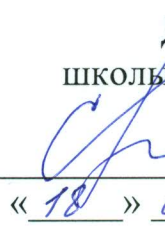


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограни-  
ченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail: [school3i@edu.tgl.ru](mailto:school3i@edu.tgl.ru)  
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 7  
от « 14 » апреля 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школы-интерната № 3  
г.о. Тольятти  
 О.П. Степанова  
« 18 » апреля 2018г

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета Учреждения  
протокол № 8  
от « 18 » апреля 2018

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти  
за 2017 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

Раздел 4. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 6. Система управления

Раздел 7. Учебно-методическое, информационно-техническое оснащение

Раздел 8. Материально-техническое оснащение

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти за 2017 год, для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности через:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- для разработки программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

### **Задачи самообследования:**

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы-интерната в целом, резерв ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, программы дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Год основания                                                                                     | <b>02.10.1992.</b> Постановление Администрации Центрального района № 2910 от 02.10.1992г.                                                                                         |
| <b>Наименование</b>        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.                       | Полное наименование в соответствии с Уставом                                                      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» |
| 1.2                        | Сокращенное наименование                                                                          | ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти                                                                                                                                             |
| <b>Место нахождения</b>    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1.3.                       | Юридический адрес                                                                                 | Российская Федерация, 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, дом 64.                                                                                                 |
| 1.4.                       | Фактический адрес                                                                                 | Российская Федерация, 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, дом 64.<br>Российская Федерация 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, дом 31.          |
| <b>Контакты</b>            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1.5.                       | телефон                                                                                           | 8(8482)22 29 34; 8(8482) 24 51 31.                                                                                                                                                |
| 1.6.                       | факс                                                                                              | 8(8482)22 29 34; 8(8482) 24 51 31.                                                                                                                                                |
| 1.7.                       | электронная почта                                                                                 | <a href="mailto:school3i@edu.tgl.ru">school3i@edu.tgl.ru</a>                                                                                                                      |
| 1.8.                       | официальный сайт в сети «Интернет»                                                                | <a href="http://schola3i.minobr63.ru/">http://schola3i.minobr63.ru/</a>                                                                                                           |
| <b>Учредители</b>          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1.9.                       | Учредителем Учреждения является Самарская область.                                                |                                                                                                                                                                                   |
| 1.10.                      | Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют               | Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;                                                                               |
|                            |                                                                                                   | Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.                                                                                     |
| 1.11.                      | Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются: | Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области: 445009, г.о. Тольятти, ул. Октябрьская, 32а.                                                         |
| <b>Свидетельство ЕГРЮЛ</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1.12.                      | О внесении записи в ЕГРЮЛ до 01.07.2002г.                                                         | Серия 63№002271795<br>Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по Самарской об-                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                             | ласти от. 24 января 2003г                                                                                                                                                                                                      |
| 1.13.                                                         | О внесении сведений в ЕГРЮЛ                                                                                                                                                 | Серия 63 № 005677111 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области                                                                                                                              |
| 1.14                                                          | О постановке на учет в налоговом органе                                                                                                                                     | Серия 63 № 005677131 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области                                                                                                                              |
| 1.15                                                          | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 июня 2016 г.                                                                                             | К Свидетельству о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 63 № 006286618                                                                                                     |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.16.                                                         | Регистрационный номер 6927<br>от 28 сентября 2016<br>срок действия лицензии – бессрочно.<br><br>Серия 63 Л 01 № 0002626                                                     | Общее образование «Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»<br>Дополнительное образование «Дополнительное образование детей и взрослых» |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.17                                                          | Регистрационный номер 1232-12 от 14.05.2012<br>срок действия - по 18 мая 2023г.<br>серия 63 № 000993<br>приложение от 14.05.2014<br>Серия 63 № 001623                       | Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида.                                                                                          |
| <b>Устав</b>                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.18.                                                         | Устав ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти                                                                                                                                | Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.04.2016 г. № 124-од.<br>Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 12.05.2016 г. № 676.                          |
| <b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.19.                                                         | Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам Сан-ПиН 2.1.2630-10<br>№ 63.СЦ.05.000.М.000551.14 от 19.05.2014г.<br>срок действия – бессрочно | Медицинский блок 442004 Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, 64.<br><br>Медицинский блок 442008 Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, 31.                                                                      |

| <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.20.                                                     | № ЛО-63-01-002577 от 20.05.2014г.<br>срок действия - бессрочно                                            | Медицинский блок 442004 Самарская область, г. Тольятти ул. Кирова, 64.<br><br>Медицинский блок 442008 Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, 31.     |
| <b>Земля, имущество</b>                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 1.21.                                                     | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок<br>г. Тольятти, ул. Матросова, 31; | 63-АЛ № 303425 от 04.10.2013<br>Основание: распоряжение Правительства Самарской области от 13.05.13г № 271-р                                                 |
| 1.22.                                                     | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок<br>г. Тольятти, ул. Кирова, 64     | 63-АЛ № 090733 от 03.09.2013г.<br>Основание: распоряжение Правительства Самарской области от 13.05.2013г. № 271-р                                            |
| 1.23.                                                     | Выписка из реестра имущества Самарской области от 19.03.2010г<br>№ 22/2034.                               |                                                                                                                                                              |
| 1.24.                                                     | Свидетельство о государственной регистрации права: <b>оперативное управление</b>                          | 63-АН № 222302 от 12.01.2015<br>63-АН № 222303 от 12.01.2015<br>63-АН № 222304 от 12.01.2015<br>63-АН № 222272 от 30.12.2014<br>63-АН № 222273 от 30.12.2014 |
| <b>Акт готовности ОУ к началу учебного года</b>           |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 1.25.                                                     | Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому 2016-2017 учебному году.                     | 442004 Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, 64.<br>442008 Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, 31.                                          |
| <b>Руководство учреждением</b>                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 1.26.                                                     | Директор                                                                                                  | Степанова Ольга Павловна                                                                                                                                     |
| 1.27.                                                     | Заместители директора по УВР                                                                              | Артемочкина Ольга Александровна<br>Иванченко Татьяна Николаевна                                                                                              |
| 1.28.                                                     | Заместитель директора по ВР                                                                               | Андреева Юлия Алексеевна                                                                                                                                     |
| 1.29.                                                     | Заместитель директора по УПР                                                                              | Пенов Сергей Васильевич                                                                                                                                      |

### **Выводы по разделу:**

Нормативно – правовые документы ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Осуществляет деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях».

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством РФ требованиям - в наличии.

### **Рекомендации:**

1. В 2018 году продолжить обновление и пополнение нормативно-правовой базы по реализации ФГОС с УО и (ИН), вносить изменения и дополнения в АООП УО (ИН) в соответствии с ФГОС УО и (ИН) и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

В 2017 году в ГБОУ школе-интернате №3 г.о. Тольятти в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализовывались:

1. **Общее образование** Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. **Дополнительное образование** Дополнительное образование детей и взрослых

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы                  | кол-во классов | кол-во обучающихся |
|-------------------------|----------------|--------------------|
| 1 (доп.)                | 2              | 20                 |
| 1                       | 4              | 40                 |
| 2                       | 2              | 24                 |
| 3                       | 4              | 50                 |
| 4                       | 3              | 58                 |
| всего в начальной школе | <b>15</b>      | <b>192</b>         |
| 5                       | 4              | 57                 |
| 6                       | 2              | 42                 |
| 7                       | 3              | 57                 |
| 8                       | 5              | 75                 |
| 9                       | 3              | 53                 |
| всего в основной школе  | <b>17</b>      | <b>284</b>         |
| ИТОГО по ОУ             | <b>32</b>      | <b>476</b>         |

### 2.2. Анализ адаптированной образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                               | Краткая характеристика показателей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов                                                                                                                     |                                    |
| Пояснительная записка                                                                                                                                | да                                 |
| Учебный план                                                                                                                                         | да                                 |
| Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)                                                                                          | да                                 |
| Программа воспитательной работы                                                                                                                      | да                                 |
| Рабочие программы по учебным предметам                                                                                                               | да                                 |
| Рабочие программы факультативных курсов                                                                                                              | да                                 |
| Программы дополнительного образования                                                                                                                | да                                 |
| Индивидуальные образовательные программы                                                                                                             | да                                 |
| Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. | да                                 |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы кадровое, матери-                                                                       | да                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ально-техническое, информационно-технологическое)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.Соответствие содержания образовательной программы виду, миссии, целям, особенностям ОУ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии со спецификой ОУ | <p>Создание эффективной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей усвоение учащимися адаптированной образовательной программы, всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на основе его природных задатков и возможностей, способного адаптироваться и полноценно интегрироваться в общество.</p> <p><b>Цель работы школы-интерната:</b><br/>формирование специальной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества освоения АООП <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качество знаний обучающихся по адаптированной образовательной программе на уровне 40,8% (для детей с легкой УО, обучающихся по очной форме)</li> <li>• обеспечить качество знаний по результатам итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению не менее 90%</li> </ul> </li> <li>2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения АООП (ФГОС УО (ИН) 1-2 классы) <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных результатов на минимальном уровне (обязательном) у 100% обучающихся 1-2 классов (2 вариант)</li> <li>• предметных результатов на минимальном уровне (обязательном) у 100% обучающихся 2 классов (1вариант)</li> </ul> </li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличить количество педагогических работников прошедших процедуру аттестации на высшую или первую квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей на 2%</li> <li>- учителей обучения на дому на 2%</li> <li>- воспитателей на 2%</li> </ul> </li> <li>• создать условия для профессионального роста руководителей, специалистов и педагогов через участие в семинарах, обучение на курсах (вне рамок ИОЧ)</li> </ul> </li> </ol> |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>4. Повышение эффективности коррекционно-развивающей помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на дому.</p> <p>5. Обеспечение индивидуальной отдельно ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p> <p>6. Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы с учетом индивидуальных и типологических особенностей, психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>7. Создать условия для личностного развития и самовыражения обучающегося через КТД, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях.</p> <p>8. Реализовывать программу по профессиональному самоопределению обучающихся «Моя будущая профессия» для адаптации обучающихся к изменяющимся новым экономическим условиям (с учетом психофизических возможностей)</p> <p>9. Реализовывать программу по здоровьесбережению, направленную на сохранение психофизического здоровья.</p> |
| <p>Наличие обоснования выбора учебных программ, факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям ОУ</p> | <p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(3-9 классы);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.</li> </ul> <p>Выбор программ обусловлен особенностями психофизического развития воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>Программы факультативных курсов направлены на расширение кругозора учащихся, формирование дополнительных жизненно необходимых компетентностей.</p>                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Коррекционные программы направлены на коррекцию общего, речевого развития учащихся, решают задачи подготовки учащихся к жизни и труду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания</p>                                                                                   | <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащихся, зону ближайшего развития, возможность овладения жизненными компетенциями, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов.</p> <p>Создание системы учёта индивидуальных достижений в формате карты динамического наблюдения, портфолио достижений обучающегося.</p> <p>Предметные результаты освоения образовательных программ ориентированы на обеспечение образовательной подготовки, формирование жизненных компетентностей, базовых учебных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ</p> | <p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах, реализуемых в школе-интернате.</p> <p>В целях развития, проявления индивидуальных особенностей учащихся используются различные формы организации процесса обучения – учебные экскурсии, викторины, уроки-соревнования, мастер-классы, интегрированные уроки, уроки-игры, уроки-путешествия.</p> <p>При обучении используются такие приёмы и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики развивающего обучения;</li> <li>-индивидуальное и дифференцированное обучение;</li> <li>-практико-ориентированные;</li> <li>-методы диалога;</li> <li>-игровые методы;</li> <li>-частично-поисковые, проектные методы;</li> <li>-ИКТ;</li> <li>-методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> |
| <p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностями ОУ</p>                                                                                                     | <p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы-интерната и контингента обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Соответствие рабочих программ факультативных курсов виду, миссии, целям, особенностями ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>                                         | <p>Рабочие программы факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы-интерната и контингента обучающихся, а также их запросам и интересами направлены на формирование жизненных компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие рабочих программ дополнительного образования виду, миссии, целям, особенностями ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                    | При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2017 год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, особенностям школы-интерната.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Соответствие индивидуальных образовательных программ образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям школы-интерната | Индивидуальные образовательные программы соответствуют уровню развития учащихся, психофизическим особенностям с учётом рекомендаций ПМПК, а также миссии и целям школы-интерната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                            | Программы воспитания и социализации учащихся разработаны с учётом миссии, целей, особенностей школы-интерната и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ                                                        | В учебном процессе используются учебники согласно Перечню используемых учебников, рекомендованных и допущенных приказом МО и науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана                                                                       | <p>В школе-интернате реализуются общеобразовательные программы по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательным предметам (образовательные области: Родной язык и литература, Математика, Природа, Обществознание, Искусство, Физическая культура);</li> <li>- трудовой подготовке (Трудовое обучение, Профессионально-трудовое обучение, Трудовая практика);</li> <li>- коррекционной подготовке (Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, Социально-бытовая ориентировка, Ритмика);</li> </ul> <p>Инвариантная часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта, обеспечивает образование в соответствии с миссией школы-интерната</p> |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана                                                          | Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Она предназначена для усиления адаптационных возможностей обучающихся, социализации, коррекции недостатков психофизи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p>ческого развития. Часы школьного компонента использованы на организацию индивидуальных и групповых коррекционных занятий, которые призваны максимально скорректировать дефекты общей и речевой моторики, психических процессов, формировать профессиональное самоопределение и облегчить усвоение учебных программ в основных образовательных областях.</p> <p>Школьный компонент представлен факультативными курсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах;</li> <li>- «Коррекция нарушений письменной речи» в 8-9 классах.</li> </ul> <p>На факультативных занятиях учащиеся получают дополнительные жизненно необходимые компетенции, дающие возможность ориентироваться в современном обществе и быту.</p> |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | <p>Обучение осуществляется по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (3-9 классы);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;</li> <li>-программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов.</li> </ul> <p>Все реализуемые программы обеспечены УМК.</p>                                                     |
| Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП                                                                           | Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы-интерната соответствуют базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29-2065-п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соответствие количества часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана БУП (минимальный объём)                            | Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана соответствует БУП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, курсов                                         | Распределение часов вариативной части учебного плана соответствует базисному учебному плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом миссии, целями, особенностями ОУ)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| Соответствие максимального объёма учебной нагрузки требованиям СанПиН .                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствует требованиям СанПиН.                                                                   |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                               | В пояснительной записке рабочей программы прописаны цели и задачи.                                                                            |
| Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                                                                                                                                                     | В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу.                                                                              |
| Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                                                                                                   | Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется. |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.                                                                                                                                                                                                                                                 | Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.            |
| Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Присутствует перечень разделов, тем.                                                                                                          |
| Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прописано количество часов по каждой теме внутри программы.                                                                                   |
| Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые даты изучения разделов и тем представлены.                                                                                        |
| Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.                          |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                           | Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных.                                                              |

