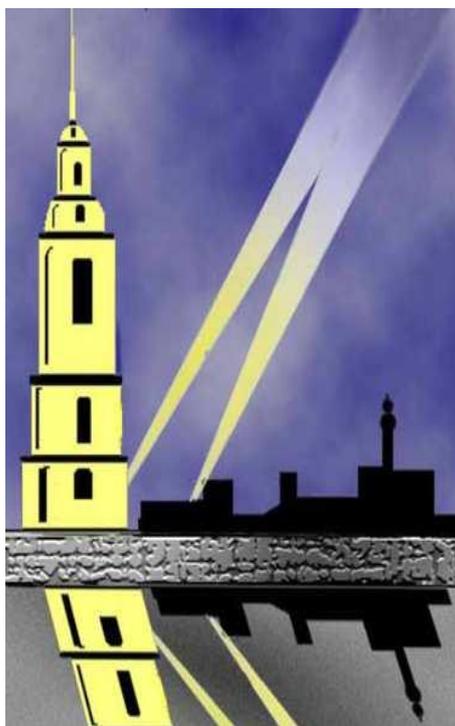




государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа - интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

**конспект школьного мероприятия  
«Великая Отечественная война.  
Блокада Ленинграда»**



Подготовила и провела:  
Налейкина Ю.С.

Тольятти, 2018 г.

**Цель :** познакомить учащихся с трагическими событиями Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Рассказать учащимся о жизни жителей блокадного Ленинграда.
2. Приобщать учащихся к истории Отечества, вызвать чувство гордости за свой народ и страну.
3. Формировать умение сопереживать незнакомым людям, вызвать чувство сострадания за гибель многих тысяч людей.

Ход мероприятия.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня, наша встреча будет посвящена одной из самых трагических страниц в истории нашей страны. Великая Отечественная война стала испытанием для всего советского народа. Не было ни одной семьи, куда бы война не вошла своим грязным, черным сапогом. Унеся миллионы жизней. . . .»

*Звучит звук метронома...*

- Как вы думаете, звук чего вы слышите?..

- Правильно, это звук метронома. Он тоже является неотъемлемой частью ВОВ, особенно для жителей Ленинграда, оповещаая о начале воздушной тревоги. Как вы думаете, о чем пойдет сейчас речь?

*Ответы учащихся.*

- Правильно, о блокаде Ленинграда. Что вам известно о блокаде Ленинграда?

Ответы детей.

- Сегодня наша встреча будет посвящена одной из самых трагических страниц в истории нашей страны. Великая Отечественная война стала испытанием для всего советского народа. Не было ни одной семьи, куда бы война не вошла своим грязным, черным сапогом. Унеся миллионы жизней. . . .  
Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней и ночей. Началась она 8 сентября 1941 и была прорвана 27 января 1944 года. Согласитесь, это просто цифры, но за ними стоят судьбы простых людей, которые переживая страшный голод, холод, бомбежки не сдались, продолжали работать и жить назло врагу.

В сентябре 1941 года крупная немецкая группировка «Север» захватила подступы к городу. В короткий срок Ленинград был превращен в город-крепость. В нем построили 35 км баррикад, 4170 дотов, 22000 огневых точек. Фашисты ежедневно проводят артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем Ленинград обстреливался из дальнобойных орудий, а ночью на город с самолетов сбрасывались зажигательные и фугасные бомбы.

Советские войска отступали за р. Неву и Ладожское озеро. Ленинград оказался в кольце окружения. Началась блокада.

По данным на 1 января 1941 года, в Ленинграде проживало чуть менее трёх миллионов человек. Для города был характерен более высокий, чем обычно,

процент нетрудоспособного населения, в том числе детей и стариков. С первых дней сентября в Ленинграде были введены продовольственные карточки. Катастрофическое продовольственное положение города стало ясно 12 сентября. В октябре жители города почувствовали на себе явную нехватку продовольствия, а в ноябре в Ленинграде начался настоящий голод. Были установлены критические для жизнеобеспечения нормы: рабочим в сутки стали выдавать 250 граммов хлеба, служащим, иждивенцам и детям – 125 грамм. И даже эти кусочки хлеба были неполноценными. Рецепт ленинградского хлеба тех дней: мука ржаная, дефектная – 50%, жмых – 10%, соевая мука – 5%, отруби – 5%, солод – 10%, целлюлоза – 15%. В Ленинграде наступил голод. Варили и употребляли в пищу ремни, куски кожи, клей, несли домой землю, в которой осели частицы муки из разбомбленных немцами продовольственных складов.

