РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №___1_ от
«__30_»_____08___2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
_____О.П. Степанова
«__01__»_____09_____2016г.

Рабочая программа

по изобразительному искусству

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

Учебный год: 2016-2017

Класс: 2 «Б»

Количество часов в неделю: 1; **в год:** 34

Программа составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Изобразительное искусство. В.В.Воронкова.

Рабочую программу составила: учитель Ромашова А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству ставит следующие основные задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ

Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ

Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами *посередине, справа, слева;* определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ

Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (*сверху, снизу, рядом, около*).

БЕСЕДЫ ОБ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

(2 раза в четверть)

Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображенных на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета.

Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

№	Тема	Количество часов	Дата
I четверть - 9 ч.			
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1	2.09.
2	Рисование с натуры грибов: белый, подосиновик, мухомор	1	9.09.
3	Рисование узора в полосе из листьев и ягод по образцу.	1	16.09
4	Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.	1	23.09.
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1	30.09.
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками	1	7.10.
7	Рисование на тему: «Деревья осенью»	1	14.10.
8	Рисование школьных принадлежностей (папка, линейка, треугольник)	1	21.10.
9	Рисование на свободную тему.	1	28.10
II четверть - 7 ч.			
1.	Рисование орнамента по образцу.	1	11.11
2	Декоративное рисование орнамента в квадрате. Беседа по картинам	1	18.11
3	Рисование в квадрате узора из веточек ели.	1	25.11
4	Рисование с натуры ветки ели.	1	2.12.
5	Рисование с натуры праздничных флажков	1	9.12
6	Рисование с натуры елочных украшений.	1	16.12.
7	Рисование на тему «Ветка с елочными игрушками».	1	23.12.
8.	Рисование на свободную тему.	1	30.12
III четверть – 11 ч.			
1	Рисование узора из снежинок для шарфа.	1	13.01
2	Рисование на тему «Снежная баба»	1	20.01
3	Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины	1	27.01
4	Рисование с натуры игрушки рыбки.	1	3.02
5	Рисование на тему: «Рыбка в аквариуме среди водорослей».	1	10.02
6	Рисование с натуры портфеля.	1	17.02
7	Рисование открытки ко Дню защитника Отечества.	1	24.02
8	Декоративное рисование узора для косынки.	1	2.03
9	Рисование узора в круге («расписная тарелка»).	1	9.03
10	Рисование геометрических форм.	1	16.03
11	Рисование на свободную тему.	1	30.12
IV четверть – 8 ч.			
1	Рисование в полосе узора из квадратов с чередующимися геометрическими элементами	1	6.04
2	Рисование на тему: «Первый спутник»	1	13.04
3	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1	20.04.
4	Рисование с натуры праздничного флажка.	1	4.04
5	Рисование на тему: «Мир, труд, май»	1	4.05.
6	Рисование узора в полосе.	1	11.05
7	Рисование узора в круге	1	18.05.