Сведения о выпускниках ГБОУ школы – интерната № 3

2016-2017 учебный год

|                                                                  |          |                                |
|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Общее количество выпускников                                     | 68       |                                |
| Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства | Портной  | Рабочий зеленого строительства |
|                                                                  | 8        | 11                             |
| По линии соц. защиты                                             | 13       |                                |
| Тольяттинский колледж технического и художественного образования | штукатур | столяр                         |
|                                                                  | 13       | 18                             |
| Трудоустройство                                                  | 5        |                                |

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

В школе-интернате созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение всего дня, а для группы детей - круглосуточно. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и АООП. Созданы здоровьесберегающе-эпидемиологические правила и нормативов, включающая рациональную организацию воспитательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- профессионально – трудовое;
- культурно-просветительское.

Школьная жизнь, в прошедшем учебном году, была насыщенной интересными событиями, потому что у учащихся имеется возможность для творческого развития каждого ученика, возможность стать организатором своего досуга. Этому способствовала работа на базе школы 12 кружков и 2 спортивных секций, которые посещали обучающиеся, воспитанники школы, многие учащиеся посещали несколько кружков.

**Физкультурно-оздоровительное** направление представлено кружками и секциями «Юные спортсмены», «Фитнес». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Культурно-просветительское** направление представлено кружками «Мир компьютера», «Смайлик», «Я в обществе», школьная газета «Радуга», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, а задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса.

**Профессионально – трудовое** направление представлено кружками «Фиалочка», «Занимательная древесина», «Лоскутная мозаика», «Мастер Самоделкин», Театр моды «Фентези», целью которых является формирование практических умений и навыков через вовлечение учащихся в общественно полезный, производительный труд.

**Художественно эстетическое** направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, проявления творческих способностей в области различных видов искусства. Для реализации этих целей созданы кружки «Сувенир», «Веселые нотки», «До-ми-соль-ка», ИЗО «Вдохновение», «Вернисаж», «Музыкальная капель» (хор и оркестр русских народных инструментов), хореографический кружок «Звездочки».

| Название программы                            | ФИО педагога (руководителя)   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Художественно-эстетическое направление</b> |                               |
| 1. Программа Театра - моды «Фенте-зи»         | О.А. Артюшина                 |
| 2. Хореографический кружок «Звездочки»        | С.Б. Догадкина                |
| 3. Программа по ИЗО «Вдохновение»             | Т.В. Клони́на                 |
| 4. «Музыкальная капель» (хор и оркестр)       | В.А. Чиликин                  |
| 5. Программа кружка «Вернисаж»                | Я.Ю. Кручинкина               |
| 6. Программа кружка «Веселые нотки»           | Н.В. Деревяшкина, Н.А. Учкина |
| 7. Программа кружка «До-ми-соль-ка»           | О.А. Дудорова                 |
| 8. Программа кружка «Сувенир»                 | С.С. Конышева                 |
| <b>Физкультурно-спортивное</b>                |                               |
| 1. Программа кружка «Юные спортсмены»         | Е.В. Кузаева.                 |
| 3. Программа кружка «Фитнес»                  | М.Э. Кононкова                |
| <b>Профессионально- трудовое</b>              |                               |
| 1. Ателье «Мягкая игрушка»                    | И.С. Васина                   |
| 2. Программа кружка «Мастер Самоделкин»       | И.Н. Дроботов                 |
| 4. Программа кружка «Занимательная древесина» | В.В. Шевчук                   |
| 5. Программа кружка «Фиалочка»                | Е.А. Евглевская               |
| <b>Культурно-просветительское</b>             |                               |
| 1. Школьная газета «Радуга»                   | Т.В. Клони́на                 |
| 2. «Мир компьютера»                           | М.В. Бастрикова               |
| 3. «Я в обществе»                             | Е.С. Шевчук                   |
| 4. «СмайлИК»                                  | Е.В. Колова                   |

Вызвали интерес и пользовались спросом у ребят кружки и секции:

- кружки художественного направления: театр моды «Фенте́зи»; «До-ми-соль-ка», «Музыкальная капель»; «Вернисаж», «Сувенир»;
- физкультурно-спортивный кружок «Юные спортсмены»; «Фитнес»;
- кружки профессионально – трудового направления: «Фиалочка», «Лоскутная мозаика», «Занимательная древесина»;
- кружки культурно-просветительского направления «СмайлИК», «Мир компьютера».

В 2017 году увеличилось количество городских, районных досуговых, спортивных мероприятий, в которых учащиеся школы приняли участие и смогли реализовать свои способности, творческий талант. В городских, районных мероприятиях ребята занимали призовые места, награждались грамотами и дипломами. Активнее воспитанники стали участвовать в международных и всероссийских дистанционных конкурсах. Впервые в октябре учащиеся школы приняли участие Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательных организаций» в городе Тверь. Гавришина Анна, учащаяся 9а класса, (педагог Харитонов М.Г.), стала Лауреатом конкурса в номинации «Кулинария».

**Таблица сводных данных участия воспитанников в конкурсах  
за три года**

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                                                                      | Статус    | 2015                        |         | 2016                        |         | 2017                        |         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------|
|          |                                                                                                                                        |           | Общее количество участников | Призеры | Общее количество участников | Призеры | Общее количество участников | Призеры |
| 1.       | Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений г.о.Тольятти                                       | Городской | 77                          | 77      | 96                          | 67      | 116                         | 93      |
| 2.       | 32-я Спартакиада городского округа Тольятти среди лиц с ОВЗ                                                                            | Городской | 34                          | 10      | 24                          | 18      | 166                         | 57      |
| 3.       | Областные финальные соревнования по Дартсу среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений                       | Областной | 10                          | 9       | 10                          | -       | 7                           | 2       |
| 4.       | Областные финальные соревнования по дартсу, шашкам среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений               | Областной | -                           | -       | -                           | -       | 3                           | 3       |
| 5.       | Областные финальные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений | Областной | 10                          | -       | 3                           | 3       | 1                           | 1       |

|     |                                                                                                                                                                      |           |    |    |    |    |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|
| 6.  | Областные финальные соревнования по мини футболу среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений                                               | Областной | -  | -  | 14 | 14 | 5  | 5  |
| 7.  | Областные финальные соревнования по баскетболу среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений                                                 | Областной | -  | -  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 8.  | Конкурс хореографических коллективов городского фестиваля детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Солнечный круг»                            | Городской | 6  | 6  | -  | -  | -  | -  |
| 9.  | Конкурс инструментальных оркестров и фольклорных ансамблей городского фестиваля детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Солнечный круг»      | Городской | 6  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 10. | Конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и исполнителей городского фестиваля детского творчества для детей с особыми возможностями здоровья «Солнечный круг» | Городской | 10 | 10 | -  | -  | -  | -  |
| 11. | Конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Серебряная птица – 2017»                                                            | Городской | 38 | 15 | 63 | 12 | 93 | 6  |
| 12. | Конкурс Детской и юношеской моды «Наш стиль»<br>Радуга Надежд                                                                                                        | Городской | 6  | 6  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 13. | Конкурс профессионального мастерства «Рождение таланта»                                                                                                              | Городской | 13 | 9  | -  | -  | -  | -  |
| 14. | Городское открытое первенство по плаванию среди лиц с ОВЗ                                                                                                            | Городской | 1  | 1  | -  | -  | -  | -  |
| 15. | VI городской конкурс «Паралимпийские Старты»                                                                                                                         | Городской | 10 | 5  | -  | -  | -  | -  |

|     |                                                                                                                                                              |           |    |    |    |    |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|
| 16. | IV конкурс стилистов «Весенняя феерия» городского фестиваля искусств «Творчество без границ»                                                                 | Городской | -  | -  | -  | -  | 8  | 8  |
| 17. | Городской фестиваль художественного творчества с ограниченными возможностями здоровья. «Услышьте нас»                                                        | Городской | -  | -  | -  | -  | 19 | 19 |
| 18. | Городской конкурс профмастерства «Апрельские встречи»                                                                                                        | Городской | -  | -  | -  | -  | 17 | 17 |
| 19. | XIII областной фестиваль художественного, спортивного, прикладного и технического творчества молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Зимняя сказка» | Областной | 14 | 14 | 1  | 1  | -  | -  |
| 20. | IV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»                                                                                  | Областной | 4  | 4  | 22 | -  | 36 | 6  |
| 21. | Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» номинация Театрализованное представление                                           | Областной | 20 | 14 | 21 | -  | 29 | 3  |
| 22. | Дистанционный фотоконкурс «Мы в ответе за жизнь на планете»(СИПКРО)                                                                                          | Областной | -  | -  | -  | -  | 7  | 7  |
| 23. | Дистанционный фотоконкурс «Мой край родной» (СИПКРО)                                                                                                         | Областной | -  | -  | -  | -  | 8  | 8  |
| 24. | Конкурс профессионального мастерства «Рождение таланта»                                                                                                      | Городской | 15 |    | 17 | 12 | -  | -  |
| 25. | Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»                                                                                                    | Областной | 6  | 6  | 4  | 1  | -  | -  |
| 26. | Областной конкурс «Знаю, умею, делаю»                                                                                                                        | Областной | -  | -  | -  | -  | 9  | 4  |
| 27. | Областной экологический конкурс «Животные Красной книги Самарской области и России»                                                                          | Областной | -  | -  | -  | -  | 3  | 3  |
| 28. | Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя                                                                                         | Областной |    |    | 1  | 1  | 3  | 1  |

