

Конспект урока

по письму и развитию речи

«Правописание звонких и глухих согласных в конце слов»

Составила:
Кашерникова В.И.

Тольятти

2017

Цель: Закрепить знания учащегося о написании парных звонких и глухих согласных.

Задачи:

Образовательные:

- учить находить изученную орфограмму, обосновывать условия ее выбора, применять правило.

- тренировать в подборе проверочных слов;

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух, орфографическую зоркость, формировать умения анализировать, обобщать, развивать навыки самоконтроля, обогащать словарь

- способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, мыслительных операций

Воспитательные:

- воспитывать положительную мотивацию к учебе;

- формировать интерес к уроку русского языка.

Оборудование: предметные картинки, карточки для работы, учебник.

Ход урока:

1. Организационный момент.

-Здравствуй, Паша. Сейчас у нас урок письма. Проверь, всё ли готово к уроку.

(Звон колокольчика) – «Прозвенел звонок, начинается урок.

Сяду прямо, не согнусь. За работу я возьмусь»

2. Чистописание.

-Паша, чтобы лучше написать, надо ручки нам размять. (пальчиковая гимнастика)

- Открываем тетрадь, пропускаем две строчки, пишем «число и классная работа» .

- Какое сейчас время года? Правильно, осень . Отправимся сегодня в осенний лес! (показ иллюстрации «Осенний лес»)

-Как много здесь красивых листьев! Осень приготовила тебе вопросы- загадки.

-Смотри, на этом листочке написано словарное слово «б.рѐза».

-Спиши слово в тетрадь и вставь пропущенную гласную. С какой гласной ты написал слово? Правильно.

- Этот лист от берѐзы, значит он какой? (берѐзовый) В лесу не одна берѐза, а много чего?..(берѐз)

-Молодец.

3. Актуализация знаний.

-А вот, посмотри какие листья. Они от дуба ,значит они какие? (дубовые) Эти листья с буквами. Прочитай.

-Какие это буквы? (согласные). Что можно сказать о звуке Б? (согласный, звонкий). А какой звук у буквы П? (согласный, глухой)

-Давай поможем листочкам найти свои пары.

-Какие пары у тебя получились: П-Б, Т-Д, К-Г, Ф-В, Ш-Ж, С-З.

-Вывод: Это парные согласные.

Молодец!

4.Сообщение темы урока.

-Запиши в тетрадь тему сегодняшнего урока «Правописание звонких и глухих согласных в конце слова.

-Как не ошибиться в написании сомнительной согласной в конце слов?

«Парные согласные, самые опасные

Слово смело изменяй, рядом гласный подставляй».

-Паша, объясни своими словами, что это значит?

(Это значит, что надо слово изменить так, чтобы после опасной согласной стояла гласная.)

-А какие способы проверки ты знаешь? (1. Один – много; 2. Большой – маленький; 3. Скажи ласково; 4. Есть – нет.)

-А на этом большом рябиновом листе слова, прочитай :

голо(с/з)- ду(б/п)- ле(ф/в)- эта(ш/ж)- су(б/п)-
зу(п/б)- обе(т/д)- дру(г/к)- кру(г/к)- гри(б/п)-

-Подбери проверочные слова. (например: голо... - голоса, голосок, нет голоса.)

-Молодец!

5. Гимнастика на развитие мелких мышц рук:

- На столе лежат листочки с узором из геометрических фигур). Посмотри, какие на них красивые узоры .

– Какие здесь геометрические фигуры? Каких цветов?

– Шагаем пальчиками с фигуры на фигуру по моей команде.

6. Закрепление материала.

-А здесь много разных листьев с загадками. Прочитай, отгадай и напиши отгадку: (если ученик затрудняется , то предлагается выбрать отгадку на картинке)

1) Я круглый, я и гладкий,
И на вкус приятно сладкий.
Знает каждый карапуз,

2) Я и горький, я и гладкий,
К солнцу я тянусь из грядки.
Малышам полезный друг,

Что зовут меня(арбуз)

А зовусь я просто -(лук)

3) Вот иголки и булавки
выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят....(ёж)

4) Не галстук он , не воротник,
А шею обнимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода.....(шарф)

5)Пройдусь слегка горячим я,
И станет гладкой простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.....(утюг)

- Проверь себя! (шарФ, ёЖ, арбуЗ, луК, утюГ)

7.Физкультминутка

*Раз - на цыпочки подняться! Надо нам, дружок , размяться!
Два – нагнулись до земли, и не раз, а раза три!
Три – руками помахали – наши рученьки устали!
На четыре - руки в боки. Дружно делаем подскоки!
Пять - присели раза два. Шесть-за парту нам пора!*

8. Самостоятельная работа.

Работа над ошибками.

-Паша, сильный ветер принёс нам вот такой красивый кленовый лист. Здесь рассказ. Прочитай. Всё в нем правильно, нет ли ошибок.

Осенью.

Изменился наш сад. С берёс опали последние листья. Под дубом спрятался гриб. Уже нет ягод.

-Спиши рассказ без ошибок. Не забудь способы проверки сомнительных согласных.

-Молодец!

9.Задание на дом.

– А этот листочек ты возьмёшь домой и выполнишь задание.
-Справишься? (домашнее задание. Стр. 63, упр.25. (разбор д/з)

10.Итог урока.

-Паша, тебе понравились загадки осени?

Какие задания понравились больше всего? А какие задания оказались трудными?

- Осень дарит тебе этот красивый лист с ребусом.

Ты сможешь его прочитать, если зачеркнёшь все числа:

25,М,31,О,68,Л,2,10,О, Д,35,Е,18,Ц