

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от  
«30»августа.2018г



## Рабочая программа по ремеслу

ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти

**учебный год: 2018-2019**

**Класс: 6 «Г»**

**Количество часов в неделю: 8; в год: 272;**

**Программа составлена на основе:** «Программа обучения детей с глубоким нарушением интеллекта», 6 год обучения (НИИ дефектологии РАО г. Москвы).

**Рабочую программу составила:** учитель - Налейкина Ю.С.

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе «Программы обучения детей с глубоким нарушением интеллекта» (НИИ дефектологии РАО г.Москвы) 6 год обучения.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учётом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности, что вызывает затруднение при ориентировки в задании и планировании, проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия, в усвоении технических и технологических знаний) были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

### Цель программы обучения:

Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;  
Подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

### Задачи программы обучения:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи,

направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

### **Содержание программы**

#### **Навыки организации трудовой деятельности учащихся.**

Распределение учащихся по рабочим местам и закрепление за ними рабочего места. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Обязанности санитаров и бригадиров. Составление списка дежурных по комнате трудового обучения и объяснение их обязанностей. Повторение правил содержания рабочего места. Элементы техники безопасности.

**Повторение материала, пройденного в 5 классе.** Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).

Повторение действий с бумагой. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.

Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей. Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги. Сгибание листа гармошкой.

Инструменты: ножницы, гладилка, шаблон, мерочка.

Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Вырезывание картинок из журналов и газет. Составление коллективных тематических работ из этих картинок.

Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз. Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок.

### **Выполнение изделий из бумаги**

Изготовление дидактического материала по предмету элементарная математика.

беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, требования поведения учащихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.

Откуда берутся нитки. Как их хранить. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Виды ниток. Что делают из ниток.

Виды тканей. Как получают ткань. Виды салфеток, их назначение. Виды узоров, их значение.

### **Работа с нитками, изготовление изделий**

Изготовление коллекции ниток. Наматывание ниток на катушку. Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон. Упражнения в отрывании, отрезании. Упражнения в скручивании ниток. Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке. Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Наматывание ниток в клубок. Изготовление закладки из ниток и картона (2-ух видов). Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из толстых ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Изготовление куколки из пучков ниток. Упражнение в плетении косички. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей.

### **Работа с тканью, изготовление изделий**

Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии.

## **Аппликация из ниток и ткани**

Разметка ткани. Вырезание из ткани геометрических и других фигур.

Аппликация из кусочков ткани: домики, деревья на поляне.

## **Экскурсия в картонажную мастерскую.**

Выполнение итоговой работы.

Выполнение аппликаций.

Объемные поделки из бумаги

Работа с пластилином

Свойства пластилина. Инструменты и приспособления при работе с пластилином.

Работа с конструктором. Техника безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.

Работа с природным материалом. Техника безопасности при работе с природным материалом.

Работа с тканью

Что такое ткань. Из чего она состоит. Разные виды ткани.

Аппликация из ткани.

### Календарно-тематическое планирование

№	Содержательные линии. Тема.	Кол-во часов	Дата	Обязательный минимум	Сниженный уровень	Практическая работа
1	Свойства бумаги. Виды бумаги.	1	3.09	Знать, что такое бумага, для чего она применяется.	Сминание бумаги в комок	Сминание, сгибание, сворачивание бумаги
2	Практическое экспериментирование с бумагой разного качества	1	3.09	Умение работать с бумагой разного качества	Сминание, сгибание бумаги	Сминание, сгибание, сворачивание бумаги
3	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой.	1	3.09	Уметь проверять свойства (сгибание, сминание, сворачивание)	Сгибание бумаги	Сминание, сгибание, сворачивание бумаги
4-5	Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2, 3, 4, 6, 8 частей.	2	4.09 4.09	Уметь разрывать бумагу	Разрыв бумаги	Разрыв бумаги
6	Отгиб кромки с одной, двух, трех, четырех сторон листа бумаги. Сгибание листа гармошкой.	1	5.09	Уметь отгибать, сгибать бумагу	Отгибание, сгибание	Отгибание, сгибание
7	Инструменты для работы с бумагой	1	5.09	Техника безопасности при работе с ножницами,	Умение правильно держать в руках	Разрезание по разметке, склеивание

