

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
О.П. Степанова
«31» августа 2017г.



Рабочая программа индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

Учебный год: 2017-2018

Класс: 4

Количество часов в неделю: 2, в год: 68;

Программа составлена на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Рабочую программу составила: учитель Галайдо Н. А..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главный принцип организации учебно-воспитательного процесса – это принцип коррекционной направленности обучения и воспитания. Современная практика коррекционно-развивающего образования включает различные его формы: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающий урок.

Целью программы является развитие ребёнка, что включает в себя коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

Основными задачами программы являются:

- создание коррекционных условий для развития сохранных функций и личностных особенностей;
- осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;
- развитие психических функций внимания, памяти, восприятия, воображения;
- формирование умения сравнивать, анализировать, делать несложные самостоятельные выводы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- развитие работоспособности, умения сосредотачиваться на заданном действии;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умение доводить начатое дело до конца.

Программа опирается на положение психологии о том, что психика проявляется в действии и формируется в нём.

Принцип организации деятельностного подхода к воспитанию и обучению детей с интеллектуальной недостаточностью предусматривает следующий аспект: успехов в коррекционной работе можно достичь только при условии опоры на ведущую деятельность. Для младших школьников – это игра. Поэтому учить и воспитывать следует, играя с ними.

Курс занятий по программе является коррекционно-направленным и должен опираться на принципы коррекционно-развивающего обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Вводное занятие – 1 час.

Обследование детей.

Диагностика уровня развития внимания, памяти, восприятия.

II. Развитие восприятия, воображения – 8 часов.

Закрепление сформированных понятий, характеризующих величину. Сравнение и группировка предметов по заданным параметрам величины.

Совершенствование восприятия формы.

Различение цветовых тонов и правильное их словесное обозначение.

Классифицирование предметов по форме, цвету и размеру. Составление комбинаций из трёх цветов.

Формирование произвольности зрительного восприятия. Дорисовывание незаконченных изображений. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале. Выделение нереальных элементов «нелепых» картинок. Гимнастика для глаз.

Развитие пространственного, творческого воображения. Моделирование расположения различных объектов по отношению друг к другу в ближнем и дальнем пространстве. Самостоятельное моделирование пространственных ситуаций, предоставление словесного отчета.

III. Развитие внимания – 8 часов.

Развитие саморегуляции и умения работать в умозрительном плане. Составление детьми собственных планов к лабиринтам. Самостоятельное планирование этапов деятельности. Контроль за выполнением одновременно двух и трёх действий.

IV. Развитие памяти – 8 часов.

Развитие вербальной и визуальной кратковременной и долговременной памяти. Расчленение запоминаемых объектов на части, выделение в них различных свойств. Использование для запоминания вспомогательных средств, в том числе знаков-символов.

V. Развитие аналитико-синтетической деятельности – 40 часов.

Формирование предпосылок к переходу от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению. Развитие функций анализа и синтеза, сравнения и обобщения, абстрагирования. Упражнения на поиск закономерностей, на обобщение, на проведение классификации предметов, чисел, понятий по заданному основанию классификации. Упражнения на поиск недостающей фигуры с нахождением двух–трех особенностей, лежащих в основе выбора, поиск признака отличия одной группы фигур (или понятий) от другой. Упражнения на вывод заключения из двух отношений, связывающих три объекта (аналитические задачи второго типа). Построение простейших умозаключений, их проверка и уточнение.

Правило цветового магического квадрата. Заполнение цветовых магических квадратов с геометрическими фигурами.

Выявление закономерности и продолжение орнамента по образцу.

Выявление закономерности расположения чисел. Нахождение «лишнего» числа в ряду чисел. Словесная закономерность.

Решение логических и комбинаторных задач. Решение задач путём рассуждения с опорой на схему.

Формирование пространственных представлений в играх с палочками. Построение заданного числа фигур из заданного числа палочек.

