

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 23 от
« 7 » сентября 2017 г.



Программа дополнительного образования «Основы ландшафтного дизайна».

Программу составила:
Евглевская Елена Александровна

Тольятти 2017

2 год обучения «Основы ландшафтного дизайна»

Расширяя и углубляя знания, совершенствуя умения и навыки, полученные на уроках, учащиеся обучаются основам садового дизайна. На занятиях кружка предполагается более детальное ознакомление учащихся с техникой выращивания определенных растений, основными мероприятиями по благоустройству садового участка, а также особенностями ландшафта. Учащиеся совершенствуют навыки работы с техникой выращивания садовых и комнатных растений, овладевают умениями дизайнерского оформления участка, овладевают умениями размножения цветочных растений, совершенствуют навыки работы с учебной и научно-популярной литературой, а также умения составлять проекты различного характера. Ознакомление учащихся с основами садового дизайна начинается с изучения научно-популярной литературы по данной тематике. Особое внимание уделяется экономике сада, основным этапам озеленения, правилам формирования клумб, основным видам растений для цветников, посадке деревьев и кустарников, кроме того учащиеся изучают некоторые виды лекарственных растений. При этом члены кружка должны также усвоить, что здоровый образ жизни позволяет надолго сохранить активность и поможет избежать многих болезней и проблем. В процессе работы кружка учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде творческих проектов и стенных газет.

Цель кружка: сформировать условия для воспитания у учащихся любви к природе, развития творческой активности, экологической культуры через включение учащихся в социальную деятельность по ландшафтному дизайну, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за растениями.

Достижение этих целей планируется через решение следующих **задач:**

- изучить необходимую информацию и познакомиться с элементами ландшафтного дизайна через разные виды деятельности (экскурсии, Интернет, литературные источники и т.д.);
- создать проект озеленения отдельных территорий пришкольного участка;
- развивать коммуникативную компетенцию через совместную деятельность.
- научить применять полученные знания в жизни и практической деятельности;
- формировать эстетические и функциональные качества природной среды;
- использовать полученные знания для оформления территории школы, школьных коридоров и кабинетов

В работе с данным содержанием курса возможны следующие виды деятельности:

- составление списков декоративных культур, используемых в озеленении пришкольных участков (например, «Ассортимент растений открытого грунта (однолетники)»);
- создание проектов озеленения отдельных территорий пришкольного участка;
- составление фотоальбома (буклета, презентации).

Внедрение данной программы позволит учащимся приобрести следующие знания:

- о биологических и декоративных особенностях травянистых растений, используемых в озеленении;
- об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна;
- о критериях подбора растений для озеленения определенного участка;
- о правилах составления проектов.

В ходе полученных знаний у учащихся формируются конкретные умения:

- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий;
- рассчитывать экономическую эффективность проекта с учетом стоимости производимых работ в ходе его реализации;

Данная программа способствует формированию у учащихся, в том числе и коммуникативной компетентности

Методы работы: беседы, экскурсии, работы на пришкольном участке, ролевые и деловые игры.

Предполагаемые результаты. В результате проводимых занятий учащиеся углубят знания по биологии основных видов культурных, лекарственных, дикорастущих растениях, способах их выращивания, ухода за ними и применения в жизни человека. В итоге члены кружка должны знать основные этапы работы по созданию дизайна садового участка, учащиеся должны усвоить правила хорошего ландшафтного дизайнера – ландшафт должен приносить владельцу приятные эмоции. Члены кружка должны уметь составлять план садового участка, выбирать ограждения для участка, выбирать материал для дорожек, выбирать цветочные культуры для

непрерывного цветения, уметь проводить окулировку плодовых деревьев, формировать клумбы различных видов.

Важнейшим итогом проведенных занятий станут выполненные учащимися проекты по темам:

1.Паспорт нашей клумбы;

2.Ландшафтный дизайн школьного цветника.

Тематическое планирование

№ п.п	Название темы	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1	Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зеленом строительстве.	Общие сведения о травянистых растениях открытого грунта.	2	21.09
		Классификация растений по продолжительности жизни: однолетники, двулетники и многолетники.	2	28.09
		Луковичные, клубневые; красивоцветущие, декоративно-лиственные, сухоцветы, вьющиеся, ковровые. Итог темы: Составление ассортимента травянистых растений для озеленения пришкольного участка (5 видов одно- и многолетников, луковичных, клубневых).	2	5.10
2	Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения	Типы посадок травянистых растений: клумбы, рабатка, бордюр, газоны. Вертикальное озеленение.	2	12.10
			2	19.10
		Итог темы: проектирование цветочного оформления	2	26.10

		на фоне газона (рисунки и графические композиции возможных вариантов).		
3	Декоративное оформление мини-участка.	Значение, виды и элементы декоративного оформления. Газоны. Бордюры. Ассортимент растений для бордюров. Значение бордюров. Миксбордер. Итог темы: составление плана-схемы клумбы с возможными вариантами расположения растений.	2 2 2	9.11 16.11 23.11
4.	Озеленение участка.	Этапы озеленения. Подготовка территории к посадке. Выбор деревьев и кустарников, цветочных культур. Подготовка почвы под цветники. Сад непрерывного цветения.	2 2	30.11 7.12
5	Изумрудный ковер газона.	Виды газонов: садово-парковый, партерный, мавританский «ковер», рулонный газон. Принципы закладки газона. Основные правила ухода за газоном.	2 2	14.12 21.12
6.	Выполнения проекта «Паспорт растений нашей клумбы»	Выбор растений для пришкольной клумбы. Правила выращивания, особенности роста и ухода. Итог темы: Презентация и оформленный альбом «Растения, которые мы посадим»	2 2 2 2 2	28.12 11.01 18.01 25.01 1.02