				клеем	инструмент	
8	Разметка листа бумаги по ширине линейки.	1	7.09	Уметь делать разметку по ширине линейки	Умение правильно делать разметку	Разметка бумаги
9-12	Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные.	4	10.09 10.09 10.09 11.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение резать ножницами по намеченным линиям	Резание на полоски
13-15	Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники.	3	11.09 12.09 12.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение разрезать полосы	Резание полос на квадраты, треугольники, прямоугольники.
16-20	Вырезывание картинок из журналов и газет.	5	14.09 17.09 17.09 17.09 18.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение вырезать картинку из журнала	Вырезание
21-22	Составление коллективных тематических работ из этих картинок.	2	18.09 19.09	Уметь сопоставлять картинки	Умение составлять коллективную работу	Коллективная работа
23-27	Упражнения в резании по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз.	5	19.09 21.09 24.09 24.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение резать по прямым и кривым линиям	Резание по линиям

			24.09			
28-31	Симметричное вырезывание из кругов и овалов, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов по нарисованному контуру.	4	25.09 25.09 26.09 26.09	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение симметрично вырезать	Симметричное резание фигур
32-34	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок.	3	28.09 1.10 1.10	Уметь обводить по шаблону	Умение делать разметку	Обводка и разметка бумаги
35-38	Изготовление дидактического материала по предмету элементарная математика.	4	1.10 2.10 2.10 3.10	Умение изготавливать дидактический материал по математике	Уметь выполнять полученные задания	Изготовление пособий по математике
39-40	«Поздравительная открытка ко дню учителя»	2	3.10 5.10	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
41-44	Выполнение вертушки. Ознакомление с образцами вертушек. Рассматривание материалов, необходимых для изготовления вертушки.	4	8.10 8.10 8.10 9.10	Знать что такое вертушка	Умение изготавливать вертушку	Изготовление вертушки
45-48	Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу. Выполнение изделия: «Вертушка»	4	9.10 10.10 10.10 12.10	Знать порядок выполнения вертушки	Повторение последовательности	Изготовление вертушки



49-52	Выполнение коврика из цветных полосок бумаги. Ознакомление в образцами изделий. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Плетение коврика.	4	15.10 15.10 15.10 16.10	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение заготавливать полосы для коврика	Изготовление коврика
53-54	<b>Обрывная аппликация:</b> «Осень за окном»	2	16.10 17.10	Знать порядок выполнения обрывной аппликации	Повторение последовательности	Изготовление аппликации
55-56	«Осенняя ветка»	2	17.10 19.10			
57-58	«Цветы»	2	22.10 22.10			
59-60	«Кошка»	2	22.10 23.10			
61-62	«Улитка»	2	23.10 24.10			
63-64	«Пудель»	2	24.10 26.10			
65-66	«Птичка»	2	6.11 6.11			
67-68	«Гусеница»	2	7.11 7.11			

69-70	«Подставка для карандашей»	2	9.11 12.11			
71-72	«Ягода-малина»	2	12.11 12.11			
73-74	«Воздушные шары»	2	13.11 13.11			
75-80	Выполнение гирлянды «змейка». Ознакомление с образцами изделий. Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края.	6	14.11 14.11 16.11 19.11 19.11	Техника безопасности при работе с ножницами	Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до края.	Выполнение гирлянды «змейка»
81-82	Выполнение флажков из цветной бумаги.	2	20.11 20.11	Повторение последовательности	Резание флажков	Изготовление флажков
83-84	Поздравительная открытка ко дню Матери	2	21.11 21.11	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
85-87	«Поздравительная открытка «День матери»	3	23.11 26.11 26.11	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
88-89	Выполнение закладки для книг.	2	26.11 27.11	Знать назначение закладок	Повторение последовательности выполнения	Изготовление закладок для книг
90-91	Выполнение веера из бумаги.	2	27.11 28.11	Знать назначение веера	Повторение последовательности	Изготовление веера

					ти выполнения	
92-93	Выполнение гармошки.	2	28.11 30.11	Техника безопасности при работе с ножницами	Умение последовательно выполнять	Изготовление гармошки
94-95	Выполнение конвертов для писем.	2	3.11 3.12	Повторение последовательности выполнения	Назначение конверта	Изготовление конверта для писем
96-101	Выполнение часового циферблата. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	6	3.12 4.12 4.12 5.12 5.12 7.12	Знакомство с циферблатом, его назначение	Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	Изготовление часового циферблата
102-105	Выполнение елочной гирлянды из полос цветной бумаги (цепочка). Ознакомление с образцами изделий.	4	10.12 10.12 10.12 11.12	Техника безопасности при работе с ножницами	Вырезание полос из бумаги	Выполнение гирлянды
106-108	Разметка бумаги по шаблону. Работа с ножницами. Сборка гирлянды.	3	11.12 12.12 12.12	Техника безопасности при работе с ножницами	Разметка бумаги	Выполнение гирлянды
109-110	<b>Аппликация:</b> «Домик»	2	14.12 17.12	Знать из чего делается аппликация,	Обведение деталей по	Разметка бумаги по шаблонам,

111-112	«Фрукты»	2	17.12 17.12	умение последовательно выполнять весь алгоритм действий	шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	резание бумаги по разметке, наклеивание на основу			
113-114	«Овощи»	2	18.12 18.12						
115-116	«Петушок»	2	19.12 19.12						
117-118	«Поезд дружбы»	2	21.12 24.12						
119-120	«Скоро Новый год»	2	24.12 24.12						
121-122	«Новогодняя ёлочка»	2	25.12 25.12						
123-124	«Поздравительная открытка: «С Новым годом»	2	26.12 26.12	Знать из чего делается аппликация, умение последовательно выполнять весь алгоритм действий	Обведение деталей по шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	Разметка бумаги по шаблонам, резание бумаги по разметке, наклеивание на основу			
125-126	<b>Пластилин.</b> Свойства пластилина. Инструменты и приспособления при работе с пластилином.	2	28.12 9.01				Знать технику безопасности при работе с пластилином. Уметь последовательно и аккуратно выполнять весь алгоритм действий.	Скатывать шарик из пластилина между ладошками.	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем детали, затем всю поделку.

127-129	<b>Работа с пластилином</b> Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы: кружки, стакана для карандашей по образцу.	3	9.01 11.01 14.01	Знать технику безопасности при работе с пластилином. Уметь последовательно и аккуратно выполнять весь алгоритм действий.	Скатывать шарик из пластилина между ладошками	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем детали, затем всю поделку
130-131	Лепка из пластилина предметов конической формы: ведерка, цветочного горшка.	2	14.01 14.01			
132-133	Лепка «Рыбка»	2	15.01 15.01			
134-135	Лепка «Овощи и фрукты»	2	16.01 16.01	Знать технику безопасности при работе с пластилином. Уметь последовательно и аккуратно выполнять весь алгоритм действий.	Скатывать шарик из пластилина между ладошками	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем детали, затем всю поделку
136-137	Лепка «Птичка»	2	18.01 21.01			
138-139	Лепка «Гусь и утка»	2	21.01 21.01			
140-141	Лепка «Посуда»	2	22.01 22.01			
142-143	«Волшебный цветок»	2	23.01 23.01			

144	<b>Работа с нитками, изготовление изделий.</b> Виды ниток, назначение.	1	25.01	Знать, что такое ткань и ее назначение.	Правила безопасности	Разметка ткани по шаблонам, вырезание деталей, приклеивание на основу.
145-146	Особенности уроков труда, требования, соблюдение порядка.	2	28.01 28.01			
147-150	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами	4	28.01 29.01 29.01 30.01	Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем.	Формирование умения различать ткани по окраске и другим свойствам	
151-154	Изготовление коллекции ниток.	4	1.02 4.02 4.02 4.02			
155-159	Наматывание ниток на катушку.	5	5.02 5.02 6.02 6.02 8.02	Уметь последовательно выполнять работу.		
160-162	Вдевание нитки в иголку	3	11.02 11.02 11.02			
163-164	Упражнения в отрывании, отрезании.	2	12.02 12.02			

