

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти
/ Степанова О.П.
« 29 » 2016 года



**План работы психологической службы
на 2016 – 2017 учебный год**

Ответственные за реализацию педагоги-психологи:
Кульчиковская О.Н. (корпус 1)
Черняева Л.Л. (корпус 2)

г.о. Тольятти
2016 г.

Цель работы школы-интерната: обеспечение комфортности коррекционно-развивающей образовательной среды для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и развития жизненной компетенции.

Цель работы психологической службы: развитие коррекционно-развивающей образовательной среды, способствующей формированию ключевых компетентностей учащихся.

Задачи:

- психологическое сопровождение учащихся по формированию жизненных компетенций,
- психологическое сопровождение учащихся по формированию учебной мотивации,
- социально-психологическая адаптация учащихся 1, 5 классов,
- психологическое сопровождение учащихся по формированию сознательного самоопределения в профессиональной деятельности, выбору профессии.
- психолого-педагогическая поддержка семей учащихся,
- эмоциональный комфорт педагогического коллектива.

Диагностическая работа

Направление деятельности	Адресат	Сроки	Используемые методики	Результат-эффект	Результат-продукт	Планируемая работа по результатам
Школьная мотивация	учащиеся 1 класса;	сентябрь	• Методика "Отношение ребенка к обучению в школе"	Выявление уровня школьной мотивации	Бланк психологического обследования, справка	Рекомендации педагогам, родителям
Эмоционально-волевые и личностные особенности	Учащиеся 2 – 9 классов;	сентябрь	• Методика «Лесенка» (по В.Г.Шур) • Методика самооценки Дембо-Рубинштейн • Включенное наблюдение, • интервью с педагогами, • экспертная оценка	Выявление учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Протоколы наблюдений, интервью	Формирование списков учащихся для индивидуальной (групповой) работы
Познавательная сфера	Учащиеся 2-9 классов, имеющие трудности в освоении учебных программ (ИОП)	сентябрь	• прогрессивные матрицы Равенна (цветной вариант). • Методика 10 слов Лурия, • Корректурная проба. • «Диагностика восприятия» Р.С.Немов	Выявление трудностей в освоении учебных программ	Бланки психологического обследования, справка, рассмотрение на ПМПк	Формирование списков для разработок ИОП
Школьная мотивация	Учащиеся 5 классов, вновь поступившие	октябрь	• Оценка уровня мотивации учащихся И.Г.Лускановой	Выявление уровня школьной мотивации	Бланк психологического обследования, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
Межличностные отношения	Учащиеся 5-9 классов	октябрь	• Социометрическая методика	Выявление лидеров, учащихся со сниженной самооценкой	Бланк психологического обследования, справка	Формирование списков для групповой работы

Школьная адаптация	Учащиеся 5 классов, вновь поступившие	ноябрь	• Метод наблюдения	Выявление учащихся с дезадаптацией	Бланки наблюдений, справка	Рекомендации педагогам, родителям, формирование списков для индивидуальных занятий
Эмоционально-волевая сфера (тревожность, агрессия)	Учащиеся 5-7 классов	ноябрь	• Тест тревожности Тэммла Р., Дорки М., Амен В. • Тест школьной тревожности Филипса • Диагностика агрессивности (автор А.А.Романов)	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности, агрессии	Бланк психологического обследования, справка	Формирование списков для индивидуальной работы
Школьная адаптация	Учащиеся 1 классов	декабрь	• Метод наблюдения	Выявление учащихся с дезадаптацией	Бланки наблюдений, справка	Рекомендации педагогам, родителям, формирование списков для индивидуальных занятий
Профориентация	Учащиеся 9 классов	декабрь	• Опросник Климова	Выявление предпочтений учащихся	Бланк психологического обследования, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
Адаптация учащихся	Родители учащихся 1 класса	декабрь	• анкета	Выявление уровня адаптации детей	анкета, справка	Рекомендации педагогам, родителям, администрации
Сформированность жизненных компетенций	Учащиеся 6-7 классов	январь	• опросник	Выявление уровня сформированности жизненных компетенций	Бланк опросника, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
сформированность жизненных компетенций	Учащиеся 8-9 классов	февраль	• опросник	Выявление уровня сформированности жизненных	Бланк опросника, справка	Рекомендации педагогам, родителям,

				компетенций		
Профориентация	Учащиеся 8 классов	февраль	• Опросник Климova	Выявление предпочтений учащихся	Бланк психологического обследования, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
Школьная мотивация	Учащиеся 4 классов,	март	• Оценка уровня мотивации учащихся И.Г.Лускановой	Выявление уровня школьной мотивации	Бланк психологического обследования, справка	Рекомендации педагогам, родителям, формирование списков для индивидуальных занятий
Готовность к обучению в среднем звене	Учащиеся 4 классов	апрель	• прогрессивные матрицы Равенна (цветной вариант). • Методика 10 слов Лурия, • Корректурная проба. • «Диагностика восприятия» Р.С.Немов	выявление особенностей и уровня актуального развития учащихся	Бланк психологического обследования, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
Школьная адаптация	Учащиеся 1 классов,	апрель	• Метод наблюдений	Выявление учащихся с дезадаптацией	Бланк наблюдений, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
Школьная адаптация	Учащиеся 5 классов,	май	• Метод наблюдений	Выявление учащихся с дезадаптацией	Бланк наблюдений, справка	Рекомендации педагогам, родителям,
Удовлетворенность учебным процессом	Родители учащихся	май	• анкета	Выявление уровня удовлетворенности учебным процессом	Бланк анкеты, справка	Рекомендации педагогам, администрации
Удовлетворенность организации учебного процесса	педагоги	июнь	• анкета	Выявление уровня удовлетворенности организации учебного процесса	Бланк анкеты, справка	Рекомендации администрации
школьная мотивация	Вновь поступившие	в течение года	• Методика "Отношение ребенка к обучению в школе"	Выявление уровня школьной мотивации	Бланк психологического обследования,	Рекомендации педагогам, родителям

					справка	
эмоционально-волевые и личностные особенности	Вновь поступившие	в течение года	• Методика «Лесенка» (по В.Г.Щур) • Методика самооценки Дембо-Рубинштейн • Включенное наблюдение, • интервью с педагогами, • экспертная оценка	Выявление учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Протоколы наблюдений, интервью	Формирование списков учащихся для индивидуальной (групповой) работы
школьная мотивация	Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому	в течение года	• Методика "Отношение ребенка к обучению в школе"	Выявление уровня школьной мотивации	Бланк психологического обследования,	Рекомендации педагогам, родителям
эмоционально-волевые и личностные особенности	Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому	в течение года	• Методика «Лесенка» (по В.Г.Щур) • Методика самооценки Дембо-Рубинштейн • интервью с педагогами, родителями • экспертная оценка	Выявление учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Бланк психологического обследования	Рекомендации педагогам, родителям

Коррекционная работа

Направление деятельности	адресат	Сроки	Форма занятий	Используемые программы	Результат-эффект
Коррекция поведения	Учащиеся «группы риска» (состоящие на учетах ПДН, ВШУ)	сентябрь	индивидуальная	По коррекции общения	Стабилизация социально-эмоционального состояния
Коррекция эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей	Учащиеся 2-9 классов (по результатам обследования в сентябре)	октябрь	индивидуальные	По коррекции общения	Стабилизация эмоционально-волевого фона, повышение самооценки
Коррекция межличностных	Учащиеся 5-9 классов	ноябрь	Индивидуальные	По коррекции общения	Стабилизация эмоционально-волевого фона, взаимоотношений

отношений	(по результатам обследования в октябре)				в классе, группе
Помощь в адаптации	Учащиеся 5 классов (по результатам обследования в ноябре)	декабрь	индивидуальные	По коррекции общения, страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация социально-эмоционального состояния, взаимоотношений в классе, группе; повышение уровня школьной мотивации
Коррекция эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии	Учащиеся 5-7 классов (по результатам обследования в ноябре)		индивидуальные	По коррекции страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии
Помощь в адаптации	Учащиеся 1 классов (по результатам обследования в ноябре)	январь	индивидуальные	По коррекции общения, страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация социально-эмоционального состояния, взаимоотношений в классе, группе; повышение уровня школьной мотивации
Коррекция эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии	Учащиеся 2-4 классов (по обращениям педагогов)	февраль	групповые	По коррекции страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии
Коррекция эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии	Учащиеся 5-9 классов (по обращениям педагогов)	март	групповые	По коррекции страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии
Помощь в повышении	Учащиеся 4 классов (по результатам	апрель	индивидуальные	По коррекции общения, страхов, тревожности,	Стабилизация социально-эмоционального состояния,

