

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от  
« 30 » 08 2016г.



Утверждаю  
Директор ГБОУ  
школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
О.П. Степанова  
2016г.

## Рабочая программа по трудовому обучению

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

**Учебный год:** 2016-2017

**Класс:** 2 «Б»

**Количество часов в неделю:** 2; **в год:** 68 ч.

**Программа составлена на основе:** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Трудовое обучение. В.В.Воронкова.

**Учебник:** Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2011

**Рабочую программу составила:** учитель Ромашова А.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение», 2009 г.

Обучение труду во 2-м классе направлено на решение следующих **учебно-воспитательных и коррекционных задач:**

— воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т. д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;

— воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);

— ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;

— воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;

— воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);

— сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;

— формирование знаний о различных видах ручного труда;

— ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;

— обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;

— обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 2-м классе.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда решаются и специальные (коррекционные) задачи, направленные на:

— коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании общетрудовых умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия труда); планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, необходимые для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового изделия);

— повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

— компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);

— коррекцию недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

**Коррекционная направленность обучения** на уроках ручного труда предполагает максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;

— взаимосвязь трудовой деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);

— неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;

— замедленность обучения;

— подачу учебного материала малыми порциями;

— максимально развёрнутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;

- предварение изучения нового материала пропедевтикой;
- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником;
- подбор и систематизацию практических заданий разного содержания, которые имеют общие черты и сходные приёмы обработки поделочных материалов;
- подбор доступных для работы поделочных материалов.

Во 2-м классе коррекционной школы VIII вида учебно-воспитательные и специальные задачи на уроках трудового обучения решаются в процессе следующих видов работы: **«Работа с глиной и пластилином»**, **«Работа с природными материалами»**, **«Работа с бумагой и картоном»**, **«Работа с текстильными материалами»**.

**Работа с глиной и пластилином.** Во 2-м классе знания школьников дополняются техническими сведениями о назначении и применении глины в промышленности: глина как строительный материал (1-я четверть); применение глины для изготовления посуды (2-я четверть); применение глины для изготовления скульптуры (3-я четверть). В ходе лепных работ дети знакомятся с геометрическими телами (брус, цилиндр, конус, шар) и их признаками. На основе геометрических тел лепят изделия соответствующей формы (столярные предметы прямоугольной геометрической формы; посуда цилиндрической, конической и шарообразной формы). Работая с пластическим материалом, второклассники осваивают как новые приёмы их обработки (с применением резака, стеки), так и закрепляют и совершенствуют ранее освоенные в 1-м классе (скатывание, сплющивание, сдавливание, вытягивание, прищипывание, примазывание). Так же происходит закрепление практических умений лепить конструктивным способом изделия и фигурки (лепка из отдельных частей). Новым для второклассников является освоение пластического способа лепки изделий и фигурок (лепка из целого куска пластической массы), что является наиболее сложным для этих детей.

Объекты труда: бруски, кубики, башня, ворота, молоток, чашки, чайник, фигурки животных, птиц, макеты.

**Работа с природными материалами.** Во 2-м классе содержание учебного материала данного вида работы направлено на ознакомление школьников с разными видами природных материалов, их свойствами и применением (листья, скорлупа грецкого ореха и др.). Практическая работа с природными материалами предусматривает изготовление многодетальных объёмных изделий с применением незнакомых детям инструмента (шило) или вспомогательного материала (палочки с заострёнными концами). Повторяются познавательные сведения об уже знакомых природных материалах, их свойствах и правилах заготовки (сухие листья, травы, цветы, шишки и др.). Закрепляются навыки обработки этих материалов (наклеивание) и использования их при изготовлении аппликационных работ и объёмных композиций (макетов).

Объекты труда: птички, парусник, черепаха, собачка, человечек, утка, композиции (макеты) и др.