Блокада принесла ленинградцам и другие тяжелейшие испытания. Зимой 1941—1942 годов город сковала лютая стужа. Не было топлива и электроэнергии. Истощенные голодом, обессиленные и измученные непрерывными бомбежками, и обстрелами, ленинградцы жили в неотопливаемых комнатах с заделанными картоном окнами, потому что стекла были выбиты взрывной волной. Тускло светили коптилки. Замерзли водопровод и канализация. За водой для питья приходилось ходить на набережную Невы, с трудом спускаться на лед, брать воду в быстро замерзающих прорубях, а потом под обстрелом доставлять ее домой.

#### **Учащийся:**

-Какого цвета беда?

Какого цвета война?

Какого цвета холод?

Какого цвета голод?

Какого цвета блокада?

Какого цвета круги ада?

Никакой палитры не надо,

Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

#### **Воспитатель:**

- За годы блокады погибло, по разным данным, от 600 тысяч до 1,5 миллиона человек. Так, на Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тысячи человек. Только 3 % из них погибли от бомбёжек и артобстрелов; остальные 97 % умерли от голода и холода. Смерть хозяйничает в городе. Люди умирают и умирают. Умирают так, как будто засыпают. А окружающие полуживые люди не обращают на них никакого внимания. Смерть стала явлением, наблюдаемым на каждом шагу. К ней привыкли, появилось полное равнодушие: ведь не сегодня – завтра такая участь ожидает каждого. Когда утром выходишь из дому, натыкаешься на трупы, лежащие в подворотне, на улице. Трупы долго лежат, так как некому их убирать.

Хуже всего приходилось детям. Когда умирают взрослые - это тяжело, но понятно. А смерть детей сознание принимать отказывается. Среди обвинительных документов, представленных на Нюрнбергском процессе,

была и маленькая записная книжка, которую вела двенадцатилетняя ленинградская девочка Таня Савичева. В книжке девять страниц, на шести из них - даты. Шесть страниц - шесть смертей.

2 учащийся:

-В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года..»

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдёшь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».

Отшумела, отгремела

Орудийная гроза,

Только память то и дело

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся берёзки,

Пробивается трава,

А на скорбном Пискаревском

Остановят вдруг слова:

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

У планеты нашей сердце

Бьётся гулко, как набат.

Не забыть земле Освенцим,

Бухенвальд и Ленинград.

Светлый день встречайте, люди,

Люди, вслушайтесь в дневник:

Он звучит сильнее орудий,

Тот безмолвный детский крик:

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»

**Воспитатель:**

- Советский народ был полон решимости отстоять Ленинград. Вокруг города создавалась система обороны, которая состояла из нескольких поясов. Десятки партизанских отрядов, организованных из добровольцев города, включились в активную борьбу в тылу. На заводах и фабриках ковалось оружие для фронта. Голодные измученные люди находили в себе силы работать. Мужчины, женщины и подростки стояли у станков.

В сентябре - октябре 1941 года немецкая авиация совершала по несколько налетов в день, и во всех случаях, независимо от количества появившихся самолетов, объявлялась воздушная тревога. Люди уходили в укрытия, подвалы и находились там по несколько часов до отбоя. Такое массовое отвлечение рабочих приводило к снижению темпов производства, и было принято решение при появлении одного-двух самолетов тревогу не объявлять. Сами рабочие настояли, чтобы работа не прекращалась даже при налете большого количества самолетов, если нет непосредственной угрозы заводу. Пришлось пойти и на такой риск - фронт требовал оружия.

