

РАДУГА

«Единство всех цветов и уникальность каждого!»



В НОМЕРЕ:

Ноябрь — это...

День народного единства

Библиотека

Читай-ка

Азбука права

Неделя правовых знаний

День индивидуального обучения

Мастер-класс

Весёлая страничка

Весёлая страничка



ПРИВЕТ, ДРУЗЬЯ!

ПОГОДА ЗА ОКНОМ МЕНЯЕТСЯ, СТАНОВИТСЯ
ВСЕ ХОЛОДНЕЕ, ЧАСТО ПАДУТ ДОЖДИ. НО ЭТО
НЕ МОЖЕТ ИСПОРТИТЬ НАМ НАСТРОЕНИЕ!

МЕНЯ ЗОВУТ РАДУГА,
Я - ВЕСЕЛАЯ И ОЧЕНЬ
ЛЮБОПЫТНАЯ ЛОШАДКА! В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ ГАЗЕТЫ Я БУДУ ВАШИМ
ГИДОМ.



Ноябрь — это...

...СУРОВЫЙ И ХМУРЫЙ МЕСЯЦ.

Загадки про ноябрь

Поле черно - белым стало,
падает то дождь, то снег.
А еще похолодало - льдом
сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь.)

Приметы ноября

Не диво в ноябре белые мухи.
(Снег.)
Ноябрь - бездорожник: то снег, то
грязь, то грязь, то снег - ни колесу,
ни полозу нет хода.
В ноябре тепло морозу не указ.

Пословицы и поговорки ноября

В ноябре зима с осенью борется.
Ноябрь - сентябрев внук, октябрев сын, зиме - родной брат.
Ноябрь ледяные мосты мостит, а декабрь гвоздит.
Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замерзнет.
Не велика у ноября кузница, а на все реки оковы кует.

Ребята, вы знали, что наши предки называли ноябрь по-разному: СТУДЕНЬ, ЛИСТОГНОЙ, ГРУДЕНЬ, ПОЛУЗИМНИК.

Коротки тусклые дни поздней осени. Света белого мало. Поздно рассветает, рано смеркается. В народе говорят: «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются». Первые зазимки. Снег вперемешку с грязью. Съежились продрогшие поля, поседел луг. Уже с вечера морозец покрывает молодым ледком лужицы, обметывает по краям бережочек. Стынет речка. Скоро расстелется снеговая перина - хранительница тепла. Ноябрь - сумерки года. Месяц перволедья. Последний месяц осени.

В НОЯБРЕ И ДОЖАДЬ И СНЕГ.
ЛЕС СТОИТ ВЕСЬ МРАЧНЫЙ.
ЭНАЕТ КАЗАНЫЙ ЧЕЛОВЕК.
ЧТО НОЯБРЬ — НЕВЕРАЧНЫЙ.
В НОЯБРЕ ДЕРЕВЬЯ СПЯТ
ПРИБИТ ДОЖДЕМ ОСЕННИЙ САД.
ДОЖДИК КОНЧИТСЯ. ПОТОМ,
ПОКРОЕТ СНЕГ СВОИМ КОВРОМ.

Фукалов А.



ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

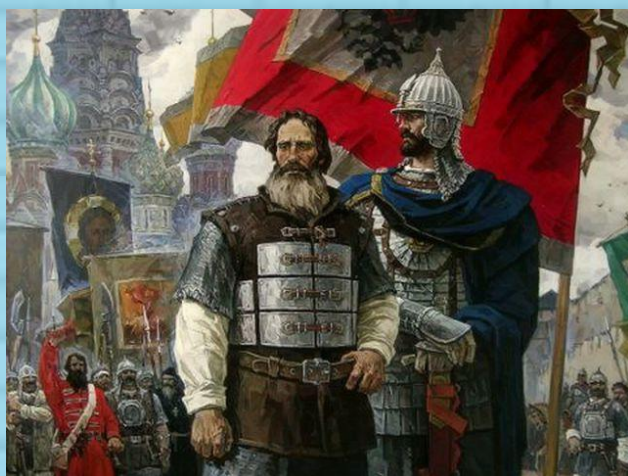
4 НОЯБРЯ РОССИЯНЕ ОТМЕЧАЛИ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