Закрепление понятий: «справа – слева», «вверх – вниз». Выполнение графического диктанта под диктовку учителя. Составление задания для соседа по парте.

Закрепление понятий «четырёхугольник», «квадрат», «прямоугольник». Формирование представлений о ромбе. Вычерчивание прямоугольников, квадратов, ромбов.

Знакомство с правилом числового магического квадрата. Решение магических квадратов сложения.

Знакомство с правилом магического треугольника. Решение магических треугольников. Нахождение закономерностей в магической цепи. Заполнение магических цепей по заданным закономерностям.

Окружность, круг, их отличие. Логические задачи. Пропущенные цифры. Нахождение пропущенных цифр в примерах на сложение и вычитание.

VI. Развитие личностно-мотивационной сферы – 4 часа.

Знакомство с понятием «успех». Составляющие успеха.

Знакомство с понятием «цель». Определение предстоящей деятельности. Обучение целеполаганию и планированию. Обучение составлению планов и алгоритмов деятельности. Развитие навыков самоконтроля.

VII. Итоговое занятие – 4 часа.

Комплексное занятие. Проверка имеющихся знаний и умений учащихся. Проверочная работа. Диагностика уровня сформированности логического мышления.

Основные требования к умениям учащихся:

- сравнивать, группировать и характеризовать предметы и объекты по заданным параметрам величины;
- различать, выделять и обозначать словесно цветовые тона;
- моделировать расположение различных объектов по отношению друг к другу в ближнем и дальнем пространстве;
- находить отличительные и общие признаки на наглядном материале, выделять нереальные элементы «нелепых» картинок;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления, решать аналитические задачи;

- выявлять последовательность и закономерность расположения предметов и чисел;
- продолжать магические цепочки на основе выявленных закономерностей;
- строить из палочек и чертить на бумаге в клетку знакомые геометрические фигуры;
- писать занимательные диктанты;
- определять цель предстоящей деятельности;
- самостоятельно планировать этапы деятельности;
- разгадывать слово по его значению;
- подбирать начало и конец пословицы;
- разгадывать ребусы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

			теория	практика
1	2	3	4	5
I	Вводное занятие	1	—	1
1	Обследование детей	1	—	1
II	Развитие восприятия, воображения	9	2	6
1	Повторение и обобщение пройденного в 3 классе	1	—	1
2	Форма. Величина предмета	1	—	1
3	Пространственное представление и воображение	7	2	4
III	Развитие внимания	8	2	4
1	Распределение внимания	2	—	1
2	Устойчивость внимания	3	1	1
3	Развитие произвольности внимания	3	1	2
IV	Развитие памяти	8	3	3
1	Память непосредственная	2	1	1
2	Память опосредованная	3	1	1
3	Развитие памяти	3	1	1
V	Развитие аналитико-синтетической деятельности	40	13	27

1	Задачи на раскрашивание	2	1	1
2	Нахождение закономерностей	2	1	1
3	Нетрадиционные задачи	2	1	1
4	Логические задачи	15	5	10
5	Развитие логического мышления	19	5	14
VI	Итоговое занятие	4	—	2
I				
1	Комплексное занятие	2	—	1
2	Проверочная работа	2	—	1
	Итого:	68	20	48

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Методики и задания	Оборудование	Межпредметные связи
Раздел I. Вводное занятие (1 час)						
1	Обследование детей	1	4.09	Корректурная проба, графический диктант, нахождение закономерностей	Цветные карандаши. Рабочие тетради. Линейки	Математика, ИЗО
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (9 часов)						
1	Повторение и обобщение пройденного в 3 классе	1	5.09	Игры: «Угадай фигуру», «Магический квадрат»	Цветные карандаши. Рабочие тетради. Линейки	Математика, ИЗО
2	Форма. Величина предмета	1	11.09	Игры: «Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	Кроссворд. Мешочек из ткани. Пуговицы. Карточки с изображением предметов	Развитие речи
3	Пространственные представления	1	12.09	Упражнения: «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт», «Разложи по порядку»	Лабиринты. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
4	Пространственное воображение	1	18.09	Упражнения: «Кто назовёт большее количество фигур?», «Что изменилось?»	Счётные палочки. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, математика
5	Развитие творческого воображения	1	19.09	Игры: «Готовимся к поиску», «Отгадай название», «Повторяем друг за другом»	Лабиринты. Игра «Сложи узор». Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, математика, развитие речи
6	Нахождение недостающей фигуры	1	25.09	Упражнения: «Отгадай последнее слово», «Составь», «Найди недостающую фигуру»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши. Предметные картинки с изображением рыб	Чтение, русский язык, математика
7	Развитие творческого воображения. Заполни	1	26.09	Задания: «Заполни пустые клетки», «Реши ребус»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши. Игра «Сложи узор»,	Чтение, математика

	пустые клетки				«Логические таблицы»	
8	Закончи рисунок	2	2.10 3.10	Упражнения: «Свяжи слова», «Найди лишний», «Закончи рисунок»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, русский язык, чтение
Раздел III. Развитие внимания (8 часов)						
1	Развитие распределения внимания. Вычёркивай буквы и слушай	1	9.10	Упражнения: «Вычёркивай буквы и слушай», «Посмотри вокруг», «Где находится»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, чтение
2	Развитие устойчивости внимания	1	10.10	Игры: «Стенографы», «Расположи слова»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, чтение, русский язык
3	Развитие устойчивости внимания. Внутренний план действий	1	16.10	Игры: «Совмести фигуры», «Поезд», «Пишущая машинка»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, чтение, русский язык
4	Развитие произвольности, помехоустойчивости внимания	1	17.10	Упражнения: «Отыщи числа», «Найди смысл»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, чтение, русский язык, математика
5	Произвольность движений	2	23.10 24.10	Игры: «Поезд», «Невидящие и не слышащие»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
6	Подбери следующее	2	7.11 13.11	Игры: «Подбери следующее», «Стенографы», «Зеваки»	Карточки со словами. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, чтение, русский язык, математика
Раздел IV. Развитие памяти (8 часов)						
1	Память непосредственная. Запомни и нарисуй	1	14.11	Упражнения: «Пословицы», «Лишний кубик», «Запомни и нарисуй»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, математика, ИЗО
2	Память непосредственная. Запомни сочетания	1	20.11	Упражнения: «Запомни сочетание фигур», «Подбери пословицу», «Раскрась»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, математика, ИЗО

	фигур					
3	Память опосредованная. Запомни фигуры	1	21.11	Упражнения: «Подбери общее понятие», «Запомни фигуры»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, математика
4	Память опосредованная. Письмо другу на Марс	1	27.11	Игры: «Письмо», «Отрицание»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, математика
5	Развитие памяти. Вордбол	2	28.11 4.12	Игры: «Какого цвета», «Вордбол», «Найди одинаковые»	Плакат с изображением птиц. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, русский язык
6	Запомни и воспроизведи	2	5.12 11.12	Упражнения: «Вырезай точно», «Запомни и воспроизведи»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши. Ножницы. Трафареты	Ручной труд. Чтение
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (40 часов)						
1	Задачи на раскрашивание	1	12.12	Упражнения: «Цветные мячи», «Собери грибы», «Найди закономерность и построй орнамент»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, развитие речи
2	Решение задач на раскрашивание	1	18.12	Упражнение «Рассуждай и раскрашивай»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, развитие речи
3	Логический ряд чисел	1	19.12	Упражнения: «Логический ряд чисел», «Найди закономерность и заполни ряд»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
4	Нахождение закономерностей в ряду чисел	1	25.12	Упражнения: «Задание для товарища», «Найди закономерность», «Найди отличия»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
5	Нетрадиционные задачи	1	26.12	«Сколько маршрутов», «Построй башню»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
6	Решение	1	9.01	Упражнения: «Дорисуй узор»,	Рабочие тетради. Ручки.	Математика, развитие

