

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № 23 от
« 7 » 09 2017 г.



Программа дополнительного образования.

Кружок «Сувенир».

(1-4 класс)

Программу составил :
Коньшева Светлана Сергеевна

Тольятти 2017

Пояснительная записка

Программа рассчитана на детей 2-3 классов для кружковой работы. Используя эту программу в кружковой работе, в группы можно объединять детей разного возраста. В создании разновозрастных групп есть свои преимущества: младшие всегда вольно и невольно смотрят на старших не только по возрасту, но и по опыту творческой деятельности, и видят ориентиры своего роста, учатся выстраивать отношения, расширяют информационное поле.

Концепция

Современные подходы к образованию детей с нарушением интеллекта предполагают использование новых образовательных технологий, методик преподавания, разнообразных форм и методов обучения, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания и развития, социальной адаптации учащихся.

Программа подразумевает два направления деятельности учащихся: лепка и работа с бумагой и картоном.

Дополнительному образованию принадлежит особая роль. Хотя занятия строятся на основе применения общих для всех школьных предметов дидактических принципов, их отличает ряд особенностей, например, ученики занимаются не только познавательной, но и созидательной деятельностью, предметы, процессы труда выступают не просто как объекты изучения, но одновременно являются и средством наглядности, дидактическим материалом, служащим для активизации работы учащихся, техническими средствами обучения и т.д.

Курс выстроен с использованием метода копирования, повтора и варьирования.

Актуальность

Пластика – одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности ребенка. Работа с глиной, пластилином, солёным тестом и т.п. в разных техниках расширяет круг его возможностей, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении.

Бумага и картон - наиболее доступные материалы для творчества в повседневной жизни детей, с ними они начинают знакомство практически с самого рождения. Занятия в кружке помогут им открыть для себя новые возможности их использования, создавая открытки и другие изделия для интерьера и подарков.

Дети любят творческие занятия больше других. Ведь на них ребенок занят изготовлением милых его сердцу игрушек, в которых он видит своих друзей, поделок, которые можно подарить любимым людям. Сочетание интеллектуальной и моторной (работа руками) деятельности создает атмосферу осмысленного труда.

Цель

разработка содержания коррекционной работы, которая будет направлена на развитие и формирование социально-значимых качеств личности и познавательной деятельности за счёт внедрения современных образовательных технологий.

Задачи

Образовательные:

- научить особенностям работы с пластилином, солёным тестом, бумагой, картоном.
- научить применять инструменты для достижения качественного результата.
- знакомить с народными традициями народного искусства в лепке и работе с бумагой, картоном.

Коррекционные:

- способствовать формированию произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.
- работать над формированием личностных мотивов запоминания, умением учащихся создать установку на длительное и прочное запоминание;
- работать над формированием зрительно – моторных координаций

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус, отзывчивость, уважение к национальной культуре и мастерам народного творчества;
- корректировать искажения представлений о жизни, природе, обществе.

Предполагаемые результаты

К концу обучения дети должны получить следующие знания:

1. технику безопасности.
2. технологию лепки разными способами и материалами
3. свойства бумаги, картона, пластилина, солёного.
4. особенности последовательной работы

К концу обучения дети должны приобрести следующие умения и навыки:

1. пользоваться пластилином и другими материалами для лепки; стеками, ножницами, клеем; бумагой и картоном.
2. применять придуманный рисунок с листа бумаги на объемном объекте
3. самостоятельно выполнять изделия низкой сложности
4. умело использовать элементы декора и фактуры поверхности

Система оценки достижений учащихся

Система оценки подразумевает анализ работы и устная оценка учителем, проведение мини - выставок в классе, участие в школьных выставках.

Календарно - тематическое планирование на 2016-17 учебный год в 2б, 2в, 3в, 8в классах

№	Тема	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма организации занятия
I	Лепка пластилином Знакомство с пластилином	5.09.16	1	Урок - презентация
1	Знакомство с техниками лепки <i>лепка шариками</i> - бусы - гусеничка - яблоки на дереве - вишенки - рябина - виноград	 08.09.16 12.09.16 15.09.16 19.09.16 22.09.16 26.09.16	 1 1 1 1 1 1	Урок-игра, видео
2	<i>Расплющивание шариков</i> - воздушные шары - цветок - бабочка - котик	 29.09.16 03.10.16 06.10.16 10.10.16	 1 1 1 1	Видеоурок
3	<i>Лепка жгутиками и спиральками</i> - буквы - радуга - улитка - яблочное дерево - осеннее дерево	 13.10.16 17.10.16 20.10.16 24.10.16 27.10.16	 1 1 1 1 1	видеоурок
II	Работа с бумагой и картоном Вводное занятие	10.11.16	1	презентация
1	<i>Аппликация из готовых форм</i> - букет - цветок из готовых лепестков - птичка (из кружочков и половинок) - корабль из геометрических фигур	 14.11.16 17.11.16 21.11.16 24.11.16	 1 1 1 1	
2	<i>Объёмная аппликация</i>			

	- цветик – семицветик из готовых кружков	28.11.16	1	
	- петушок	1, 5.12.16	2	
	- бабочки на цветах	8, 12.12.16	2	
3	<i>Обрывная техника в аппликации</i>			
	- снег идёт	15.12.16	1	
	- снеговик	19.12.16	1	
	- пушистый котёнок	22.12.16	1	
4	<i>Открытки</i>			
	- новогодняя открытка	26, 29.12.16	2	
III	Лепка различными материалами			
	-солёное тесто	11.01-09.02.17	10	
	- бумажная масса (папье-маше)	13.02-16.02.17	10	
	-самозатвердевающие глины, холодный фарфор	03-20.04.17	8	
IV	Работа с бумагой и картоном			
	- оригами	24.04-11.05.17	6	
	- объёмные изделия для оформления интерьера	15-31.05.17	7	