

Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 3 городского округа Тольятти

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
«31» августа 2015г.

Утверждаю
Директор ГБС(К)ОУ
школы-интерната №3
г.о. Тольятти
О.П. Степанова
«31» августа 2015г.



**Планирование деятельности ГБС(К)ОУ школы-интерната №3
на 2015-2016 учебный год**

Раздел I. Общая характеристика планируемой деятельности ГБС(К)ОУ школы-интерната №3 на 2015-2016 учебный год

Специальное образование движется сегодня по пути активных перемен и находится на старте нового и ответственного этапа развития, а именно: внедрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данные преобразования, находящиеся на данный момент в «зоне ближайшего развития», задают иной формат путей достижения результатов обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и организации коррекционно-развивающей образовательной среды.

Предлагаемая программа деятельности ГБС(К)ОУ школы-интерната №3 на 2015-2016 учебный год призвана создать условия для перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и максимально удовлетворить образовательные потребности детей с ОВЗ с учетом их возможностей.

Содержание деятельности ГБС(К)ОУ школы-интерната №3 определяется приоритетами федеральной, региональной, и учрежденческой образовательной политики, запросами со стороны потребителей услуг.

Нормативные документы, регламентирующие целевые установки деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ). Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 09.12.2014.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования.
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность педагогических работников организации.

Раздел II. Целевые установки

Цель деятельности: обеспечение комфортности коррекционно-развивающей образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и развития жизненной компетенции.

Тактические задачи на 2015-2016 учебный год	Приоритеты (задачи) образовательной организации	Приоритеты регионального уровня
Задача 1. Обеспечить 100% индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения учащихся (Вид деятельности: коррекционная работа)	К маю 2016 года обеспечить достижение оптимального образовательного результата учащимися с учетом их потребностей и возможностей	Качественное освоение ФГОС (программа перехода на ФГОС)
Задача 2. Сформировать учебную мотивацию не менее чем у 56% учащихся (Вид деятельности: коррекционная работа, учебная деятельность)		
Задача 3. Снизить количество пропущенных уроков без уважительной причины до 4,5% (Вид деятельности: учебная деятельность)		
Задача 4. Сохранить показатели успеваемости		

<p>учащихся по всем предметам на уровне 100% (Вид деятельности: учебная деятельность)</p> <p>Задача 5. Обеспечить качество знаний обучающихся по адаптированной основной образовательной программе на уровне 40,6% (Вид деятельности: учебная деятельность)</p>		
<p>Задача 1. Обеспечить методическую оснащенность формирования жизненной компетенции у учащихся (Вид деятельности: коррекционная работа/воспитательная работа/учебная деятельность)</p> <p>Задача 2. Обеспечить социально-психологическую адаптацию учащихся 1-х, 5-х классов (Вид деятельности: коррекционная работа)</p> <p>Задача 3. Обеспечить формирование сознательного самоопределения в профессиональной деятельности не менее чем у 57% учащихся выпускных классов (Вид деятельности: коррекционная работа/воспитательная работа)</p> <p>Задача 4. Обеспечить возможность публичного предъявления собственной успешности 100% учащимся (Вид деятельности: воспитательная работа)</p>	<p>К маю 2016 года обеспечить условия для социализации и развития жизненной компетенции учащихся с учетом их потребностей и возможностей</p>	<p>Успешная социализация обучающихся</p>
<p>Задача 5. Обеспечить условия для нравственного развития и патриотического воспитания учащихся (Вид деятельности: воспитательная работа, учебная деятельность)</p>	<p>К маю 2016 года обеспечить положительную динамику показателей воспитанности учащихся</p>	<p>Развитие системы духовно-нравственного образования детей и молодежи Самарской области</p> <p>Развитие системы патриотического воспитания подрастающего поколения и реализация воспитательных и социальных проектов</p>
<p>Задача 6. Создать условия для формирования мотивации учащихся на здоровый образ жизни (Вид деятельности: воспитательная работа)</p>		<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников</p>
<p>Задачи администрации</p>	<p>Приоритеты образовательной организации</p>	<p>Приоритеты регионального уровня</p>
<p>Задача 1. Сформировать профессионально значимые компетенции у педагогов, имеющих</p>	<p>К маю 2016 года обеспечить повышение персональных результатов деятельности</p>	<p>Развитие кадрового потенциала</p>

квалификационные дефициты	педагогов как инструмента изменения качества образования	
Задача 2. Обеспечить положительную динамику в показателях эмоционального выгорания педагогов		
Задача 3. Обеспечить повышение мотивационной готовности педагогов к профессиональной деятельности		
Задача 1. Обеспечить информационную доступность и открытость работы образовательной организации	К маю 2016 года обеспечить максимально возможную включенность всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательной организацией.	Обеспечение информированности широкого круга общественности (прежде всего родителей) об изменениях в системе образования в целом, в совершенствовании механизмов оценки качества образовательных услуг

Раздел III. Ожидаемые результаты деятельности в разрезе проектируемых задач

Задача1. К маю 2016 года обеспечить достижение оптимального образовательного результата учащимися с учетом их потребностей и возможностей

Подзадачи	Ожидаемый результат проектируемых изменений	Индикаторы оценки ожидаемого результата	Плановое значение индикатора	Информационные источники для оценки ожиданий/способы оценки	Эффекты
1.1. Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение возможности перехода учащихся на иной вариант стандарта образования с учетом динамики продвижения (изменения программы обучения с учётом динамики продвижения) 	<ul style="list-style-type: none"> Количество обучающихся, перешедших на иной вариант стандарта образования (изменивших программу обучения) 	Не менее 4	<ul style="list-style-type: none"> Заключение ПМПК, ВК 	Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, повышение образовательного результата

	<ul style="list-style-type: none"> Оснащенность программных комплексов необходимым оборудованием 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) коррекционно-развивающих программ, ИОП, оснащенных учебно-методическим обеспечением, необходимым оборудованием -логопедия -психология 	<p>Не менее 90% Не менее 80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Перечень оборудования (внутренняя экспертиза) 	<p>Обеспечение эффективности обучения</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> Доля(%) коррекционно-развивающих программ, соответствующих критериальной линейке региональных требований 	<p>Не менее 80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающие программы (внутренняя и внешняя экспертиза) 	<p>Соответствие программного обеспечения критериальной линейке региональных требований</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в показателях состояния: <ul style="list-style-type: none"> - речи, - психомоторики и сенсорных эталонов - эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) детей, прошедших цикл коррекционных занятий, выпущенных с положительной динамикой в состоянии устной/письменной речи, психомоторики и сенсорных эталонов, эмоционально-волевой и личностных сферах 	<p>Не менее 51% (устная речь) Не менее 56% (письменная речь) Не менее 61% Не менее 61%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рефлексивный отчет с динамикой продвижения ребенка по программному курсу (контрольные срезы) 	<p>Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, повышение образовательного результата</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Элементарная психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах оказания возможной помощи ребёнку в освоении образовательной программы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) родителей, посетивших информационно-просветительские мероприятия 	Не менее 41%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Листы регистрации 	Повышение образовательного результата учащихся, повышение удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг
1.2. Обеспечить условия формирования учебной мотивации не менее чем у 56% учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение репертуара способов повышения учебной мотивации обучающихся на уроках 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) педагогических работников, использующих интерактивные, технические, коллективные способы повышения учебной мотивации, от общего количества 	Не менее 61%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационная справка (анкетирование педагогов и тематический контроль) 	Повышение учебной мотивации у учащихся, повышение образовательного результата
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положительная динамика в показателях учебной мотивации у учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) учащихся с положительной учебной мотивацией 	Не менее 56%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационная справка (диагностика мотивации к школьному обучению) 	Достижение образовательного результата
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение качества образовательного результата 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Средний показатель (%) качества знаний обучающихся по основной образовательной программе ▪ Показатель (%) качества знаний 	Не менее 40,6% -начальная ступень не ниже 40% -основная ступень на уровне	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценочная ведомость (мониторинг качества знаний) ▪ Итоговая ведомость по результатам итоговой аттестации 	Повышение качества образовательного результата

