

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
«30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
г.о. Тольятти
О.Н. Степанова
«01» 09 2017г.

Рабочая программа по трудовому обучению

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти

Учебный год: 2017-2018

Класс: 3 «Б»

Количество часов в неделю: 2; в год: 68 ч.

Программа составлена на основе: Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Рабочую программу составила: учитель А.А.Ромашова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе «Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью» и предназначена для учащихся 3 класса ГБОУ школы-интерната №3 на 2017-2018 учебный год.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компонировка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и

санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

(ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Методическое обеспечение

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия:**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.

- Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 3 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.

- В.Г.Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 3 классе. Пособие для учащихся 3 класса. М.: Просвещение. 1999г.

№ п/п	тема	Количес тво часов	Сроки проведе ния	Программное содержание	Формирование компетентносте й, практических навыков	Организац ионная форма, средства обучения	Способы контроля	Коррекционные задачи
1	Работа с природным материалом. - Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	1.09	Знать свойства природного материала: цвет, форма, величина, Знать правила сбора, сушки и хранения разных природных материалов, правила поведения в общественных местах. Виды природных материалов (грецкий орех, желудь). Понятие «насекомые», «паук».	Уметь самостоятельно изготавливать поделку по рисунку и образцу. Самостоятельно составлять план работы: подбор материалов и инструментов; умение придерживаться плана при выполнении работы;	Урок - практика. Природный материал, образец поделки, инструкционн ая карта.	Индивиду альный, фронталь ный, самоконт роль, результат ы работы.	Развитие глазомера, пространственной ориентации на листе бумаге, волевых усилий
2	- Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1	5.09					
3 4	- Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	2	6.09 12.09					
5	Работа с бумагой и картоном. - Окантовка картона полосками бумаги.	1	13.09	Научить детей выполнять окантовку разными приемами, изготавливать подложки по образцу разных форм. Знать виды бумаги и их назначение. Знать свойства картона, бумаги прочность, отношение к влаге. различие	Уметь резать бумагу по прямой разного качества, использовать клей при выполнении аппликации	Урок - практика. Ножницы, цветная бумага, линейка, карандаш, образец поделки	Индивиду альный, фронталь ный, самоконт роль, результат ы работы.	Развитие моторики рук, развитие мышления, внимания. Развитие глазомера, пространственной ориентации на листе бумаге
6	-Окантовка картона листом.	1	19.09					
7	-Изготовление по образцу подложек	1	20.09					

8	квадратной формы. - Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы.	1	26.09	бумаги по толщине и цвету				Формирование навыков самоконтроля и самооценки
9	Работа с проволокой. - Экскурсия в слесарную мастерскую.	1	27.09	Понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила безопасной работы.	Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами).	Урок изучения нового, урок - практика. Разные виды проволоки (алюминиевая, медная, стальная); инструменты: плоскогубцы	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движения пальцев рук, мышечного усилия, координации движения рук.
10	- Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру.	2	3.10 4.10					
12	- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.	2	10.10 11.10					
14	Работа с древесиной. - Экскурсия в столярную мастерскую.	1	17.10	Понятия «дерево», «древесина», различия между ними. Способы обработки древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон.	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельно сравнивать образцы с натуральным	Урок изучения нового, урок-экскурсия, урок-практика. Шаблоны, бруски,	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы	Развитие мелкой моторики движения рук: координация движения рук: движения пальцев, регуляция мышечного усилия. Формирование
15	-Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку	1	18.10					

16	вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. - Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов	1	24.10	Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.	объектом. Составление плана работы по вопросам учителя. Анализировать свое изделие и изделие товарища.	инструменты.		аналитико-синтетической деятельности.
17	- Изготовление по образцу флажков и цветов из бумаги и палочек.	1	25.10	Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.				
18	- Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов.	1	7.11					
19 20	Работа с природным материалом. Изготовление по замыслу объемных изделий.	2	8.11 14.11	Знать свойства природного материала: цвет, форма, величина, Знать правила сбора, сушки и хранения разных природных материалов Приемы работы с природным материалом, способы соединения частей изделия клеем и пластилином. Правила	Уметь самостоятельно изготавливать изделие по замыслу. Соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены.	Урок - практикум. Природный материал, инструменты, образец изделия.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция воображения, творческой активности, пространственной ориентации, мелкой моторики рук.