7.	Цветники и клумбы	Правила формирования клумб. Прямоугольная вытянутая клумба – рабатка. Бордюр, миксбордер, клумба-ковер. Растения для цветников.	2 2	8.02 15.02
8.	Альпийская горка.	Рокарий. Устройство каменистой горки. Выбор места, дренаж, почва, камни для рокария. Уход за каменистой горкой.	2 2	22.02 1.03
9.	Заготовка посадочного материала	Посадочный материал: его особенности, всхожесть. Рассада цветочных культур. Уход за рассадой. Отбор эскизов клумб. Итог темы: закупка семян для рассады, проверка семян на всхожесть, подготовка рассадочных ящиков, посев семян.	2 2	15.03 22.03
10.	Подготовка участка для клумбы.	Планирование участка под клумбу с учётом возможностей пришкольной территории. Практическая работа: выделение площади для насаждений, оснащение плодородной землёй, разбивка цветников. Подготовка сопутствующего материала (гравий, песок, щебень, галька и др. материалы). Итог темы: подготовка участка для высадки	2 2 2 2	5.04 12.04 19.04 26.04

		рассады.		
11	Высадка рассады цветочных культур	Особенности высаживания растений в открытый грунт. Уход за растениями. Влияние биотических, абиотических и антропогенных факторов на рассаду растений. Итог темы: высадка рассады.	2 2 2	3.05 10.05 17.05
12.	Отчёт о проделанной работе	Фотопрезентация, визитка клумбы на территории школы, отзывы детей о занятиях в кружке. План на будущий год.	2	24.05

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Расширяя и углубляя знания, совершенствуя умения и навыки, полученные на уроках, учащиеся обучаются основам садового дизайна. На занятиях кружка предполагается более детальное ознакомление учащихся с техникой выращивания определенных растений, основными мероприятиями по благоустройству садового участка, а также особенностями ландшафта. Учащиеся совершенствуют навыки работы с техникой выращивания садовых и комнатных растений, овладевают умениями дизайнерского оформления участка, овладевают умениями размножения цветочных растений, совершенствуют навыки работы с учебной и научно-популярной литературой, а также умения составлять проекты различного характера. Ознакомление учащихся с основами садового дизайна начинается с изучения научно-популярной литературы по данной тематике. Особое внимание уделяется экономике сада, основным этапам озеленения, правилам формирования клумб, основным видам растений для цветников, посадке деревьев и кустарников, кроме того учащиеся изучают некоторые виды лекарственных растений. При этом члены кружка должны также усвоить, что здоровый образ жизни позволяет надолго сохранить активность и поможет избежать многих болезней и проблем. В процессе работы кружка учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде творческих проектов и стенных газет.

Цель кружка: сформировать условия для воспитания у учащихся любви к природе, развития творческой активности, экологической культуры через включение учащихся в социальную деятельность по ландшафтному дизайну, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за растениями.

Достижение этих целей планируется через решение следующих **задач:**

- изучить необходимую информацию и познакомиться с элементами ландшафтного дизайна через разные виды деятельности (экскурсии, Интернет, литературные источники и т.д.);
- создать проект озеленения отдельных территорий пришкольного участка;
- развивать коммуникативную компетенцию через совместную деятельность.

- научить применять полученные знания в жизни и практической деятельности;
- формировать эстетические и функциональные качества природной среды;
- использовать полученные знания для оформления территории школы, школьных коридоров и кабинетов

В работе с данным содержанием курса возможны следующие виды деятельности:

- составление списков декоративных культур, используемых в озеленении пришкольных участков (например, «Ассортимент растений открытого грунта (однолетники)»);
- создание проектов озеленения отдельных территорий пришкольного участка;
- составление фотоальбома (буклета, презентации).

Внедрение данной программы позволит учащимся приобрести следующие знания:

- о биологических и декоративных особенностях травянистых растений, используемых в озеленении;
- об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна;
- о критериях подбора растений для озеленения определенного участка;
- о правилах составления проектов.

В ходе полученных знаний у учащихся формируются конкретные умения:

- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий;
- рассчитывать экономическую эффективность проекта с учетом стоимости производимых работ в ходе его реализации;

Данная программа способствует формированию у учащихся, в том числе и коммуникативной компетентности

Методы работы: беседы, экскурсии, работы на пришкольном участке, ролевые и деловые игры.

Предполагаемые результаты. В результате проводимых занятий учащиеся углубят знания по биологии основных видов культурных, лекарственных, дикорастущих растениях, способах их выращивания, ухода за ними и

применения в жизни человека. В итоге члены кружка должны знать основные этапы работы по созданию дизайна садового участка, учащиеся должны усвоить правила хорошего ландшафтного дизайнера – ландшафт должен приносить владельцу приятные эмоции. Члены кружка должны уметь составлять план садового участка, выбирать ограждения для участка, выбирать материал для дорожек, выбирать цветочные культуры для непрерывного цветения, уметь проводить окулировку плодовых деревьев, формировать клумбы различных видов.

Важнейшим итогом проведенных занятий станут выполненные учащимися проекты по темам:

- 1.Паспорт нашей клумбы;
- 2.Ландшафтный дизайн школьного цветника.