	нетрадиционных задач			«Какая картинка лишняя?»	Карандаши	речи, ИЗО
7	Логические задачи	1	15.01	Упражнения: «Сколько башен?», «Кто старше?», «Сколько вариантов меню?», «Продолжи и раскрась»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО, чтение
8	Решение задач с использованием рисунка	1	16.01	Упражнения: «Кто последний по росту?», «Какого цвета платье?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО, чтение
9	Игры со словами	1	22.01	Задания: «Отгадайте слово», «Объясните значение слова»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, русский язык, чтение
10	Расшифруй предложение	1	23.01	Задания: «Расставь гласные так, чтобы получились слова», «Расшифруй предложение»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, русский язык, чтение
11	Самостоятельная работа	1	29.01	Упражнения: «Найди закономерность», «Вставь пропущенные числа», «Заполни пустые клеточки»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО, чтение
12	Загадки палочек	1	30.01	Игры с палочками, Задание «Построй самостоятельно»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, ручной труд
13	Занимательный диктант	1	5.02	Графический диктант	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
14	Графический диктант	1	6.02	Графический диктант	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО, чтение
15	Город Четырёхугольников	1	12.02	Задания: «Составь поезд», «Начерти такой же»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
16	Вычерчивание четырёхугольников	1	13.02	Упражнения: «Сколько изображено фигур», «Начерти», «Сложи из палочек»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
17	Магический квадрат	1	19.02	Задание «Реши и отгадай»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи

18	Магический треугольник	1	20.02	Задание «Подсчитай, сколько»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
19	Решение магических треугольников	1	26.02	Задания: «Вычисли сумму», «Сделай вывод»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
20	Магические цепочки	1	27.02	Задания: «Найди закономерность», «Реши»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
21	Решение магических цепочек	1	5.03	Задание «Проследи за цифрами»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
22	Знакомство с понятиями «окружность», «радиус»	1	6.03	Игры: «Поездка в город Кругов», «Начерти»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
23	Город кругов и окружностей	1	12.03	Задания: «Рассмотри чертёж», «Начерти»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
24	Повторение пройденного	1	13.03	Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
25	Проверочная работа	1	19.03	Упражнения: «Сварим варенье», «Найди закономерность», «Графический диктант»	Карточки-задания	ИЗО, математика
26	Полезные наблюдения	1	20.03	Задания: «Вспомни названия месяцев в году», «Наблюдаем за числами», «В чём сходство и в чём различие»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, математика, чтение
27	Пропущенные цифры	1	2.04	Упражнения: «Пропущенные цифры», «Разминка»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
28	Игры со словами. Шифровка	1	3.04	Игры: «Скажи наоборот», «Зашифруй»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение
29	Игры со словами.	1	9.04	Упражнения: «Кто это и какого	Рабочие тетради. Ручки.	Русский язык, ИЗО

1	Знакомство с понятием «успех». Составляющие успеха	1	28.05	Задания: «Прочитай текст», «Соедини две половинки»	Рассказ «Контрольная работа». Плакат «Звезда удачи»	Развитие речи
2	Что такое цель и зачем она нужна	1	29.05	Задание «Определи цель действия». Игра «Цепочка целей»	Тетрадь. Ручка. Цветные карточки	Развитие речи
3	Как достичь цели	1		Игра «Построим план»	Плакат с алгоритмом решения.	Развитие речи
4	Учимся планировать	1		Игра «Перепутанный сюжет»	Тетрадь. Ручка. Карандаши	Развитие речи
Раздел VII. Итоговое занятие (2 часа)						
1	Комплексное занятие	1		Игры, упражнения, тесты	Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Развитие речи, ИЗО
2	Проверочная работа	1				