

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

Конспект урока
по трудовому обучению
«Пластилинография из броского материала «Ёжик»

Учитель :
Богданова Е.В.

Тольятти, 2017

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность детей
Тема урока:	<u>Пластилинография из броского материала</u> <u>«Ёжик»</u>	
Цель урока:	Продолжать развивать умение организовывать работу согласно плана.	
Задачи:	Образовательные: 1) выявить и дополнить знания обучающихся о еже.; сформировать представления о его строении; Развивающие: 1.Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук; обогащение словарного запаса Воспитательные: 1) способствовать воспитанию; бережного отношения к природе; уважительного отношения к работе, воспитывать художественный вкус, желание доводить начатое до конца.	
БУД	Личностные учебные действия: Самостоятельность в выполнении учебных занятий Коммуникативные учебные действия: Слушать и понимать инструкцию учителя; обращаться за помощью и принимать помощь одноклассников. Регулятивные учебные действия: Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место. Познавательные учебные действия: Работать с образцами и поэтапной схемой.	

I.Организационный момент	Ребята, я приготовила к занятию картинки. Рассмотрите их и скажите, какое время года на них изображено? <i>(весна, зима, осень, лето)</i> А теперь назовите предметы над картинками? <i>(снежинка, цветок, солнце, жёлтый лист)</i> Ребята, картинки кто-то перепутал. Давайте их разберём. Нужно под каждым предметом положить картинку с соответствующим временем года. В какое время года идёт снег? Когда появляются первые цветы? В какое время года ярко светит солнце, согревая нас своим теплом? Когда желтеют и опадают листья? Пожалуйста, положите под каждым предметом соответствующую картинку.	Приветствие. Работа с картинками Участвуют в беседе
II.Актуализация	А сейчас посмотрите на следующие картинки и скажите кто это? Как их назвать одним словом? <i>(животные)</i> Какие бывают животные? Разделите их на 2 группы. Какое время года у нас сейчас? Как определили? Каким животным трудно в это время года диким или домашним? Почему? Кто из этих животных зимой ложится в спячку?	Ответы детей. Отгадывание загадок.

	Сейчас я загадаю загадку, отгадав которую вы узнаете, кто ещё зимой спит?	
III.Сообщение темы занятия и цели	Сегодня на нашем занятии мы будем заниматься пластилинографией ,будем делать ежа из бросового материала. Давайте вспомним, что такое ? Пластилинография—это нетрадиционная техника работы с пластилином. Основной материал – пластилин, а основным инструментом являются руки ребенка. Теперь выясним, какой материал может называться бросовым? Бросовый - это материал, который был в употреблении какое – то время, его использовали для определённой цели и выбросили. <u>Например</u>: Стекланные и пластиковые бутылки, одноразовая посуда, битая столовая посуда, спички и т. д.	
IV.Работа по теме Техника безопасности	1.Анализ образца Рассмотрите образец. Из чего он состоит? (<i>фон и ёжик</i>)	Анализируют образец

	Какой материал я использовала ? <i>(спички)</i> Почему? 2. Инструменты, материалы Что нам понадобится для работы? Проверим, всё ли необходимое у вас есть на столе? 3. План работы Сейчас я расскажу, как мы будем делать подделку. - Возьмём картон с фоном. - Возьмём шаблон ежа и обводим его карандашом. - Пластилин раскатываем колбаской лепим на контур, начиная от носика вниз по контуру. - Прикладываем спички от носика вверх по контуру. - Начинаем с первого ряда спичек на спине у ежа. Располагайте спички на одинаковом расстоянии друг от друга.	Дети проверяют всё ли у них на месте.
V.Пальчиковая гимнастика	Ёжик, ёжик, хитрый ёж На клубочек ты похож На спине иголки Очень-очень колкие Хоть и ростом ёжик мал, Нам колючки показал, А колючки тоже На ежа похожи Но не тронем колкие На спине иголки мы	<i>(сложить пальцы замком)</i> <i>(поднимать и опускать пальцы)</i> <i>(повертеть ёжика вправо и влево)</i> <i>(поднимаем и опускаем пальчики)</i> <i>(погрозим пальчиком)</i>
VI.Выполнение работы под руководством	А) Приступаем к работе. Б) Физминутка	Дети работают самостоятельно, используя взаимопомощь.

учителя	В) Выставка готовых работ Г) Уборка рабочего места. Молодцы, ребята! Все справились с работой. Какие были допущены ошибки...	
VII.Подведение итогов работы.(уборка рабочего места, организационное завершение урока)	Чем занимались на этом занятии? Что такое пластилинография? Из какого материала она сделана? Мы сегодня сделали подделку, которую вы можете подарить родителям, друзьям или разместить на стенде в классе. А так же мы вспомнили и узнали много интересного о жизни ежей А сейчас, за хорошую работу, ёжик приготовил вам музыкальный подарок. Все ребята сегодня хорошо работали. И они молодцы! Наше занятие окончено. Спасибо за внимание!	Ответы детей, впечатления, трудности. Дети дружно танцуют под песню про «Ежа».