

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области “Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти”**

ул.Кирова, д.64, г.о.Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482)222934. E-mail: schola3i.minobr63.ru
ул.Матросова, д.31, г.о.Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482)245131.

**План открытого занятия
по изобразительному искусству
Тема: «Стилизованное изображение кота».**

Учитель: Т.В.Клони́на

Цель урока: выполнение декоративной работы в технике пластилинография.

Задачи:

Образовательные:

- повторить понятие «стилизация»;
- повторить приемы выполнения художественных элементов из пластилина;
- расширить представление учащихся о способах художественного изображения образа кошки;
- учить применять умения и навыки в творческой работе.

Коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию зрительного восприятия;
- способствовать коррекции тактильного восприятия;
- способствовать развитию мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к учебе, предмету;
- прививать навыки культуры труда и аккуратности;
- воспитывать чувство прекрасного.

Методическое оснащение урока.

Материально-техническая база:

- оборудование: экран, видеопроектор, ноутбук,
- картон,
- набор пластилина,
- стеки,
- салфетки, фартуки,

2. Дидактическое обеспечение:

- технологическая карта;
- образец объекта труда – образ кошки в технике «пластилинография»;

- мультимедийные инструкционно-технологические материалы: презентация «Стилизация образа кошки»;
- материалы для контроля знаний учащихся: образцы, карточки.

Методы обучения.

Словесный метод: рассказ – объяснение.

Наглядно – демонстративный метод: демонстрация наглядных пособий, личный показ учителем трудовых приемов.

Практический метод: работа над изделием, работа с технологической картой.

Тип урока: комбинированный по выполнению комплексных работ для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Ход урока.

1. Организационный момент:

- приветствие учащихся;
- проверка явки учащихся;
- проверка готовности учащихся к уроку;
- настрой учащихся на работу;
- доведение до учащихся плана работы на уроке.
- Здравствуйте, ребята, садитесь. Заслушаем отчет дежурного (сегодня 18 ноября, к уроку все готовы). Ребята, сегодня к нам пришли гости. Они посмотрят, что умеете вы и поучатся вместе с нами. У нас сегодня все получится, и тот, кто раньше не знал о секретах стилизованного изображения, сегодня многое узнает и поймет.

2.Сообщение темы урока:

Ребята! Сегодня на уроке мы посвятим время лепке из пластилина. Это значит, что сегодня «рисовать» мы будем пластилином, используя технику лепки. Помогут нам в этом те знания и приемы, которыми вы уже владеете. Поэтому занятие мы начнем с повторения, потом познакомимся с новой темой и посмотрим интересный материал, в итоге выполним

практическую работу на закрепление знаний. Этой работой станет изображение образа кошки, который мы выполним не кистью и красками, а с применением техники лепки из пластилина. Будьте внимательны во время урока, и тогда ваша практическая работа будет выполнена успешно.

3. Актуализация опорных знаний

Ребята, давайте обратим внимание на материалы и инструменты, которыми мы будем сегодня работать. Назовите их (картон, пластилин, стеки, ваши пальчики).

1. Вам приходилось выполнять работы в технике лепки из пластилина раньше?
2. Какие работы вы выполняли? Зачем мы использовали пластилин при выполнении образцов? (чтобы более осознанно подойти к пониманию форм элементов росписи: капля, дуга, круг и т.д.)
3. Продемонстрируйте, каким способом можно изобразить круг и каплю, дугу.

4. Изложение учителем материала:

- Ребята, перед вами образец готовой работы, над которой мы сегодня будем работать. Давайте рассмотрим его. Что вы видите на образце? (изображение животного). Изображение кота можно назвать реалистичным? (ответ: нет). Как называется процесс, в котором реальный образ трансформируется в декоративный, придуманный, сказочный? (ответ: стилизация). Совершенно верно, это стилизация. Мы выполним стилизованный образ кота в технике пластилинографии. Хотели бы вы сделать образец сами? Давайте познакомимся с инструкциями, как выполнить работу. Будьте внимательны.

