**Анализ**

**работы методического объединения учителей**

**трудового обучения 2016/2017 учебный год**

Целью работы методического объединения в 2016-2017 учебном году было «Создание эффективной системы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности педагогов и реализацию задач повышения результативности учебной деятельности по профессионально-трудовому обучению, СБО.

Данная задача тесно переплетается с методической целью школы: «Изучение и использование современных педагогических, коррекционных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, развития и коррекции»

 В соответствии с выбранной темой, все запланированные мероприятия были направлены на решение следующих задач:

* Сохранение уровня качества знаний по предметам профессионально-трудового обучения не ниже 90%, СБО 80% осуществление дальнейшего развития учебных способностей школьников.

Создание оптимальных условий для самореализации педагогов через прохождение аттестации, участие в работе региональной инновационной площадки, участие в проектах и конкурсах на уровне города, региона.

* Осуществление подготовительной работы внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечение методического сопровождения введения профессионального стандарта педагога с 01.01.2017 г.
* Увеличение количества работников владеющих компьютерной техникой на уровне опытного пользователя.
* Обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

В состав МО учителей профессионально- трудового обучения входят:

 руководитель м/о Васина И.С.– высшее образование, первая категория;

 Харитонова М.Г.- высшее образование, первая категория

 Дроботов И.Н.- высшее образование, соответствие занимаемой должности;

 Фокина Т.В.- высшее образование, первая категория;

 Евглевская Е.А. - высшее образование, первая категория;

Артюшина О.А- высшее образование, высшая категория;

Никитина И. Н- среднее специальное

 Работая над решением **первой задачи,** следует отметить, что спланированная деятельность МО позволила повысить профессиональный уровень педагогов , что подтверждается результатами мониторинга усвоения программного материала по профессионально-трудовому обучению. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная коррекция методики организации учебных занятий обеспечили положительную динамику результатов качества знаний и способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей.

 Изучение состояния успеваемости учащихся в 2016-2017 учебном году проходило методом статистического анализа итогов за учебные четверти. При анализе самостоятельных работ учитывались способности детей: владение ручными инструментами, работа на машинах, умение контролировать свою работу, самостоятельность при выполнении работы, отношение к труду, творческие способности. Качество знаний по предметам профессионально-трудового обучения составляет более 93%. Качество знаний в выпускных классах составляет 95%. К итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению были допущены 68 учащихся Все учащиеся успешно сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению.

 При решении **второй задачи** - создание оптимальных условий для самореализации педагогов и обучающихся через участие в конкурсах, проектах на уровне города, региона - наиболее успешно представили свои проекты, разработки, презентации учителя Артюшина О.А, Евглевская Е.А., Васина И.С., Харитонова М.Г.

Учитель Артюшина О.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Мероприятие | Документ |
| 23 марта 2017 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ (презентация лучших практик)» | сертификат |
| 25 апреля 2017 | Участник городского конкурса профмастерства в рамках «Апрельских встреч» | Благодарственное письмо за подготовку и проведение открытого занятия учителю Артюшиной О.А. +Благодарственные письма учащимся: Галкиной А., Щербаковой С., Петрушиной К., Сабировой М., Кузнецовой М., Кирилловой А. |
| 17-21 апреля 2017 | 15 Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в номинации: «Инновации в дополнительном образовании детей» | Грамота  |
| 7 апреля 2017 | 6 конкурс стилистов «Весенняя феерия» городского округа Тольятти фестиваля искусств «Творчество без границ» | Диплом 3 степени + благодарственное письмо учителю |
| 14 марта 2017 | Открытый фестиваль детской и юношеской моды г.о.Тольятти «Наш стиль» Конкурс «Коллекция» (7-21 год) | Диплом 3 степени |
| 2016-2017г. | Областной конкурс «Знаю, Умею, Делаю» для обучающихся с ОВЗ | Диплом 2 степени учащейся Живаевой О.+ благодарственное письмо учителю за подготовку победителя |
| 2016-2017г. | Ярмарка педагогических идей городской акции «За жизнь без барьеров» | Свидетельство + публикация в сборнике |
| 2016-2017г. | За добросовестный труд, педагогическое мастерство и творческий поиск (школьная грамота) | Грамота |
| 2016-2017г. | Всероссийская выставка-конкурс «Радуга творчества» | Диплом Сабировой Марии, Щербаковой Светлане – подготовил учитель Артюшина О.А. |
| 2016-2017г. | Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Серебряная птица» | Благодарственное письмо |
| 2016-2017г. | Межрегиональный марафон «Год российского кино» | Диплом Лауреата + диплом I степени |
| 19.01.2017г. | Публикация соц. сети работников образования nsportal | Свидетельство публикации в эл. СМИ |
| 23.09.2016г. | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии» | Диплом 3 степени |
| 01.12.2016г. | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада: «Современное рукоделие» область знаний: «Технология» | Диплом 3 степени учащ. Кириллова Анастасия |
| 2016-2017г. | Районный фестиваль талантов образовательных учреждений | Сертификат участника |
| 22-23 сентября 2017г. | Публикация в Сборнике материалов 13 международной научно-практической конференции от 22-23 сентября 2016г. | Публикация статьи |

