

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
школа-интерната №3
г.о. Тольятти
О.П. Степанова
« 31 » августа 2017 г.



Рабочая программа по трудовому обучению

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

Учебный год: 2017 -2018

Класс: 3 «А»

Количество часов в неделю: 2; **в год:** 68 ч.

Программа составлена на основе: адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Рабочую программу составила: учитель О.В.Ерушова

Пояснительная записка

Рабочая программа по труду 3 класса разработана на основе адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Занятия ручным трудом необходимы для подготовки учащихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рיצовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косо́го обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косо́го обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с

помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Методическое обеспечение

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия:**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.
- Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 3 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.
- В.Г.Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 3 классе. Пособие для учащихся 3 класса. М.: Просвещение. 1999г.

Дополнительная литература:

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс,
- Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.
- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с.
- Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.
- Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2007. -96с.
- В.Г. Петрова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: просвещение, 1983г. – 208с.

№ п/п	тема	Количество часов	Сроки проведения	Программное содержание	Формирование компетентностей, практических навыков	Организационная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1	Работа с природным материалом. - Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	5.09	Знать свойства природного материала: цвет, форма, величина, Знать правила сбора, сушки и хранения разных природных материалов, правила поведения в общественных местах. Виды природных материалов (грецкий орех, желудь). Понятие «насекомые», «паук».	Уметь самостоятельно изготавливать поделку по рисунку и образцу. Самостоятельно составлять план работы: подбор материалов и инструментов; умение придерживаться плана при выполнении работы;	Урок - практика. Природный материал, образец поделки, инструкционная карта.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие глазомера, пространственной ориентации на листе бумаги, волевых усилий
2	- Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1	7.09					
3 4	- Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки пластилина.	2	12.09 14.09					
5	Работа с бумагой и картоном. - Окантовка картона полосками бумаги.	1	20.09	Научить детей выполнять окантовку разными приемами, изготавливать подложки по образцу разных форм. Знать виды бумаги и их назначение. Знать свойства картона, бумаги прочность, отношение к влаге. различие бумаги по толщине и цвету	Уметь резать бумагу по прямой разного качества, использовать клей при выполнении аппликации	Урок - практика. Ножницы, цветная бумага, линейка, карандаш, образец поделки	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие моторики рук, развитие мышления, внимания. Развитие глазомера, пространственной ориентации на листе бумаги Формирование навыков самоконтроля и самооцен-
6	-Окантовка картона листом.	1	21.09					
7	-Изготовление по образцу подложек квадратной формы.	1	27.09					

8	- Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы.	1	28.09					ки
9	Работа с проволокой. - Экскурсия в слесарную мастерскую.	1	4.10	Понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки).	Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами).	Урок изучения нового, урок - практика.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движения пальцев рук, мышечного усилия, координации движения рук.
10 11	- Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру.	2	5.10 11.10	Правила безопасной работы.	Разные виды проволоки (алюминиевая, медная, стальная); инструменты: плоскогубцы			
12 13	- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.	2	12.10 18.10					
14	Работа с древесиной. - Экскурсия в столярную мастерскую.	1	19.10	Понятия «дерево», «древесина», различия между ними. Способы обработки древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древе-	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом. Составление плана работы по вопросам учителя. Анализировать свое изделие и	Урок изучения нового, урок-экскурсия, урок-практика.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы	Развитие мелкой моторики движения рук: координация движения рук: движения пальцев, регуляция мышечного усилия. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
15	-Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой.	1	25.10		Шаблоны, бруски, инструменты.			
16	- Изготовление подставок квадратной и прямо-	1	26.10					

