

РАССМОТРЕНО  
на МО коррекционно –  
развивающего цикла  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школы-интерната №3  
О.П. Степанова  
« 31 » августа 2017 г.



## Рабочая программа факультативных занятий по «ОБЖ»

учебный год: 2017-2018

Класс: 7

Количество часов в неделю: 1; в год: 34

Рабочую программу составил:  
социальный педагог О.В.Привилияну

## Пояснительная записка.

В современном мире сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у большинства людей на планете. Особую тревогу испытываем за самых незащищенных граждан – детей. И сейчас все более важным становится вопрос о получении нужных знаний, чтобы оберегать себя и своих детей. Подготовиться к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их безопасность, жизнь и здоровье. Подробно разъяснять и четко следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не только сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Каждую минуту каждый из нас может оказаться в неожиданной ситуации. Бывает, что даже известные вещи, предметы, ситуации могут стать опасными. Чтобы обезопасить себя, выжить, необходимо знать элементарные правила (правила поведения в обществе, дорожные правила, противопожарные, правила поведения на воде, правила общения с окружающей средой, животными). С развитием социальной и экономической обстановки в мире с каждым годом все больше и больше прибавляется экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от нас, немедленных, но верных решений. Это и участвовавшие взрывы наводнения, выбросы нефтегазовой промышленности, разнообразие новых видов мошенничества, и конечно, угроза терроризма. Считаю, что современный ребенок, развивающийся в веке компьютеризации, для своей безопасной жизнедеятельности обязан знать все необходимые правила, быть самостоятельным, ответственным. Задача взрослых – родителей и педагогов подготовить к встрече с различными ситуациями, вооружить необходимыми знаниями как можно раньше. Но что делать, если ребенок с нарушением интеллекта? И для него очень трудно дается и обучение, и воспитание, и развитие, и тем более социализация. Нарушены не только различные важные виды деятельности, понимание окружающей действительности, и даже самоощущение себя, - нарушена детская жизнь. Такой ребенок похож на сломанный кубик-рубик, который родители, учителя и воспитатели, врачи, дефектологи и другие многочисленные специалисты пытаются собрать заново. Нередко, ребенок с нарушением интеллекта не может сам себя обслужить, одеться, причесаться, понять какое действие нужно выполнить в данный момент. Такой маленький гражданин подвержен ещё большей опасности со стороны окружающей среды и социума. Считаю, что детям с нарушением интеллекта необходимо ещё больше давать знаний по безопасности жизнедеятельности, и еще большее требовать их знание и неукоснительное выполнение. Так как они подвержены наибольшему плохому влиянию, повышенному травматизму. Для таких детей вся жизнь как чрезвычайное происшествие. Предлагаю программу и тематическое планирование для экспериментально использования. Цель, которой – воспитание “личности безопасного типа”, хорошо знакомой с современными

проблемами безопасности жизни и деятельности человека, осознающего важность, стремящийся решить эти проблемы, разумно сочетать свои интересы с интересами общества. Так же развития самостоятельности и ответственности. Программа разделена на разделы: “Опасные ситуации на дороге”, “Противопожарная безопасность”, “Опасные ситуации и правила поведения на воде”, “Отравления и пути их предотвращения”, “Животные и опасности связанные с ними”, “Криминогенные ситуации”. Уделяется большое внимание на понимание и распознавание опасных ситуаций. Для ученика общеобразовательной школы необязательно напоминать самые элементарные знания или правила поведения, это он все впитал еще с младенчества и оперативно владеет ими. Для ученика специального учреждения необходимо постоянно напоминать, терпеливо разъяснять, добиваться автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний.

### **Задачи:**

- успешная социализация учащихся;
- развитие личностных качеств ребенка, которые обеспечивают его собственную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных ситуациях;
- формирование практических умений и навыков.

### **Цели:**

- научить детей ориентироваться в сложной обстановке современного мира;
- развивать в них естественную потребность в безопасном образе жизни;
- сформировать позитивное отношение к действительности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Сроки
	<b>Основы безопасности личности, общества, государства:</b>	14	
1	Экстремальные ситуации в природных условиях	1	01.09
2	Факторы выживания в природных условиях	1	05.09
3	Правила безопасного поведения на природе	1	12.09
4	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	1	19.09
5	Действия при потере ориентировки.	1	26.09
6	Техника движения в природных условиях	1	03.10
7	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня	1	10.10
8	Обеспечение питанием и водой	1	17.10
9.	Поиск и приготовление пищи	1	24.10
10.	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1	14.11
11.	Безопасность на водоемах	1	21.11
12.	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	28.11
13.	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств	1	05.12
14.	Взрывы в местах массового скопления людей	1	12.12

	<b>Основы мед. знаний и правила оказания первой помощи</b>	<b>11</b>	
1.	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых	1	19.12
2.	Первая помощь при укусах змей	1	26.12
3.	Первая помощь при ожогах	1	16.01
4.	Тепловой и солнечный удар	1	23.01
5.	Обморожение и общее охлаждение организма		30.01
6.	Первая помощь при общем охлаждении и обморожении	1	06.02
7.	Беда на воде: признаки утопления, первая помощь при утоплении	1	13.02
8.	Закрытые травмы	1	20.02
9.	Первая помощь при растяжении, разрыве мышц, при вывихе	1	27.02
10.	Первая помощь при переломах	1	06.03
11.	Способы переноски пострадавших	1	13.03
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>03.04</b>
1.	Правильное питание – основа здорового образа человека	1	10.04
2.	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека	1	17.04
3.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	24.04
4.	Влияние курения на организм человека		08.05
5.	Влияние алкоголя на организм человека	1	15.05
6.	Влияние на организм человека наркотических веществ	1	22.05
7.	Нарушение осанки и причины их возникновения	1	29.05
8.	Телевизор и компьютер – друзья или враги?		
9.	Правила безопасного поведения на каникулах	1	

## **Содержание программы:**

### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства:**

Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания в природных условиях. Правила безопасного поведения на природе. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Действия при потере ориентировки. Техника движения в природных условиях. Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Безопасность на водоемах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.

### **Раздел 2. Основы мед. знаний и правила оказания первой помощи:**

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при укусах змей. Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и общее охлаждение организма. Первая помощь при общем охлаждении и обморожении. Беда на воде: признаки утопления, первая помощь при утоплении. Закрытые травмы. Первая помощь при растяжении, разрыве мышц, при вывихе. Первая помощь при переломах. Способы переноски пострадавших.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни:**

Правильное питание – основа здорового образа жизни. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Влияние на организм человека наркотических веществ. Нарушение осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер – друзья или враги? Правила безопасного поведения на каникулах.э

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников