

РАССМОТРЕНО
на МО коррекционно –
развивающего цикла
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школа-интерната №3
О.П. Степанова
« 31 » августа 2017г.



Рабочая программа факультативных занятий по «ОБЖ»

учебный год: 2017-2018

Класс: 6

Количество часов в неделю: 1; в год: 34

Рабочую программу составил:
социальный педагог О.В.Привилияну

Пояснительная записка.

В современном мире сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у большинства людей на планете. Особую тревогу испытываем за самых незащищенных граждан – детей. И сейчас все более важным становится вопрос о получении нужных знаний, чтобы оберегать себя и своих детей. Подготовиться к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их безопасность, жизнь и здоровье. Подробно разъяснять и четко следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не только сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Каждую минуту каждый из нас может оказаться в неожиданной ситуации. Бывает, что даже известные вещи, предметы, ситуации могут стать опасными. Чтобы обезопасить себя, выжить, необходимо знать элементарные правила (правила поведения в обществе, дорожные правила, противопожарные, правила поведения на воде, правила общения с окружающей средой, животными). С развитием социальной и экономической обстановки в мире с каждым годом все больше и больше прибавляется экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от нас, немедленных, но верных решений. Это и участвовавшие взрывы наводнения, выбросы нефтегазовой промышленности, разнообразие новых видов мошенничества, и конечно, угроза терроризма. Считаю, что современный ребенок, развивающийся в веке компьютеризации, для своей безопасной жизнедеятельности обязан знать все необходимые правила, быть самостоятельным, ответственным. Задача взрослых – родителей и педагогов подготовить к встрече с различными ситуациями, вооружить необходимыми знаниями как можно раньше. Но что делать, если ребенок с нарушением интеллекта? И для него очень трудно дается и обучение, и воспитание, и развитие, и тем более социализация. Нарушены не только различные важные виды деятельности, понимание окружающей действительности, и даже самоощущение себя, - нарушена детская жизнь. Такой ребенок похож на сломанный кубик-рубик, который родители, учителя и воспитатели, врачи, дефектологи и другие многочисленные специалисты пытаются собрать заново. Нередко, ребенок с нарушением интеллекта не может сам себя обслужить, одеться, причесаться, понять какое действие нужно выполнить в данный момент. Такой маленький гражданин подвержен ещё большей опасности со стороны окружающей среды и социума. Считаю, что детям с нарушением интеллекта необходимо ещё больше давать знаний по безопасности жизнедеятельности, и еще большее требовать их знание и неукоснительное выполнение. Так как они подвержены наибольшему плохому влиянию, повышенному травматизму. Для таких детей вся жизнь как чрезвычайное происшествие. Предлагаю программу и тематическое планирование для экспериментально использования. Цель, которой – воспитание “личности безопасного типа”, хорошо знакомой с современными

проблемами безопасности жизни и деятельности человека, осознающего важность, стремящийся решить эти проблемы, разумно сочетать свои интересы с интересами общества. Так же развития самостоятельности и ответственности. Программа разделена на разделы: “Опасные ситуации на дороге”, “Противопожарная безопасность”, “Опасные ситуации и правила поведения на воде”, “Отравления и пути их предотвращения”, “Животные и опасности связанные с ними”, “Криминогенные ситуации”. Уделяется большое внимание на понимание и распознавание опасных ситуаций. Для ученика общеобразовательной школы необязательно напоминать самые элементарные знания или правила поведения, это он все впитал еще с младенчества и оперативно владеет ими. Для ученика специального учреждения необходимо постоянно напоминать, терпеливо разъяснять, добиваться автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний.

Задачи:

- успешная социализация учащихся;
- развитие личностных качеств ребенка, которые обеспечивают его собственную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных ситуациях;
- формирование практических умений и навыков.

Цели:

- научить детей ориентироваться в сложной обстановке современного мира;
- развивать в них естественную потребность в безопасном образе жизни;
- сформировать позитивное отношение к действительности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	сроки
	Личная безопасность в повседневной жизни, опасные ситуации социального характера:	10	01.09
1	Особенности города, как среды обитания	1	08.09
2	Опасные и аварийные ситуации в доме	1	15.09
3	Пожар. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей	1	22.09
4	Затопление квартиры.	1	29.09
5	Электричество. Правила обращения с электроприборами.	1	06.10
6	Опасные вещества и продукты питания	1	13.10
7	Взрыв и обрушение здания	1	20.10
8.	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи) – правила поведения.	1	27.10
9.	Опасность толпы.	1	10.11
10.	Собака бывает кусачей.	1	17.11
	Безопасность на дорогах и на транспорте	7	
1.	Причины и последствия ДТП.	1	24.11
2.	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1	01.12

3.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	08.12
4.	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1	15.12
5.	Железнодорожный транспорт	1	22.12
6.	Авиационный транспорт	1	29.12
7.	Морской и речной транспорт	1	11.01 29.12
Опасные ситуации социального характера		5	
1.	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	1	12.01
2.	Криминогенные ситуации на улице	1	19.01
3.	Правила поведения при захвате в заложники	1	26.01
4.	Загрязнение воздуха.	1	02.02
5.	Загрязнение почвы, воды.	1	09.02
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		5	16.02
1.	Виды ранений, их причины и первая мед. помощь	1	02.03
2.	Первая помощь при кровотечениях	1	09.03
3.	Первая мед. помощь при ссадинах, ушибах	1	16.03
4.	Первая мед. помощь при отравлениях	1	30.03
5.	Первая помощь при носовом кровотечении	1	06.04
Основы ЗОЖ		7	
1.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1	13.04
2.	Нарушение осанки и причины возникновения	1	20.04

3.	Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1	27.04
4.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	04.05
5.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	11.05
6.	Влияние курения на организм человека	1	18.05
7.	Влияние алкоголя на организм человека	1	25.05

Содержание программы:

Раздел I. Личная безопасность в повседневной жизни, опасные ситуации социального характера:

Особенности города, как среды обитания. Опасные и аварийные ситуации в доме. Пожар. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Правила поведения при пожаре. Затопление квартиры. Электричество. Правила обращения с электроприборами. Опасные вещества и продукты питания. Взрыв и обрушение здания. Захлопнулась дверь – правила поведения. Опасность толпы. Собака бывает кусачей.

Раздел 2. Безопасность на дорогах и на транспорте:

Причины и последствия ДТП,. Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт.

Раздел 3. Опасные ситуации социального характера:

Ситуации криминогенного характера. Криминогенные ситуации на улице. Правила поведения при захвате в заложники. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы и воды.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи:

Виды ранений, их причины и первая мед. помощь. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ушибах, ссадинах, отравлениях.

Раздел 5. Основы ЗОЖ:

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Нарушение осанки и причины возникновения. Телевизор и компьютер – друзья или враги? Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Влияние курения на организм человека. Влияние курения на организм человека.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников