

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2016г.

Утверждаю
Директор ГБС(К)ОУ
школа-интерната №3
г.о. Тольятти
О.П. Степанова
« 09 » 09 2016г.



Рабочая программа по математике

ГБС(К)ОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

учебный год 2016- 2017

Класс: 2 «Б»

Количество часов в неделю: 5; в год: 170

Программа составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. В.В.Воронкова.

Учебник: математика, учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях, автор Алышева Т.В., 2014 г.

Рабочую программу составила: учитель Ромашова А.А.

Математика.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 2 класса составлена на основании «Программы для 0 – IV классов специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2011г.

Программа рассчитана на 170 часов, в т.ч. контрольных работ – 9 ч.

Обучение математике носит предметно – практическую направленность, связано с жизнью и другими учебными предметами. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, необходимый и достаточный для детей данного возраста.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный контроль (самостоятельные и контрольные работы)

Средствами обучения выступают учебники, раздаточный иллюстрационный материал, карточки, числовые «ромашки», опорные схемы. Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Т.В. Алышева «Математика, 2 класс», в 2 ч. М.:Просвещение,2011, учебно-методическое пособие для учителя «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы» под ред. Эк В.В., 2008г.

Цель программы обучения:

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи программы обучения:

- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование и развитие речи учащихся;
- коррекция нарушений психофизического развития детей.

Программное содержание

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 20

- Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.
- Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.
- Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.
- Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.
- Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.
- Число 0 как компонент сложения.
- Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

- Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

- Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

- Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

- Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

- Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

- Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

- Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны *знать*:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;

- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;

- элементы треугольника.

Учащиеся должны *уметь*:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;

- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;

- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;

- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;

- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Примечания.

1. Решаются только простые арифметические задачи.
2. Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя.
3. Знание состава однозначных чисел обязательно.
4. Решение примеров на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток (сопровождается подробной записью решения).

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
Повторение. Первый десяток. (11ч)			
1	Числовой ряд 1-10; 10-1.	1	1.09
2	Присчитывание, отсчитывание по единице	1	2.09
3	Состав числа 5	1	3.09
4	Составление задач по рисунку	1	4.09
5	Состав числа 6	1	7.09
6	Состав числа 7	1	8.09
7	Состав числа 8	1	9.09
8	Состав числа 9	1	10.09
9	Состав числа 10	1	11.09
10	Решение примеров на сложение в 2 действия	1	14.09
11	Решение примеров на вычитание в 2 действия	1	15.09
Повторение. Сравнение чисел. (2ч)			
12	Сравнение чисел первого десятка.	1	16.09
13	Упражнения в сравнение чисел.	1	17.09
Повторение. Сравнение равных отрезков по длине. (5ч)			
14.	Построение отрезков равных по длине.	1	18.09
15	Построение отрезков заданной длины.	1	21.09
16	Сравнение отрезков по длине.	1	22.09
17	Контрольная работа №1. «Первый десяток».	1	23.09
18	Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	1	24.09
Второй десяток. (29ч)			
19	Образование числа 11. Числовой ряд 1-11	1	25.09
20	Образование числа 12. Числовой ряд 1-12	1	28.09

21	Образование числа 13. Числовой ряд 1-13	1	29.09
22	Сравнение чисел 11, 12, 13.	1	30.09
23	Образование чисел 14. Получение предыдущих и последующих чисел.	1	1.10
24	Образование числа 15. Числовой ряд 1-15	1	2.10
25	Образование числа 16. Числовой ряд 1-16	1	5.10
26	Сравнение чисел 14, 15, 16.	1	6.10
27	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание	1	7.10
28	Решение задач на сложение и вычитание	1	8.10
29	Образование чисел 17. Числовой ряд 1-17	1	9.10
30	Образование числа 18. Числовой ряд 1-18	1	12.10
31	Образование числа 19. Числовой ряд 1-19.	1	13.10
32	Сравнение чисел в пределах 19	1	14.10
33	Решение задач в пределах 19.	1	15.10
34	Образование числа 20.	1	16.10
35	Однозначные числа.	1	19.10
36	Двузначные числа	1	20.10
37	Сравнение однозначных и двузначных чисел	1	21.10
38	Вычитание единиц из двузначных чисел	1	22.10
39	Вычитание десятка из двузначных чисел	1	23.10
40	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	26.10
41	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».	1	27.10
42	Работа над ошибками «Числа второго десятка»	1	28.10
43	Повторение «Второй десяток»	1	29.10
44	Счет в пределах 20.	1	30.10
45	Сравнение однозначного и двузначного чисел	1	9.11
46	Вычитание десятка из двузначных чисел	1	10.11

47	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	11.11
Мера длины (3ч)			
48	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	12.11
49	Сравнение отрезков.	1	13.11
50	Построение отрезков заданной длины.	1	16.11
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. (11ч)			
51	Увеличение числа на несколько единиц.	1	17.11
52	Составление и решение примеров на сложение .	1	18.11
53	Задача, содержащая отношение «больше на».	1	19.11
54	Дополнение задач недостающими данными.	1	20.11
55	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	23.11
56	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	1	24.11
57	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1	25.11
58	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	26.11
60	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	30.11
61	Контрольная работа №3 «Второй десяток»	1	1.12
62	Работа над ошибками. Повторение «Второй десяток»	1	2.12
Луч (1ч)			
63	Луч	1	3.12
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. (24ч)			
64	Компоненты при сложении. Нахождение суммы.	1	4.12
65	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	7.12
66	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1	8.12
67	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1	9.12
68	Компоненты при вычитании. Нахождение разности.	1	10.12