|     |                                                                                                                             |               |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|
|     | сказка»                                                                                                                     |               |    |    |    |    |    |    |
| 29. | Областной конкурс агит-бригад «Навигатор здоровья»                                                                          | Областной     | 10 | 10 | 10 | 10 | -  | -  |
| 30. | Областная научно-практическая интернет конференция «Первые шаги в науку»                                                    | областной     |    |    | 2  | 2  |    |    |
| 31. | Областная дистанционная викторина «Знатоки родного края»                                                                    | Областной     | -  | -  | 8  | -  | -  | -  |
| 32. | Областной конкурс дистанционно – сетевых проектов Читаю Я! Читаем мы! Читают все!»                                          | Областной     |    |    | 10 | 10 | -  | -  |
| 33. | Дистанционный творческий конкурс «Литературный калейдоскоп»                                                                 | областной     |    |    | 11 | 8  | -  | -  |
| 34. | Сетевой интернет-проект, посвященный году экологии в России                                                                 | Областной     |    |    |    |    | 10 | 10 |
| 35. | Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Белый журавлик»                                                             | Областной     |    |    |    |    | 12 | 5  |
| 36. | Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательных организаций» | Всероссийский | -  | -  | -  | -  | 7  | 1  |
| 37. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка»                                                   | Всероссийский | -  | -  | 5  | 5  | -  | -  |
| 38. | Всероссийская познавательная викторина «Моя страна-Россия»                                                                  | Всероссийский |    |    | 1  | 1  | -  | -  |
| 39. | Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая сказка»                                                                       | Всероссийский | 8  | 8  |    |    |    |    |
| 40. | Всероссийская дистанционная олимпиада «История моей страны»                                                                 | Всероссийский | 3  | 2  |    |    |    |    |
| 41. | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017»                                                            | Всероссийский | -  | -  | 12 | 12 | 8  | 6  |

|     |                                                                                                   |               |   |   |   |   |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|----|----|
| 42. | Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Фантастические фантики»                       | Всероссийский |   |   |   |   | 4  | 2  |
| 43. | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»                              | Всероссийский |   |   |   |   | 3  | 3  |
| 44. | Всероссийский творческий конкурс «День Победы»                                                    | Всероссийский |   |   | 1 | 1 | -  | -  |
| 45. | Всероссийский дистанционный конкурс «Осень открывает двери»                                       | Всероссийский | 3 | 3 | - | - | -  | -  |
| 46. | Всероссийский конкурс «Радуга творчества»                                                         | Всероссийский | 1 | 1 |   |   | 9  | 4  |
| 47. | Всероссийский конкурс «Симфония цветов»                                                           | Всероссийский |   |   |   |   | 3  | 3  |
| 48. | Открытый Всероссийский конкурс детского патристического рисунка «Моя Великая Родина»              | Всероссийский | 2 | 2 |   |   |    |    |
| 49. | Международный конкурс детского творчества новогодних поделок «Декабрь 2016»                       | Международный | 7 | - | - | - | -  | -  |
| 50. | Международный творческий конкурс «АРТ-ТАЛАНТ»<br>« В декабре, в декабре все деревья в серебре...» | Международный | - | - | - | - | 22 | 10 |
| 51. | Международный дистанционный блицтурнир по ОБЖ                                                     | Международный | 1 | - | - | - | -  | -  |
| 52. | Межрегиональный творческий конкурс «Подпиши пасхальную открытку»                                  | Международный |   |   |   |   | 12 | 12 |
| 53. | Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»                                                | Международный | 1 | - | - | - | 3  | 3  |
| 54. | Всероссийский конкурс «Сохраним редких животных»                                                  | Всероссийский |   |   |   |   | 6  | 4  |

|     |                                                                             |               |   |   |    |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|----|----|----|----|
| 55. | Всероссийский конкурс «Защитники нашей страны»                              | Всероссийский |   |   |    |    | 2  | 1  |
| 56. | Всероссийский конкурс «Зимушка - Зима»                                      | Всероссийский |   |   |    |    | 1  | 1  |
| 57. | Всероссийский конкурс «Вопросита»                                           | Всероссийский |   |   | 2  | 2  | 5  | 3  |
| 58. | Всероссийский конкурс «Лучшая поделка из бросового материала»               | Всероссийский |   |   | 1  | 1  | -  | -  |
| 59. | Всероссийский конкурс «Моя родословная»                                     | Всероссийский |   |   | 1  | -  | -  | -  |
| 60. | Всероссийский конкурс плакатов «Лес боится огня»                            | Всероссийский |   |   | 1  | -  | 8  | 4  |
| 61. | Всероссийский конкурс детского творчества Русская изба                      | Всероссийский |   |   |    |    | 1  | 1  |
| 62. | Всероссийский конкурс детского творчества Животный мир на территории России | Всероссийский |   |   |    |    | 2  | 2  |
| 63. | Всероссийский конкурс «Береги природу»                                      | Всероссийский | - | - | -  | -  | 3  | -  |
| 64. | Всероссийский конкурс «Радуга творчества»                                   | Всероссийский |   |   |    |    | 9  | 4  |
| 65. | Всероссийский конкурс «Сохраним исчезающие виды растений»                   | Всероссийский |   |   | 1  | 1  | -  | -  |
| 66. | Международная познавательная викторина «Русские народные сказки»            | Международный |   |   | 1  | 1  | -  | -  |
| 67. | Международный творческий конкурс, посвященный «Дню защиты животных»         | Международный |   |   | 1  | 1  | -  | -  |
| 68. | Международная познавательная викторина «ОБЖ»                                | Международный |   |   | 1  | 1  | -  | -  |
| 69. | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»                            | Международный |   |   | 13 | 12 | 62 | 45 |

|     |                                                  |               |  |  |  |  |   |   |
|-----|--------------------------------------------------|---------------|--|--|--|--|---|---|
| 70. | Международный конкурс «Эхо войны – голос Победы» | Международный |  |  |  |  | 9 | 9 |
| 71. | Международный конкурс «Безопасный маршрут»       | Международный |  |  |  |  | 3 | 1 |

### **Физкультурно - спортивное направление**

В 2017 году в городских соревнованиях приняло участие 282 воспитанника, 150 из них заняли призовые места. Такие показатели стали возможными благодаря значительному увеличению количества воспитанников, принявших участие в 32-ой Спартакиаде городского округа Тольятти среди лиц с ОВЗ (диаграмма №1).

В областных конкурсах – спортивная олимпиада и спартакиада - приняли участие 26 воспитанников, они являются постоянными участниками спортивных соревнований. 22 воспитанника заняли призовые места в разных видах Спартакиады (диаграмма №2).

В 2017 году впервые на базе ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти были проведены городские соревнования по мини-гольфу для учащихся с ОВЗ. Команда школы завоевала 2 место, в личном зачете воспитанники школы также заняли призовые места.

### **Художественно-эстетическое направление**

В областных конкурсах в 2017 году приняли участие 92 воспитанника, 34 воспитанника заняли призовые места. Педагоги: Петровская А.В., Конышева С.С., Матвеева В.И., Деревяшкина Н.В., Чиликин В.А., Балабаева О.Е., Николаева О.В., Поротькина Е.В., Артюшина О.А., Клоница Т.В., Дудорова О.А., Васина И.С., Харитоновна М.Г., Федоренко Н.В., Васильева Н.К., Доронникова Н.К., Шапирова Р.В., Купцова Н.В., Богданова Е.В. со своими воспитанниками, достойно представили свое творчество в номинациях – хореография, вокал, хоровое и театрализованное представление, художественное слово, декоративно-прикладное творчество (диаграмма №3).

В городских конкурсах, которые для нас стали традиционными, например, «Серебряная птица», конкурс детской и юношеской моды «Наш стиль» приняли участие 145 учащихся, из них 58 воспитанников стали призерами и лауреатами, и получили свои награды (диаграмма №5).

В 2017 году в областном конкурсе «Пасхальная капля» и «Вифлеемская звезда», участие в которых для воспитанников школы тоже стало традиционным, 65 ребят представили свои творческие работы и номера художе-

ственной самостоятельности, 9 участников стали победителями в номинации декоративно-прикладное творчество.

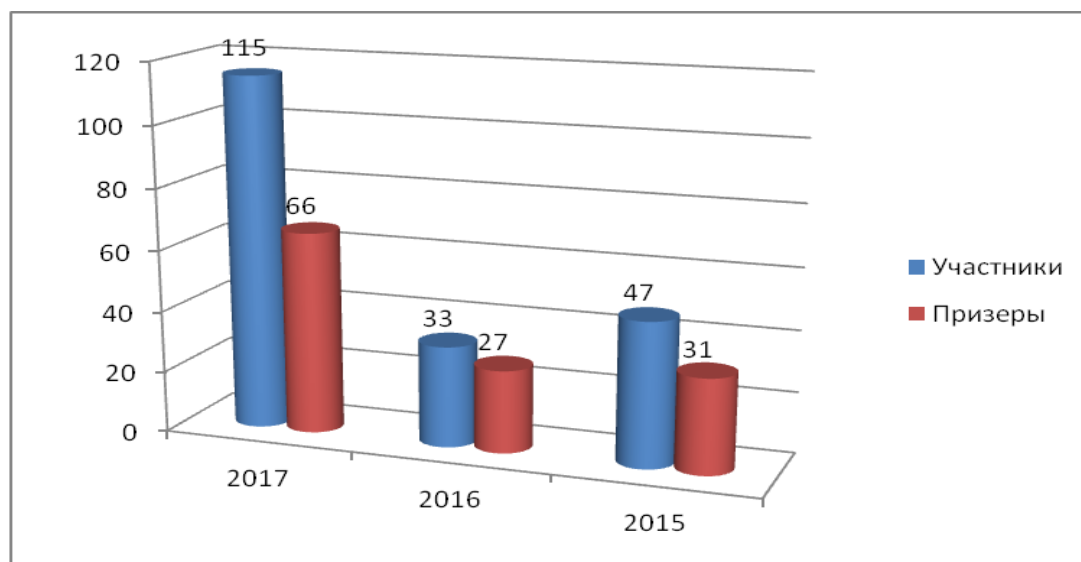
Достоинно представили школу воспитанники на городском фестивале художественного творчества «Услышьте нас», который проводился впервые. Все они получили дипломы Лауреатов.

В 2017 году значительно увеличилось количество воспитанников, представивших свои работы на всероссийских и международных дистанционных творческих конкурсах, олимпиадах и викторинах. Из 115 участников 66 воспитанников получили грамоты и дипломы победителя (Диаграмма №4).

Особое внимание уделялось воспитанникам, состоящим на всех видах учета (ПДН, ВШУ, группа риска), по вовлечению их в коллективно-творческую деятельность. Все они достойно представляли честь нашей школы на спортивных соревнованиях городского и областного уровня, а также на всероссийских конкурсах детского творчества.