Учитель Евглевская Е.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Наименование мероприятия | Результат |
| 29.10.2016 | Вебинар «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» | СвидетельствоЕвглевская Е.А. |
| 8.11.2016 | Международный конкурс творчества «Млечный путь»Номинация «Мастер – класс» | Диплом 2 степениЕвглевская Е.А. |
| Декабрь 2016 | ГБОУ школа – интернат №3«Зимняя мозаика – 2017» | Петрушина Ксения Грамота за активное участие |
| Февраль – март 2017 | ГБОУ школа – интернат№3Всероссийская акция «Протяни руку помощи. Кормушка» | Диплом за участие учащихся 7 г класса |
| 23 марта 2017 года | Межрегиональная научно – практическая конференция «Профессиональное образование лиц с инвалидноститю и ОВЗ» | Сертификат участника Евглевкая Е.А. |
| 23 марта 2017 | Межрегиональная научно – практическая конференция «Профессиональное образование лиц с инвалидноститю и ОВЗ» Выставка творческих работ обучающихся с ОВЗ | Сертификат участникаСавин Никита 6бДубикова Надя 7 вПетрушина Ксения 7 гАгафонова Аня 7 гРуководитель Евглевская Е.А. |
| 25 апреля 2017 | Городской конкурс профмастерства в рамках «Апрельских встреч» | Участники:Тагирова Э.9 кл.Савин С. 9 классКруподеров С.6 кл.Новосельцев С. 6 кл.Тороп Н. 6 кл.Родионова В. 6 кл.Будаева Н. 7 классДенисова З. 6 кл.Фролова Н. 6 клБлагодарственные письмаРуководитель Евглевская Е.А. благодарственное письмо |
| 27 апреля 2017 г | СИПКРО Дистанционный конкурс социальной рекламы «Мы в ответе за жизнь на планете!» | Черепанов Константин 7 класс Диплом 1 степени |
| 22 мая 2017 года | СИПКРО Дистанционный фотоконкурс «Природа родного края»  | Черепанов Константин 7 классДиплом 2 степени |

 Учитель Васина И.С.

1.Участие в областном конкурсе «Знаю, Умею, Делаю»

 Диплом победителя Гавришина А.

2. Участие в Областном конкурсе « Серебрянная птица»

 Диплом лауреата Юткина А., Сарикова Д.

3. Участие в городском чемпионате профессионального мастерства «Рождение таланта»

 Диплом 3 степени Юткина А.

4. Всероссийский творческий конкурс ко Дню 8 марта

 Диплом победителя Гавришина А.

5. Участие в региональной научно- практической конференции «Профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ. Будущее начинается сегодня». Сертификат

6.Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональное образование лиц с инвалидностью ОВЗ». Сертификат

 Учитель Харитонова М.Г.

1. Участие во Всероссийской выставке конкурсе «Радуга творчества» .

 Сертификат

2. Участие в городском фестивале « Серебрянная птица» , Диплом призера

3. Участие в областном конкурсе «Знаю, Умею, Делаю». Сертификат

4. Участие в городском чемпионате профессионального мастерства «Рождение таланта»

 Диплом 1степени

5.Участие в Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» , Грамота участника.

Посещение постоянно действующих семинаров, проводимых в нашем учебном заведении и в других школах – интернатах, помогли учителям повысить теоретический уровень, овладеть новыми, более современными методами, грамотно вести коррекционную работу. Учителя Артюшина О.А. , Васина И.С., Евглевская Е.А принимали участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональное образование лиц с инвалидностью ОВЗ»

Учитель Никитина И.Н. принимала участие в вебинарах по темам: «Профессиональный стандарт педагога и компетентностный подход в современном образовании»; «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»

Учитель Евглевская Е.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Учитель Харитонова М.Г. прошла курсы по ИОЧ

 В 2016-2017 учебном году проводилась предметная декада. Её основная цель – показать коллегам достижения в области методики преподавания, эффективность выбранной методики с учетом возраста, интеллектуального развития, работоспособности детей. Школьники, продемонстрировали свои знания по СБО и профилям трудового обучения (швейное дело, столярное дело, садоводство и декоративное цветоводство. Учащиеся с удовольствием показывали свои умения и навыки при проведении экскурсий и мастер-классов для учащихся младших классов.