...Около четырёхсот лет назад было смутное время в Русском государстве. Со смертью царевича Дмитрия царский род Рюриковичей прекратился. Много охотников явилось на Московский царский трон. Долго святая Русь истекала кровью и казалось, что нет надежды на спасение: Москва — в руках поляков, король польский Сигизмунд осадил Смоленск и требовал московскую корону уже для себя, а не для сына своего Владислава. Но не допустил господь гибели святой Руси. Нашлись борцы за наше дорогое Отечество. Патриарх Гермоген отказался утвердить свой подписью грамоту об избрании Владислава, и умер после долгих мучений в темнице голодной смертью. Тогда выступила на защиту святой Руси Троицко-Сергиева Лавра. Её грамоты (о дружной борьбе всех истинно русских людей, любящих свою Родину) рассылались по всем городам и селам России. Одна из таких грамот прибыла в Нижний Новгород и воспламенила горячее сердце торговца Кузьмы Минина.

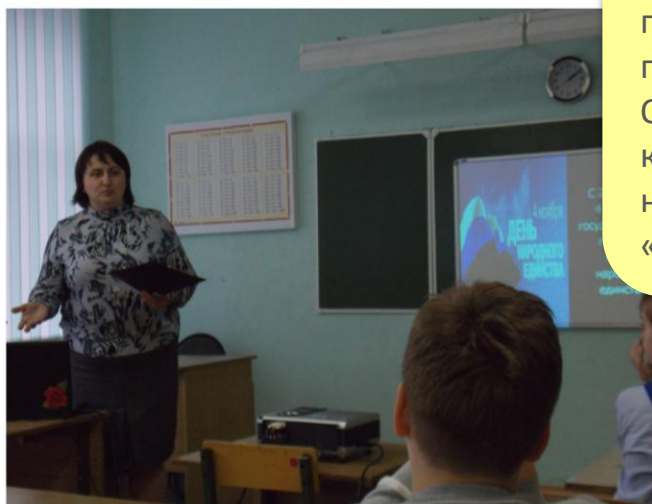
...Наступило утро великого дня, в который незабвенный и незначительный торговец

Минин положил основание утверждения и могущества нашего теперь государства. Горячая, правдивая речь простого торговца сплотила наших граждан в одно непобедимое целое...

4 ноября 1612 года – великий День в истории России. Народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-город и освободило многострадальную Москву от польских интервентов...



В нашей школе прошли классные часы, посвященные этой дате. Ребята познакомились с историей праздника. Они вспоминали события и людей, которые помогали сплотить русский народ, и еще раз подтвердили поговорку: «Когда мы едины – мы непобедимы!»



БИБЛИОТЕКА

12 ноября учащиеся младших классов школы посетили Городскую детскую модельную экологическую библиотеку им. В.В. Бианки. Там для них прошло мероприятие, посвященное творчеству Владимира Сутеева. Ребята в увлекательной форме узнали о творчестве писателя, рассматривали иллюстрации к известным сказкам, проявили свои творческие способности, раскрашивая любимых героев.



Владимир Григорьевич Сутеев [1903–1993]

— детский писатель, художник, режиссер, метр отечественной мультипликации. Карьера художника-иллюстратора началась с детских и подростковых периодических журналов: «Мурзилка», «Пионер», «Дружные ребята», «Искорка», «Пионерская правда» и других.

Изданные книги с иллюстрациями Владимира Сутеева не перечислить. Среди них такие, как: «Это что за птица?», «Под грибом», «Мешок яблок», «Цыпленок и утенок», «Кто сказал мяу?», «Палочка-выручалочка», «Усатый-полосатый», «Дядя Стёпа», «Веселое лето», «Приключения Чипполино», «Веселый Новый год», «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», «Приключения Пифа», «Айболит», «Яблоко», «Разные колеса», «Тараканище», «Мойдодыр», «Медвежонок-невежа», «Упрямый лягушонок», «Котенок, который забыл, как надо просить есть», «Одни неприятности», «Спускаться легче», «Где лучше бояться?», «Середина сосиски»,

«Так не честно», «Хорошо спрятанная котлета», «Меня нет дома», «Эхо», «Тень все понимает», «Секретный язык», «Однажды утром», «Ромашки в январе», «Помощник», «Как щенок Тявка учился кукарекать», и многие другие детские книжки.