		обучающихся в разрезе ступеней обучения и предметов	42,5% -письмо и развитие речи не ниже 56% - математика не ниже 51,6% - профессионально-трудовое обучение не ниже 91% -итоговая аттестация не ниже 85%		
1.3. Снизить количество пропущенных уроков без уважительной причины до 4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение количества пропущенных уроков без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) пропущенных уроков без уважительной причины 	Не более 4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведомость посещений (мониторинг посещаемости) 	Повышение качества образовательного результата
1.4. Сохранить показатели успеваемости учащихся по всем предметам на уровне 100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Успеваемость учащихся по всем предметам на заданном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показатель (%) успеваемости учащихся по всем предметам 	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведомость успеваемости (мониторинг успеваемости) 	Достижение образовательного результата
1.5. Сохранить качество знаний обучающихся по адаптированной основной образовательной программе на уровне 40,6%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество знаний обучающихся на заданном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Средний показатель (%) качества знаний обучающихся ▪ Показатель (%) качества знаний обучающихся в 	Не менее 40,6% -начальная ступень не ниже 43% -основная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценочная ведомость (мониторинг качества знаний) ▪ Итоговая ведомость по результатам 	Повышение качества образовательного результата

		разрезе ступеней обучения и предметов	ступень на уровне 53% -письмо и развитие речи не ниже 55% - математика не ниже 51,5% - профессионально-трудовое обучение не ниже 90,5% -итоговая аттестация не ниже 90%	итоговой аттестации	
--	--	---------------------------------------	---	---------------------	--

Задача 2. К маю 2016 года обеспечить социализацию и развитие жизненной компетенции учащихся с учетом их потребностей и возможностей

Подзадачи	Ожидаемый результат проектируемых изменений	Индикаторы оценки ожидаемого результата	Плановое значение индикатора	Информационные источники для оценки ожиданий/способы оценки	Эффекты
------------------	--	--	-------------------------------------	--	----------------

2.1. Обеспечить методическую оснащенность формирования жизненной компетенции у учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Методическая обеспеченность формирования жизненных компетенций (проект) 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) разработанных методических материалов, обеспечивающих формирование жизненной компетенции у учащихся 	Не менее 70%	<ul style="list-style-type: none"> Структурные компоненты проекта Диагностический инструмент Программные комплексы (психологические программы, СИПР, интегрированные программы с предметными областями) (контроль) 	Системность в формировании жизненной компетенции учащихся
2.2. Обеспечить условия для социально-психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие выраженных неблагоприятных изменений показателей здоровья у учащихся 1-х, 5-х классов 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) учащихся 1-х классов с допустимым уровнем адаптации Доля (%) учащихся 5-х классов с допустимым уровнем адаптации 	Не менее 45% Не менее 75%	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-аналитическая справка (диагностические срезы, экспертные оценки) 	Достижение образовательного результата
	<ul style="list-style-type: none"> Усвоение учебной программы учащимися 	<ul style="list-style-type: none"> Показатель (%) успеваемости учащихся по всем предметам 	Не менее 100%	<ul style="list-style-type: none"> Ведомость успеваемости (мониторинг успеваемости) 	Достижение образовательного результата
2.3. Обеспечить возможность публичного предъявления собственной успешности 100% учащимся	<ul style="list-style-type: none"> Наличие выбора кружков, факультативов по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) детей, занятых во внеурочной деятельности, системе дополнительного образования 	Не менее 90%	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная статистика 	Оптимизация условий для проявления учащимися своих способностей, развитие интереса к внеклассной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение участия детей в конкурсных и 	<ul style="list-style-type: none"> Активность участия детей, принявших участие в конкурсных 	Не менее 30%	<ul style="list-style-type: none"> Заявки на конкурсы, дипломы, грамоты. 	Повышение чувства уверенности,

	других публичных мероприятиях	и иных публичных мероприятиях			положительное отношение к самому себе и окружающим
	<ul style="list-style-type: none"> Адекватность самооценки у учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) детей с адекватной самооценкой, от общего количества принявших участие в конкурсных и иных публичных мероприятиях 	Значение не задано	<ul style="list-style-type: none"> Информационная справка (диагностические срезы, экспертные оценки) 	Успешность социализации (личная адаптация и интеграция в общество)
2.4. Обеспечить формирование сознательного самоопределения в профессиональной деятельности не менее чем у 56% учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Методическая обеспеченность формирования профессионального самоопределения учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) разработанных методических материалов, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения учащихся 	Не менее 80%	<ul style="list-style-type: none"> Целевая программа 	Системность в формировании жизненных компетенций учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> Повышение информированности родителей в вопросах профессионального самоопределения учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) родителей, посетивших информационно-просветительские мероприятия 	Не менее 45%	<ul style="list-style-type: none"> Листы регистрации 	Успешность социализации учащихся (личная адаптация и интеграция в общество)
	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в показателях профессионального самоопределения учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) учащихся, определившихся с профессиональным выбором 	Не менее 56%	<ul style="list-style-type: none"> Информационная справка (диагностические срезы, экспертные оценки) 	Успешность социализации (личная адаптация и интеграция в общество)

Задача 3. К маю 2016 года обеспечить положительную динамику показателей воспитанности учащихся

Подзадачи	Ожидаемый результат проектируемых изменений	Индикаторы оценки ожидаемого результата	Плановое значение индикатора	Информационные источники для оценки ожиданий/способы оценки	Эффекты
3.1. Создать условия для формирования мотивации учащихся на здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Системность мероприятий, нацеленных на профилактику возникновения травмоопасных ситуаций, нарко- и алкоголе-зависимости 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программа профилактики ▪ Доля (%) учащихся, посетивших профилактические мероприятия, от планового значения 	Не менее 91%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План мероприятий ▪ Статистика 	Формирование установок на ЗОЖ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение количества правонарушений среди обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) учащихся, состоящих на учете в ПДН 	Не более 2,4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчеты о проведенных мероприятиях по профилактике противоправного поведения ▪ Инф. справка ПДН г.о. Тольятти ▪ Отчеты классных руководителей о количестве учащихся, стоящих на учете в ПДН 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение количества учащихся с вредными привычками 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) учащихся 7-9 классов с вредными привычками 	Не более 1%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчеты классных руководителей о количестве учащихся, стоящих на учете в ПДН 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение количества учащихся, вовлеченных в спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях 	Не менее 90%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационные справки 	

	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение положительной динамики в показателях сколиоза и осанки 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) учащихся с патологией зрения Доля (%) учащихся со сколиозом, от общего количества 		<ul style="list-style-type: none"> Медицинский мониторинг Медицинский мониторинг 	
3.2. Обеспечить условия для нравственного развития и патриотического воспитания учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение охвата учащихся, принявших участие в мероприятиях и социальных проектах, нацеленных на формирование патриотических ценностей и нравственное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) учащихся, принявших участие в мероприятиях и социальных проектах, нацеленных на формирование патриотических ценностей и нравственное развитие 	Не менее 20%	<ul style="list-style-type: none"> План мероприятий Статистика 	Приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения
	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в показателях сформированности: <ul style="list-style-type: none"> гражданственности, патриотизма нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) учащихся со сформированными показателями нравственными и патриотическими показателями 	Значение не задано	<ul style="list-style-type: none"> Информационная справка (включенное наблюдение, мониторинг) 	

Задачи администрации

Задача 1. К маю 2016 года обеспечить повышение персональных результатов деятельности педагогов как инструмента изменения качества образования

Подзадачи	Ожидаемый результат проектируемых	Индикаторы оценки ожидаемого результата	Плановое значение индикато	Информационные источники для оценки ожиданий/способы	Эффекты
-----------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	---------