17	угольной формы из фанеры для изделий из природных материалов	1	8.11	синой. Инструменты и приспособления. Стругание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.	изделие товарища.			
18	- Изготовление по образцу флажков и цветов из бумаги и палочек. - Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, кольшкочков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов.	1	9.11					
19 20	Работа с природным материалом. Изготовление по замыслу объемных изделий.	2	15.11 16.11	Знать свойства природного материала: цвет, форма, величина, Знать правила сбора, сушки и хранения разных природных материалов Приемы работы с природным материалом, способы соединения частей изделия клеем и пластилином. Правила безопасности при работе	Уметь самостоятельно изготавливать изделие по замыслу. Соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены.	Урок - практикум. Природный материал, инструменты, образец изделия.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция воображения, творческой активности, пространственной ориентации, мелкой моторики рук.
21	Работа с металлоконструктором. - Знакомство с конструктором. Упражнения в завинчивании гайки рукой.	1	22.11	Ознакомление с основными деталями металлического конструктора. названия и назначения основных деталей(плато, планки, скобы), кре-	Уметь различать полосы по количеству отверстий, сборка и разборка простейших изде-	Урок - практика. Металлический конструктор, образцы сборки.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, ре-	Коррекция воображения, творческой активности, пространственной ориентации, мелкой моторики рук.

22	- Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	23.11	печных деталей(винт, шайба, гайка) и монтажных инструментов (гаечный ключ, отвертка).	лий. Подбор необходимых деталей и сборка простых геометрических фигур, разборка моделей, укладка деталей на место.		зультаты работы.	Развитие связной речи.
23	- Сборка по образцу квадрата. Составление домика, машины.	1	29.11	Правила безопасности при работе	Умение планировать свою деятельность и контролировать последовательность выполнения;			
24	- Составление по образцу лопатки, грабель.	1	30.11					
25	- Сборка по образцу лесенки.	1	6.12					
26	- Сборка стола из деталей конструктора по образцу.	1	7.12					
27	- Сборка по образцу и техническому рисунку стула.	1	13.12					
28	Работа с бумагой и картоном - Разметка картона по шаблонам сложной конфигурации.	1	14.12	Научить детей выполнять окантовку разными приемами, изготавливать подложки по образцу разных форм. Знать виды бумаги и их назначение.	Уметь резать бумагу по прямой разного качества, использовать клей при выполнении аппликации	Урок - практика. Цветной картон, бумага, образцы изделия, инструкционные карты.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие глазомера, пространственной ориентации на листе бумаги, волевых усилий
29	- Изготовление елочных игрушек.	2	20.12	знать свойства картона, бумаги прочность, отношение к влаге.				
30			21.12	различение бумаги по толщине и цвету				
31	- Изготовление плоских карнавальных полумасок	2	27.12					
32	и масок из тонкого картона и плотной бумаги.		28.12					

33	Украшение изделия. -Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями.	2						
34	Работа с бумагой и картоном. -Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке.	1		Понятие о профессии картонажника-переплетчика. технологические особенности изделий из бумаги и картона (склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Инструменты и их назначение. Свойства и назначение переплетных материалов. Правила безопасной работы	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты; уметь делать разметку с помощью линейки и циркуля; организовывать рабочее место; ориентироваться в задании; анализировать образец и составления плана работы.	Урок - изучения нового материала. Урок-практика.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, развитие глазомера. развитие пространственной ориентировки. Формирование навыков самоконтроля и самооценки
35	- Изготовление обложки для проездного билета.	1						
36	- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1						
37	- Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1						
38	Работа с текстильными материалами. - Ознакомление с косым обметочным швом. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	2		Основное назначение тканей. Виды тканей. Нитки и их назначения. Простейшие виды стежков и швов. «вперед иголку», «через край». Различение ниток по	Уметь отмеривать нитку нужной длины, вдевание нитку в иголку. завязывание узелка. Приемы плете-	Урок - изучение нового. Урок – практика. Таблица «Виды швов», об-	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты	Коррекция восприятия, зрительно-моторных координаций, мелкой моторики руки, развитие пространственной