Владимир Сутеев проявил себя и в качестве детского писателя, издав книги: «Под грибом», «Яблоко», «Мешок яблок», «Кто сказал мяу?», «Разные колеса», «Палочка-выручалочка», «Это что за птица?» и другие произведения. Известное выражение «Талантливый человек — талантлив во всем», как нельзя лучше относится к Владимиру Григорьевичу Сутееву.

Сутеев известен не только как писатель и художник-иллюстратор детской литературы — не внес также вклад в отечественную мультипликацию, где работал в качестве режиссера-постановщика, режиссера, сценариста, художника-постановщика, художника, аниматора. Достаточно лишь посмотреть на список мультфильмов, в создании которых он принял непосредственное участие.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Владимир Сутеев был амбидекстром, т. е. одинаково владел правой и левой рукой, причём одновременно одной мог писать, а другой — рисовать.



ЧИТАЙ-КА

Владимир Сутеев «Палочка-выручалочка»

Шёл Ёжик домой. По дороге нагнал его Заяц, и пошли они вместе. Вдвоём дорога вдвое короче. До дома далеко — идут, разговаривают. А поперёк дороги палка лежала. За разговором Заяц её не заметил — споткнулся, чуть было не упал.

— Ах, ты!.. — рассердился Заяц. Наподдал палку ногой, и она далеко в сторону отлетела.

А Ёжик поднял палку, закинул её себе на плечо и побежал догонять Зайца.

Увидел Заяц у Ежа палку, удивился:

— Зачем тебе палка? Что в ней толку?

— Эта палка не простая, — объяснил Ёжик. — Это палочка-выручалочка.



Заяц в ответ только фыркнул. Пошли они дальше и дошли до ручья. Заяц одним прыжком перескочил через ручей и крикнул уже с другого берега:

— Эй, Колючая Голова, бросай свою палку, тебе с нею сюда не перебраться!

Ничего не ответил Ёжик, отступил немного назад, разбежался, воткнул на бегу палку в середину ручья, одним махом перелетел на другой берег и стал рядом с Зайцем как ни в чём не бывало.

Заяц от удивления даже рот разинул:

— Здорово ты, оказывается, прыгаешь!

— Я прыгать совсем не умею, — сказал Ёжик, — это палочка-выручалочка — через всё-скакалочка мне помогла.

Пошли дальше. Прошли немного и вышли к болоту.

Заяц с кочки на кочку прыгает. Ёжик позади идёт, перед собой палкой дорогу проверяет.

— Эй, Колючая Голова, что ты там плетёшься еле-еле? Наверно, твоя палка...

Не успел Заяц договорить, как сорвался с кочки и провалился в трясину по самые уши. Вот-вот захлебнётся и утонет.

Перебрался Ёжик на кочку, поближе к Зайцу, и кричит:

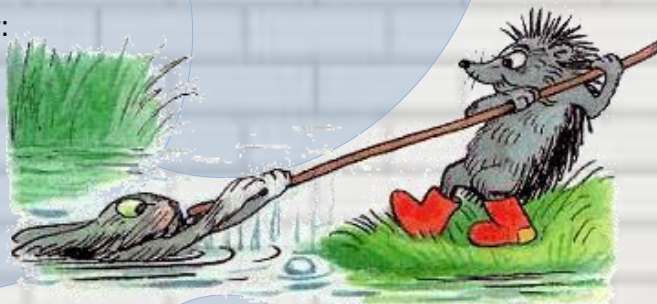
— Хватайся за палку! Да покрепче!

Ухватился Заяц за палку. Ёжик изо всех сил дёрнул и вытянул своего друга из болота.

Когда выбрались на сухое место, Заяц говорит Ежу:

— Спасибо тебе, Ёжик, спас ты меня.

— Что ты! Это палочка-выручалочка — из беды-вытягалочка.



Пошли дальше и у самой опушки большого тёмного леса увидели на земле птенчика. Он выпал из гнезда и жалобно пищал, а родители кружились над ним, не зная, что делать.

— Помогите, помогите! — чирикали они.

Гнездо высоко — никак не достанешь. Ни Ёж, ни Заяц по деревьям лазить не умеют. А помочь надо.

Думал Ёжик, думал и придумал.



ЧИТАЙ-КА

— Становись лицом к дереву! — скомандовал он Зайцу.