	изменений		ра	оценки	
1.1. Сформировать профессионально значимые компетенции у педагогов, имеющих квалификационные дефициты	<ul style="list-style-type: none"> Оптимизация комплекса методического сопровождения деятельности педагогов как инструмента управления качеством образования 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) разработанных методических материалов 	Не менее 81%	<ul style="list-style-type: none"> Диагностический инструмент выявления профессиональных затруднений педагогов Персонализированные и сегментированные программы коррекции профессиональных затруднений 	Ориентация методического сопровождения на потребности педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> Повышение востребованности информационно-просветительских мероприятий у целевой аудитории 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, удовлетворенных качеством проведенных мероприятий, ориентированных на повышение профессиональной компетентности 	Не менее 81%	Анкета обратной связи	Снижение профессиональных затруднений педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> Снижение профессиональных затруднений у педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, испытывающих профессиональные затруднения 	Значение не задано	<ul style="list-style-type: none"> Информационная справка (выявление квалификационных дефицитов) 	Повышение профессиональной успешности педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего числа 	Не менее 50%	<ul style="list-style-type: none"> Статистика, листы аттестации 	Повышение профессиональной успешности педагогов, формирование позитивного имиджа организации
1.2. Обеспечить положительную динамику в показателях эмоционального выгорания педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в показателях эмоционального 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, принявших участие в мероприятиях по профилактике 	Не менее 90%	Лист регистрации мероприятий	Обеспечение комфортности образовательной среды

	выгорания педагогов	эмоционального выгорания			
		<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов с признаками эмоционального выгорания 	Не более 65%	Информационная справка (диагностические срезы, экспертные оценки)	
1.3. Обеспечить повышение мотивационной готовности педагогов к профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация программы по оптимизации мотивационной среды организации 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) разработанных методических материалов управленческого контура 	Не менее 80%	<ul style="list-style-type: none"> Диагностический комплекс Персонализированные и сегментированные программы мотивирования и стимулирования сотрудников 	Ориентация условий труда на ведущие потребности педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность педагогов условиями мотивационной среды организации 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, удовлетворенных условиями мотивационной среды 	Значение не задано	<ul style="list-style-type: none"> Информационная справка (анкетирование) 	Повышение профессиональной успешности педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> Готовность педагогов к саморазвитию и инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, принявших участие в различных публичных, проектных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства 	Значение не задано	<ul style="list-style-type: none"> Положение о конкурсах профессионального мастерства Протоколы участия 	Повышение профессиональной успешности педагогов, формирование позитивного имиджа организации
		<ul style="list-style-type: none"> Доля (%) педагогов, применяющих современные технологии в практической деятельности 	Не менее 52%	<ul style="list-style-type: none"> Контроль 	Повышение профессиональной успешности педагогов, повышение качества образовательного результата учащихся

Задача 2. К маю 2016 года обеспечить включенность всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательной организацией

Подзадачи	Ожидаемый результат проектируемых изменений	Индикаторы оценки ожидаемого результата	Плановое значение индикатора	Информационные источники для оценки ожиданий/способы оценки	Эффекты
2.1 Обеспечить информационную доступность и открытость работы образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вовлеченность родителей в общественную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля (%) родителей, принимающих участие в общественной деятельности ОО 	Не менее 21%	Планы и отчеты работы за год	Обеспечение открытости работы ОО, снижение риска возникновения конфликтных ситуаций
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полнота размещенной информации на сайте организации 		100%		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Востребованность информации, размещенной на сайте организации 	Количество посещений (в числовом значении)	+5% от показателей предыдущего года	Регистрационная фиксация кол-ва посещений рейтинге mail.ru	

Задача 3. К сентябрю 2016 организовать учебно-воспитательный, коррекционный процессы в соответствии с нормативами и правилами внутреннего распорядка

(вид деятельности, работающий на данную задачу: организационная работа)

Подзадачи:

- 3.1. Обеспечить нормативно-организационное функционирование различных форм обучения и воспитания учащихся
- 3.2. Обеспечить учащихся необходимыми учебниками в соответствии с существующими требованиями и нормативами
- 3.3. Оснастить учебный, коррекционно-развивающий процесс необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с программными требованиями
- 3.4. Обеспечить внутренний распорядок посредством организации дежурства
- 3.5. Создать структурную модель, обеспечивающую кооперацию различных структурных единиц организации по достижению планируемых результатов в области качества образовательных результатов учащихся
- 3.6. Обеспечить проектирование и анализ итоговых/ текущих результатов деятельности организации
- 3.7. Обеспечить условия безопасности перевозок учащихся и готовность организации к отопительному сезону

Раздел IV. План-график выполнения работ в разрезе реализуемых задач

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
<i>1. Организационная деятельность</i>						
1.1	Административные совещания	понедельник 14.00 кабинет директора	администрация, приглашенные	Степанова О.П, Артемочкина О.А.	Протокол	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение своевременности реагирования на возникающие проблемы, постановка и корректировка актуальных задач
1.2	Организация дежурства по школе	01.09.15	администрация, классные руководители	Артемочкина О.А.	Положение, приказ о дежурстве по школе Графики дежурств	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение внутреннего распорядка функционирования деятельности школы-интерната ▪ Снижение риска возникновения внешних проблем
1.3	Организация ККП	01.09.14	Родители Учащиеся	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Списки учащихся, расписание занятий, ИОП, СИПР	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ ▪ Удовлетворение запроса родителей
1.4	Организация ГКП	05.09.14	родители Учащиеся	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Списки детей, расписание занятий, коррекционно-развивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ ▪ Удовлетворение запроса родителей
1.5	Организация работы ПМПК	05.09.15	члены консилиума	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Приказ, график, протоколы заседаний.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ

						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Удовлетворение запроса родителей
1.6	Формирование государственного задания	сентябрь, январь, июнь	МОиН СО	Пантюшенко Е.В.	Сбор данных, отчет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности деятельности
1.7	Статистические отчеты ОШ-1, РИК-83	сентябрь, октябрь	МОиН СО	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф. Черкасова Е.В.	Сбор данных, отчет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности деятельности
1.8	Формирование публичного доклада	сентябрь	общественность	Пантюшенко Е.В.	Сбор данных, размещение публичного отчета на сайте	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение открытости работы ОО
1.9	Комплектование классов	01.09.15	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Сформированные классы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности функционирования учебно-воспитательного процесса
1.10	Формирование групп на вторую половину дня	01.09.15	учащиеся 1-9 классов	Артюшина О.А. Булгакова Т.Ю.	Сформированные группы, графики работы воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности функционирования учебно-воспитательного процесса
1.11	Организация медицинских осмотров сотрудников	по графику	сотрудники	Филиппова Т.Ю.	Договора с мед. учреждениями, Медицинский осмотр сотрудников. Допуск к работе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности функционирования учебно-воспитательного процесса
1.12	Организация санитарных рейдов	ежемесячно	ответственные за проверяемые объекты	Филиппова Т.Ю.	Приказ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение СанПиН
1.13	Организация профилактической работы с персоналом кухни.	сентябрь январь март май	персонал кухни	Филиппова Т.Ю.	Материалы профилактических бесед Листы ознакомления.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение СанПиН
1.14	Организация медицинского осмотра детей в рамках национального проекта	по графику	учащиеся	Филиппова Т.Ю.	Медицинский осмотр детей, рекомендации родителям,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика риска осложнений имеющихся заболеваний

	«Здоровье»				мониторинг здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> Ранняя диагностика риска возникновения заболеваний
1.15	Организация работы по разработке АООП	в течение года	педагогические работники	Артемочкина О.А. Пантюшенко Е.В.		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ Удовлетворение запроса родителей
1.16	Организация групповых логопедических занятий по коррекции: -дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза - оптической дисграфии - артикуляторно-акустической дисграфии -смешанной дисграфии	10.09.15	учащиеся, нуждающиеся в логопедической помощи	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Рабочие, стимульные материалы, регистрационная запись в журнале групповых форм работы	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в состоянии речевого развития с учетом имеющихся дефицитов
1.17	Организация коррекционно-развивающей работы по психомоторике и сенсорным процессам	10.09.15	учащиеся, нуждающиеся в помощи	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.		<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в состоянии речевого развития с учетом имеющихся дефицитов
1.18	Организация индивидуальных логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	10.09.15	учащиеся, нуждающиеся в логопедической помощи	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.		<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в состоянии речевого развития с учетом имеющихся дефицитов
1.19	Организация индивидуальных занятий по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-личностной сферы	21.09.15	учащиеся, нуждающиеся в психологической поддержке	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Расписание занятий, Индивидуальные карты развития	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в показателях познавательного и эмоционально-личностного развития (дефицитарные процессы)
1.20	Организация работы по аттестации педагогических	октябрь	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Представления, протокол	<ul style="list-style-type: none"> Рост профессионального