Диаграмма № 1

**Участие воспитанников в городских конкурсах**  
**физкультурно - спортивного направления**



**Участие воспитанников в областных спортивных соревнованиях**

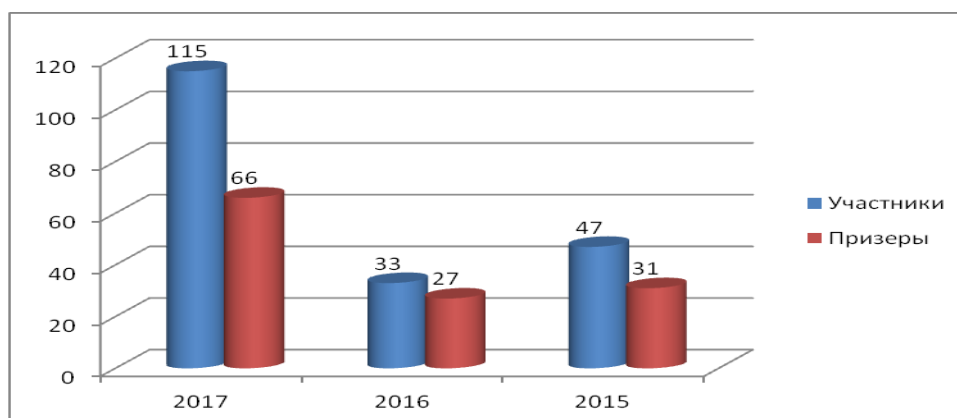
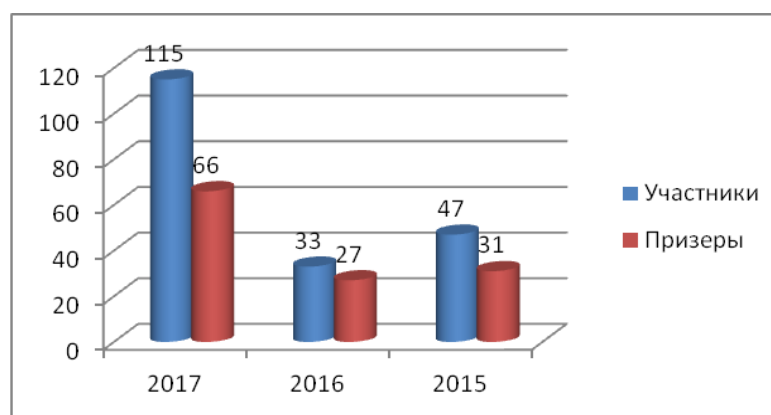


Диаграмма №3



Диаграмма №4

**Участие воспитанников в межрегиональных, всероссийских и международных творческих конкурсах .**

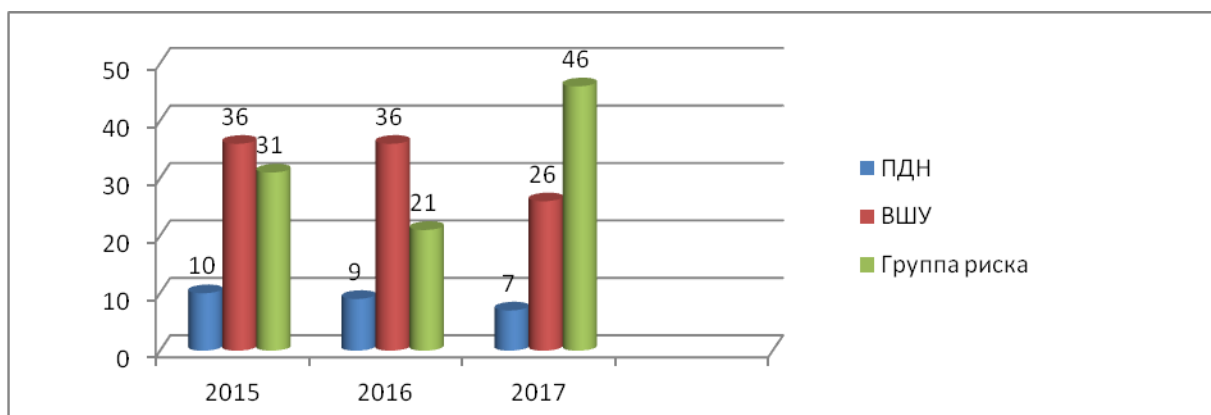




В школе-интернате организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся по следующим направлениям:

1. Ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, поведения учащихся классным руководителем и социальным педагогом.
2. Проведение профилактических бесед о правах и обязанностях учащегося, об ответственности за совершение правонарушений, недели правовых знаний.
3. Ежемесячные заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога, администрации с родителями (законными представителями) учащихся по профилактике правонарушений.
5. Приглашение родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики школы.
6. Проведение классных часов и родительских собраний с участием инспектора ОДН ОН №23,24.
7. Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, привлечение к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
8. Консультирование родителей врачом-психиатром и педагогом - психологом по вопросам коррекции поведения учащихся.
9. Проведение классных часов на тему: «Я и Закон», «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки» и т.д.
10. Систематически проводятся посещения на дому семей, стоящих на учёте в ОДН ОП и ВШУ.

### **Количество учащихся состоящих на различных видах учета**



В результате проводимой профилактической работы количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, снизилось. Вместе с тем увеличилось количество детей группы риска. Своевременное выявление учащихся с девиантным поведением, из неблагополучных семей и последующая постановка их на внутришкольный учет повышает эффективность профилактической работы.

#### **Выводы по разделу:**

адаптированная образовательная программа соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В ГБОУ школе-интернате № 3 г.о. Тольятти созданы условия для реализации ФГОС УО (ИН):

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

На основе адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 разработаны рабочие программы по предметам, обеспечивающие реализацию ФГОС УО (ИН).

В школе-интернате №3 г.о. Тольятти созданы условия для организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1 и 2 классах (1 вариант) была организована по направлениям: духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. В течение учебного года программа внеурочной деятельности осуществлялась через реализацию программ «Этикет от «А» до «Я», «Я в мире, мир – во мне», «Истоки», «Игротека».

Воспитательная работа по дополнительному образованию в школе охватила 95% учащихся, 5% учащихся кружки и секции не посещали в связи

с ранним уходом домой, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов с родителями по организации досуговой деятельности детей во внеурочное время. По той же причине наблюдается низкая мотивация воспитанников по вовлечению их в коллективно-творческую деятельность.

Недостаточно высокие результаты спортивных достижений прослеживаются в отсутствие системы подготовки школьной спортивной команды для выступления на спортивных мероприятиях и спартакиадах городского и областного уровня.

**Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию ФГОС УО (ИН).
2. Активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы.
3. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

### Раздел 3. Качество подготовки выпускников

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в течение трех последних лет

| Класс   | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---------|----------|----------|----------|
| 9 класс | 96%      | 100%     | 96%      |

#### 3.2. Доля обучающихся, освоивших АОП на «4» и «5»

| Классы     | классы для детей с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталостью |                      |                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|            | 2015г. % выпускников                                                  | 2016г. % выпускников | 2017г. % выпускников |
| 2-4 классы | 42%                                                                   | 43,2%                | 43,5%                |
| 5-9 классы | 47%                                                                   | 48%                  | 48,2%                |

#### Выводы:

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в целом удовлетворительные. Отмечается положительная динамика качества знаний выпускников начальной и основной ступеней.

#### Рекомендации:

Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Усилить индивидуально-личностную направленность обучения, реализацию программы по профессиональному самоопределению учащихся.

## Раздел 4. Библиотечно-информационное обеспечение

| предмет<br>Класс  | Количество<br>обучающихся | Обеспечение                                                                                                               | Учебники в соответствии с<br>учебным планом                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МАТЕМАТИКА</b> |                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
| 1 класс           |                           | 2010г.- 28 (2)<br>2012г.- 17 (2)<br>2013г.- 6 (2)<br>2014г.- 20(2)<br>2015г.- 38(2)<br>2016г.-20(2)<br><br>2017г. – 6 (2) | Математика 1 класс.<br>Автор Т. В. Алышева<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы в 2-х частях.<br>М.: Просвещение.  |
| 2 класс           |                           | 2011г.-23(2)<br>2013г.- 7(2)<br>2014г.- 20(2)<br>2015г.- 38(2)<br>2016г.-20(2)                                            | Математика 2 класс.<br>Автор: Т. В. Алышева<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях.<br>М.: Просвещение.                               |
| 3 класс           |                           | 2009г.-10<br>2010г.- 10<br>2012г.- 10<br>2013г.- 19<br>2014г.- 20<br>2015г.- 20<br>2016г.-12<br><br>2017 г. - 5           | Математика 3 класс<br>Автор: В.В.Эк<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.:Просвещение.                        |
| 4 класс           |                           | 2009г.-20<br>2011г.-2<br>2012г.- 10<br>2013г.- 53<br>2014г.- 20<br>2016г.-12<br><br>2017г. - 25                           | Математика 4 класс<br>Автор: М.Н. Перова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.:Просвещение.                   |
| 5 класс           |                           | 2009г.- 9<br>2010г.- 20<br>2011г.- 5<br>2012г.- 11<br>2014г.- 8+35<br><br>2016г.-20<br><br>2017 г. - 25                   | Математика 5 класс<br>Автор: М.Н. Перова,<br>Г.М.Капустина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.:Просвещение. |

|                |    |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс        |    | 2010г.- 17<br>2013г.- 49<br>2014г. – 5<br>2015г.-25<br>2016г.-20                    | Математика 6 класс<br>Автор: Г.М.Капустина,<br>М.Н.Перова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.         |
| 7 класс        |    | 2010г.- 4<br>2011г.- 9<br>2013г.- 49<br>2015г.-20<br>2016г.-10<br><br>2017г. - 25   | Математика 7 класс<br>Автор: Т.В.Алышева<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные образовательные программы<br>М.:Просвещение. |
| 8 класс        |    | 2010г.- 2<br>2011г.- 10<br>2013г.- 86<br>2014г.-10<br>2016г.-10<br><br>2017 г. - 25 | Математика 8 класс<br>Автор: В.В.Эк<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные образовательные программы<br>М.:Просвещение.      |
| 9 класс        |    | 2012г.- 5<br>2013г.-69<br>2015г.- 10<br>2016г.-10<br>2017 г. - 25                   | Математика 9 класс<br>Автор: М.Н.Перова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные образовательные программы                     |
|                |    | 2008г. – 19<br><br>2013г. – 28                                                      | Математика 9 класс<br>Автор: А.П.Антропов, Ходот<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                  |
| <b>ИСТОРИЯ</b> |    |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| 6 класс        | 64 | 2011г.- 10<br><br>2013г.- 60                                                        | «Мир истории» 6 класс<br>Автор: И.М. Бгажникова,<br>Л.В.Смирнова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.  |

|                               |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 класс                       | 46 | 2013г.- 65                                            | «История России» 7 класс<br>Автор: Б.П. Пузанов,<br>О.И.Бородина, Л.С. Сековец,<br>Н.М. Редькина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Владос. |
|                               |    | 2012г.- 71                                            | «История Отечества» 7 класс<br>Автор: И.М. Бгажникова,<br>Л.В.Смирнова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                      |
| 8 класс                       | 75 | 2013г.- 97                                            | «История России» 8 класс<br>Автор: Б.П. Пузанов,<br>О.И.Бородина, Л.С. Сековец,<br>Н.М. Редькина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Владос. |
|                               |    | 2012г.- 20<br>2013г.- 55                              | «История Отечества» 7 класс<br>Автор: И.М. Бгажникова,<br>Л.В.Смирнова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                      |
| 9 класс                       | 56 | 2013г.- 79                                            | «История России» 9 класс<br>Автор: Б.П. Пузанов,<br>О.И.Бородина, Л.С. Сековец,<br>Н.М. Редькина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Владос     |
| <b>ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
| 1 класс                       |    | 2008г.- 19<br>2013г.- 16<br>2014г -10+12<br>2016г.-20 | Букварь 1 класс<br>Автор: В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                                   |