69	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	1	11.12
70	Контрольная работа № 4 «Увеличение и уменьшение числа».	1	14.12
71	Работа над ошибками Решение примеров и задач.	1	15.12
72	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия, луч, отрезок.	1	16.12
73	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1	17.12
74	Получение суммы 20.	1	18.12
75	Решение задач и примеров.	1	21.12
76	Приём вычитания вида $20 - 3$	1	22.12
77	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1	23.12
78	Обучение приёму вычитания вида $17 - 12$.	1	24.12
79	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	25.12
80	Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$.	1	28.12
81	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1	29.12
82	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	11.01
83	Сложение чисел с числом 0.	1	12.01
84	Угол. Элементы угла.	1	13.01
85	Повторение «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	2	14.01 15.01
86	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1	18.01
87	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	19.01
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. (16ч)			
88	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1	20.01

89	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	21.01
90	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1	22.01
91	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1	25.01
92	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1	26.01
93	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1	27.01
94	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1	28.01
95	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1	29.01
96	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях».	1	1.02
97	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерениях»	1	2.02
98	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	3.02
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. (22ч.)			
99	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	4.02
100	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	5.02
101	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	8.02
102	Простые арифметические задачи на увеличение чисел на несколько единиц	1	9.02
103	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц	1	10.02
104	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	2	11.02 12.02

105	Увеличение числа на несколько единиц	1	15.02
106	Уменьшение числа на несколько единиц	1	16.02
107	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1	17.02
108	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	2	18.02 19.02
109	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	22.02
110	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	24.02
111	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1	25.02
112	Сравнение углов с прямым углом	1	26.02
113	Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1	1.03
114	Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	1	2.03
115	Объединение двух простых задач в одну составную.	1	3.03
116	Краткая запись составных задач и их решение.	1	4.03
117	Дополнение задач недостающими данными.	1	7.03
118	Решение и сравнение составных задач.	1	9.03
Сложение с переходом через десяток –(22ч.)			
119	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.	1	10.03
120	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	11.03
121	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1	14.03
122	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1	15.03
123	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	16.03

124	Контрольная работа №7 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	17.03
125	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	18.03
126	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1	21.03
127	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	22.03
128	Повторение по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1	23.03
129	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1	24.03
130	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	25.03
131	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1	4.04
132	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	5.04
133	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1	6.04
134	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	7.04
135	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1	8.04
136	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1	11.04
137	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	12.04
138	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам	1	13.04
139	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	14.04
Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток (21ч)			
140	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1	15.04
141	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1	18.04
142	Вычитание числа 5,6	1	19.04
143	Вычитание числа 7,8	1	20.04
144	Вычитание числа 9	1	21.04

145	Повторение «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	22.04
146	Контрольная работа №8 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	25.04
147	Работа над ошибками. Решение примеров.	1	26.04
148	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11.	1	27.04
149	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 12.	1	28.04
150	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1	29.04
151	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1	3.05
152	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1	4.05
153	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1	6.05
154	Меры времени. Определение времени.	2	10.05
155	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1	11.05 12.05
156	Деление на две равные части. Решение задач.	1	13.05
157	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	16.05
158	Итоговая контрольная работа №9 «Второй десяток».	1	17.05
159	Работа над ошибками. Решение задач.	1	18.05
Повторение 7ч.			
160	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1	19.05
161	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	2	20.05 23.05
162	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	2	24.05 25.05
163	Действия с числами, полученными при измерении.	1	26.05
164	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	1	27.05
165	Повторение пройденного за год.	1	30.05

Требования к уровню подготовки обучающихся по математике

Обучающиеся должны знать названия чисел в пределах 20, разряды единиц, десятков; компоненты сложения и вычитания, единицы измерения длины, времени, стоимости, массы, емкости, геометрические фигуры и виды линий.

Должны уметь:

- Считать в прямой и обратной последовательности в пределах 20
- Считать равными числовыми группами в пределах 20
- Различать однозначные и двузначные числа, четные, нечетные
- Называть соседей числа (предшествующее, последующее, следующее за...)
- Сравнить изученные числа
- Самостоятельно выполнять сложение и вычитание в пределах 20
- Называть компоненты сложения и вычитания в заданных примерах
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания
- Вычислять сумму и остаток
- Решать задачи содержащие отношения «больше», «меньше»
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
- Заменять одни монеты другими
- Различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, виды линий: прямая, кривая, отрезок, луч, отличать угол от других форм
- Строить многоугольник по заданному количеству вершин, распознавать стороны и вершины многоугольника
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины
- Определять время по часам с точностью до часа

Должны знать:

- Знать состав чисел первого десятка
- Сравнить изученные числа
- Самостоятельно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд с помощью предметов или их заменителей.
- Раскладывать числа 2 десятков на разрядные слагаемые.
- Решать простые арифметические задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на» - чертить прямые, проходящие через 2 точки, с помощью линейки.
- Считать в прямой и обратной последовательности в пределах 20.
- Считать равными числовыми группами в пределах 20.
- Различать однозначные и двузначные числа, четные, нечетные.
- Называть соседей числа (предшествующее, последующее, следующее за...).
- Заменять одни монеты другими.

- Различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник, виды линий: прямая, кривая, отрезок, луч; отличать угол от других форм.
- Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Выставление оценок по математике

«5» - работа выполнена без ошибок;

«4» - две, три негрубые ошибки;

«3» - решена простая задача, правильно выполнена большая часть других заданий;

«2» - не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Грубые ошибки:

- Неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил.
- Неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных)
- Неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубые ошибки:

- Ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий.
- Нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи
- Правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.
- Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе, исключения (названия компонентов и результатов действий, величин)