	работников на соответствие занимаемой должности				аттестационной комиссии приказ, выписка из приказа.	мастерства педагогических работников
1.21	Обеспечение учащихся учебниками, дневниками, обновление фонда учебной литературы	сентябрь	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Отчетная документация	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение 100% учащихся учебниками и дневниками
1.22	Составление расписаний уроков, факультативных занятий.	10.09.15	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Расписание уроков, коррекционных, факультативных занятий	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение нормативности функционирования учебно-воспитательного процесса
1.23	Организация работы кружков, секций	21.09.15	учащиеся 1-9 классов	Артюшина О.А. Булгакова Т.Ю.	Заявления, расписание работы кружков, секций	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение условий для проявления индивидуальных способностей и возможностей ребенка
1.24	Организация дистанционного обучения	10.09.15	учащиеся индивидуального обучения	Пантюшенко Е.В. Артемочкина О.А.	Расписание занятий	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение вариативности организации форм обучения в соответствии с потенциальными возможностями каждого ребенка
1.25	Организация индивидуального обучения на дому	10.09.15	учащиеся индивидуального обучения	Иванченко Т.Н.	Расписание занятий	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение вариативности организации форм обучения в соответствии с потенциальными возможностями каждого ребенка
1.26	Тарификация учебной нагрузки	10.09.15	администрация педагогические работники	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Приказ по тарификации	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение нормативности деятельности
1.27	Проведение школьных предметных олимпиад.	декабрь	учащиеся	Пантюшенко Е.В.	График проведения	<ul style="list-style-type: none"> Повышение учебной мотивации

	Участие в региональной предметной олимпиаде			Приходько Е.Ф.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение возможности предъявления личных результатов воспитанников
1.28	Организация работы методических объединений	сентябрь	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Приказ, план работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение профессиональных затруднений педагогов ▪ Обеспечение возможности предъявления позитивных педагогических практик
1.29	Организация итоговой аттестации	март- май	учащиеся 9-х классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Приказ, итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности деятельности
1.30	Организация учебной практики	апрель, май	учащиеся 5-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Приказ, расписание практики, программа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение формирования образовательных результатов учащихся
1.31	Организация работы лагеря дневного пребывания	апрель, май	учащиеся 1-8 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.И.	Заявления, графики работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение вариативности организации форм воспитания и развития учащихся в соответствии с потенциальными возможностями каждого ребенка
1.32	Составление социального паспорта школы	сентябрь	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.И.	Социальный паспорт школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ориентация деятельности образовательной организации на актуальные запросы и возможности потребителей услуг
1.33	Корректировка банка данных детей, семей, состоящих на учете в ПДН,	сентябрь	внешние организации, курирующие	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.И.	План работы с детьми, состоящими на учете.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика безнадзорности

	Центрах семья		данный аспект деятельности Внутреннее использование			
1.34	Организация совместной деятельности с ГИБДД, ПДН, Центром социальной помощи семье и детям, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних воспитанников, ранней профилактики семейных конфликтов с детьми	сентябрь	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности внутреннее использование	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.И.	Планы совместной работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение количества детей с негативными проявлениями по данным показателям
1.35	Организация работы совета профилактики	21.09.15	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.И.	Приказ, график, протоколы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение количества детей с негативными проявлениями по данным показателям
1.36	Организация совместной деятельности с Государственным региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний	октябрь	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	Филиппова Т.Ю.	Договор на поверку и калибровку медицинских аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности деятельности
1.37	Организация профилактических прививок учащихся, согласно годовому плану	сентябрь	учащиеся, согласно годовому плану	Филиппова Т.Ю.	Годовой план прививок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика риска заболеваний
1.38	Утверждение планов воспитательной работы, расписания классных часов	сентябрь	внутреннее использование	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Планы воспитательной работы,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение нормативности деятельности

					утвержденные директором, расписание классных часов.	
1.39	Проведение профессионального конкурса внутри учреждения	октябрь	внутреннее использование	Артемочкина О.А.	Положение о конкурсе	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение легитимности проведения конкурсных мероприятий
1.40	Оформление стендовой информации по аттестации педагогических работников	октябрь	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Информационные материалы	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение информационного запроса педагогов
1.41	Оформление стендовой информации по актуальным вопросам семейного воспитания и проблемам в семье	в течение года	родители	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Информационные материалы	<ul style="list-style-type: none"> Повышение информированности родителей в вопросах воспитания и обучения детей
1.42	Организация выпуска газеты ежемесячно по материалам проведенных мероприятий	декабрь, апрель	педагогические работники родители	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	газета	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение информационного запроса педагогов, родителей в актуальных вопросах воспитания и обучения детей
1.43	Согласование паспорта школы к отопительному сезону	октябрь	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	Пестова Т.Д. Крылова Г.Н.	Паспорт готовности к отопительному сезону	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение готовности организации к отопительному сезону
1.44	Оформление Устава Учреждения в новой редакции	Внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	Степанова О.П. Артемочкина О.А.	Устав	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»

1.45	Оформление Положений, согласно Уставу в новой редакции	Внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности Внутреннее использование	Степанова О.П. Артемочкина О.А.	Положения	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»
1.46	Переоформление Лицензии на образовательную деятельность	декабрь	внешние организации, курирующие данный аспект деятельности	Степанова О.П. Артемочкина О.А.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия с ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»
1.47	Организация самообследования	июнь	общественность	Артемочкина О.А.	Сбор информации, размещение отчета на сайте	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение открытости работы ОО

2. Общественное управление

2.1	Совет Учреждения	август, ноябрь, март, май	работники	Степанова О.П. Артемочкина О.А.	Протокол	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение открытости работы ОО Включенность субъектов ОО в процесс управления образовательной организацией
2.2	Общее собрание работников	декабрь	работники	Степанова О.П.	Протокол	<ul style="list-style-type: none"> Включенность субъектов ОО в процесс управления образовательной организацией Обеспечение нормативности деятельности
2.3	Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> Публичный доклад директора, отчет по самообследованию организации. Формы 	октябрь	родители	Артюшина О.А. Булгакова Т.Ю.	Протокол	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение открытости работы ОО Включенность субъектов ОО в процесс управления образовательной организацией

	<p>получения образования и формы обучения. Ответственность родителей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка. Выборы председателя родительского комитета школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоопределение воспитанников и значение авторитета родителей в выборе жизненного пути 	март				
2.4	<p>Родительские собрания по классам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление плана работы класса (группы) на 2015-2016 уч.г. Перспективы воспитательной работы. Выявление семей находящихся в трудной жизненной ситуации. • Итоги первого полугодия. Организация новогодних праздников и организация досуга детей в дни новогодних каникул. • «Соблюдение режима дня и питания-залог здоровья ребенка с ОВЗ». Занятость детей в летний период. (1-7 кл.) • Особенности самоопределения учащихся с ОВЗ (8,9кл.) • Итоги учебного года. 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	родители	Артюшина О.А. Булгакова Т.Ю.	Протокол	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение информированности родителей в вопросах воспитания и обучения учащихся