|                |  |                                                |                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |  | 2009г. – 26<br>2013г. – 10<br>2015г.-10        | Букварь 1 класс<br>Автор: А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                 |
| <b>1 класс</b> |  | 2017г. – 10 (2)                                | Букварь 1 класс<br>Автор: А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова<br>Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями<br>М.:Просвещение.                                       |
|                |  | 2011г.- 11<br>2013г.-42<br>2016г.-10           | «Устная речь» 1 класс<br>Автор: С.В.Комарова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                                        |
| <b>1 класс</b> |  | 2017 г. - 24                                   | «Речевая практика» 1 класс<br>Автор: С.В.Комарова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.:Просвещение.      |
| 2 класс        |  | 2013г.- 34<br>2014г -10+15<br>2016г.-30        | Чтение 2 класс<br>Автор: С.Ю. Ильина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение                                               |
|                |  | 2011г.- 18(2)<br>2013г.- 38(2)<br>2014г-10+8(2 | Чтение 2 класса в 2-х частях<br>Автор: С.Ю. Ильина, А.К, Аксёнова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Про- |
|                |  | 2012г.- 38<br>2014г. – 5<br>2016г.-10          | «Устная речь» 2 класс<br>Автор: С.В.Комарова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.                                        |

|         |  |                                       |                                                                                                                                                              |
|---------|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 класс |  | 2009г.- 8<br>2012г.- 48               | Чтение 3 класс<br>Автор: З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.                         |
|         |  | 2013г.- 51(2)<br>2014г.- 20(2)        | Чтение 3 класс в 2-х частях<br>Автор: С.Ю.Ильина,<br>А.А.Богданова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.          |
|         |  | 2013г.- 46<br>2014г. – 10             | Чтение 3 класс<br>Автор: С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева.<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида. С-П:                  |
|         |  | 2013г.- 45<br>2014г. –5<br>2016г.-10  | «Устная речь» 3 класс<br>Автор: С.В.Комарова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.             |
| 4 класс |  | 2012г.- 70<br>2014г.-5                | Чтение 4 класс<br>Автор: С.Ю.Ильина,<br>Л.В.Матвеева<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С-Пб.;                 |
|         |  | 2007г.- 19<br>2010г.-21<br>2012г.- 33 | Чтение 4 класс<br>Автор: З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.                         |
| 4 класс |  | 2017г. – 30 (2)                       | Чтение 4 класс<br>Автор: С.Ю. Ильина.<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы С-П: |
| 4 класс |  | 2014г. – 12<br>2016г.-10              | «Устная речь» 4 класс<br>Автор: С.В.Комарова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М.:Просвещение.             |

|         |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс |  | 2013г.- 54                                                                                    | Чтение 5 класс<br>Автор: Г.М.Гусева,<br>Т.И.Островская<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных                                                                          |
|         |  | 2009г.- 10<br>2010г.- 10<br>2012г.- 16<br>2014г. – 5<br>2015г.-5<br>2016г.-20<br>2017 г. - 25 | Чтение 5 класс<br>Автор: З.Ф. Малышева<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение.                   |
|         |  | 2012г. – 55                                                                                   | Чтение 5 класс<br>Автор: Е.С. Бгажнокова, Г.В. Савельева<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С-Пб.: Просвещение.                              |
| 6 класс |  | 2008г.-10<br>2010г.- 7<br>2011г.- 17<br>2014г. -5<br>2015г. – 40<br>2016г.-20<br>2017 г. - 25 | Чтение 6 класс<br>Автор: Е.С. Бгажнокова, Е.С. Погостина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение. |
| 7 класс |  | 2010г.-8<br>2011г.- 12<br>2012г.- 29<br>2013г.- 23<br>2014г. – 5<br>2016г.-20<br>2017г. - 25  | Чтение 7 класс<br>Автор: А.К.Аксёнова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение.                    |
| 8 класс |  | 211г.- 22<br>2012г.- 41<br>2013г.- 30<br>2016г.-10<br>2017 г. - 25                            | Чтение 8 класс<br>Автор: З.Ф. Малышева<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение.                   |
| 9 класс |  | 2013г.-78<br>2014г. -5<br>2016г.-10<br>2017 г. - 25                                           | Чтение 9 класс<br>Автор: А.К.Аксёнова,<br>М.И.Шишкова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение.    |

| <b>ЖИВОЙ МИР</b> |  |                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|------------------|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс          |  | 2012г.- 10<br>2013г.-40+11<br>2014г. -10<br>2016г.-10              | Живой мир 1 класс<br>Автор: М.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение. |
|                  |  | 2012г.-30                                                          | «Окружающий мир» 1 класс<br>Автор: С.В.Кудрина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Вла-                               |
|                  |  | 2014г. – 5                                                         | «Окружающий мир» 1 класс<br>Автор: Е.В. Саплина, В.И. Сивоглазов.<br>ФГОС, М., ДРОФА                                                                                   |
| 2 класс          |  | 2012г.- 10<br>2013г.- 29<br>2014г. -10<br>2015г. – 15<br>2016г.-10 | Живой мир 2 класс<br>Автор: М.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение. |
|                  |  |                                                                    | «Окружающий мир» 2 класс<br>Автор: С.В.Кудрина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Вла-                               |
|                  |  | 2013г. – 5                                                         | «Окружающий мир» 2 класс<br>Автор: В.И. Сивоглазов,<br>Е.В.Саплина                                                                                                     |
| 3 класс          |  | 2013г.- 45<br>2014г. -10<br>2015г. – 8<br>2016г.-10                | Живой мир 3 класс<br>Автор: М.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение. |
|                  |  | 2014г. – 5                                                         | «Окружающий мир» 3 класс, в двух частях.<br>Автор: Е.В. Саплина, В.И. Сивоглазов                                                                                       |

|                       |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 класс               |  | 2014г. -14<br>2015г. – 35<br>2016г.-20<br><br>2017 г. - 15                                     | Живой мир 4 класс<br>Автор: М.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение.             |
|                       |  | 2014г. – 5                                                                                     | «Окружающий мир» 4 класс в двух частях<br>Автор: Е.В. Саплина, В.И. Сивоглазов                                                                                                                                     |
| <b>ПРИРОДОВЕДЕНИЕ</b> |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 класс               |  | 2011г.- 12<br>2013г.-49<br>2014г. – 8<br>2015г.- 30<br>2016г.-12<br>2017 г. - 6                | «Природоведение» 5 класс<br>Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М.: Просвещение.                   |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>      |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 класс               |  | 2009г.- 17<br>2011г.- 4<br>2012г.- 48<br>2014г. – 8<br>2015г.- 20<br>2016г.-12<br>2017 г. - 25 | «География» 6 класс<br>Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение.           |
| 7 класс               |  | 2011г.- 4<br>2012г.- 14<br>2013г.- 49<br>2014г.-8+10<br>2016г.-12<br>2017 г. - 6               | «География» 7 класс<br>Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение.           |
| 8 класс               |  | 2010г.- 7<br>2013г.- 86<br>2015г.- 10<br>2016г.-12<br>2017 г. - 6                              | «География материков» 8 класс<br>Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение. |

|                               |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9класс                        |  | 2007г.-20<br>2013г.- 79<br>2014г.- 10<br>2016г.-12<br>2017 г. - 6                  | «География материков и океанов» 9 класс<br>Автор: Т.М. Лифанова,<br>Е.Н.Соломина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы<br>М., Просвещение.    |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>               |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 класс                       |  | 2011г.- 12<br>2013г.- 55<br>2014г. – 10<br>2015г.- 12<br>2016г.-12<br>2017 г. - 10 | Биология 6 класс «Неживая природа»<br>Автор: А.И. Никишов<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М., Просвещение.              |
| 7 класс                       |  | 2009г.- 18<br>2011г.- 8<br>2012г.- 24<br>2014г.- 20<br>2016г.-20<br>2017 г. - 30   | Биология 7 класс «Растения. Бактерии. Грибы »<br>Автор: З.А. Клепинина<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М., Просвещение. |
| 8 класс                       |  | 2008г.- 10<br>2009г.- 12<br>2013г.- 74<br>2015г. – 8<br>2016г.-10<br>2017 г. - 10  | Биология 8 класс «Животные»<br>Автор: А.И.Никишов,<br>А.В.Теремов<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М., Просвещение.      |
| 9 класс                       |  | 2010г.- 104<br>2013г.- 16<br>2015г.- 8<br>2016г.-10                                | Биология 9 класс «Человек»<br>Автор: Е.Н.Соломина,<br>Т.В. Шевырёва<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М., Просвещение.    |
| <b>ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 класс                       |  | 2008г.- 29<br>2013г.- 34<br>2014г.- 12<br>2016г.-20                                | Букварь 1 класс<br>Автор: В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение.                                                          |

|         |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 класс |  | 2009г.-20<br>2012г.-9<br>2013г.- 23<br>2015г.- 15<br>2016г.-22<br>2017 г. - 6                                            | Русский язык 2 класс<br>Автор: Э.В.Якубовская,<br>Н.В.Павлова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение.      |
| 3 класс |  | 2008г.- 40<br>2012г.- 10<br>2013г.- 14<br>2014г.-15<br>2016г.-20<br>2017г. - 6                                           | Русский язык 3 класс<br>Автор: А.К. Аксёнова,<br>Э.В.Якубовская.<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение.   |
| 4 класс |  | 2009г.-12<br>2012г.- 5<br>2013г.- 59<br>2014г.- 8<br>2016г.-11<br>2017 г. - 25                                           | Русский язык 4 класс<br>Автор: А.К.Аксёнова, Н.Г. Галунчикова<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение.      |
| 5 класс |  | 2008г.- 15<br>2009г.- 20<br>2011г.- 5<br>2012г.- 6<br>2013г.- 24<br>2014г. -5<br>2015г. – 10<br>2016г.-20<br>2017г. - 25 | Русский язык 5 класс<br>Автор: Н.Г. Галунчикова,<br>Э.В.Якубовская<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение. |
| 6 класс |  | 2010г.- 10<br>2013г.- 61<br>2014г. – 10<br>2015г.- 10<br>2016г.-10<br>2017 г. - 25                                       | Русский язык 6 класс<br>Автор: Н.Г. Галунчикова,<br>Э.В.Якубовская<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение. |
| 7 класс |  | 2008г.- 60<br>2012г.- 10<br>2014г. – 5<br>2015г. – 10<br>2016г.-16<br>2017 г. - 25                                       | Русский язык 7 класс<br>Автор: Н.Г. Галунчикова,<br>Э.В.Якубовская<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение. |

|                          |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 класс                  |  | 2011г.- 5<br>2012г.- 96<br>2014г.- 5<br>2016г.-10<br>2017 г. - 25 | Русский язык 8 класс<br>Автор: Н.Г. Галунчикова,<br>Э.В.Якубовская<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение. |
| 9 класс                  |  | 2013г.- 78<br>2014г.- 10<br>2016г.-10<br>2017 г. - 25             | Русский язык 9 класс<br>Автор: Н.Г. Галунчикова,<br>Э.В.Якубовская<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М.: Просвещение. |
| <b>ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ</b> |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 класс                  |  | 2012г.- 30<br>2013г. – 5<br>2016г.-10                             | Технология. Ручной труд. 1 класс.<br>Автор: Л.Кузнецова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.- Пб: Просвещение.                                                     |
| 2 класс                  |  | 2011г.- 38<br>2013г. – 10<br>2016г.- 10                           | Технология. Ручной труд. 2 класс.<br>Автор: Л.Кузнецова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.- Пб: Просвещение.                                                     |
| 3 класс                  |  | 2013г.- 42<br>2014г. – 10<br>2016г.-10                            | Технология. Ручной труд. 3 класс.<br>Автор: Л.Кузнецова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.- Пб: Просвещение.                                                     |
| 4 класс                  |  | 2013г.- 69<br>2014г. -5<br>2016г.-10                              | Технология. Ручной труд. 4 класс.<br>Автор: Л.Кузнецова,<br>Я.С.Симукова<br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.                                                         |

