

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
«30»августа.2017г



Рабочая программа

по ремеслу

ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти

учебный год: 2017-2018

Класс: 5

Количество часов в неделю: 6; в год: 204;

Программа составлена на основе: «Программа обучения детей с глубоким нарушением интеллекта», 5 год обучения (НИИ дефектологии РАО г. Москвы).

Рабочую программу составила: учитель - Гречушкина Н.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа ремеслу для 5 класса составлена на основе «Образовательной программы для учащихся специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)» под редакцией И.М. Бгажноковой, 2007 год.

Программа рассчитана на 204 час, 6 час в неделю.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учётом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности, что вызывает затруднение при ориентировки в задании и планировании, проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия, в усвоении технических и технологических знаний) были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

Цель программы обучения:

Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
Подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи программы обучения:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Содержание программы

Навыки организации трудовой деятельности учащихся. Распределение учащихся по рабочим местам и закрепление за ними рабочего места. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Обязанности санитаров и бригадиров. Составление списка дежурных по комнате трудового обучения и объяснение их обязанностей. Повторение правил содержания рабочего места. Элементы техники безопасности.

Повторение материала, пройденного в 4 классе. Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).

Повторение действий с бумагой. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.

Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей. Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги. Сгибание листа гармошкой.

Инструменты: ножницы, гладилка, шаблон, мерочка.

Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Вырезывание картинок из журналов и газет. Составление коллективных тематических работ из этих картинок.

Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз. Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок.

Выполнение изделий из бумаги

Изготовление дидактического материала по предмету элементарная математика.

Выполнение вертушки. Ознакомление с образцами вертушек. Рассматривание материалов, необходимых для изготовления вертушки. Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.

Выполнение елочной гирлянды из полос цветной бумаги (цепочка). Ознакомление с образцами изделий. Разметка бумаги по шаблону. Работа с ножницами. Сборка гирлянды.

Выполнение гирлянды «змейка». Ознакомление с образцами изделий. Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края.

Выполнение флажков из цветной бумаги. Выполнение закладки для книг. Выполнение веера из бумаги. Выполнение гармошки. Выполнение конвертов для писем. Последовательность работы при выполнении изделий будет следующая: ознакомление с образцами изделий; заготовка листов бумаги по заданному размеру; разметка по шаблону; вырезывание ножницами, фальцовка.

Выполнение часового циферблата. Ознакомление с образцами изделий.

Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.

Выполнение коврика из цветных полосок бумаги. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Плетение коврика.

Экскурсия в картонажную мастерскую.

Выполнение итоговой работы.

Выполнение аппликаций.

Объемные поделки из бумаги

Работа с пластилином

Свойства пластилина. Инструменты и приспособления при работе с пластилином.

Работа с конструктором. Техника безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.

Работа с природным материалом. Техника безопасности при работе с природным материалом.

Работа с тканью

Что такое ткань. Из чего она состоит. Разные виды ткани.

Аппликация из ткани.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержательные линии. Тема.	Кол-во часов	Дата	Обязательный минимум	Сниженный уровень	Практическая работа
1	Свойства бумаги. Виды бумаги.	1	4.09	Знать, что такое бумага, для чего она применяется.	Сминание бумаги в комок	Сминание, сгибание, сворачивание бумаги
2	Практическое экспериментирование с бумагой разного качества	1	4.09	Умение работать с бумагой разного качества	Сминание, сгибание бумаги	Сминание, сгибание, сворачивание бумаги
3	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.	1	5.09	Уметь проверять свойства (сгибание, сминание, сворачивание)	Сгибание бумаги	Сминание, сгибание, сворачивание бумаги
4-5	Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей.	2	6.09 7.09	Уметь разрывать бумагу	Разрыв бумаги	Разрыв бумаги
6	Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги. Сгибание листа гармошкой.	1	8.09	Уметь отгибать, сгибать бумагу	Отгибание, сгибание	Отгибание, сгибание
7	Инструменты для работы с бумагой	1	11.09	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем	Умение правильно держать в руках инструмент	Разрезание по разметке, склеивание
8	Разметка листа бумаги по ширине линейки.	1	11.09	Уметь делать разметку по ширине линейки	Умение правильно делать разметку	Разметка бумаги
9-12	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные.	4	12.09 13.09 14.09 15.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение резать ножницами по намеченным линиям	Резание на полоски