	классов к итоговой аттестации. • Итоги учебного года.	июнь				
3.2	Разработка, корректировка индивидуальных образовательных программ	октябрь	внутреннее использование	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	ИОП	▪ Обеспечение гарантии прав ребенка на получение образования
3.3	Оформление карт динамического наблюдения	октябрь	внутреннее использование	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Карты динамического наблюдения	▪ Обеспечение гарантии прав ребенка на получение образования
3.4.	Формирование УМК	сентябрь	учителя	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф. Иванченко Т.Н.	Рабочие программы, индивидуальные программы по предметам.	▪ Обеспечение гарантии прав ребенка на получение образования
3.5.	Оформление школьной документации	15.09.14	внутреннее использование	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Классные журналы	▪ Обеспечение нормативности деятельности ОО

4 Методическая работа

4.1.	Формирование списка педагогических работников на плановое повышение квалификации по ИОЧ	сентябрь	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Список работников	▪ Повышение квалификации
4.2	Организация курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей, набирающих 1 кл. в 2016 году. (переход на ФГОС)	август	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Список работников	▪ Повышение квалификации
4.3	Организация курсов по ИОЧ через систему «Кадры в образовании»		педагогические работники	Артемочкина О.А.	Список работников	▪ Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации
4.4	Адаптация оценочного инструментария к изучению профессиональных	сентябрь-октябрь	внутреннее пользование	Артемочкина О.А. Тимофеева С.П.	Оценочная матрица	▪ Обеспечение возможности для выявления

	трудностей педагогов					профессиональных трудностей педагогов
4.5	Выявление профессиональных затруднений и запросов педагогов	октябрь-ноябрь	внутреннее пользование	Артемочкина О.А. Тимофеева С.П.	Информационная справка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение оказания адресной поддержки педагогам
4.6	Проведение мониторинга ведущих мотивов педагогов к профессиональной деятельности и особенностей мотивационной среды организации	Первое полугодие	педагоги	Артемочкина О.А. Тимофеева С.П.	Информационная справка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение информационной основы для разработки эффективных схем мотивирования и стимулирования деятельности
4.7	Разработка и реализация схем мотивирования и стимулирования сотрудников	Первое полугодие	педагоги		Сегментированные и персонализированные схемы мотивирования и стимулирования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение возможности проведения мероприятий ▪ Повышения уровня мотивации сотрудников
4.8	Заседания методического совета <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы методических объединений, • Рассмотрение утверждение программ дополнительного образования, утверждение предварительных планов проведения предметных декад. • Утверждение тем самообразования. 	сентябрь	внутреннее использование	Артемочкина О.А.	Протоколы утвержденные программы, планы, график проведения предметных декад.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование востребованных профессиональных компетенций педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная мобильность педагога, как фактор успешной 	ноябрь	внутреннее использование	Артемочкина О.А.	Протоколы утвержденные программы, планы,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование востребованных профессиональных

	профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Критерии эффективности и особенности современного урока в соответствии с ФГОС 				график проведения предметных декад.	компетенций педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение кандидатур к представлению на награждение Ведомственными наградами. • Подготовка к региональной конференции «Особенности профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ», утверждение плана проведения мероприятия, программы. 	декабрь				<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование востребованных профессиональных компетенций педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование универсальных учебных действий, обобщенных способов действия, обеспечивающих эффективность решения жизненных задач и возможности саморазвития учащихся. 	март				<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование востребованных профессиональных компетенций педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы за год. • Проектирование деятельности на 	май				<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование востребованных профессиональных компетенций педагогов

	следующий учебный год.					
4.9	Проведение предметных декад: <ul style="list-style-type: none"> • Декада МО учителей начальных классов • Декада МО учителей естественно-математического цикла • Декада МО воспитателей • Декада МО учителей гуманитарного цикла • Декада МО учителей трудового обучения • Декада МО учителей развивающего цикла • Декада МО учителей индивидуального обучения 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	педагогические работники	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф. Артюшина О.А. Булгакова Т.Ю.	Рабочие материалы Листы регистрации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение профессиональных затруднений педагогов ▪ Предоставление площадок для предъявления позитивных педагогических практик
4.10	Участие в конкурсах педагогического мастерства: -«Учитель года 2015»	ноябрь	педагогические работники	Артемочкина О.А. Пантюшенко Е.В.	Дипломы, сертификаты участника, благодарственные письма	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление площадок для предъявления позитивных педагогических практик ▪ Повышение мотивации к профессиональной деятельности ▪ Повышение престижа профессии учителя
4.11	Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	по мере поступлений Положений о конкурсах.	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Сертификаты, дипломы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление площадок для предъявления позитивных педагогических практик ▪ Повышение мотивации к

						профессиональной деятельности ▪ Повышение престижа профессии учителя
4.12	Проектная деятельность • Представление плана реализации утвержденных проектов. • Публичная презентация проектов, реализованных в 2015-2016 уч.году.	сентябрь май	педагогические работники	Артемочкина О.А.	Грамоты	▪ Предоставление площадок для предъявления позитивных педагогических практик ▪ Повышение мотивации к профессиональной деятельности
4.13	Публикации по обобщению и распространению педагогического опыта в печати и сети Интернет		педагогические работники	Артемочкина О.А. Пантюшенко Е.В.	Публикации	▪ Обеспечение презентации профессиональных достижений педагогических работников
4.14	Региональная конференция «Особенности профессионального самоопределения детей с ОВЗ»	февраль	педагогические работники	Артемочкина О.А. Пантюшенко Е.В.	Методические материалы	▪ Повышение психолого- педагогической компетенции участников в вопросах профессионального самоопределения детей с ОВЗ

5 План работы воспитательной системы

Гражданско-патриотическое воспитание

5.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.15	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Обеспечение функционирования учебно-воспитательного процесса
5.2	День памяти трагических событий «Трагедия в Беслане – наша общая боль»	03.09.15	учащиеся 6-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданственности, патриотизма у учащихся

5.3.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма	12.09.15	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.4.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства	ноябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.5.	«День воинской славы России»	январь	учащиеся 4-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.6.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	учащиеся 4-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.8.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	май	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.9.	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.10	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	июнь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.11	Тематические классные часы: проведение единого классного часа	01.09.15	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.12	Неделя правовых знаний: Закон и порядок, Значение самодисциплины и поведения в жизни человека.	ноябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	▪ Формирование гражданской ответственности, патриотизма у учащихся
5.13	День Конституции Российской Федерации	декабрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	▪ Формирование гражданской ответственности,

						патриотизма у учащихся
5.14	Мероприятия посвященные: Международному дню родного языка (классные и воспитательные часы)	февраль	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование гражданственности, патриотизма у учащихся
5.15	Первой выход советского человека в открытый космос. Полет Ю.А.Гагарина в космос- победа советского народа, значение и актуальность в наши дни.	апрель	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование гражданственности, патриотизма у учащихся
5.16	День славянской письменности и культуры.	май	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование гражданственности, патриотизма у учащихся
Духовно-нравственное воспитание						
5.17	Праздничный концерт, беседы, посвященные международному Дню пожилого человека. Выезд с концертом в пансионат ветеранов войны и труда	октябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.18	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.19	Праздничные мероприятия, посвященные « Дню матери»	ноябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.20	Акция «Доброе сердце», посвященная	декабрь	учащиеся 5-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств,

	международному Дню инвалида					этического сознания и нравственного поведения
5.21	Мероприятия, посвященные Международному дню «Спасибо»	январь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.22	Зимние забавы- Проводы Масленицы- праздничное мероприятие совместно с ДМО «Шанс», волонтерскими организациями.	январь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.23	«Приведем в порядок двор» - неделя посвященная празднику Весны, мира и труда.	апрель - май	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Уборка территории	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.24	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	май	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.25	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	июнь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.26	Мероприятия, посвященные Всемирному дню окружающей среды	июнь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий проведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения

5.27	День именинника	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий праздника	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.28	До свидания начальная школа!	май	учащиеся 1-4 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
5.29	Последний звонок.	май	учащиеся 9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
Физкультурно-оздоровительное						
5.30	День здоровья «Осенний кросс», «Веселые старты»	сентябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект проведения	
5.31	Участие в Областной спартакиаде для детей с ОВЗ	По положению о спартакиаде	спортивная команда	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Положение Грамоты, дипломы	<ul style="list-style-type: none"> Формирование мотивационных установок у учащихся на ЗОЖ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности
5.32	Мама, папа, я – спортивная семья» эстафета	ноябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	грамоты	<ul style="list-style-type: none"> Формирование мотивационных установок у учащихся на ЗОЖ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности
5.33	День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья	апрель	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Формирование мотивационных установок у учащихся на ЗОЖ
Художественно-эстетическое воспитание						
5.34	Выставка поделок из	сентябрь	учащиеся 1-9	Булгакова Т.Ю.	Положение о	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение

	природного материала «Золотая осень»		классов	Иванченко Т.Н.	выставке Лист регистрации участников	учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности
5.35	Конкурс рисунков, коллажей и фотографий посвященный Всемирному дню животных	октябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Положение о конкурсе Лист регистрации участников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности
5.36	Конкурс на лучшую поделку для Дед Мороза	декабрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Положение о конкурсе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности ▪ Развитие художественно-эстетических способностей
5.37	Участие в городских и региональных конкурсах искусств: «Вифлиемская звезда», «Серебряная птица», « Лабиринты моды», «Детская и юношеская мода- наш стиль».	по положению	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Лист регистрации участников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности ▪ Развитие художественно-эстетических способностей
5.38	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	декабрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий праздника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности ▪ Развитие художественно-эстетических способностей
5.39	Участие в городских Рождественских образовательных чтениях	январь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Лист регистрации участников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного

						предъявления собственной успешности
5.40	Участие в Областном детском конкурсе «Пасхальная капель»	Март - апрель	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Лист регистрации участников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности
5.41	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Сценарий мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение учащимся возможности для публичного предъявления собственной успешности ▪ Развитие художественно-эстетических способностей
Профилактическая работа						
5.42	Познавательное мероприятие с участием сотрудников ГИБДД «Правила движения - достойны уважения» профилактика ДТП	сентябрь	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Росписи в журналах, маршруты безопасного движения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика ДТП
5.43	Диспут «Наркотикам – НЕТ!» с участием сотрудников ПДН ОП № 23, 24 У МВД России по г. Тольятти	октябрь	учащиеся 7-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Конспект мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование мотивационных установок у учащихся на ЗОЖ
5.44	Конкурсы на знание ПДД: «Безопасное колесо», «Внимание велосипед», «Азбука дорожной безопасности»	октябрь декабрь апрель	учащиеся 4-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Положение о конкурсе Лист регистрации участников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика ДТП
5.45	Конкурсы наглядной агитации «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт- это здорово», «Безопасность	ноябрь декабрь	учащиеся 5-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Положение о конкурсе Лист регистрации участников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование мотивационных установок у учащихся на ЗОЖ

	основа здоровья и успеха в работе»					
5.46	Акция «Красная ленточка» Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь Лист регистрации участников	учащиеся 5-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	Наглядная агитация	<ul style="list-style-type: none"> Формирование мотивационных установок у учащихся на ЗОЖ
6. Коррекционно-развивающая работа						
6.1	Выявление эмоционально-волевых и личностных особенностей учащихся (экспертная оценка, интервью с педагогами, включенное наблюдение)	сентябрь октябрь	учащиеся педагоги	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Протоколы наблюдений, интервью	<ul style="list-style-type: none"> Формирование группы учащихся, нуждающихся в психологической поддержке, создание благоприятных условий для овладения ими содержанием основной образовательной программы
6.2	Выявление специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей учащихся (экспресс-диагностика субтесты Векслера)	октябрь	вновь поступившие учащиеся, по запросу педагогов	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Протоколы обследования	<ul style="list-style-type: none"> Определение актуального состояния познавательного развития, траектории коррекционного процесса
6.3	Проведение первичного логопедического обследования	сентябрь	учащиеся 1-7 классов	Сергеева Е.А. Федосеева Н.Я. Пушкарева Ю.А.	Протоколы	<ul style="list-style-type: none"> Определение актуального состояния речевого развития учащихся, выявление группы учащихся, нуждающихся логопедической помощи
6.4	Определение направления коррекционной работы для учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	сентябрь	внутреннее использование	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Индивидуальные программы	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса
6.5	Диагностическое	в течение года	вновь поступившие	Карновская А.В.	Протоколы	<ul style="list-style-type: none"> Определение

	обследование вновь поступивших и сложных детей		учащиеся	Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.		актуального состояния речевого развития учащихся, траектории коррекционной работы
6.6	Проведение диагностики школьной адаптации учащихся: -включенное наблюдение -тестирование	сентябрь-декабрь	учащиеся 1-х, 5-х классов, вновь прибывшие	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Информационная справка	<ul style="list-style-type: none"> Раннее выявление признаков дезадаптации, определение путей коррекционно-развивающей поддержки учащихся
6.7	Проведение диагностики мотивации к школьному обучению	ноябрь	учащиеся 6-8 классов	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Аналитическая справка, рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информационной основы для оптимизации коррекционно-образовательного процесса
6.8	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Ноябрь	педагоги	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Протоколы, сводные таблицы, индивидуальные заключения, информационная справка	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о «проблемных зонах», ресурсах педагогов, выработка стратегии дальнейшей деятельности
6.9	Диагностика уровня сформированности жизненной компетенции у учащихся	Второе полугодие	учащиеся 1-9 классов	Тимофеева С.П.	Информационно-аналитическая справка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информационной основы для проектирования развивающей и коррекционной работы
6.10	Диагностика профессионального самоопределения учащихся	февраль	учащиеся 8-9 классов	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Информационно-аналитическая справка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информационной основы для построения профориентационной работы
6.11	Приведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствие с региональными	сентябрь-декабрь	внутреннее пользование	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие программного обеспечения критериальной линейке требований

	рекомендациями и требованиями образовательной организации (корректировка и разработка)					
6.12	Разработка обучающих и психологических мероприятий для участников учебно-воспитательного процесса	октябрь-ноябрь	внутреннее пользование	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Методические материалы проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение возможности проведения мероприятий
6.13	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся	в течение года (согласно расписанию)	ГКП Учащиеся, нуждающиеся в психологической поддержке	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Рабочие материалы Регистрационная запись в журнале групповых форм работы	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика в показателях познавательного и эмоционально-личностного развития (дефицитарные процессы)
6.14	Организация проведения адаптационных занятий	сентябрь-декабрь	учащиеся 1-х, 5-х классов, вновь прибывшие	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Регистрационная запись в журнале групповых форм работы	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика возможных трудностей в адаптации учащихся
6.15	Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	в течение года	педагоги, родители	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Регистрационная запись в журнале консультаций Протокол консультации Анкета обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворение информационного запроса
6.16	Групповые/индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам адаптации учащихся	сентябрь-декабрь	педагоги, родители	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Рабочие материалы Регистрационная запись в журнале	<ul style="list-style-type: none"> Повышение информированности родителей, педагогов в особенностях адаптационного периода учащихся
6.17	Проведение мероприятий по командообразованию	ноябрь, март	педагоги	Карновская А.В. Игнатенко Н.В.	Методические, рабочие материалы	<ul style="list-style-type: none"> Сплочение коллектива, профилактика

				Кузнецова Н.Ю.		возникновения конфликтных ситуаций
6.18	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по результатам диагностики и проблемам СЭВ	в течение года	педагоги	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Регистрационная запись в журнале консультаций	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение степени выраженности симптомов СЭВ
6.31	Заседания ПМПк	согласно утвержденном у плану	учащиеся	Карновская А.В. Игнатенко Н.В. Кузнецова Н.Ю.	Документация ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей ▪ Выработка единого целевого периметра к решению проблем обучения, развития, воспитания детей

7 План работы библиотеки

Выставки/ библиотечные уроки

7.1	230 лет произведению Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» Презентация произведения для 5-9 кл.	сентябрь	учащиеся 1-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.2	180 лет сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» Презентация произведения для 1-5 кл.	сентябрь	учащиеся 1-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.3	120 лет со дня рождения С. А Есенина. Библиотечный урок. Конкурс чтецов.	октябрь	учащиеся 1-5 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование

						нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.4	60 лет со времени написания повести «Малыш и Карлсон» Презентация произведения. Конкурс рисунков.	ноябрь	учащиеся 1-5 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.5	Поэзия А.А. Фета 195 лет со дня рождения. Конкурс чтецов.	декабрь	учащиеся 1-4 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.6	День памяти былинного богатыря Ильи Муромца Презентация былин.	январь	учащиеся 1-4 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся
7.7	65 лет книге Дж. Родари «Приключения Чипполино» Конкурс рисунков. Презентация произведения.	январь	учащиеся	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.8	110 лет со дня рождения А. Барто Презентация «Стихи детям» конкурс рисунков	январь	учащиеся 1-4 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.9	230 лет со дня рождения Вильгельма Гримма	январь	учащиеся 7-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса

	«Сказки братьев Grimm» Презентация произведений				посещений	учащихся <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
7.10	90 лет книге С.Я. Маршака «Багаж» Художественное чтение.	февраль	учащиеся 1-6 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование патриотизма
7.11	80 лет книге А.Н. Толстого «Золотой ключик, или приключение Буратино»	март	учащиеся 2-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование патриотизма
7.12	Неделя детской и юношеской книги.	апрель	учащиеся 1-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся
7.13	90 лет книге А.А. Милна «Винни-пух и все все все»	апрель	учащиеся 1-5 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся
7.14	Просветительская беседа о героях земляках Самарской области	май	учащиеся 4-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование патриотизма
7.15	День славянской Письменности и Культуры	май	учащиеся 5-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся
7.16	Всероссийский день библиотек	май	учащиеся 1-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся
7.17	Международный день Музея	май	учащиеся 7-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.	Выставка Статистика посещений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪ Формирование нравственных чувств, этического сознания и

						нравственного поведения
7.18	День рождения А.С. Пушкина презентация произведений. Конкурс рисунков.	май	учащиеся 1-9 классов	Ганченкова Е.Е. Бердникова А.В.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение читательского интереса учащихся ▪
8. Охрана труда, техника безопасности, гражданская оборона.						
Безопасность транспортных средств						
8.1.	Составление паспорта безопасности школьного автобуса	сентябрь	отдел технического надзора ГИБДД	Пенов С.В. – заместитель директора по УПР	Паспорт безопасности школьного автобуса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение безопасности перевозок учащихся
8.2	Прохождение государственного технического осмотра школьного автобуса	сентябрь, март	тех.осмотр	Пенов С.В. – заместитель директора по УПР	Документация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение безопасности перевозок учащихся
8.3.	Страхование школьного автобуса	сентябрь		Пенов С.В. – заместитель директора по УПР	Страховой полис	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение безопасности перевозок учащихся
8.4.	Прохождение государственного технического осмотра легковых транспортных средств.	декабрь	тех.осмотр	Пенов С.В. – заместитель директора по УПР	Документация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение безопасности перевозок
8.5.	Техническое обслуживание транспортных средств	по мере необходимости		Пенов С.В. – заместитель директора по УПР	Документация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение безопасности перевозок
Пожарная безопасность						
8.6.	Обновление независимой оценки пожарного риска (ул.Кирова,д.64; ул.Матросова,д.31)	август	специализированная организация	Н.Н.Красикова – специалист по ОТ	Документация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение соответствия нормативной базы существующим требованиям
8.7.	Проведение испытаний пожарных кранов в	июнь	специализированная организация	Н.Н.Красикова – специалист по	Регламент испытаний	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение соответствия

	количестве 37 шт. (18 шт. – ул. Кирова, д.64; 19 шт. – ул. Матросова, д.31) на водоотдачу			ОТ		
8.8.	Перекаат пожарных рукавов на «ребро» в количестве 37 шт. (18 шт. – ул. Кирова, д.64; 19 шт. – ул. Матросова, д.31)	июнь	состав ДПД	Н.Н.Красикова – специалист по ОТ		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соблюдения требования пожарной безопасности
8.9.	Осмотр, пожарных кранов, гидрантов, огнетушителей, эвакуационных путей.	август	ответственное лицо за пожарную безопасность	Н.Н.Красикова – специалист по ОТ	Результаты осмотра	<ul style="list-style-type: none"> Минимизация рисков
8.10	Проведение общешкольной эвакуационной тренировки персонала и учащихся в случаях пожара и террористической угрозы	сентябрь, апрель	персонал и учащиеся	Н.Н.Красикова – специалист по ОТ	Регламент тренировки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование знаний и умений действовать в случаях пожара и террористической угрозы
8.11	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с персоналом и учащимися	сентябрь, март	персонал и учащиеся	Н.Н.Красикова – специалист по ОТ	План инструктажа Регистрационная запись в журнале	<ul style="list-style-type: none"> Формирование знаний и умений действовать в случаях пожара и террористической угрозы
8.12	Очистка вентиляционных установок и воздуховодов	январь – август	специализированная организация	С.В.Пенов – заместитель директора по УПР	Отчет	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия СанПиН
8.13	Огнезащитная обработка кровли (Кирова, 64; Матросова, д.31)	январь-август	специализированная организация	С.В.Пенов – заместитель директора по УПР		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия СанПиН
8.14	Огнезащитная обработка сцены (Кирова, 64; Матросова, д.31)	январь-август	Специализированная организация	С.В.Пенов – заместитель директора по УПР		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия СанПиН
8.15	Установка и монтаж пожарной сигнализации	сентябрь – декабрь	специализированная организация	С.В.Пенов – заместитель		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение пожарной безопасности

	(«Стрелец - мониторинг»)			директора по УПР		
8.16	Замена ГДЗК-У в связи с истечением срока годности (ул.Кирова, ул.Матросова, д.31)	октябрь - август		Н.Н.Красикова – специалист по ОТ		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
Антитеррористическая безопасность						
8.17	Согласование паспорта антитеррористической защищенности	сентябрь	отдел полиции, ФСБ	С.В.Пенов – заместитель директора по УПР	Паспорт антитеррористическо й защищенности	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение антитеррористической защищенности
8.18	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с персоналом и учащимися	сентябрь	персонал и учащиеся	Н.Н.Красикова – специалист по ОТ	План инструктажа Регистрационная запись в журнале	<ul style="list-style-type: none"> Формирование знаний и умений действовать в случаях террористической угрозы
Электрохозяйство						
8.19	Проведение испытаний диэлектрических перчаток	ноябрь, май		Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	План испытаний	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение электробезопасности
8.20	Проведение инструктажа персонала по электробезопасности с присвоением соответствующей группы	сентябрь	персонал	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	План инструктажа Регистрационная запись в журнале инструктажа	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение электробезопасности
8.21	Проверка состояния сопротивления изоляции электросетей	август,		Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством, Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством	План проверок	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение электробезопасности
8.22	Вывоз ртутных ламп	сентябрь, март		Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством, Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством		<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение требований СанПин

Теплохозяйство						
8.23	Согласование паспорта подготовки школы-интерната к отопительному сезону	октябрь	заведующий хозяйством	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством, Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством	Паспорта подготовки школы-интерната к отопительному сезону	▪ Обеспечение отопительного сезона
8.24	Опрессовка и промывка отопительной системы	июль-август	заведующий хозяйством	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством, Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством	График опрессовки и промывки отопительной системы	▪ Обеспечение отопительного сезона
8.25	Замена манометров в теплоузлах	июль	заведующий хозяйством	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством, Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством		▪ Обеспечение отопительного сезона
8.26	Замена задвижек в теплоузлах (ул. Кирова, д.64)	июль-октябрь	заведующий хозяйством	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством		▪ Обеспечение отопительного сезона
Охрана труда						
8.27	Проведение инструктажей по охране труда с персоналом и учащимися	сентябрь	персонал и учащиеся	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	План инструктажей Регистрационная запись в журнале	▪ Актуализация знаний учащихся и персонала по охране труда
8.28	Испытание спортивных снарядов, сооружений, спортивных и прогулочных площадок.	август, сентябрь, ноябрь, март май	комиссия школы-интерната, проводящая испытания спортивных площадок	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ		▪ Обеспечение безопасности пребывания учащихся
8.29	Обновление раздела «Охрана труда» на сайте школы-интерната	В течение года, по мере поступления информации	специалист по ОТ	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Модернизированный раздел	▪ Обеспечение соответствия стандарту