|         |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс |  | 2009г.-9<br>2012г.- 5<br>2015г.-5<br>2017 г. - 2                 | Технология. Швейное дело.<br>Учебник 5 класса.<br>Автор: Г.Б. Картушина,<br>Г.Г.Мозговая<br>Учебник для общеобразова-<br>тельных организаций, реали-<br>зующих адаптивные основные<br>общеобразовательные про-<br>граммы, с приложением. М:<br>Просвещение. |
| 5 класс |  | 2017г. - 5                                                       | Технология. Технический труд.<br>Под ред. Казакевича В.М., Мо-<br>левой Г.А.                                                                                                                                                                                |
| 5 класс |  | 2017г. - 5                                                       | Технология. Обслуживающий<br>труд. Кожина О.А, Кудакова<br>Е.Н., Маркуцкая С.Э.                                                                                                                                                                             |
| 5 класс |  | 2017 г. - 2                                                      | Технология. Сельскохозяй-<br>ственный труд. Ковалёва Е.А.                                                                                                                                                                                                   |
| 6 класс |  | 2008г.- 21<br>2011г.- 1<br>2012г.- 25<br>2015г.-5<br>2017 г. - 2 | Технология. Швейное дело.<br>Учебник 6 класса.<br>Автор: Г.Б. Картушина,<br>Г.Г.Мозговая<br>Учебник для общеобразова-<br>тельных организаций, реали-<br>зующих адаптивные основные<br>общеобразовательные про-<br>граммы, с приложением. М:<br>Просвещение. |
| 6 класс |  | 2017г. - 5                                                       | Технология. Технический труд.<br>Под ред. Казакевича В.М., Мо-<br>левой Г.А.                                                                                                                                                                                |

|         |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс |  | 2017г. - 5                                                                     | Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А, Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.                                                                                                                                                      |
| 6 класс |  | 2017 г. - 2                                                                    | Технология. Сельскохозяйственный труд. Ковалёва Е.А.                                                                                                                                                                          |
| 7 класс |  | 2009г.- 10<br>2011г.- 2<br>2012г.- 25<br>2014г. – 2<br>2015г.-5<br>2017 г. - 2 | Технология. Швейное дело. Учебник 7 класса. Автор: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая<br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с приложением. М: Просвещение. |
| 7 класс |  | 2017г. - 5                                                                     | Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.                                                                                                                                                          |
| 7 класс |  | 2017г. - 5                                                                     | Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А, Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.                                                                                                                                                      |
| 7 класс |  | 2017 г. - 2                                                                    | Технология. Сельскохозяйственный труд. Ковалёва Е.А.                                                                                                                                                                          |

|         |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 класс |  | 2009г.- 7<br>2011г.- 5<br>2012г.- 39<br>2014г. -2<br>2016г.-5<br>2017 г. - 2 | Технология. Швейное дело.<br>Учебник 8 класса.<br>Автор: Г.Б. Картушина,<br>Г.Г.Мозговая<br>Учебник для общеобразова-<br>тельных организаций, реали-<br>зующих адаптивные основные<br>образовательные про-<br>граммы, с приложением. М:<br>Просвещение. |
| 8 класс |  | 2017г - 5                                                                    | Технология. Технический труд.<br>Под ред. Казакевича В.М., Мо-<br>левой Г.А.                                                                                                                                                                            |
| 8 класс |  | 2017г. - 5                                                                   | Технология. Обслуживающий<br>труд. Кожина О.А, Кудакова<br>Е.Н., Маркуцкая С.Э.                                                                                                                                                                         |
| 8 класс |  | 2017 г. - 2                                                                  | Технология. Сельскохозяй-<br>ственный труд. Ковалёва Е.А.                                                                                                                                                                                               |
| 9 класс |  | 2010г.- 12<br>2011г.- 2<br>2013г.- 37<br>2016г.-6<br>2017 г. - 2             | Технология. Швейное дело.<br>Учебник 9 класса.<br>Автор: Г.Б. Картушина,<br>Г.Г.Мозговая<br>Учебник для общеобразова-<br>тельных организаций, реали-<br>зующих адаптивные основные<br>образовательные про-<br>граммы, с приложением. М:<br>Просвещение. |
| 9 класс |  | 2017 г. - 2                                                                  | Технология. Сельскохозяй-<br>ственный труд. Ковалёва Е.А.                                                                                                                                                                                               |

Выводы: Все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме на 100%. Полученная учебная литература рекомендована министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2016 г.

Рекомендации: Продолжить обновление учебных и методических пособий.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|                                             |                                                                                  |                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая численность педагогических работников | Численность работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности |
| <b>117</b>                                  | <b>86</b>                                                                        | <b>24</b>                                                                                          |

На конец 2017 года в школе-интернате насчитывалось 117 педагогических работников.

Из них:

АУП-5 человек (директор и 4 заместителя)

11 ч. совместителей

Педагогических работников 101 человек из них 3 учителя логопеда; 2 педагога- психолога, 2 социальных педагога, 2 учителя дефектолога.

Высшую квалификационную категорию из общего числа педагогических работников имеют 17 человек, что составляет 18%

| № п/п | Учителя          | № п/п | Воспитатели      |
|-------|------------------|-------|------------------|
| 1     | Артюшина О.А.    | 15    | Никитина И.Н.    |
| 2     | Коньшева С.С.    | 16    | Прошкина З.М.    |
| 3     | Клониная Т.В.    | 17    | Дородникова Н.А. |
| 4     | Федосеева Н.Я.   |       |                  |
| 5     | Чеснокова Н.Н.   |       |                  |
| 6     | Иванченко Т.Н.   |       |                  |
| 7     | Кашерникова В.И. |       |                  |
| 8     | Ивановская Н.В.  |       |                  |
| 9     | Жмурина Л.А      |       |                  |
| 10    | Сотникова Е.Г.   |       |                  |
| 11    | Паномаренко С.Ю. |       |                  |
| 12    | Андреева Ю.А.    |       |                  |
| 13    | Макарова С.В.    |       |                  |
| 14    | Кустова М.В.     |       |                  |

Первую квалификационную категорию из общего числа педагогических работников имеют 28 человек, что составляет 30, %

| №п/п | Учителя          | №п/п | Воспитатели и специалисты |
|------|------------------|------|---------------------------|
| 1    | Васина И.С.      | 23   | Петровская А.В.           |
| 2    | Харитоновна М.Г. | 24   | Петрова Т.А.              |
| 3    | Карновская А.В.  | 25   | Привилияну О.В.           |
| 4    | Афонишкин С.В.   | 26   | Купцова Н.В.              |
| 5    | Ромашова А.А.    | 27   | Деревяшкина Н.В.          |
| 6    | Селезнева М.А.   | 28   | Кузаева Е.В.              |
| 7    | Фокина Т.В.      |      |                           |
| 8    | Сачкова В.А.     |      |                           |
| 9    | Близнюкова Е.М.  |      |                           |
| 10   | Рыжова Е.В.      |      |                           |
| 11   | Артемочкина О.А. |      |                           |
| 12   | Дроздова Т.А.    |      |                           |
| 13   | Ратникова Е.О.   |      |                           |
| 14   | Шакурская Е.В.   |      |                           |
| 15   | Шкребец Т.Ю.     |      |                           |
| 16   | Пушкарева Ю.А.   |      |                           |
| 17   | Сафонова Е.А.    |      |                           |
| 18   | Богущкая О.А.    |      |                           |
| 19   | Евглевская Е.А.  |      |                           |
| 20   | Дудорова О.А.    |      |                           |
| 21   | Рягузова Т.В.    |      |                           |
| 22   | Подунайчук О.Г.  |      |                           |

Соответствие занимаемой должности подтверждено у 29 человек, что составляет 30 %:

| №п/п | Учителя            | №п/п | воспитатели    |
|------|--------------------|------|----------------|
| 1    | Поротькина Е.В.    | 19   | Николаева О.В. |
| 2    | Дроботов И.Н.      | 20   | Васильева Н.К. |
| 3    | Камаева Л.Х.       | 21   | Савина Ю.В.    |
| 4    | Рабыкина Т.Н.      | 22   | Соловова Н.В.  |
| 5    | Ерпылева И.А.      | 23   | Балабаева О.Е. |
| 6    | Терентьева Г.Н.    | 24   | Шапирова Р.Б.  |
| 7    | Калитова И.А.      | 25   | Богданова Е.В. |
| 8    | Ивойлова В.В.      | 26   | Оськин С.В.    |
| 9    | Ильичева Е.В.      | 27   | Еремеева С.О.  |
| 10   | Леванова Н.В.      | 28   | Петрова Т.А.   |
| 11   | Кузнецова Н.Ю.     | 29   | Ерушова О.В.   |
| 12   | Федоткина Н.С.     |      |                |
| 13   | Кульчиковская О.Н. |      |                |
| 14   | Кузаева Е.В.       |      |                |
| 15   | Фокина А.В.        |      |                |
| 16   | Якшина Р.Г.        |      |                |
| 17   | Тараскина П.Ю.     |      |                |
| 18   | Скиданова В.Т.     |      |                |

В школе-интернате были созданы необходимые условия для проведения аттестации с целью подтверждения занимаемой должности: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, составлены графики. На сайте учреждения имеется ссылка, для удобства работников, на действующее законодательство по аттестации и рекомендации по заполнению портфолио.

30 человек (22%) из числа педагогических работников не имеют квалификационной категории (первой и высшей), не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по следующим причинам:

Проработали в занимаемой должности менее двух лет;

Находятся в отпуске по беременности и родам;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;

Таким образом, из 89 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 48,% педагогов, соответствие занимаемой должности 30 %.

На всех педагогических работников составлен единый перспективный план аттестации педагогических работников. Все работники ознакомлены под роспись.

Не смотря на то, что аттестация педагогических работников проводится по желанию с целью установления категории п.3 Регламента работы аттестационной комиссии, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 224-од от 26.06.2014г. имели возможность выйти на аттестацию для получения квалификационной категории (первой и высшей) следующие работники: Терентьева Г.Н., Ляпина Е.Е, Кузнецова Н.Ю., Балабаева О.Е., Шапирова Р.Б., Якшина Р.Г., Калитова И.А., Ивойлова В.В., Федоткина Н.С., Тараскина П.Ю., Ерпылева И.А., Рабыкина Т.Н., Савина Ю.В., Васильева Н.К., Соловова Н.В.

Большинство из вышеуказанных работников относятся к категории учителей домашнего обучения, достигших пенсионного возраста и у них возникают некоторые трудности с наполнением портфолио для предоставления в аттестационную комиссию.

Вышли и успешно прошли аттестацию, с целью подтверждения на высшую и первую квалификационную категорию следующие работники:

| № п/п | учителя         | воспитатели     |
|-------|-----------------|-----------------|
| 1     | Афоничкин С.В.  | Петровская А.В. |
| 2     | Дудорова О.А.   |                 |
| 3     | Рягузова Т.В.   |                 |
| 4     | Чеснокова Н.Н.  |                 |
| 5     | Евглевская Е.А. |                 |
| 6     | Иванченко Т.Н.  |                 |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
| 7  | Богущая О.А.     |  |
| 8  | Артемочкина О.А. |  |
| 9  | Андреева Ю.А.    |  |
| 10 | Макарова С.В.    |  |

Вышли и успешно подтвердили соответствие занимаемой должности следующие работники:

| № п/п | учителя            | № п/п | воспитатели    |
|-------|--------------------|-------|----------------|
| 1     | Поротькина Е.В.    | 9     | Васильева Н.К. |
| 2     | Оськин С.В         | 10    | Шапирова Р.Б.  |
| 3     | Еремеева С.О.      | 11    | Савина Ю.В.    |
| 4     | Петрова Т.А.       | 12    | Матвеева В.И.  |
| 5     | Кузнецова Н.Ю.     |       |                |
| 6     | Ерушова О.В.       |       |                |
| 7     | Кульчиковская О.Н. |       |                |
| 8     | Терентьева Г.Н.    |       |                |

Три человека вышли на аттестацию впервые, остальные подтвердили имеющуюся квалификационную категорию либо перешли с «первой» на «высшую».

**Выводы:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей

Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности прошла в установленные сроки, в соответствии с нормативными документами.