школьной мотивации	обследования в марте)			агрессии	повышение уровня школьной мотивации
снижение уровня тревожности в связи со сдачей экзамена	Учащиеся 9 классов	май	групповые	По коррекции страхов, тревожности	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии
Коррекция познавательной сферы	Учащиеся по ИОП	В течение года	групповые	По коррекции основных познавательных процессов	Сформированность основных познавательных процессов – памяти, внимания, мышления.
Помощь в повышении школьной мотивации	Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому		индивидуальные	По коррекции общения, страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация социально-эмоционального состояния, повышение уровня школьной мотивации
Коррекция эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии	Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому		индивидуальные	По коррекции страхов, тревожности, агрессии	Стабилизация эмоционально-волевой сферы, снижение уровня тревожности, агрессии

Консультативная работа

тема	адресат	Сроки	Форма работы	Результат-эффект
Адаптация учащихся 1 класса	Родители, педагоги	сентябрь	индивидуальная	Помощь при адаптации учащихся
Школьная мотивация учащихся 5 классов	Родители, педагоги	октябрь	индивидуальная	Повышение уровня школьной мотивации учащихся
Адаптация учащихся 5 классов	Родители, педагоги	ноябрь	Родительское собрание	Помощь при адаптации учащихся
Адаптация учащихся 1 классов	Родители, педагоги	декабрь	Родительское собрание	Помощь при адаптации учащихся
Профориентация учащихся 9 классов	Родители, педагоги		Родительское собрание	Помощь при выборе профессии
Сформированность	Родители,	январь	индивидуально	Помощь при формировании жизненных

жизненной компетенции у учащихся 6-7 классов	педагоги			компетенций
Сформированность жизненной компетенции у учащихся 8-9 классов	Родители, педагоги	февраль	индивидуально	Помощь при формировании жизненных компетенций
Профориентация учащихся 8 классов	Родители, педагоги		Родительское собрание	Помощь при выборе профессии
Школьная мотивация учащихся 4 классов	Родители, педагоги	март	индивидуально	Повышение уровня школьной мотивации учащихся
Готовность учащихся 4 классов к обучению в среднем звене	Родители, педагоги	апрель	Родительское собрание	Помощь при обучении
Адаптация учащихся 1 классов	Родители, педагоги		Родительское собрание	Помощь при адаптации учащихся
Готовность учащихся 9 классов к сдаче экзамена	родители	май	собрание	Помощь в снижении уровня тревожности учащихся
По запросу родителей, педагогов	Родители, педагоги	В течение года	индивидуально	Помощь при решении проблемы, иного вопроса
консультации для родителей вновь прибывших детей	родители		индивидуально	Помощь при адаптации учащихся
Работа родительского клуба	родители		групповые	Помощь при решении проблем, иных вопросов

Методическая работа

Направление работы	адресат	сроки	мероприятие	Результат-продукт
Коррекционная деятельность	Педагоги-психологи	август	Адаптация диагностического инструментария	Диагностический инструментарий
	Педагоги-психологи	август	Приведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствие с требованиями	Соответствие программного обеспечения
Совершенствование форм работы с родителями	Родители, педагоги	в течение года	Разработка информации к родительским собраниям, цикла занятий для родительского клуба	Методические разработки
Повышение уровня психологических знаний	Администрация, педагоги школы	в течение года	Участие в педсоветах, семинарах.	Методические рекомендации. Посещение уроков

педагогического коллектива			Индивидуальные консультации педагогов	Психологические рекомендации
Мониторинг уровня развития и обучаемости учащихся	Службы сопровождения	в течение года	Участие в работе ПМПк	Психологические рекомендации
Коррекционная деятельность	Педагоги-психологи	в течение года	анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Диагностический инструментарий, программы коррекции
Подготовка документов	Педагоги-психологи	в течение года	Планирование, отчётность, написание справок, психологических заключений, обработка диагностических результатов, подготовка к выступлениям на родительском собрании, семинаре, педсовете и др	Планы, отчёты, справки, психологические заключения, диагностические результаты, методические разработки к выступлениям на родительском собрании, семинаре, педсовете и др
Повышение уровня психологических знаний	Родители, педагоги	в течение года	Подготовка статей в школьную газету, «уголок психолога», стенды для родителей и т.п	Статьи в школьную газету. в «уголок психолога», информация на стенды для родителей
Повышение уровня психологических знаний	Педагоги-психологи	в течение года	Прохождение курсов повышения профессиональной квалификации, самообразование.	Соответствующие документы о прохождении курсов обучения

Педагог-психолог

О.Н.Кульчиковская