8.30	Покрытие крыльца нескользящим материалом	ноябрь	рабочие по К.О.З.	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством; Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством		▪ Обеспечение безопасности
8.31	Приобретение сигнальных жилетов для водителей (3 шт.)	сентябрь		Красикова Н.Н.- специалист по ОТ	Сигнальные жилеты	▪ Обеспечение безопасности во время дорожного движения
8.32	Приобретение страховочных поясов (3 шт.)	сентябрь		Красикова Н.Н.- специалист по ОТ	Страховочные пояса	▪ Обеспечение безопасности персонала во время проведения работ на высоте
Обучение						
8.33	Обучение по охране труда: - заведующий хозяйством (1 чел.); - специалист по охране труда (1 чел.);	июнь	заведующий хозяйством	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Документ об обучении	▪ Реализации норм Трудового Кодекса РФ, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
8.34	Обучение по ГО и ЧС: - директор; - заместитель директора по УПР (1 чел.); - специалист по ОТ (1 чел.)	октябрь	директор, заместитель директора по УПР, специалист по ОТ	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Документ об обучении	
8.35	Обучение по пожарной безопасности: - заведующий хозяйством	май	директор, заместитель директора по УПР, заведующий хозяйством	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Документ об обучении	
8.36	Обучение по теплоснабжению: - заведующий хозяйством (2 чел.)	декабрь, февраль	заведующий хозяйством	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Документ об обучении	
8.37	Обучение по электробезопасности: - заведующий хозяйством	март	заведующий хозяйством	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Документ об обучении	

	(2 чел).					
Ремонтные работы						
8.38	Ремонт кровли спального и учебного корпусов	III квартал 2015	(ул. Кирова, д.64)	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством	Перечень произведенных работ	▪ Обеспечение соответствия помещения стандарту
8.39	Установка пластиковых окон	IV квартал 2015	(ул. Кирова, д.64; ул. Матросова, д.31)	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством; Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством	Перечень произведенных работ	▪ Обеспечение соответствия помещения стандарту
8.40	Установка и монтаж универсальной спортивной площадки	III квартал 2016	(ул. Кирова, д.64);	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством	Перечень произведенных работ	▪ Обеспечение соответствия помещения стандарту
8.41	Ремонт уличных фонарей на территории школы-интерната	II, III квартал 2015	(ул.Кирова, д.64; ул. Матросова, д.31)	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством; Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством	Перечень произведенных работ	▪ Обеспечение соответствия уличного освещения стандарту
8.42	Ремонт мастерских	Июль – сентябрь	(ул. Кирова, д.64, ул. Матросова, д.31)	Пестова Т.Д. – заведующий хозяйством; Крылова Г.Н. – заведующий хозяйством	Перечень произведенных работ	▪ Обеспечение соответствия помещения стандарту

9. Мониторинг, внутришкольный контроль

Качество знаний						
9.1	по математике	ноябрь декабрь март май	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Аналитические материалы, справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.2	по письму	ноябрь декабрь март май	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Аналитические материалы, справки	

9.3	по чтению	Ноябрь Декабрь Март май	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Аналитические материалы, справки	
9.4	по трудовому обучению	Ноябрь Декабрь Март май	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Аналитические материалы, справки	
9.5	по результатам итоговой аттестации	июнь	учащиеся 9-х классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Аналитические материалы, справки	
Текущий контроль						
9.6	Смотры кабинетов на предмет: - готовности к началу учебного года; - соблюдения норм СанПиНа; _ методического оснащения.	август ноябрь, март	ответственные	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф. Иванченко Т.Н. Булгакова Т.Ю.	План контроля Справки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.7	Посещаемости учащихся, состоящих на учетах разного уровня	ежедневно	учащиеся 1-9 классов	Андреева Ю.А. Привилияну О.В.	Доклад на административном совещании раз в месяц	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.8	Контроль выполнения и качества режимных моментов	ежемесячно	учащиеся 1-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
Тематический контроль						
9.9	Система работы по реализации индивидуальных образовательных программ	ноябрь апрель	учащиеся 1-9 классов	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	План контроля Справки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив

9.10	Качество ведения школьной документации: - классные журналы - дневники учащихся - личные дела	ежемесячно октябрь март декабрь	педагогические работники	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф. Артюшинга О.А. Булгакова Т.Ю.	План контроля Справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.11	Рабочие программы на учащихся, обучающихся индивидуально на дому	октябрь январь	педагогические работники	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	План контроля Справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.12	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Октябрь апрель	1-9 классы	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.	План контроля Справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.14	Эффективность работы по реализации Программы по профессиональному самоопределению	декабрь	учителя проф. труд обучения	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	План контроля Справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.15	Эффективность использования методов работы по формированию жизненной компетенции - на уроках СБО - во внеурочной деятельности	март	учителя СБО воспитатели	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	План контроля Справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.16	Мониторинг ИКТ - компетентности педагогических работников	октябрь март	педагогические работники	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф. Артюшинга О.А. Булгакова Т.Ю. Пенов С.В.	План контроля Справки	▪ Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.17	Мониторинг здоровья	апрель	учащиеся 1-9	Филиппова		▪ Информированность

	воспитанников		классов	Т.Ю.		о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.18	Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования. (анкетирование детей)	апрель	учащиеся 6-9 классов	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.		<ul style="list-style-type: none"> Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.19	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей)	май	родители (законные представители)	Булгакова Т.Ю. Иванченко Т.Н.		<ul style="list-style-type: none"> Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
Административный контроль						
9.23	Усвоение программного материала по математике	декабрь	6	Пантюшенко Е.В. Приходько Е.Ф.	Справки	<ul style="list-style-type: none"> Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
		февраль	7			
		март	6			
		апрель	8,9			
	По письму и развитию речи	февраль	5,7			
		декабрь	6			
		март	8			
		апрель	9			
	Проверка техники чтения	декабрь	1-4			
		май	1-9			
Медицинский контроль						
9.25	Контроль за выполнением требований СанПина в - образовательной деятельности	октябрь		Филиппова Т.Ю.	Справка, рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия СанПин

	- воспитательном процессе	январь				
9.28	Мониторинг выполнения ИПР детей-инвалидов	апрель		Филиппова Т.Ю.	Справка, рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
9.29	Проведение санитарных рейдов состояния корпусов	ежемесячно		Филиппова Т.Ю.		<ul style="list-style-type: none"> Информированность о наличие проблемных зон,
9.30	Участие в акции «Красная лента» посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь		Филиппова Т.Ю.	Информирование педагогических работников, родительский ликбез	<ul style="list-style-type: none">
9.31	Психологические особенности детей, обучающихся в специализированном образовательном учреждении. Методы коррекции поведения. Медико-социальная реабилитация.	октябрь		Филиппова Т.Ю. Бугакова Т.Ю. Пантюшенко Е.В.	Информирование педагогических работников, родительский ликбез	<ul style="list-style-type: none"> Информированность о наличие проблемных зон, обеспечение возможности своевременного внесения корректив
Контроль по охране труда						
9.29	Проверка состояния спортивного оборудования, спортивных сооружений, игрового оборудования	апрель	заместитель директора по УПР, специалист по ОТ	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Справка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия СанПин
9.30	Проверка состояния пожарной безопасности и электробезопасности в подвальных помещениях	ноябрь	заведующий хозяйством, электрик	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Справка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение пожарной безопасности
9.31	Проверка наличия ГДЗК-У в классах и кабинетах.	ноябрь	специалист по ОТ	Красикова Н.Н. – специалист по ОТ	Справка	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение соответствия СанПин