**Рекомендации:** Продолжить системную работу по аттестации педагогических работников, провести индивидуальную консультативную работу по сбору материалов для предоставления портфолио в аттестационную комиссию.

### ***Повышение квалификации по именным образовательным чекам***

За период 2017 год 28 человек прошли курсы повышения квалификации по именным образовательным чекам, что составило 32% от общего количества

педагогических работников. (отказалась от планового прохождения повышения по ИОЧ Ратникова Е.О. - в связи с уходом в декретный отпуск). (перспективный план повышения квалификации работниками по ИОЧ выполнен на 95% (уволилась Елисеева Е.В.)

| № п/п | ФИО                               | Должность                |
|-------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1     | Бастрикова Марина Викторовна      | учитель                  |
| 2     | Богущкая Ольга Александровна      | учитель                  |
| 3     | Вяльдина Людмила Михайловна       | учитель                  |
| 4     | Ивановская Надежда Васильевна     | учитель                  |
| 5     | Елизарова Нина Васильевна         | учитель                  |
| 6     | Калитова Ирина Александровна      | учитель                  |
| 7     | Корчагина Анна Дмитриевна         | учитель                  |
| 8     | Оськин Сергей Васильевич          | учитель                  |
| 9     | Петрова Татьяна Анатольевна       | учитель                  |
| 10    | Сафонова Елена Владимировна       | учитель                  |
| 11    | Сачкова Валентина Андреевна       | учитель                  |
| 12    | Селезнева Мария Алексеевна        | учитель                  |
| 13    | Федоренко Надежда Валериевна      | учитель                  |
| 14    | Харитоновна Маргарита Григорьевна | учитель                  |
| 15    | Яруллина Виктория Анатольевна     | учитель                  |
| 16    | Васильева Наталья Константиновна  | воспитатель              |
| 17    | Петровская Алла Валериевна        | воспитатель              |
| 18    | Прошкина Зинаида Михайловна       | воспитатель              |
| 19    | Богданова Евгения Владимировна    | воспитатель              |
| 20    | Дородникова Нина Анатольевна      | воспитатель              |
| 21    | Кононкова Мария Эдуардовна        | воспитатель              |
| 22    | Коньшева Светлана Сергеевна       | педагог доп. образования |
| 23    | Кручинкина Ярослава Юрьевна       | педагог доп. образования |
| 24    | Деревяшкина Наталья Вячеславовна  | социальный педагог       |
| 25    | Кульчиковская Ольга Николаевна    | педагог-психолог         |

|    |                             |             |
|----|-----------------------------|-------------|
| 26 | Никитина Ирина Николаевна   | учитель     |
| 27 | Савина Юлия Сергеевна       | воспитатель |
| 28 | Соловова Наталья Васильевна | воспитатель |

Курсы проходили на базе школы-интерната, без отрыва от работы. Администрация школы-интерната создала все условия для проведения лекционных и практических занятий преподавателей из СИПКРО.

Педагогические работники прослушали и успешно защитили итоговые работы по следующим направлениям: «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ)», «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО»

По итогам защищенных проектов работники получили справки- подтверждения, которые существенно помогают в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В настоящий период курсы повышения квалификации по ИОЧ прошли 88% работников, от общего количества работающих. Исключение составили работники, находящиеся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком и устроившиеся на работу в период 2016-2017 уч. года. По положению об именном образовательном чеке ежегодно от организации могут повышать свою квалификационную категорию не более 33% от количества людей. Все данные работники внесены в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по ИОЧ и запланированы на обучение в системе АИС «Кадры в образовании».

100% педагогических работников зарегистрированы в системе АИС «Кадры в образовании в Самарской области», участвуют в мониторингах проводимых министерством образования и науки Самарской области. (исключение учителя совместители, основное место работы которых образовательное учреждение)

3 человека из числа воспитателей прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» в объеме 72 часа по теме: «Организация и содержание воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

| № п/п | ФИО                          | Должность   |
|-------|------------------------------|-------------|
| 1     | Купцова Наталья Вячеславовна | воспитатель |
| 2     | Смирнова Марина Владимировна | воспитатель |
| 3     | Петровская Алла Валериевна   | воспитатель |

21 человек прошли обучение в рамках государственного задания в СИКРО с применением дистанционных технологий по теме «Технологии и методики в достижении личностных результатов у учащихся» (40 часов)

| № п/п | ФИО                             | Должность             |
|-------|---------------------------------|-----------------------|
| 1     | Степанова Ольга Павловна        | директор              |
| 2     | Иванченко Татьяна Николаевна    | зам. директора по УВР |
| 3     | Савостьянова Елена Витальевна   | зам. директора по УВР |
| 4     | Кульчиковская Ольга Николаевна  | педагог -психолог     |
| 5     | Вяльдина Людмила Михайловна     | учитель-дефектолог    |
| 6     | Макарова Светлана Викторовна    | учитель-дефектолог    |
| 7     | Пушкарёва Юлия Александровна    | учитель -логопед      |
| 8     | Беспалова Галина Николаевна     | учитель -логопед      |
| 9     | Афоничкин Сергей Викторович     | учитель               |
| 10    | Клониная Татьяна Владимировна   | учитель               |
| 11    | Васина Ирина Сергеевна          | учитель               |
| 12    | Чеснокова Наталья Николаевна    | учитель               |
| 13    | Пичугина Галина Ивановна        | учитель               |
| 14    | Ганченкова Екатерина Евгеньевна | учитель               |
| 15    | Оськина Лариса Валериевна       | учитель               |
| 16    | Клименко Галина Васильевна      | учитель               |
| 17    | Гречушкина Наталья Сергеевна    | учитель               |
| 18    | Дроздова Татьяна Александровна  | учитель               |
| 19    | Бабаев Владислав Михайлович     | учитель               |
| 20    | Шайдуллина Ирина Вениаминовна   | учитель               |
| 21    | Петровская Алла Валериевна      | воспитатель           |

**Выводы:** Согласно п.2 части 5 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 педагогические работники проходят дополнительную подготовку по направлению работы не реже одного раза в три года. В связи этим определен перечень работников, подлежащих обучению по ИОЧ, составлен предварительный план повышения квалификации. Курсовая подготовка по ИОЧ пройдена в необходимые сроки.

**Рекомендации:** Организовать обучение по ИОЧ для вновь принятых работников и работников у кого заканчивается срок действия ИОЧ. Использовать возможности курсовой подготовки для педагогических работников курсов, организованных по госзаданию. Рекомендовать переподготовку учителям, имеющим высшее образование на девятимесячных курсах в ТГУ объемом 540 часов, дающих право заниматься педагогической деятельностью по специальности дефектология.

### ***Обмен педагогическим опытом на уровне города и области***

23 ноября 2017 года директор школы-интерната, Степанова О.П. представила опыт работы вверенного ей учреждения на Всероссийских педагогических чтениях «Образование детей с умственной отсталостью в условиях ФГОС: современные подходы», посвященных 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского, где выступила с докладом «Коррекционное образовательное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в условиях школы-интерната». Семинар проходил на базе ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара.

07 февраля 2017 года Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области под руководством министерства образования и науки самарской области на базе ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г. Чапаевска был организован и проведен научно-практический семинар «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР и УО в условиях реализации ФГОС ОВЗ», где участвовали учитель-дефектолог Вяльдина Л.М. и педагог-психолог Кульчиковская О.Н.

10 февраля 2017 группа педагогов во главе с директором Степановой О.П. принимала активное участие в круглом столе на тему «Развитие системы образования и повышение уровня качественного дошкольного образования», проводимом журналом «Наш Тольятти»

12 апреля 2017 года учитель-дефектолог Вяльдина Л.М. принимала участие в областном мастер классе по результатам областного конкурса методических проектов «СОЦИОДРАЙВ- 2016» по теме «Анимационная терапия как средство реабилитации и социализации детей, имеющих отклонения в развитии»

24 апреля 2017 года на базе кафедры педагогики Самарского университета проводился 2-ой региональный научно-практический семинар «Ребенок в трудной жизненной ситуации» в котором приняли участие социальные педагоги Привилияну О.В., Деревяшкина Н.В, педагог-психолог Кульчиковская представила опыт работы школы-интерната.

25 апреля 2017 года Южным управлением министерства образования и науки Самарской области была организована V межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка, с. Большая Черниговка, где директор Степанова О.П. выступила с докладом, представляющим опыт работы учреждения по данному вопросу.

С 25 по 26 апреля 2017 года педагог-психолог Кульчиковская О.Н. и учитель-дефектолог Вяльдина Л.М. приняли участие в XV научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», проводимой ГАУ ДПО Самарской области «СИПКРО».

26 апреля 2017 года на базе ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара директор Степанова О.П. с группой педагогических работников представила опыт работы учреждения в форме презентации и доклада на тему «Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения: опыт разработки» на региональном научно-практическом семинаре «Инновационная образовательная среда- основа качества обучения детей с ОВЗ»

21.09.2017 приняли участие в семинаре-совещании «Актуальные вопросы по внедрению ФГОС ОВЗ: опыт, проблемы и перспективы развития» на базе СИПКРО

25.10.2017 работники учреждения принимали активное участие в региональной научно- практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ: особенности, опыт проблемы» в с. Обшаровка Самарской области.

31.10.2017 специалисты учреждения представляли опыт на научно- практической конференции «Здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности», проводимой на базе ГБОУ школы-интерната № 136 г.о. Самара.

На протяжении нескольких лет педагогические работники Артюшина О.А. и Клонина Т.В. ежегодно принимают участие в Отраденской ярмарке социально педагогических инноваций. В 2017 году XV Международная ярмарка социально педагогических инноваций проходила в период 17 по 21 апреля. Педагогические работники Артюшина О.А., Клонина Т.В. Иванченко Т.Н., представляли свой опыт на секции Инновации в обучении по темам: «Организация работы театра моды в школе- одно из условий в формировании социально-адаптированной личности» «Пособие для учителя технологии» (декоративно-прикладного искусства) «Программа коррекции высших психических функций и кинезиологических ощущений «Развиваемся вместе»

Таким образом можно сделать вывод, что за прошедший учебный год увеличилось число педагогов, представляющих опыт работы как учреждения так и свой собственный на различных мероприятия регионального уровня.

Так же можно отнести к обмену педагогическим опытом и практику участия педагогических работников в дистанционных конкурсах. На протяжении учебного года учителя, воспитатели и специалисты школы-интерната приняли участие в большом количестве дистанционных конкурсов (Приложение). Особенно активными участниками были:

| учителя         | воспитатели      | специалисты     |
|-----------------|------------------|-----------------|
| Артюшина О.А.   | Дородникова Н.А. | Макарова С.В.   |
| Ромашова А.А.   | Васильева Н.К.   | Привилияну О.В. |
| Чеснокова Н.Н.  | Петровская А.В.  | Кручинкина Я.Ю. |
| Клонина Т.В.    |                  | Вяльдина Л.М.   |
| Яруллина В.А.   |                  |                 |
| Шакурская Е.В.  |                  |                 |
| Евглевская Е.А. |                  |                 |
| Шкребец Т.Ю.    |                  |                 |
| Бердникова А.В. |                  |                 |
| Никитина И.Н.   |                  |                 |
| Купцова Н.В.    |                  |                 |
| Богданова Е.В.  |                  |                 |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| Гречушкина Н.С. |  |  |
| Васина И.С.     |  |  |
| Харитонов М.Г.  |  |  |
| Коньшева С.С.   |  |  |

**Выводы:** В предоставлении собственного опыта и конкурсах различного уровня, участвуют одни и те же педагоги. Недостаточно участвуют учителя домашнего обучения.

**Рекомендации:** Продолжить работу по обмену опытом через проведение областных и городских мероприятий, налаживать контакты сотрудничества с образовательными организациями других регионов. Увеличить количество работников представляющих свой опыт и участвующих в дистанционных конкурсах. Организовать большее количество учителей домашнего обучения к участию в конкурсах.

