



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-2 классов  
(ФГОС, 1 вариант)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья го-  
родского округа Тольятти» на 2017-2018 учебный год.

Предметные об- ласти	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6
	1.2. Чтение	3	4	7
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Русский язык		1	1
	Математика		1	1
	Мир природы и человека		1	1
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционные занятия	2	2	4
	Ритмика	2	2	4
	Логопедические занятия	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Этикет от «А» до «Я»	1	1	2
	« Я-в мире, мир-во мне»	1	1	2
	«Истоки»	1	1	2
	«Игротека»	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>

**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
1-2 классов (ФГОС, 1 вариант)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
«Школы-интерната №3 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»  
на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для 1-2 классов ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основе:

- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22 декабря 2015 г.)
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Устава школы-интерната.

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях (Сан ПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26.

#### **Организация образовательного процесса.**

Школа-интернат функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начало, продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком. Для обучающихся 1-х классов в III четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный план предусматривает 9-ти летний срок обучения детей с лёгкой умственной отсталостью как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в школе-интернате носит поэтапный характер:

I этап (1-4 кл.) – начальное общее образование;

II этап (5-9 кл.) – основное общее образование.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям школы в I классе применяется ступенчатый режим учебных занятий. Продолжительность урока в I классе в I четверти - 35 минут, начиная со II четверти – 40 минут. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Предельная наполняемость классов составляет 12 человек..

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

### **Содержание общего образования обучающихся 1-4 классов**

Содержание общего образования обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная** часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-х классов представлена следующими учебными дисциплинами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика». Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

**Образовательная область «Математика»** имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся.

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя учебный предмет «Мир природы и человека». Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся понятий и представлений об окружающей действительности и навыков адекватного взаимодействия с объектами окружающего мира.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

**Образовательная область «Физическая культура»** формирует двигательные умения школьников, потребность в здоровом образе жизни, способствует укреплению здоровья учащихся.

**Образовательная область «Технологии»** включает учебный предмет «Ручной труд». Предмет даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность и положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает, в том числе, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Поэтому во 2 классе из 3 часов данной части учебного плана добавлены часы на изучение русского языка - 1 час, математики – 1 час, мир природы и человека – 1 час.

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена для обучающихся 1-2-х классов коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений между учащимися.

Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом для организации внеурочной деятельности, реализуются программы:

**Коррекционно-развивающая область**

Логопедические занятия

Коррекционные занятия

Ритмика

**Внеурочная деятельность**

«Этикет от А до Я» (общекультурное направление)

«Я- в мире, мир-во мне» (социальное направление)

Развивающий курс «Истоки» (духовно-нравственное направление)

«Игротека» (спортивно-оздоровительное направление).