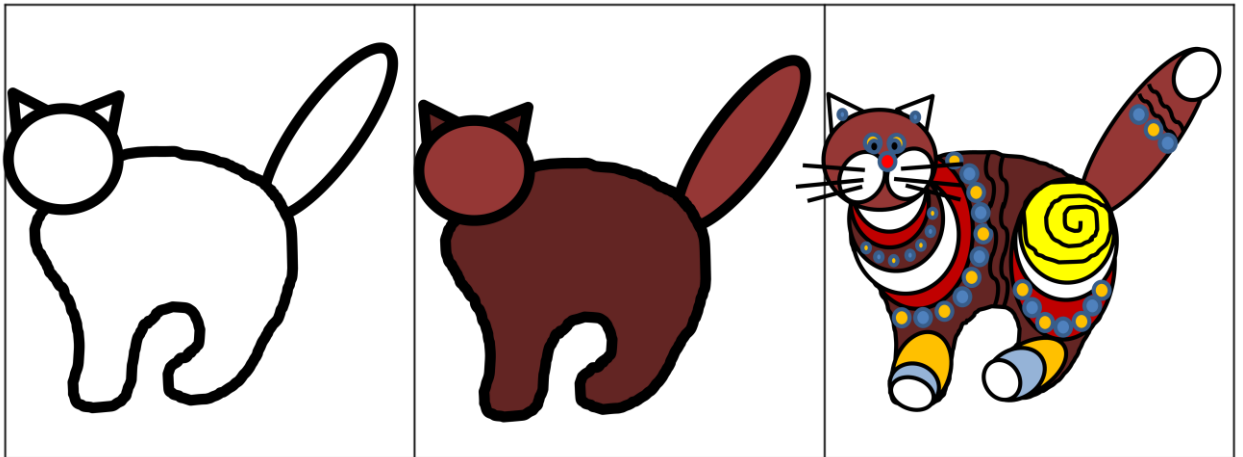
(Просмотр презентации).

5. Закрепление знаний учащихся

Прежде чем приступить к творчеству, давайте повторим:

- Способы изготовления элементов декора: жгутики, шарики, лепешки, капли и т.п.;

- Последовательность, в которой будет проходить работа (по слайдам).



1. Подготовить изображение кота на картоне;
2. Нанести тонкий слой пластилина на зарисовку.
3. Декорировать фигуру элементами круг, точка, спираль, линия, волнистая линия и т.д.

6. Динамическая пауза.

Выполнение

кинезиологических упражнений.

7. Инструктаж по технике безопасности.

- Ребята, вы будете работать с пластилином. Как вы думаете, для чего вы надели рабочую форму? Можно ли допускать попадание пластилина в рот, на волосы, одежду? Для того, чтобы поддерживать рабочее место и ваши руки в чистоте, у вас есть салфетки.

Ребята, я вижу, что вы готовы к работе.

8. Практическая работа.

Задание разработано с учетом особенностей и возможностей учащихся.

8.1. Вводный инструктаж учителя:

Сообщение темы практической работы:

Ребята, сейчас мы приступим к работе над образцом.

Ознакомление с объектом труда – образцом

- Перед вами образец готовой работы, чтобы вы могли видеть результат, которого мы хотим достичь.

Ознакомление с учебно-технологической документацией

- Перед вами карта с изображением последовательности работы, она подскажет вам какое действие нужно выполнить.

Проверим, все ли у нас есть для работы, защищена ли одежда.

нам понадобятся следующие материалы: пластилин, стеки, картон, салфетки.

Разъяснение задач практической работы.

Предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы.

Напоминаю, что работать мы будем с пластилином. Посмотрите еще раз, как нужно обращаться с этим материалом (отломить кусочек пластилина, размять его в пальцах, сформировать нужную деталь, приклеить деталь на лист картона).

1. пластилин может оказаться слишком твердым,
2. картон может порваться или помяться,
3. если вовремя не вымыть руки, в работе может появиться грязь.

В этих и других случаях необходимо обратиться за помощью к учителю.

8.2. Самостоятельная работа учащихся по УТД (под руководством учителя).

- 1) Лист картона расположить перед собой.
- 2) размять кусочек пластилина в пальцах, размазать пластилин по форме кошки;
- 3) Используя пластилин разных цветов, сформировать жгутики, спирали, лепешки, капли и прилепить их на тело кошки.
- 4) Проверить качество работы.
- 5) Готовую работу поместить в пластиковый файл.

8.3. Текущий инструктаж учителя:

- инструктирование учащихся по выполнению задания;
- концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций (выбор приемов и инструментов);
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;
- контроль за бережным отношением учащихся к средствам обучения;
- рациональное использование учебного времени.

8.4. Заключительный инструктаж учителя:

- анализ выполнения самостоятельной работы учащимися (под руководством учителя);
- разбор типичных ошибок учащихся;
- повторное объяснение учителем способов устранения ошибок.

9. Уборка рабочих мест.

- **10. Подведение итогов.**
- **Рефлексия**
- **Выставка работ**
- **Выставление оценок.**

- Сегодня все хорошо поработали. Что понравилось на уроке? С какими трудностями вы столкнулись? Теперь вы запомните особенности техники «пластилинография» и сможете применить свой опыт работы при выполнении новых творческих заданий. Какие еще работы можно сделать в этой технике?

Молодцы! Спасибо за урок!