13-15	Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники.	3	18.09 18.09 19.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение разрезать полосы	Резание полос на квадраты, треугольники, прямоугольники.
16-20	Вырезывание картинок из журналов и газет.	5	20.09 21.09 22.09 25.09 25.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение вырезать картинки из журнала	Вырезание
21-22	Составление коллективных тематических работ из этих картинок.	2	26.09 27.09	Уметь сопоставлять картинки	Умение составлять коллективную работу	Коллективная работа
23-27	Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз.	5	28.09 29.09 2.10 2.10 3.10	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение резать по прямым и кривым линиям	Резание по линиям
28-31	Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру.	4	4.10 5.10 6.10 9.10	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение симметрично вырезать	Симметричное резание фигур
32-34	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок.	3	9.10 10.10 11.10	Уметь обводить по шаблону	Умение делать разметку	Обводка и разметка бумаги
35-38	Изготовление дидактического материала по предмету элементарная математика.	4	12.10 13.10 16.10 16.10	Умение изготавливать дидактический материал по математике	Уметь выполнять полученные задания	Изготовление пособий по математике

39-41	Выполнение вертушки. Ознакомление с образцами вертушек. Рассмотрение материалов, необходимых для изготовления вертушки.	3	17.10 18.10 19.10	Знать что такое вертушка	Умение изготавливать вертушку	Изготовление вертушки
42-45	Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу. Выполнение изделия: «Вертушка»	4	20.10 23.10 23.10 24.10	Знать порядок выполнения вертушки	Повторение последовательности	Изготовление вертушки
46-49	Выполнение коврика из цветных полосок бумаги. Ознакомление в образцами изделий. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Плетение коврика.	4	25.10 26.10 27.10 7.11	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение заготавливать полосы для коврика	Изготовление коврика
50-51	Обрывная аппликация: «Осень за окном»	2	8.11 9.11	Знать порядок выполнения обрывной аппликации	Повторение последовательности	Изготовление аппликации
52-57	Выполнение гирлянды «змейка». Ознакомление с образцами изделий. Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края.	6	10.11 13.11 13.11 14.11 15.11 16.11	Техника безопасности при работе с ножницами	Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края.	Выполнение гирлянды «змейка»
58-59	Выполнение флажков из цветной бумаги.	2	17.11 20.11	Повторение последовательности	Резание флажков	Изготовление флажков
60-61	Поздравительная открытка ко дню Матери	2	20.11 21.11	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки

62-63	Выполнение закладки для книг.	2	22.11 23.11	Знать назначение закладок	Повторение последовательности выполнения	Изготовление закладок для книг
64-65	Выполнение веера из бумаги.	2	24.11 27.11	Знать назначение веера	Повторение последовательности выполнения	Изготовление веера
66-67	Выполнение гармошки.	2	27.11 28.11	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение последовательно выполнять	Изготовление гармошки
68-69	Выполнение конвертов для писем.	2	29.11 30.11	Повторение последовательности выполнения	Назначение конверта	Изготовление конверта для писем
70-75	Выполнение часового циферблата. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	6	1.12 4.12 4.12 5.12 6.12 7.12	Знакомство с циферблатом, его назначение	Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	Изготовление часового циферблата
76-79	Выполнение елочной гирлянды из полос цветной бумаги (цепочка). Ознакомление с образцами изделий.	4	8.12 11.12 11.12 12.12	Техника безопасности при работе с ножницами	Вырезание полос из бумаги	Выполнение гирлянды
80-82	Разметка бумаги по шаблону. Работа с ножницами. Сборка гирлянды.	3	13.12 14.12 15.12	Техника безопасности при работе с ножницами	Разметка бумаги	Выполнение гирлянды
83-84	Аппликация «Скоро Новый год»	2	18.12 18.12	Знать из чего делается аппликация, умение последовательно выполнять весь алгоритм	Обведение деталей по шаблону, наклеивание по образцу, с помощью	Разметка бумаги по шаблону, резание бумаги по разметке, наклеивание на
85-86	«Новогодняя ёлочка»	2	19.12			