**Работа с бумагой и картоном.** Во 2-м классе содержание учебного материала, предусмотренного программой, в этом виде труда пополняется новыми познавательными сведениями о картоне, его свойствах, применении и обработке (1-я четверть). Также новым для учащихся 2-го класса на уроках труда является освоение приёмов разметки бумаги с помощью линейки (3-я четверть). Опираясь на некоторый опыт в обращении с линейкой, полученный на уроках математики, дети применяют его в процессе разметки бумаги и картона. В то же время школьники продолжают работать с шаблонами, закрепляя умения, приобретённые в 1-м классе. Содержание про граммы предусматривает работу по разметке бумаги с использованием шаблонов геометрических фигур (1-я четверть) и форм сложной конфигурации (2-я четверть). Все шаблоны, образцы которых представлены в рабочей тетради, заранее заготавливаются учителем. Особое внимание во 2-м классе уделяется закреплению и совершенствованию таких важных умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги. В процессе сгибания бумаги используют

ся приемы: «сгибание с угла на угол», «сгибание пополам», «совмещение углов и сторон с опорными точками», «деление стороны на две равные части способом сгибания бумаги», «сгибание по типу гармошки». Работая ножницами, второклассники закрепляют приёмы прямолинейного и криволинейного вырезания: «надрез по короткой вертикальной линии», «разрез по короткой линии», «разрез по длинной линии», «вырезание по кругу». Продолжают осваивать способы: «симметричное вырезание» и «тиражирование деталей».

Объекты труда: аппликации, ёлочные игрушки, гирлянды, поздравительные открытки, композиции (макеты), предметы быта: пакет, книжки-игельницы, салфетки с прорезным орнаментом, закладки и др.

**Работа с текстильными материалами.** Во 2-м классе содержание данного раздела углубляется за счёт включения познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговица, тесьма, сужа, тонкая верёвка, шпагат) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении (3-я четверть). В ходе практической деятельности дети овладевают разнообразными приёмами работы с этими материалами (пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями и с подкладыванием палочки, раскрой ткани по готовой выкройке, сшивание ткани и вышивание по канве смёточным стежком, выполнение стежка «шнурок»). Наряду с освоением перечисленных материалов дети повторяют имеющиеся у них первоначальные сведения о нитках (свойства ниток: цвет, толщина, разрываются, разрезаются, скручиваются, сплетаются). В 1-й четверти программой предусматривается работа на повторение практических действий с нитками (намотка ниток на картон и в клубок, связывание в пучок, плетение косички, завязывание узелка на конце нити, вышивание).

Объекты труда: коллекция из хлопчатобумажных и шерстяных тканей, ягоды, шарики и человечки из ниток, игельница, закладка и салфетка с вышивкой.

Определяющими требованиями в содержании обучения должна быть учебно воспитательная значимость труда школьников, его общественно полезный характер, качество знаний, умений, навыков школьников и его коррек-

ционная направленность. Объекты труда подбираются с учётом их привлекательности, доступности выполнения, общественной пользы и расширения социального опыта ребёнка. Содержание учебного материала, предусмотренного программой 2-го класса, направлено на расширение и закрепление знаний и умений учащихся, полученных в 1-м классе, способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек. Каждый урок труда имеет свои особенности, в то же время на каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, планировать работу, делают разметку, выполняют приёмы обработки поделочных материалов, подводят итоги. Школьники познакомились со всеми этапами урока уже в первый год обучения. Они приобрели некоторый опыт в правильном обращении с инструментами и приспособлениями для работы, получили первоначальные навыки обработки различных материалов. Дети с особенностями развития нуждаются в более длительном повторении и закреплении знаний, умений и навыков, приобретённых в течение предыдущего года. В связи с этим во 2-м классе трудоёмкость практических заданий в каждом виде труда не должна сильно возрастать. Но вместе с тем в конце второго года обучения предусматривается такой уровень развития учащихся, который позволит в следующем году предъявить к ним более высокие требования.

Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Применяются следующие методы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, сравнение, упражнение, беседа, работа с учебником, самостоятельная работа и др. В силу разнородности состава класса освоение содержания осуществляется на доступном для каждого ребёнка уровне.

Новизна данной учебной программы заключается в ее научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение педагогических здоровьесберегающих информационно – коммуникативных и игровых технологий.

№ п/п	тема	Количество часов	Сроки проведения
<b>1 четверть – 18 ч.</b>			
1	Повторение пройденного в первом классе.	1	1.09
2	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> -Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Брус». - Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот. «Ворота». - «Крепость». - Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток».	1 1 1 1	7.09 8.09 14.09 15.09
3	<b>Работа с природными материалами.</b> - «Осенняя коллекция». Экскурсия. - Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно «Птичка», - «Собачка». - «Зайчик», «Поросёнок». - Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик» -«Черепашка», «Рыбка».	1 1 1 1 1	21.09 22.09 28.09 29.09 5.10
4	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> - «Виды и сорта бумаги». Коллекция «Сорта бумаги», «Подставка для кисти» -Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу: «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой». - Технология складывания фигурки из бумаги «Маска собачки». - Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам. - Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур: «Пакет».	1 1 1 1 1	6.10 12.10 13.10 19.10 20.10
5	<b>Работа с текстильными материалами.</b> «Свойства ниток». - Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок «Ягоды».	1 1	26.10 27.10
<b>2 четверть – 14 ч.</b>			
1	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> -Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы «Кружка». - Лепка из пластилина предметов конической формы «Чашка из пластилиновых жгутиков».	1 1	9.11 10.11

2	<b>Работа с природными материалами.</b> - Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клена по образцу. «Мальчик». - Аппликация из листьев: «Девочка». - Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна.	1	16.11
		1	17.11
		1	23.11
3.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> - Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина». - Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко». - Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Рыба».	1	24.11
		1	30.11
		1	1.12
4	<b>Работа с текстильными материалами.</b> - Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Девочка». - Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Мальчик».	1	7.12
		1	8.12
5	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> - Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки».	1	14.12
6.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> - Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара. «Шар из кругов». - Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос».	1	15.12
		1	21.12
7.	<b>Работа с текстильными материалами.</b> - «Шарики из ниток разной величины».	1	22.12
<b>3 четверть – 20 ч.</b>			
1.	<b>Работа с глиной и пластилином</b> - Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок». «Заяц». - Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка». - Лепка стилизованных фигур птиц. «Петух».	1	11.01
		1	12.01
		1	18.01
2.	<b>Работа с природными материалами.</b> - Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека. - Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Сова». - Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Утка». - Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Журавль». - Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Лебедь». - Изготовление композиции с использованием шишки, листьев дуба и пластилина . Композиция «Пальма».	1	19.01
		1	25.01
		1	26.01
		1	1.02
		1	2.02
		1	8.02
		1	8.02

3.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> - Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке.	1	9.02
	-Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. «Грузовик».	1	15.02
	-Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Автофургон».	1	16.02
4.	<b>Работа с текстильными материалами.</b> - Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	1	22.02
	- Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5X5 см».	1	1.03
	-Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками. «Упражнения на бумаге в клетку».	2	2,9.03
	- «Игольница».	2	15,16.03
5.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> - Изготовление открытки. Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	2	22,23.03
4 четверть - 16 ч.			
1	<b>Работа с пластилином.</b> - Изготовление композиции к сказке «Колобок».«Лиса», «Колобок».	1	5.04
	- Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок».«Ель», «Пень».	1	6.04
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> -Изготовление композиции на тему «Космонавтика»	1	12.04
	- Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	2	13,19.04
	- Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	1	20.04
	- Изготовление модели дорожного знака.	2	26,27.04
	<b>Работа с текстильными материалами.</b> -Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	2	3,4.05
	-Вышивание стежком с перевивом. «Салфетка из канвы».	2	10,11.05
	-Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. «Салфетка, украшенная тесьмой».	2	17,18.5
	-Повторение пройденного	2	24,25.05

### **Учебно-методический комплекс.**

#### Программа

1. Программа В.В. Воронковой Трудовое обучение / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение

#### Учебник:

2. Л. А. Кузнецова «Технология: Ручной труд: 2 класс», учебник. М.: «Просвещение», 2011г.