

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 3 городского округа Тольятти**

---

## **Конспект урока**

**Предмет:** биология

**Класс:** 8

**Интерактивная викторина по обобщающей теме  
«Насекомые»**

**Разработала:**  
учитель Кузнецова Н.Ю.

Тольятти

**Предмет: биология**

**8 класс**

**Тема: Интерактивная викторина по обобщающей теме «Насекомые»**

**Цель:** Обобщить и закрепить полученные знания учащейся по классу насекомых.

**Задачи:**

**образовательные:** закрепить знания об особенностях строения, жизнедеятельности, отличительных признаках представителей класса насекомых.

**развивающие:** формировать познавательный интерес, направленный на изучение живой природы

**воспитательные:** воспитывать ответственность при общении с миром природы; чувство бережного отношения к природе.

**коррекционные:** формировать умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

**Электронный образовательный ресурс:** обобщающая презентация, интерактивная презентация-викторина

**Форма работы:** индивидуальная

**Методы обучения:** наглядный, практический.

**Средства обучения:** ПК

**Технологии:** игровая технология, технология сотрудничества, ИКТ.

**Ход урока:**

## **I. Организационный момент**

- Звенит звонок – начинается урок!

(колокольчик используется на каждом уроке).

## **II. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

- Эта зарядка для пальчиков подскажет тебе тему нашего урока.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

*(Ребёнок машет ладошками)*

А за нею шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого загибает один пальчик)*

Как фонарики глаза.

*(Делает кружочки из пальчиков и подносит их к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(Машет ладошками)*

От усталости упали.

*(Опускает руки вниз)*

### **III. Сообщение темы, цели, план урока**

- Итак, как ты уже догадалась – тема нашего урока «Насекомые». Мы с тобой несколько уроков изучали эту тему. Пришло время всё повторить, вспомнить. А потом с помощью викторины проверим, насколько хорошо ты поняла и запомнила этот материал. Сегодня мы будем много работать с компьютером – я знаю, ты это очень любишь!

### **IV. Работа над обобщающей и закрепляющей темой урока**

Открывается презентация «Насекомые». Зачитываются слайды (учителем или учеником), рассматриваются изображения. Чтобы более эффективно закрепить пройденный материал и подключить зрительную память ребёнка, в презентации использовались изображения из учебника.

### **V. Физминутка «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает,

*ребёнок машет руками-крылышками*

На лугу цветы считает:

*считает пальчиком*

1, 2, 3, 4, 5

Ох, считать - не сосчитать!

*хлопки в ладоши*

За день, за два, за месяц...

6, 7, 8, 9, 10.

*считает на другой руке*

Даже мудрая пчела –

*качает головой*

Сосчитать бы не смогла!

*! Для детей, которые могут ходить - включать более активные имитационные движения (приседания, прыжки).*

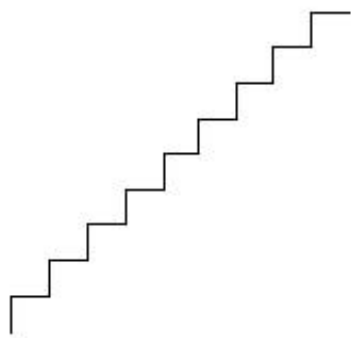
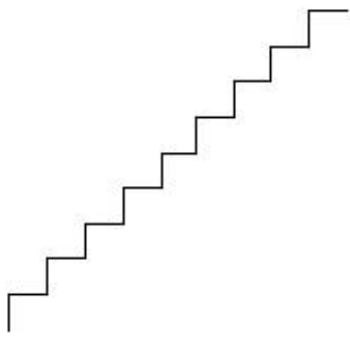
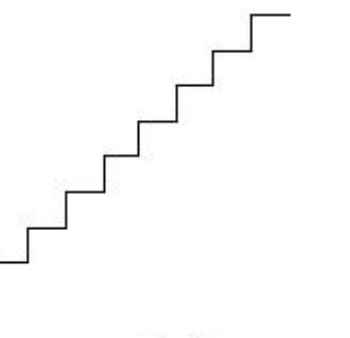
## **VI. Проверка знаний с помощью интерактивной викторины**

После повторения темы «Насекомые» в качестве проверки знаний предлагается использовать вопросы ВИКТОРИНЫ. При нажатии на кнопку правильного ответа – открывается часть картинки. При нажатии на кнопку неправильного ответа – происходит покачивание прямоугольника. При нажатии на значок «обратно» - переход на «Содержание». При щелчке мыши – переход на следующую страницу.

- Если ответишь правильно на все вопросы, то откроется наша любимая полянка, где живут разные насекомые. Удачи!

## **VII. Рефлексия**

- Обозначь крестиком ту ступеньку, на которую ты поставила бы себя сегодня на уроке.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| урок мне<br>очень понравился                                                       | на этом уроке мне<br>было очень легко                                               | сегодня я занимал(ась)ся<br>очень хорошо                                             |
|  |  |  |
| урок мне<br>совсем не понравился                                                   | на этом уроке мне<br>было очень трудно                                              | сегодня я занимал(ась)ся<br>очень плохо                                              |

## **VIII. Итог урока.**

Оценка за урок.

## **IX. Домашнее задание**

Самостоятельно пройти викторину.