 В целях решения **третьей задачи -** осуществление подготовительной работы внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обеспечение методического сопровождения введения профессионального стандарта педагога с 01.01.2017 г. , проводилась следующая работа: учителя МО принимали участие в работе заседания, где обсуждались вопросы соответствия организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС, степени готовности педагогических кадров работать в условиях ФГОС, провели заседание мо, по теме «Профессиональный стандарт педагога».

Информационно-коммуникационных технологии способствуют формированию учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. С целью обеспечения наглядности при изучении разделов учебной программы педагогами МО создается различный демонстрационный материал: электронные презентации уроков, задания для устного опроса учащихся, справочные материалы, тестовые задания и др. В целях обеспечения увеличения количества работников владеющих компьютерной техникой на уровне опытного пользователя педагоги посещали курсы компьютерной грамотности, которые проводились в учебном заведении.

С целью распространения опыта работы внутри МО успешно используются следующие формы работы:

открытые уроки, внеклассные занятия

взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;

выступления членов МО по итогам индивидуальной самообразовательной деятельности.

Педагогами МО проводится работа по профессиональной ориентации учащихся:

 - классные часы и беседы о профессии

 -экскурсии на швейную фабрику

 - экскурсии в учебные заведения

 - участие в конкурсах профессионального мастерства

 - педагогами МО организованы экскурсии в кабинеты трудового обучения (швейного, столярного дела), кабинет СБО.

Эффективность работы педагогов подтверждается тем, что учащиеся, окончившие школу, обучаются в колледжах города профессиям: столяр, работник зеленого хозяйства, швея.

Для успешного прохождения итоговой аттестации педагогами МО в течение учебного года проводится следующая работа:

1. Анализ итоговой аттестации выпускников 2015-2016 уч. года
2. Мониторинг ЗУН в выпускных классах на начало и конец учебного года по трудовому обучению
3. Анализ самостоятельных работ за I, II, III, IV учебные четверти 2015-2016учебного года и анализ типичных ошибок учащихся, допускаемых при выполнении практических работ по швейному и столярному делу
4. Мероприятия в рамках предметно-методической недели

Анализ выполнения учебных программ, их практической части по столярному и швейному делу в выпускных классах

1. Создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками - рассмотрение вопросов экзаменационных билетов;

- отработка последовательности выполнения практических заданий;

 -знакомство с памятками по подготовке учащихся к экзамену;

 -индивидуальные и групповые консультации по вопросам экзаменационных

 билетов

С целью повышение творческой активности учащихся, развития познавательной деятельности, формирования социально-трудовых компетенций обучающихся. повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, диссеминации инновационного опыта работы педагогов в рамках МО с 24.04.17 по 28.04.17. была проведена декада МО учителей трудового обучения.

Открытие предметной недели состоялось на линейке 24.04.17, где учащиеся, педагоги и работники школы познакомились с планом мероприятий предметно-методической недели.

В рамках декады проводились открытые уроки, мастер-классы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства. По итогам мероприятий предметной недели состоялась общешкольная линейка, где были отмечены лучшие учащиеся школы, активно принимающие участие в различных мероприятиях.

 Все перечисленные выше задачи решались в течение 2016-2017 учебного года в целом успешно. Создана целостная система обучения, которая обеспечивает различным категориям учащихся доступность качественного образования в соответствии с их способностями, индивидуальными возможностями.

 Исходя из данного анализа работы МО учителей трудового обучения за 2016-2017 учебный год, работу МО признать удовлетворительной, работу по плану практически выполненной.

Наряду с положительными тенденциями в методической работе педагогов МО имеются определенные недостатки:

 - недостаточная вовлеченность педагогов трудового обучения в проектную деятельность

 - недостаточная активность педагогов, публикующих свои материалы

 - недостаточная работа по обобщению педагогического опыта педагогов

 -недостаточное участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Руководитель мо Васина И.С.

**Анализ**

**работы методического объединения учителей**

**трудового обучения 2016/2017 учебный год**