Заяц стал лицом к дереву. Ёжик посадил птенца на кончик своей палки, на плечи, поднял как мог палку и достал почти до самого гнезда. Птенчик ещё раз пискнул и прыгнул прямо в гнездо.

Вот обрадовались его папа и мама! Вьются вокруг Зайца и Ежа, чирикают:

— Спасибо, спасибо, спасибо!

А Заяц говорит Ежу:

— Молодец, Ёжик! Хорошо придумал!

— Что ты! Это всё палочка-выручалочка — наверх-поднималочка!

Вошли в лес. Чем дальше идут, тем лес гуще, тем нее. Страшно Зайцу. А Ёжик виду не подаёт, идёт впереди, палкой ветки раздвигает. И вдруг из-за дерева прямо на них огромный Волк выскочил, загородил дорогу, зарычал:

— Стой!

Остановились Заяц с Ежом. Волк облизнулся, лязгнул зубами и сказал:

— Тебя, Ёж, я не трону, ты колючий, а вот тебя, Косой, целиком съем, с хвостом и ушами!

Задрожал Зайчик от страха, побелел весь, как в зимнюю пору, бежать не может: ноги к земле приросли. Закрыв глаза — сейчас его Волк съест.

Только Ёжик не растерялся: размахнулся своей палкой и что есть силы огрел Волка по спине.

Взвыл Волк от боли, подпрыгнул — и бежать...

Так и убежал, ни разу не обернувшись.

— Спасибо тебе, Ёжик, ты меня теперь и от Волка спас!

— Это палочка-выручалочка — по врагу-ударялочка,

— ответил Ёжик.

Пошли дальше. Прошли лес и вышли на дорогу. А дорога тяжёлая, в гору идёт. Ёжик впереди топает, на палочку опирается, а бедный Заяц отстал, чуть не падает от усталости. До дома совсем близко, а Заяц дальше идти не может.

— Ничего, — сказал Ёжик, — держись за мою палочку.

Ухватился Заяц за палку, и потащил его Ёжик в гору. И показалось Зайцу, будто идти легче стало. — Смотри-ка, — говорит он Ежу, — твоя палочка-выручалочка и на этот раз мне помогла. Так и привёл Ёжик Зайца к нему домой, а там давно его поджидала Зайчиха с зайчатами. Радуются встрече, а Заяц и говорит Ежу:

— Кабы не эта твоя волшебная палочка-выручалочка, не видать бы мне родного дома.

Усмехнулся Ёжик и говорит:

— Бери от меня в подарок эту палочку, может быть, она тебе ещё пригодится.

Заяц даже опешил:

— А как же сам ты без такой волшебной палочки-выручалочки останешься?

— Ничего, — ответил Ёжик, — палку всегда найти можно, а вот выручалочку, — он постучал себе по лбу, — а выручалочка-то вот она где!

Тут всё понял Заяц.

— Верно ты сказал: важна не палка, а умная голова да доброе сердце!



АЗБУКА ПРАВА

Дорогой друг! Ты думаешь, только папа и мама за тебя в ответе и должны о тебе заботиться? Нет! 170 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать от всяких бедствий. Об этом они 20 ноября 1989 года подписали специальный документ, который называется "Конвенция о правах ребёнка". Теперь эти страны обязаны думать о наилучшем соблюдении твоих прав и прав других детей. Специальная международная организация ЮНИСЕФ - Детский фонд Организации Объединённых наций, помогает детям во всём мире и следит, чтобы их права соблюдались. А 20 ноября теперь ежегодно празднуется как "Всемирный день ребёнка".



ПРАВОВЫЕ ТЕРМИНЫ В РЕБУСАХ

1. Лицо, не достигшее возраста 18 лет



2. Детский фонд ООН (Организации Объединённых Наций)



С МОМЕНТА РОЖДЕНИЯ РЕБЕНОК ВЗЯТ ПОД ОХРАНУ ГОСУДАРСТВА И ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ПРАВАМИ:

Право на имя, отчество и фамилию
Жить и воспитываться в семье
Общаться с родителями и другими
родственниками
Защищать свои права
Выражать своё мнение
Право на имущество
Право на медицинское
обслуживание
Право на образование и другие.

