

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №__1__от
О.П.Степанова
«31.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3 г.о.
Тольятти
О.П. Степанова
«_01_» сентября 2016 г.



Рабочая программа по трудовому обучению

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

учебный год: 2016-2017

Класс: 4А

Количество часов в неделю: 4; **в год:** 136;

Программа составлена на основе: Адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Рабочую программу составила: учитель Каргина М.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В.Воронковой.

Рабочая программа предназначена для учащихся 4 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Цель данной программы: развитие трудовой деятельности учащихся и непосредственная их подготовка к профессиональному обучению.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия и настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.)
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы;
- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям.

Наряду с этими задачами решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук.

Основной формой занятия ручным трудом является урок, ведущей формой работы является фронтальная работа, при осуществлении индивидуального подхода к каждому учащемуся.

Работа на уроках способствует развитию самостоятельности, подготовке к труду в школьных мастерских.

Уроки труда связаны с уроками чтения, развитие речи, рисования, математики.

Формирование умений учащихся включает в себя дозированную помощь учителя (учащегося) в ориентировке и планировании работы, которая осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационного материала, технологических карт.

Содержание программы

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ.

АППЛИКАЦИИ

И з д е л я : 1. Аппликация – орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т.д). 3. Закладки. 4. Игрушки.

Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные – по заданным размерам.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я . Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства.

Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила безопасности работы с ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практические работы.

Разметка деталей по шаблонам. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника.

Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании.

Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.

Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданных в миллиметрах.

ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА

И з д е л и я : 1. Модель планера. 2. Модель самолета.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Краткие сведения об изготовлении бумаги.

Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию.

Материалы для моделей. Основные части планера.

Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

Практические работы.

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование самолета и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ

И з д е л и я : 1. Пакеты для семян. 2. Конверты для почтовых отправлений.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

Практические работы.

Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

И з д е л и я : 1. Фонарики. 2. Растягивающаяся игрушка. 3. Снежинки. 4. Птица.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Виды бумаги для изготовления елочных игрушек и украшений. Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

Практические работы.

Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия.

КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ

И з д е л и я: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рифовки для сгибания развертки изделия. Название элементов: развертка, клапан. Условные обозначения линий при разметке развертки. Правила безопасной рифовки картона.

Практические работы.

Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рифовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклеивка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

Самостоятельная работа.

РАБОТА С ТКАНЬЮ И НИТКАМИ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ

И з д е л и я. 1. Макет полотняного переплетения ткани из полос цветной бумаги. 2. Кукла-скрутка. 3. Салфетка с аппликацией.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани – полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов ткани полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы.

Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы.

САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ

И з д е л и я: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполнение из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Практические работы.

Вдевание нитки в иголку, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ

И з д е л и я: 1. Подушечка 10X10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная сторона подушечки.

Практические работы.

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ

Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

Практические работы.

Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

Разметка линий сгибов на заготовке вешалки. Загиб и наметывание. Пришивание вешалки стачным швом. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

МЯГКИЕ ИГРУШКИ

И з д е л и я. Набивные игрушки из готового кроя.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, картон.

Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

Эстетические требования к изделиям.

Практические работы.

Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

РАБОТА С МЕТАЛЛОМ И ДРЕВЕСИНОЙ

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ

И з д е л и я: 1. Декоративные фигурки зверей, птиц, человечков. 2. Муха 3. Паук.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр – основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы.

Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги. Контроль и оценка правильности выполненных изделий.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА

Изделия: 1. Дерево из фольги. 2. Веточка. 3. Паук. 4. Бабочка.

Технические сведения. Свойства и применение металла. Виды и свойства металлов. Правила безопасной работы.

Практические работы.

Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Скатывание из фольги жгутиков. Сборка изделия.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Изделия: 1. Аппликация из карандашной стружки. 2. Аппликация из древесных заготовок.

Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Заготовка древесины. Свойства древесины. Обработка древесины ручными инструментами.

Практические работы.

Анализ образцов изделий. Клеевое соединение деталей из древесины.

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.

Практические работы.

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Лепка модулей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия.

ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ГИПСА

И з д е л и я: Барельефы.

Т е х н и ч е с к и е с в е д е н и я. Основные свойства гипса. Растворы для изготовления отливок. Формы для отливок. Требования к сушке изделий.

Практические работы.

Приготовление раствора. Определение готовности отлитых изделий. Сушка изделий, выемка из форм. Самостоятельная работа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны **уметь:**

- различать виды стежков и выполнять : обметочный, косой стежок.
- пришивать пуговицы, вешалки;
- составлять и вышивать рисунки на листе бумаги и ткани с помощью учителя и самостоятельно;
- сшивать ткань и обмётывать края, стачивать распоровшийся шов;
- шить набивные игрушки по готовому крою;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны **знать:**

- правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **уметь:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании.

Учащиеся должны **знать:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«Оценка 3» -выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Учебно- методическое обеспечение курса:

1. Учебник «Технология. Ручной труд» Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд» Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова.
3. Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах» методические рекомендации к планированию занятий.
4. З.А.Богатырева «Чудесные поделки из бумаги».
5. Г.Федотов «Послушная глина».
6. М.А.Гусакова «Аппликация».
7. Г.Б. Картушина «Швейное дело. 4 класс».