87-88	«Поздравительная открытка: «С Новым годом»	2	20.12 21.12 22.12	действий	учителя	основу
89-90	Пластелин. Свойства пластилина. Инструменты и приспособления при работе с пластилином.	2	25.12 25.12	Знать технику безопасности при работе с пластилином. Уметь последовательно и аккуратно выполнять весь алгоритм действий.	Скатывать шарик из пластилина между ладошками.	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем детали, затем всю поделку.
91-92	Работа с пластилином Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы : кружки, стакана для карандашей по образцу.	2	26.12 27.12	Знать технику безопасности при работе с пластилином. Уметь последовательно и аккуратно выполнять весь алгоритм действий.	Скатывать шарик из пластилина между ладошками	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем детали, затем всю поделку
93-94	Лепка из пластилина предметов конической формы : ведерка, цветочного горшка.	2	28.12 29.12			
95-97	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга: «чайника для заварки» «чашки с блюдцем» «десертной тарелки»	3	9.01 10.01 11.01	Знать, что такое цилиндр. Знать, что глина – материал для изготовления посуды. Закрепление приёмов:	Уметь лепить из пластилина предметы цилиндрической формы.	Уметь раскатывать пластилин в ладонях до овальной формы. Уметь работать с опорой на
98-99	Лепка по образцу фигур птиц: « цыпленка и утенка» «Утки и гуся»	2	12.01 15.01	«раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вдавливание		

100-103	Лепка по образцу фигур животных: «кошки» «зайца» « лисы» «собака»	4	15.01 16.01 17.01 18.01	пластилина пальцем».	предметно- операционный план.	
104-105	Работа с тканью Что такое ткань. Из чего она состоит. Разные виды ткани.	2	19.01 22.01	Знать, что такое ткань и ее назначение. Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Уметь последовательно выполнять работу.	Изготовление элементов аппликации при помощи учителя.	Разметка ткани по шаблону, вырезание деталей, приклеивание на основу.
106-107	Работа с текстильным материалом. Изготовление ягод из связанных пучков нитей; плетение косичек.	2	22.01 23.01			
108-109	Знакомство с приемом пришивания пуговиц «игла вверх – вниз».	2	24.01 25.01	Знать свойство ниток, умение наматывать их.	Формирование умения различать ткани по окраске и другим свойствам	
110-111	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Завязывание узелка.	2	26.01 29.01	Уметь вдвигать нитку в иглолку. Уметь завязывать узелок		
112	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	29.01			
113-114	Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	2	30.01 31.01	Формирование представления о ткани, применение и назначение ткани в жизни людей.		
115-117	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.	3	1.02 2.02 5.02	Составление коллекции тканей. Закрепление знаний о нитках. Раскрой из ткани заготовки изделия.		

118-120	Составление коллекции тканей.	3	5.02 6.02 7.02	Составление коллекции тканей.		
121-122	Аппликация из ткани. «Лист»	2	8.02 9.02			
123-124	«Цветы»	2	12.02 12.02	Изготовление элементов аппликации при помощи учителя.	Техника безопасности	Выполнение аппликаций из ткани
125-126	«Солнышко»	2	13.02 14.02			
127-128	«Дерево»	2	15.02 16.02			
129-130	«Грибы»	2	19.02 19.02			
131-132	«Поздравительная открытка 23 февраля»	2	20.02 21.02	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
133-134	Объемные поделки из бумаги «Гармошка»	2	22.02 26.02			
135-136	«Самолет»	2	26.02 27.02	Уметь изготавливать поделку последовательно Знать технику безопасности при работе с ножницами и клеем,	Обведение деталей по шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	Разметка бумаги по шаблонам, резание бумаги по разметке, наклеивание на основу
137-138	«Лодочка»	2	28.02 1.03			

