



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ
 школы-интерната №3
 г. о. Тольятти
 О.П. Степанова
 «30» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 «Школы-интерната №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 городского округа Тольятти» на 2017-2018 учебный год

I. Образова- тельные облас- ти	Предметы	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	6	6	6	5	5	4
Природа	Природоведение	-	-	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	2	2	2	2
	География	-	-	-	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	-
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	4	-	-	-	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	-	-	6	6	8	10	12
	Трудовая практика (в днях)	-	-	10	10	10	20	20
Итого (обязательная нагрузка при 5-ти дневной неделе):		22	23	27	28	30	32	32
III. Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2	-	-	-	-	-
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	1	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	-	-	-	-	-
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	1	1	1	-	-
Итого (коррекция)		5	5	2	3	3	2	2
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	-	-
	Я выбираю профессию	-	-	-	-	-	1	1
	Логопедические занятия	4	3	3	2	2	-	-
	ЛФК	1	1	-	-	-	-	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	-	-	-	-	-
Итого часов к финансированию		34	34	33	34	36	35	35

Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Школы-интерната №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
на 2017-2018 учебный год.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» (далее ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти) составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Цель ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти - выбор образовательного маршрута для каждого обучающегося, воспитанника с ограниченными возможностями здоровья через подбор условий, форм обучения и вида учебной программы, адекватных уровню психофизических возможностей и личностных особенностей учащихся, реализацию индивидуального плана коррекционно - реабилитационной работы.

Задачи:

- организация разноуровневого, разнотемпового обучения для детей через систему сопровождения ребенка в динамике педагогического процесса на основе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики
- создание единого образовательного пространства для детей с различным уровнем психофизических возможностей на основе различного вида и форм интеграции в целях создания условий для максимального развития
- проектирование индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы, внедрение в образовательный процесс новых технологий, направленных на повышение эффективности профилактической, развивающей и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и их родителями

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, развития нравственности и положительных качеств личности, способствующих их адаптации и интеграции к жизни в обществе;
- применение здоровьесберегающих технологий ко всем участникам образовательного процесса в целях создания целостной здоровой среды и активного воспитания потребности в здоровом образе жизни

Ведущими идеями учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти являются:

- создание адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью преодоления неуспеваемости учащихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений;
- систематическое и целенаправленное формирование, развитие и совершенствование у учащихся способов учебно-познавательных действий и соответствующих им способов мыслительной деятельности;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, формирование базовых учебных действий;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Учебный план ГБОУ школы-интерната №3 г.о Тольятти определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных областей.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015
- ✓ Инструктивное письмо министерства образования РФ от 04.09.1997г №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»
- ✓ Приказ министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ✓ Устав школы-интерната.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план на 2017-2018 учебный год сформирован на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программ начального и основного общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья: умственной отсталостью легкой, умеренной и глубокой степени, в том числе со сложной структурой дефекта.

Основным предметом деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти является реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Учебного плана осуществляется ГБОУ школой-интернатом №3 г.о. Тольятти по следующим адресам:

- г. Тольятти, ул. Кирова, 64 (1 корпус)
- г. Тольятти, ул. Матросова, 31 (2 корпус).

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами и на дому. В классах, где реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 места в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

В классах, где реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелая и умеренная умственная отсталость и сложная структура дефекта), наполняемость класса составляет до 5 человек

Организация учебного процесса ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти:

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, является школой полного дня. Начало урочных занятий: 8.30. Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая –

внеурочная деятельность (в 1-2 классах, обучающемся в рамках ФГОС), занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей области, индивидуально-групповые занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, занятия в кружках, медицинские услуги, работа групп продленного дня.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется после 90 минутного перерыва (обед, прогулка).

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-9-е классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий контроль успеваемости во 2-9 классах и промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классах осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов с учетом реальных возможностей обучающихся, принятых педагогическим советом школы.

Для занятий по СБО, трудовому обучению профессиональной направленности учащиеся 5-9 классов делятся на группы с учётом интеллектуальных и психофизических особенностей. Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах в течение 10 дней по 3 часа в день, в 8-9 классах в течение 20 дней по 4 часа в день.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность:

- индивидуальные занятия – 15-20 минут,
- групповые – 35-40 минут.

На логопедические занятия по разрешению администрации школы-интерната можно брать учащихся с уроков чтения и развития речи, развития речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Занятия по ЛФК проводятся по группам, которые комплектуются в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ об окончании обучения «Свидетельство об обучении».

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантной;
- вариативной.

Инвариантная часть плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта, обеспечивает образование в соответствии с миссией школы. По количественному и качественному составу образовательных областей

инвариантная часть учебного плана соответствует инвариантной части базисного учебного плана и включает

1. Общеобразовательные предметы:

- чтение и развитие речи
- письмо и развитие речи
- математика
- биология
- география
- история Отечества
- изобразительное искусство
- музыка и пение
- физкультура

2. Трудовую подготовку:

- трудовое обучение
- профессионально-трудовое обучение

3. Коррекционную подготовку:

- социально-бытовая ориентировка
- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
- ритмика

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 1 – 7 классах, ЛФК в 1 – 4 классах и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах.

Региональный компонент инвариантной части учебного плана отображает социально-экономические, природно-климатические, культурно-исторические особенности края, не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов. На изучение этих вопросов отводится 10-15% учебного времени.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования и предназначена для усиления адаптационных возможностей обучающихся, социализации, коррекции недостатков психофизического развития. Часы школьного компонента использованы на организацию:

- индивидуальных и групповых коррекционных занятий, которые призваны максимально скорректировать дефекты общей и речевой моторики, психических процессов и облегчить усвоение учебных программ в основных образовательных областях;

- факультативные занятия – «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-7 классы, «Коррекция нарушений письменной речи» - 8-9 классы.

Содержание образовательного процесса.

Учреждение реализует программы:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы под редакцией Воронковой В.В.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В.

Образовательная область «Родной язык и литература» представлена предметами:

- «Чтение и развитие речи»
- «Письмо и развитие речи»

Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. В процессе обучения изучаются разделы: обучение грамоте, звуки и буквы, слова, предложения, связная речь.

Задачи обучения – повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить правильно и осмысленно читать и пересказывать доступный пониманию текст, выработать навыки грамотного письма, научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Практическая направленность обучения повышается от класса к классу.

В старших классах учащиеся должны использовать полученные знания в практической деятельности при логичном изложении своих мыслей, при написании изложений, сочинений, оформлении деловых бумаг.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

В курсе математики изучаются арифметика и элементы наглядной геометрии. Задачи обучения - дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные геометрические представления, обеспечить числовую грамотность учащихся, сформировать умения производить основные арифметические действия, использовать процесс обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности, личностных качеств. Курс направлен на формирование прочных вычислительных навыков, что жизненно важно для учащихся, развитие математического мышления, самостоятельности, развития социальных компетентностей.

Образовательная область «Природа» представлена предметами:

- «Природоведение»

- «Биология»
- «География»

Задачами курса являются формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов в природе, расширение кругозора учащихся об окружающем мире, экологическое воспитание, привитие навыков здорового образа жизни.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами:

- «История Отечества
- «Обществознание»

Исторический материал курса создаёт представление о значительных событиях истории нашей Родины, о важных сторонах жизни общества, традициях народов, примерах служения Отечеству. В содержание предмета «Обществознание» включены элементарные сведения о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах страны. На уроках данного цикла воспитанники получают основы правового и нравственного воспитания.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- «Изобразительное искусство»
- «Музыка и пение»

Содержание предмета «Изобразительное искусство» включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования и направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, творческих способностей. Способствует коррекции недостатков познавательной сферы путём целенаправленной работы по развитию правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, расположения в пространстве, развитию моторики, а также решает задачи эстетического воспитания.

Программа по «Музыке и пению» направлена на воспитание эстетического вкуса с опорой на лучшие образцы классической и современной музыки, развитие творческих способностей детей, общее музыкальное развитие. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, национальных и зарубежных композиторов, песни, требующие различных средств исполнения, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты и нотной записи.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

- «Физкультура».

Задачи данного предмета – укрепление здоровья, развитие и коррекция моторики, развитие двигательных возможностей, формирование навыков здорового образа жизни. Содержание обучения включает разделы: гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения, направленные на формирование у учащихся двигательных умений и навыков, развитие силы, ловкости, выносливости.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами:

- «Трудовое обучение»
- «Профессионально-трудовое обучение»
- «Трудовая практика»

Данные предметы являются мощным средством коррекции умственного развития, нравственного воспитания, формирования социальных компетентностей и направлено на решение задач: получение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности, трудолюбия.

«Трудовое обучение» в 1-4 классах даёт возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность и положительную мотивацию к трудовой деятельности. На занятиях предусмотрены практические работы с пластилином, бумагой, картоном, природным материалом, текстилем, металлоконструктором.

В 5 классе «Трудовое обучение» носит пропедевтический характер и проводится в специально оборудованных кабинетах. Содержание обучения является переходной ступенью от ручного труда к профессиональному.

Целью «Профессионально-трудового обучения» в 5-9 классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по профилям:

- в 5 классах – основы профессионально-трудового обучения
- в 6 классе – цветоводство и декоративное садоводство
- в 7 классах - цветоводство и декоративное садоводство
- в 8 классах – швейное дело, столярное дело
- в 9 классах – швейное дело, столярное дело

В содержание каждого профиля профессионально-трудового обучения включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков, машин, технике безопасности, организации труда. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приёмами труда, общетрудовыми умениями. Уроки профессионально-трудового обучения способствуют развитию познавательной активности, личностных качеств, способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, профессиональному

самоопределению воспитанников. Трудовая практика в 5-7 классах проводится в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней на базе школьных мастерских.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена предметами:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»
- «Социально-бытовая ориентировка» (СБО)
- «Ритмика»

Предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» направлен на коррекцию общего и речевого развития детей. Содержание предмета включает элементарные представления об окружающем мире, предметах ближайшего окружения, явлениях природы и сезонных изменениях. В процессе обучения осуществляется экологическое воспитание.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» решает задачи подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду, формированию компетентностей, способствующих социальной адаптации, формированию жизненных компетенций. Процесс обучения направлен на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, связи, медицины, торговли, навыков обеспечения безопасности жизни. Учащиеся обучаются приготовлению пищи, бытовому уходу, правилам личной гигиены, усваивают морально-этические нормы поведения.

На занятиях по «Ритмике» осуществляется коррекция недостатков физического и психического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности. В содержание включены разделы: упражнения на ориентировку в пространстве, ритмико-гимнастические упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку, танцевальные упражнения.

Индивидуальные и групповые коррекционные, логопедические занятия проводятся с учащимися, которые имеют выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

Школьный компонент представлен факультативами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-7 классы
- «Коррекция нарушений письменной речи» - 8- 9 классы

На факультативных занятиях учащиеся развивают жизненно необходимые компетентности, дающие возможность свободно ориентироваться в современном обществе и быту.

Факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и

чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Программа факультативного курса «Коррекция нарушений письменной речи» направлена на профилактику дисграфии у учащихся старших классов.