Ленинград подготовился и к возможному прорыву немцев. На этот случай был разработан план уничтожения войск противника. На улицах и перекрестках были возведены баррикады и противотанковые препятствия, построено 4100 дотов и дзотов, в зданиях оборудовано более 20 тысяч огневых точек.

Борьба ленинградцев за жизнь родного города равносильна подвигу. Для подвоза продовольствия и боеприпасов в осажденный город использовалась единственная коммуникация - по Ладожскому озеру. К началу войны оно было мало освоено и практически не изучено. 30 августа 1941 года Государственный Комитет Обороны принял решение о доставке грузов в Ленинград через Ладожское озеро. На западном берегу озера началось сооружение порта в небольшой бухте «Осиновец», в 55 километрах от Ленинграда. 12 сентября 1941 года к причалам мыса «Осиновец» с восточного берега Ладожского озера пришли две баржи, доставив 626 тонн зерна и 116 тонн муки. Так начала действовать блокадная "артерия" Ленинграда, которую народ назвал "Дорогой жизни". Каждый рейс по озеру был подвигом.

3 учащийся:

-Война. Блокада Ленинграда.

Враг обступил со всех сторон.

Дорога жизни - пекло ада...

Разрывов грохот... чей-то стон.

Машины шли... колонны... люди...

Сквозь смерть и эхо канонад...

И каждый свято верил - будет

Спасен голодный Ленинград!

**Воспитатель:**

-В течение 1941—1942 годов было предпринято несколько попыток прорыва блокады, но все они оказались неудачными.

Лишь 18 января 1943 года в ходе операции «Искра» силами Ленинградского и Волховского фронтов блокада была прорвана. Был освобождён Шлиссельбург и очищено от противника всё южное побережье Ладожского озера. Пробитый вдоль берега коридор шириной 8—11 километров восстановил сухопутную связь Ленинграда со страной. За семнадцать суток по берегу были проложены автомобильная и железная (так называемая «Дорога победы») дороги.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве.

За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1965 г. городу присвоена высшая степень отличия — звание Город-герой и награда медаль «Золотая Звезда».

Победы русского народа над врагами издревле широко отмечались в России. Это были особые дни, когда общество, чувствуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников. Возрождая эту традицию, 10 февраля 1995 года Государственной Думой был принят Федеральный Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России, где был остановлен перечень этих дат. Первой датой является 27 января — День полного снятия блокады города Ленинграда (1944 год). За годы блокады погибло, по разным данным, от 400 тысяч до 1,5 млн. человек. Всех погибших почтим минутой молчания.

*Минута молчания.*

### **Воспитатель:**

- Большинство умерших в блокаду жителей Ленинграда похоронено на Пискаревском мемориальном кладбище, находящемся в Калининском районе. Площадь кладбища составляет 26 га, длина стен равна 150 м с высотой 4,5 м. На камнях высечены строки пережившей блокаду писательницы Ольги Берггольц. В длинном ряду могил лежат жертвы блокады, число которых только на этом кладбище составляет примерно 500 тыс. человек.

Сегодня мы познакомились еще с одной героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое блокада и «Дорога жизни». Познакомились с трагической и высокой судьбой ленинградцев, с Таней Савичевой, ее прощальными словами «Умерли все. Осталась одна Таня». Скорбные аллеи Пискаревского кладбища прошли перед вами на слайдах. Фигура скорбящей Родины-матери над своими погибшими детьми, надеемся, останется в вашей памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто».

Войну вместе со взрослыми на своих хуленьких плечах вынесли дети, пережив порой то, что не под силу взрослым людям.

Можно ли таких ребят назвать героями? Почему? Что вы читали, смотрели о войне? Что дают нам книги и произведения искусства о войне?

*Ответы детей.*

-Перед вами открылась героическая страница из жизни нашего народа. Вы увидели, как проявляется мужество и патриотизм, гордость, преданность и любовь к своей родине. Сохраните это в своей памяти.

**Учащийся:**

-Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах.  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Но горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки!

*Рефлексия.*

- Ребята, что нового вы сегодня узнали на уроке?  
Что вас впечатлило больше всего?

*Ответы детей.*