### ***ИКТ-компетентность педагогических работников***

На протяжении двух последних лет в учреждении проводится мониторинг ИКТ компетентности работников, целью которого является анализ текущего состояния информационной среды, оценка эффективности использования ИКТ, планирование развития информационно-образовательной среды и стимулирование эффективного использования ИКТ педагогическими работниками. (Приложение аналитическая справка)

По результатам мониторинга выявлено следующее:

Наиболее высокому уровню ИКТ-компетентности соответствуют 45 педагогических работников (61%)

Достаточному уровню соответствуют 14 человек (19%)

Минимальному уровню соответствуют 16 человек (22%)

**Выводы:** продолжить работу над повышением ИКТ-компетентности педагогических работников необходимо минимальный уровень свести к отметке не более 10%.

**Рекомендации:** провести повторный мониторинг в октябре 2018 года.

## Раздел 6. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, Степанова Ольга Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются:

*Общее собрание работников Учреждения;*

*Педагогический совет Учреждения;*

*Управляющий совет Учреждения.*

**Вывод:** существующая система управления ГБОУ школой-интернатом № 3 г.о. Тольятти способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26,28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»

**Рекомендации:** усилить работу над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

**Раздел 7. Учебно-методическое, информационно-техническое оснащение**

| № |                      | Кол-во | Перечень оборудования                                       | Наименование                 | Количество наименован. |
|---|----------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Информационный центр | 2      | Комплект дистанционного оборудования (учительский комплект) | Apple MacBook Pro 13-inch    | 7                      |
|   |                      |        |                                                             | Сканер HP ScanJet G 3110     | 7                      |
|   |                      |        |                                                             | Принтер HP LaserJet P1102 w  | 7                      |
|   |                      |        |                                                             | Колонки TopDevice TPS-501    | 7                      |
|   |                      |        |                                                             | Микрофон                     | 7                      |
|   |                      |        |                                                             | Web-camera QUMO WCQ – 107    | 7                      |
|   |                      |        |                                                             | Наушники Gal SLR-650         | 7                      |
|   |                      |        | Рабочий кабинет                                             | Системный блок STM           | 10                     |
|   |                      |        |                                                             | Монитор Asus                 | 6                      |
|   |                      |        |                                                             | Монитор LG                   | 5                      |
|   |                      |        |                                                             | Монитор BenQ                 | 1                      |
|   |                      |        | Проектор                                                    | BenQ PB8L40                  | 5                      |
|   |                      |        |                                                             | Epson                        | 1                      |
|   |                      |        | Интерактивная доска                                         | Interwrite Board             | 5                      |
|   |                      |        | Ноутбук учительский                                         | Lenovo ThinkPad L510         | 14                     |
|   |                      |        |                                                             | Fujitsu                      | 8                      |
|   |                      |        |                                                             | Asus                         | 5                      |
|   |                      |        |                                                             | HP Pro Book 450 G2           | 14                     |
|   |                      |        |                                                             | AcerAspire                   | 1                      |
|   |                      |        |                                                             | Dell                         | 1                      |
|   |                      |        | Мобильный класс                                             | Ноутбук Lenovo ThinkPad L520 | 13                     |
|   |                      |        | Моноблок учительский                                        | Lenovo ThinkCentre M1z       | 1                      |
|   |                      |        | Беспроводная точка доступа                                  | D-Link DIR – 615             | 2                      |
|   |                      |        | Принтер                                                     | Canon Pixma iP7240           | 2                      |
|   |                      |        |                                                             | Epson Stylus TX119           | 1                      |
| 2 | Рабочее место        | 46     | Системный блок                                              | 2K-Systems 40A               | 12                     |
|   |                      |        |                                                             | Pentium G2010                | 2                      |
|   |                      |        |                                                             | 1K-Systems 80A               | 4                      |
|   |                      |        |                                                             | C800/KEY/MOUSE               | 13                     |
|   |                      |        |                                                             | STM                          | 11                     |
|   |                      |        |                                                             | Celeron G1610                | 4                      |

|  |  |  |         |           |    |
|--|--|--|---------|-----------|----|
|  |  |  | Монитор | ASUS      | 2  |
|  |  |  |         | LG        | 17 |
|  |  |  |         | BenQ      | 1  |
|  |  |  |         | Acer      | 2  |
|  |  |  |         | 2DX-787   | 16 |
|  |  |  |         | 1DX-797   | 4  |
|  |  |  |         | DNS       | 2  |
|  |  |  | МФУ     | HP        | 2  |
|  |  |  |         | Panasonic | 1  |
|  |  |  |         | Canon     | 2  |
|  |  |  | Принтер | HP        | 15 |
|  |  |  |         | Xerox     | 1  |
|  |  |  |         | Samsung   | 1  |
|  |  |  | Сканер  | HP        | 2  |
|  |  |  | Ксерокс | Canon     | 2  |
|  |  |  |         | TOSHIBA   | 1  |
|  |  |  | Факс    | Panasonic | 2  |

Рекомендации:

Продолжить обновление информационно-технического оснащения.

Оснастить 20% кабинетов проекторами, оснастить кабинеты для 1-х, 2-х, 3-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН)

## **Раздел 8. Материально-техническое оснащение**

Здания, строения, сооружения и территории, используемые для осуществления образовательного процесса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» расположены в двух районах города по адресам: 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, дом 64 и 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, дом 31. Год постройки 1961.

Материально – техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально – технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно – техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти созданы необходимые материально – технические и учебно – методические условия. Учебные занятия проводятся в 56 учебных кабинетах и 9 мастерских, все учебные кабинеты оснащены софитами. Также в школе-интернате № 3 имеются два оборудованных спортивных зала, два кабинета ЛФК, два кабинета психолога и три кабинета логопеда, два кабинета учителя дефектолога и созданы две лекотеки, в которых имеется все необходимое оборудование.

Функционируют два актовых зала, два информационных центра, две библиотеки. В школе-интернате имеются две столовые, которые рассчитаны на 268 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами, а также два лицензионных медицинских кабинета.

Учебные кабинеты оснащены дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Общая площадь школы-интерната составляет 10152.3 кв. метра.

Площадь учебных кабинетов составляет 2679.70

Для организации безбарьерной среды, в обоих корпусах была проделана следующая работа: отремонтировано крыльцо, установлены пандусы, закуплены подъемники и ящики для их хранения.

**Вывод:** Материально техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, строительным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус.

В учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

**Рекомендации:**

Продолжить обновление материально-технического оснащения.

Рассмотреть возможность установки спортивных площадок на открытом воздухе на территории обоих корпусов.

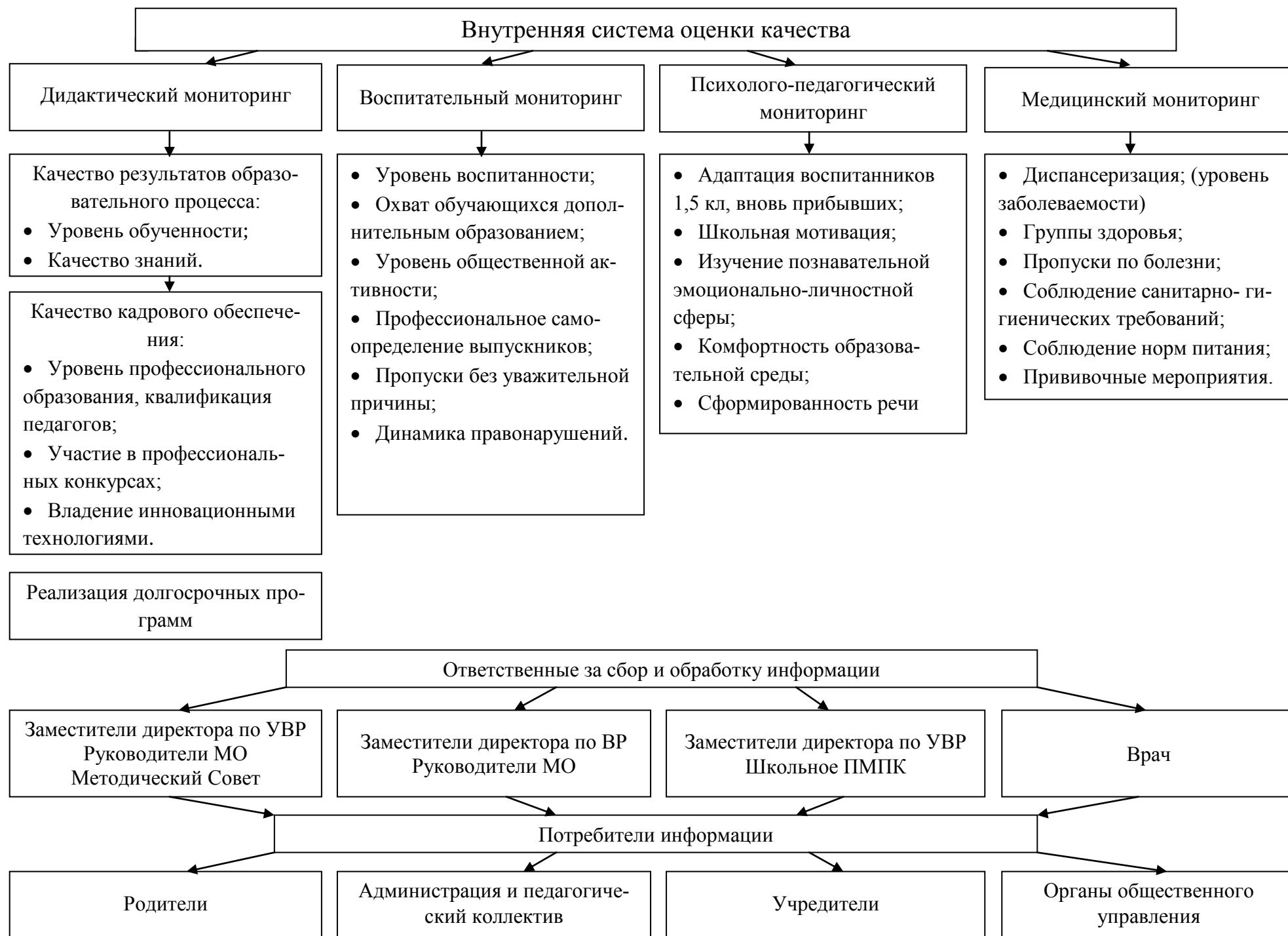
## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования – образовательный мониторинг - это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации разного направления: эффективности образовательного процесса, действенности внутришкольного управления, состояния инновационной работы, результативности методической работы, уровня развития обучающихся и состояния успеваемости, качество знаний, умений, навыков, качество преподавания предметов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса. Оценка и коррекция образовательно-воспитательной деятельности, условий среды школы-интерната для развития личности воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает информационное, аналитическое и экспертное функционирование мониторинга качества образования на различных ступенях и уровнях обучения. Представлена на схеме.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ежегодно проводится независимая оценка качества образовательной деятельности государственных учреждений Самарской области. Для проведения оценки был создан интернет-ресурс, предназначенный для проведения опроса о качестве оказываемых образовательных услуг. по результатам проведенной независимой оценки были представлены 27.12.2017 и размещены в разделе независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области. (Приложение)



**Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования оценивается удовлетворительно.

**Рекомендации:**

Разработать контрольно измерительный материал для проведения более качественной и объективной оценки внутренней системы качества образования.

Принять к сведению результаты независимой оценки качества образования Учреждения, составить план реализации по оснащению образовательного процесса.

***Общие выводы***

Качество организации учебно-воспитательного процесса как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Уставом и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся и т.д.

Обучающиеся получают образование в соответствии с Лицензией об образовательной деятельности. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому.

Все обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание, согласно Лицензии на медицинскую деятельность. Сотрудники и обучающиеся проходят плановые медицинские осмотры, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционируют столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи, расписанием предусмотрены достаточные перерывы для приема пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей ценности человека.

Педагогические работники обладают необходимым профессионализмом для выполнения цели и задач обучения, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Стабильно сохраняется контингент обучающихся.