139-140	«Карнавальная маска»	2	2.03 5.03	уметь изготавливать поделку последовательно		
141-142	«Поздравительная открытка 8 марта»	2	5.03 6.03	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
143-144	Объемные поделки из бумаги «Фонарик»	2	7.03 12.03	Уметь изготавливать поделку последовательно Знать технику безопасности при работе с ножницами и клеем, уметь изготавливать поделку последовательно	Обведение деталей по шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	Разметка бумаги по шаблонам, резание бумаги по разметке, наклеивание на основу
145	Работа с конструктором Техника безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.	1	12.03			
146-147	«Дом»	2	13.03 14.03			
148-149	«Моя школа»	2	15.03 16.03	Знать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Уметь собирать целое из частей.		
150-151	«Машина»	2	19.03 19.03		Выполнение несложных элементов при помощи учителя.	
152-153	«Мебель»	2	20.03 21.03			Сборка из деталей конструктора готового изделия.

154-155	«Магазин»	2	22.03 2.04			
156-157	«Мост через реку»	2	2.04 3.04	Знать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Уметь собирать целое из частей.	Выполнение несложных элементов при помощи учителя.	Сборка из деталей конструктора готового изделия.
158-159	«Гараж для машин»	2	4.04 5.04			
160-161	аппликации «Построим забор для нашего сада»	2	6.04 9.04			
162-163	«Коврик из цветных полосок»	2	9.04 10.04	Знать из чего делается аппликация, умение последовательно выполнять весь алгоритм действий	Обведение деталей по шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	Разметка бумаги по шаблонам, резание бумаги по разметке, наклеивание на основу
164-165	«Подарок для друга»	2	11.04 12.04			
166-167	«Ваза с цветами»	2	13.04 16.04			
168-169	«Дерево»	2	16.04 17.04			
170-171	«Поздравительные открытки»	2	18.04 19.04			
172-173	«Яблоневый сад»	2	20.04 23.04			
174-175	«Цыплята гуляют на зеленом лугу»	2	23.04 24.04			

176-178	лепка с натуры игрушек: « медвежонка» « зайца» « лисы»	3	25.04 26.04 27.04	Иметь представления о глине и пластилине, как о поделочных материалах. Знать, что такое «скульптура».	Формирование умения анализировать образец, выделяя в нем основные геометрические формы.	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем детали, затем всю поделку
179-181	Композиция «Натюрморт»	2	30.04 2.05	Знать правила работы с пластилином. Закрепление знаний о животных, птицах. Закрепление приемов лепки «скатывание овальной и конической форм», «вытягивание», «прощипывание», «вдавливание».	Уметь лепить фигурки животных, ориентируясь на образец. Уметь составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.	
182-183	Композиция «Цветы»	2	3.05 4.05			
184-185	«Грибы»	2	7.05 7.05			
186-187	«Овощи»	2	8.05 10.05			
188-189	«Фрукты»	2	11.05 14.05			
190-191	«Посуда»	2	14.05 15.05			
192	Работа с природным материалом. Техника безопасности при работе с природным материалом.	1	16.05	Знать технику безопасности при работе с природным материалом, происхождение природного материала. Уметь находить материал в природе, последовательно	Подготовка материала к работе, выполнение несложных элементов. Уметь сравнивать деревья находить сходства и различия между ними.	Поэтапное изготовление поделки.
193-194	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	2	17.05 18.05			
195-196	«Мишка» (поделка из шишек)	2	21.05 21.05			

197-198	«Котик» (поделка из каштанов)	2	22.05 23.05	выполнять весь алгоритм действий. Иметь представления о растительном мире (хвойные деревья). Знать содержание сказок, персонажей.	Уметь анализировать изделие, ориентируясь на образец. Уметь составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Уметь из шишки делать фигурку человечка, птиц	
199-200	«Зайка» (поделка из ваты)	1	24.05			
201-204	Обобщающий урок. Повторение	1	25.05	Закрепление знаний за год		