выполнить свой вариант задания по построению треугольника;
- 2) Вырезать треугольник;
- 3) Перевернуть фигуру, нарисовать на чистой стороне кайму треугольника и фигуру человека (с использованием шаблонов по необходимости);
- 4) Выполнить знак в цвете (красный и черный, белый цвет – цвет фона).

(для учащихся испытывающих затруднения предусмотрены шаблоны треугольников из картона).

5) Проверить качество работы.

- **Текущий инструктаж учителя:**

Проводится по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы под руководством учителя.

- **формирование умений:**

- проверка организованности начала работы учащихся;
- проверка организации рабочих мест учащихся;
- соблюдение правил ТБ при выполнении задания;

- **усвоение знаний:**

проверка соблюдения последовательности хода работы, соблюдение ТУ;

проверка качества своего изделия.

- **целевые обходы рабочих мест учащихся:**

- инструктирование учащихся по выполнению задания;
- концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций (выбор приемов и инструментов);
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся.

- **Заключительный инструктаж учителя:**

- анализ выполнения самостоятельной работы учащимися (под руководством учителя).

9. Уборка рабочих мест.

10. Подведение итогов урока учителем.

- Рефлексия.
- Выставление оценок.

Карточка-задание 1.



1. Отсчитай 15 клеток в правую сторону от крестика, поставь точку.
2. Отсчитай 15 клеток в левую сторону крестика, поставь точку.
3. Соедини 3 точки линиями с помощью линейки.
4. Вырежи ножницами фигуру треугольника

Карточка-задание 2.



1. Отсчитай 15 клеток в правую сторону от крестика, поставь точку.
2. Соедини 3 точки линиями с помощью линейки.
3. Вырежи ножницами фигуру треугольника.