ДАННЫЕ ПРАВА УСТАНОВЛЕНЫ И ГАРАНТИРОВАНЫ:

Конвенцией о правах ребенка от 20.11.89
Конституцией Российской Федерации;
Семейным кодексом РФ;
Федеральным законом "Об основных
гарантиях прав ребенка в РФ";
Федеральным законом "Об образовании"

3. Принятие в семью на правах
воспитуемого малолетнего
ребёнка в возрасте до 14 лет



ЧТО ЧИТАТЬ О ПРАВАХ
РЕБЁНКА ШКОЛЬНИКУ



НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

С 9 ПО 19 НОЯБРЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ
ПРОШЛА НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

Для ребят была организована выставка книг «Я знаю свои права!». Воспитанники смогли по-новому взглянуть на сюжеты известных произведений, оценить действия героев с точки зрения защиты прав и свобод граждан.



Во всех классах прошли классные часы и внеурочные мероприятия, на которых ребята еще раз вспомнили об основных документах, защищающих права детей, разобрались, какие права и обязанности есть у детей в нашем государстве, в семье, в школе.



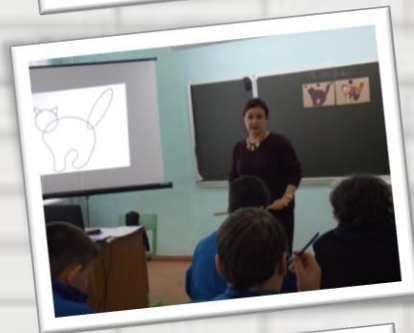
Никого не оставила равнодушным викторина «Я имею право жить, развиваться и дружить», во время которой ребята смогли показать свои знания в области правовой культуры. Вместе с героями сказок они ответили на множество вопросов по защите прав и свобод детей.

ИТОГОМ НЕДЕЛИ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
СТАЛА ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ
РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ
«Я ИМЕЮ ПРАВО!».



ДЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18 ноября школу посетили ребята, обучающиеся на дому. Ребята смогли присоединиться к своим сверстникам на уроках трудового обучения, математики, русского языка и др. Сидя за партами, ребята смогли окунуться в школьную жизнь учащихся ежедневно посещающих школу. Ученики индивидуального обучения пообщались с учителями и учащимися, поучаствовали в увлекательных уроках и мастер-классах. В завершении учебного дня ребята покидали школу с новым учебным опытом, подарками и в отличном праздничном настроении. Ребята, мы ждем вас снова!



МАСТЕР-КЛАСС

Позвольте представить вам, ребята, один из мастер-классов – «ПЕННАЯ МОНОТИПИЯ». Это вид монотипии, которая выполняется на основе пены для бритья по следующему алгоритму. Итак начнём.



Подготовительный этап:

1. На лист бумаги (файловой пленки) нанести пену. Встряхнуть баллончик и покрыть пеной лист. Баллончик надо стараться держать вертикально. Слой пены достаточно в 1—2 см.
2. Разровнять поверхность пены линейкой.
3. Взять кисти, нанести красками рисунок на поверхность пены.
4. Тупым концом кисти закрутить на пятнах спираль. Начинать от края, захватывая белую пену.

Монотипия:

Начинается сама монотипия. Это значит — уникальный отпечаток в единственном экземпляре.

1. Взять хорошую плотную бумагу (для черчения, ватман), наложить на рисунок.
2. Прижать, но не выдавливать в пену. Слегка прогладить, чтобы рисунок отпечатался на бумаге.
3. Снять верхний лист с пены.
4. Аккуратно прижимая линейку, счистить пену в одном направлении. Рисунок получается сухой.



ВАМ ПОНАДОБИТСЯ:

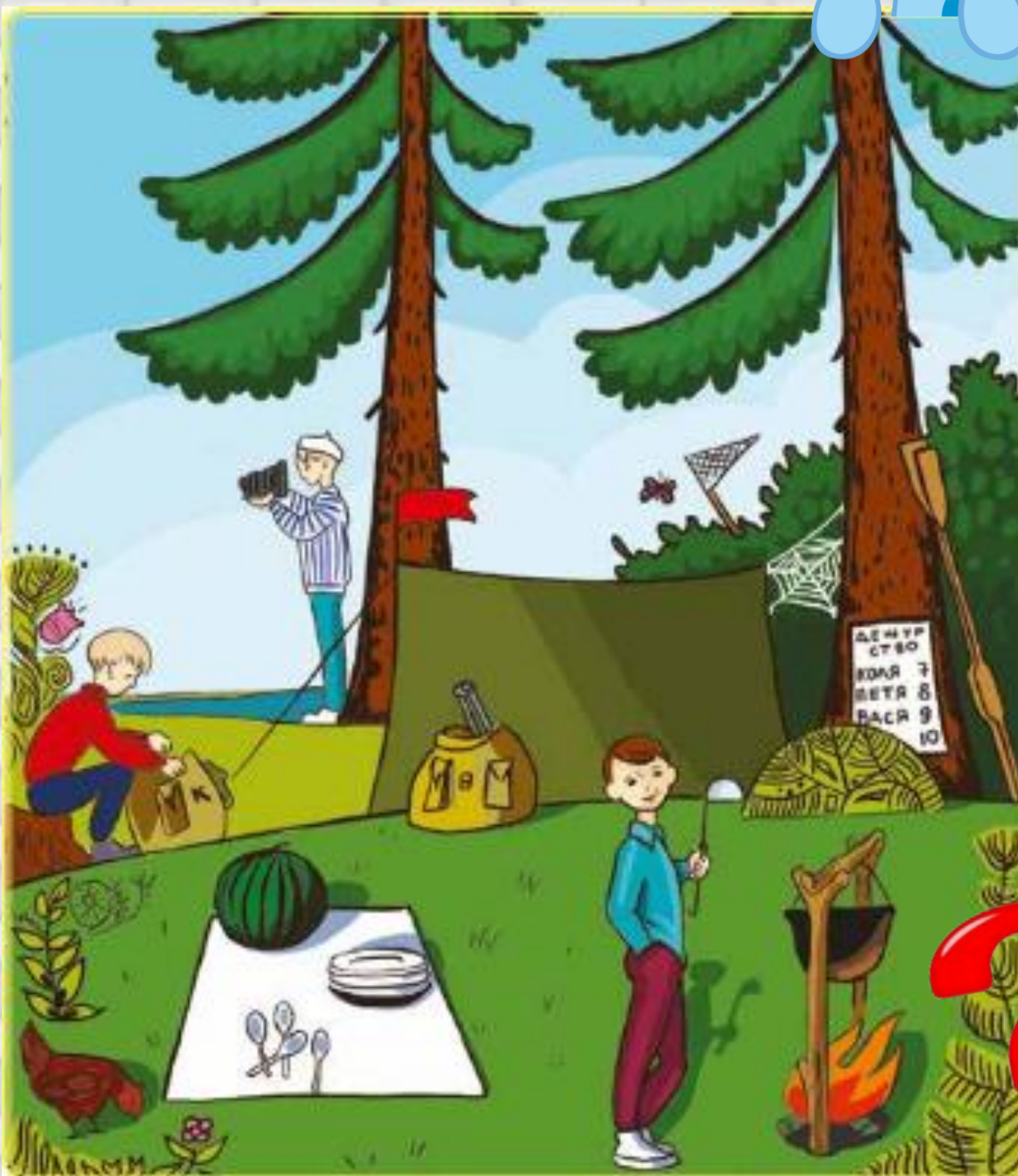
- пластиковый коврик;
- листы бумаги;
- акварельные краски, кисти;
- линейки пластиковые;
- баллоны с пеной для бритья;
- Салфетки для рук.



ВЕСЁЛАЯ СТРАНИЧКА

ГЛЯДЯ НА РИСУНОК, ОТВЕТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Сколько туристов живет в этом лагере?
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?
3. На чем они сюда приехали?
4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения?
5. Откуда дует ветер: с севера или юга?
6. Какое сейчас время дня?
7. Куда ушёл Шура?
8. Кто был вчера дежурным? (Назовите по имени.)
9. Какое сегодня число какого месяца?



Ноябрь, 2015

**ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «РАДУГА»
• ЭТО МЕСТО ВСТРЕЧИ
РЕБЯТ, УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.
ИНТЕРНАТА № 8.**

Для выпуска были использованы материалы из источников:

<http://www.filipoc.ru/>

<http://bk-detstvo.narod.ru/prava.html>

Над выпуском работал творческий коллектив учащихся школы.

Редактор газеты Клонина Т.В.

Тольяти, 2015