39	- Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.	1		толщине, прочности и цвету. Правила безопасной работы	ния из ниток тесьмы для изготовления петель. Приемы сметывания деталей изделия. обметывание краев деталей.	разцы тканей, ниток, образцы готовых изделий, инструкционные карты.	работы.	ориентации на листе бумаги.
40	- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1						
41	- Изготовление кармашка из клеенки для ножниц. Обметывание боковых срезов по готовым проколам.	1						
42 43 44	- Изготовление по образцу подушечки – прихватки.	3						
45 46 47	Работа с древесиной -Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.	3		Элементарные сведения о назначении и применении древесины, свойства, инструменты; правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Самостоятельная ориентировка в задании; подбор инструментов; контрольные действия на глаз, с помощью мерочки, линейки; работа буравчиком и отверткой; соединение на гвоздях и шурупах; пра-	Урок - изучение нового. Урок – практика. Бруски древесины, полуфабрикаты мебели для куклы, молоток, буравчик, гвозди, шуру-	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие моторики мелких мышц руки, глазомера. Аналитической деятельности, развитие тактильно-двигательного восприятия; навыков самоконтроля и самооценки.
48 49	-Изготовление по образцу из полуфабрикатов кукольной мебели с при-	2						

50 51	менением соединения на гвоздях. -Самостоятельное изготовление из полуфабрикатов несложных игрушек - лопаток, носилок, корабликов.	2			вильная хватка инструментов; анализ своего изделия.	пы.		
52	Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона). -Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1		Знать виды бумаги и их назначение. Знать свойства коробочного картона (более толстый и прочный, отношение к влаге. различение бумаги по толщине и цвету)	Уметь наносить линии на бумагу, разметка с помощью линейки и угольника. Измерение по линейке с сантиметровой шкалой. Разрезание по следу сгиба, по намеченным прямым и кривым линиям. Сгибание и склеивание.	Урок - практика. Таблица «Правила безопасности при работе с ножницами». Линейки, угольник, ножницы, шаблоны, трафареты, кисточка для клея и красок, подкладная доска.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция восприятия, мелкой моторики рук, пространственной ориентировки на листе, развитие творческих способностей.
53	-Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1						
54 55	-Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полоской бумаги.	2						
56	Работа с текстильным материалом. - Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1		Основное назначение тканей. Виды тканей. Нитки и их назначения. Различение ниток по толщине, прочности и цвету. Виды ручных стежков, применяемых для вышивки. виды вышивок. Правила безо-	Уметь отмеривать нитку нужной длины, вдевание нитку в иголку. Завязывание узелка. Вытягивание нитей ткани, образование бахро-	Урок - практика. Ножницы, иглы, наперсток, игольницы. Правила техники безопасности при работе с	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие зрительно-моторных координаций, зрительного восприятия, целенаправленного внимания, пространственной ориентировки, развитие творческого во-
57	- Вышивание рисунка	3						
58	переведенного учителем							

59	на льняное полотно ручными стежками.			пасной работы.	мы. Выполнять простые ручные швы.	ножницами и иглами.		ображения.
60	- Оформление вышивки.	1						
61	Работа с металлоконструктором. -Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1		Знать с основные детали металлического конструктора. Названия и назначения основных деталей(полосы, пластины, плитки, уголки, колесо, ось), крепежных деталей(винт, шайба, гайка) и монтажных инструментов (гаечный ключ, отвертка). Правила безопасности при работе	Уметь различать полосы по количеству отверстий, сборка и разборка простейших изделий. Подбор необходимых деталей и сборка простых геометрических фигур, разборка моделей, укладка деталей на место.	Урок - практика. Металлический конструктор, образцы сборки.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция воображения, творческой активности, пространственной ориентации, мелкой моторики рук.
62	-Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1						
63	-Самостоятельная сборка по образцу различных видов тележек.	1						
64								
65	Работа с древесиной. - Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	4		Элементарные сведения о назначении и применении древесины, свойства, инструменты; правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь самостоятельно ориентировать в задании. Уметь составлять план работы. Уметь употреблять в речи технические термины.	Урок - изучение нового. Урок – практика.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие моторики мелких мышц руки, глазомера. Аналитической деятельности, развитие тактильно-двигательного восприятия; навыков самоконтроля и самооценки.