				безопасности при работе				
21	Работа с металлоконструктором. - Знакомство с конструктором. Упражнения в завинчивании гайки рукой. - Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. - Сборка по образцу квадрата. Составление домика, машины. - Составление по образцу лопатки, грабель. - Сборка по образцу лесенки. - Сборка стола из деталей конструктора по образцу. - Сборка по образцу и техническому рисунку стула.	1	21.11	Ознакомление с основными деталями металлического конструктора. названия и назначения основных деталей(плато, планки, скобы), крепежных деталей(винт, шайба, гайка) и монтажных инструментов (гаечный ключ, отвертка). Правила безопасности при работе	Уметь различать полосы по количеству отверстий, сборка и разборка простейших изделий. Подбор необходимых деталей и сборка простых геометрических фигур, разборка моделей, укладка деталей на место. Умение планировать свою деятельность и контролировать последовательность выполнения;	Урок - практика. Металлический конструктор, образцы сборки.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция воображения, творческой активности, пространственной ориентации, мелкой моторики рук. Развитие связной речи.
22		1	22.11					
23		1	28.11					
24		1	29.11					
25		1	5.12					
26		1	6.12					
27		1	12.12					
28	Работа с бумагой и картоном - Разметка картона по шаблонам сложной	1	13.12	Научить детей выполнять окантовку разными приемами, изготавливать подложки	Уметь резать бумагу по прямой разного качества,	Урок - практика. Цветной картон,	Индивидуальный, фронтальный,	Развитие глазомера, пространственной ориентации на

29 30	конфигурации. - Изготовление елочных игрушек.	2	19.12 20.12	по образцу разных форм. Знать виды бумаги и их назначение. знать свойства картона, бумаги прочность, отношение к влаге. различение бумаги по толщине и цвету	использовать клей при выполнении аппликации	бумага , образцы изделия, инструкционные карты.	самоконтроль, результаты работы.	листе бумаге, волевых усилий
31 32	- Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Украшение изделия.	2	26.12 27.12					
33	-Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями.	2	9.01 10.01					
34	Работа с бумагой и картоном. -Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке.	1	16.01	Понятие о профессии картонажника-переплетчика. технологические особенности изделий из бумаги и картона (склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Инструменты и их назначение. Свойства и назначение переплетных материалов. Правила	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты; уметь делать разметку с помощью линейки и циркуля; организовывать рабочее место; ориентироваться в задании;	Урок - изучения нового материала. Урок-практика.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, развитие глазомера. развитие пространственной ориентировки. Формирование навыков самоконтроля и самооценки
35	- Изготовление обложки для проездного билета.	1	17.01					
36	- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	23.01					
37	- Изготовление по							

	образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1	24.01	безопасной работы	анализировать образец и составления плана работы.			
38	Работа с текстильными материалами. - Ознакомление с косым обметочным швом. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	2	30.01 31.01	Основное назначение тканей. Виды тканей. Нитки и их назначения. Простейшие виды стежков и швов. «вперед иголку», «через край». Различение ниток по толщине, прочности и цвету. Правила безопасной работы	Уметь отмеривать нитку нужной длины, вдевание нитку в иголку. завязывание узелка. Приемы плетения из ниток тесьмы для изготовления петель. Приемы сметывания деталей изделия. обметывание краев деталей.	Урок - изучение нового. Урок –практика. Таблица «Виды швов», образцы тканей, ниток, образцы готовых изделий, инструкционные карты.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция восприятия, зрительно-моторных координаций, мелкой моторики руки, развитие пространственной ориентации на листе бумаги.
39	- Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.	1	6.02					
40	- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	7.02					
41	- Изготовление кармашка из клеенки для ножниц. Обметывание боковых срезов по готовым проколам.	1	13.02					
42 43 44	- Изготовление по образцу подушечки – прихватки.	3	14.02 20.02 21.02					
	Работа с древесиной			Элементарные сведения	Самостоятельная	Урок -	Индивиду	Развитие моторики

45 46 47	-Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп.	3	27.02 28.02	о назначении и применении древесины, свойства, инструменты; правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований.	ориентировка в задании; подбор инструментов; контрольные действия на глаз, с помощью мерочки, линейки; работа буравчиком и отверткой; соединение на гвоздях и шурупах; правильная хватка инструментов; анализ своего изделия.	изучение нового. Урок –практика. Бруски древесины, полуфабрикаты мебели для куклы, молоток, буравчик, гвозди, шурупы.	альный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	мелких мышц руки, глазомера. Аналитической деятельности, развитие тактильно-двигательного восприятия; навыков самоконтроля и самооценки.
48 49	-Изготовление по образцу из полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения на гвоздях.	2	6.03 7.03					
50 51	-Самостоятельное изготовление из полуфабрикатов несложных игрушек - лопаток, носилок, корабликов.	2	13.03 14.03					
52	Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона). -Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	20.03	Знать виды бумаги и их назначение. Знать свойства коробочного картона (более толстый и прочный, отношение к влаге. различие бумаги по толщине и цвету)	Уметь наносить линии на бумагу, разметка с помощью линейки и угольника. Измерение по линейке с сантиметровой шкалой. Разрезание по следу сгиба, по	Урок - практика. Таблица «Правила безопасности при работе с ножницами». Линейки, угольник, ножницы, шаблоны, трафареты,	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция восприятия, мелкой моторики рук, пространственной ориентировки на листе, развитие творческих способностей.
53	-Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	21.03					
54	-Склеивание коробок	2	3.04					

55	двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полоской бумаги.		4.04		намеченным прямым и кривым линиям. Сгибание и склеивание.	кисточка для клея и красок, подкладная доска.		
56	Работа с текстильным материалом. - Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	10.04	Основное назначение тканей. Виды тканей. Нитки и их назначения. Различение ниток по толщине, прочности и цвету. Виды ручных стежков, применяемых для вышивки. виды вышивок. Правила безопасной работы.	Уметь отмеривать нитку нужной длины, вдевание нитку в иголку. Завязывание узелка. Вытягивание нитей ткани, образование бахромы. Выполнять простые ручные швы.	Урок - практика. Ножницы, иглы, наперсток, игольницы. Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглами.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие зрительно-моторных координаций, зрительного восприятия, целенаправленного внимания, пространственной ориентировки, развитие творческого воображения.
57	- Вышивание рисунка	3	11.04					
58	переведенного учителем		17.04					
59	на льняное полотно ручными стежками.		18.04					
60	- Оформление вышивки.	1	24.04					
61	Работа с металлоконструктором. -Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1	25.04	Знать с основные детали металлического конструктора. Названия и назначения основных деталей(полосы, пластины, плитки, уголки, колесо, ось), крепежных деталей(винт, шайба, гайка) и монтажных инструментов (гаечный ключ, отвертка). Правила безопасности при работе	Уметь различать полосы по количеству отверстий, сборка и разборка простейших изделий. Подбор необходимых деталей и сборка простых геометрических фигур, разборка моделей,	Урок - практика. Металлический конструктор, образцы сборки.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Коррекция воображения, творческой активности, пространственной ориентации, мелкой моторики рук.
62	-Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1	8.05					
63	-Самостоятельная сборка	2	15.05					
64	по образцу различных							

	видов тележек.				укладка деталей на место.			
65 66 67 68	Работа с древесиной. - Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	4	16.05 22.05 23.05	Элементарные сведения о назначении и применении древесины, свойства, инструменты; правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Уметь самостоятельно ориентировать в задании. Уметь составлять план работы. Уметь употреблять в речи технические термины.	Урок - изучение нового. Урок –практика.	Индивидуальный, фронтальный, самоконтроль, результаты работы.	Развитие моторики мелких мышц руки, глазомера. Аналитической деятельности, развитие тактильно-двигательного восприятия; навыков самоконтроля и самооценки.