165-169	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон.	5	13.02 13.02 15.02 18.02 18.02	Знать свойство ниток, умение наматывать их.	Техника безопасности		
170-173	Упражнения в скручивании ниток.	4	18.02 19.02 19.05 20.02				
174-176	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	3	20.02 22.02 25.02				Умет вдевать нитку в иголку.
177-178	Наматывание ниток в клубок.	2	25.02 25.02				
179-180	«Поздравительная открытка 23 февраля»	2	26.02 26.02	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки	
181-182	Связывание ниток узлом.	2	27.02 27.02	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности		
183-184	Изготовление закладок.	2	1.03 4.03				
185-189	Витьё шнура.	5	4.03 4.03 5.03 5.03				

			6.03			
190-194	Упражнение в плетении косички из ниток.	5	6.03 11.03 11.03 11.03 12.03	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
195-196	«Поздравительная открытка 8 марта»	2	12.03 13.03			
197-201	Изготовление куколок из пучков ниток.	5	13.03 15.03 18.03 18.03 18.03	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	
202	<b>Работа с тканью, изготовление изделий.</b> Виды тканей, назначение.	1	19.03	Знать, что такое ткань и ее назначение. Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Уметь последовательно выполнять работу.	Правила безопасности	Разметка ткани по шаблонам, вырезание деталей, приклеивание на основу.
203-204	Изготовление коллекции тканей.	2	19.03 20.03			
205-206	Изготовление папки для хранения игл и ниток из картона и ткани.	2	20.03 22.03			



207-208	Упражнение в разметке ткани по шаблону.	2	1.04 1.04	Знать свойство ниток, умение наматывать их.  Уметь вдеть нитку в иголку	Формирование умения различать ткани по окраске и другим свойствам  Техника безопасности	
209-211	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.	3	1.04 2.04 2.04			
212-215	Упражнение в пришивании одного лоскута ткани к другому.	4	3.04 3.04 5.04 4.04			
216-219	Изготовление открытки с тесьмой.	4	8.04 8.04 8.04 9.04			
	<b>Объемные поделки из бумаги</b>			Уметь изготавливать поделку последовательно  Знать технику безопасности при работе с ножницами и клеем, уметь	Обведение деталей по шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	Разметка бумаги по шаблонам, резание бумаги по разметке, наклеивание на основу
220-221	«Фонарик»	2	9.04 10.04			
222-223	«Чашка»	2	10.04 12.04			
224-225	«Кораблик»	2	15.04 15.04			

226- 227	«Снеговик»	2	15.04 16.04	изготавливать поделку последовательно		
228- 229	«Кошка»	2	16.04 17.04			
230- 231	«Скорой помощи»	2	17.04 19.04			
232	<b>Работа с конструктором</b> Техника безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.	1	22.04	Знать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Уметь собирать целое из частей.	Выполнение несложных элементов при помощи учителя.	Сборка из деталей конструктора готового изделия.
233- 234	«Дом»	2	22.04 22.04			
235- 236	«Машина»	2	23.04 23.04			
237- 238	«Мебель»	2	24.04 24.04			
239 240	«Поздравительная открытка «Пасха»	2	26.04 29.04	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
241- 242	<b>Работа с конструктором</b> «Магазин»	2	29.04 29.04	Знать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.	Выполнение несложных элементов при помощи учителя.	Сборка из деталей конструктора готового изделия.
243- 244	«Поздравительная открытка «1 мая»	2	30.04 30.04	Техника безопасности при	Повторение последовательности	Изготовление открытки

				работе с ножницами.	ти	
245-246	<b>Работа с конструктором</b> «Гараж для машин»	2	6.05 6.05	Уметь собирать целое из частей.	Выполнение несложных элементов при помощи учителя.	Сборка из деталей конструктора готового изделия.
247-248	«Домик для животных»	2	6.05			
249-250	«Поздравительная открытка «9 мая»	2	7.05 7.05	Техника безопасности при работе с ножницами.	Повторение последовательности	Изготовление открытки
251-252	<b>аппликации</b> «Построим забор для нашего сада»	2	8.05 8.05	Знать из чего делается аппликация, умение последовательно выполнять весь алгоритм действий	Обведение деталей по шаблонам, наклеивание по образцу, с помощью учителя	Разметка бумаги по шаблонам, резание бумаги по разметке, наклеивание на основу
253-254	«Коврик из цветных полосок»	2	13.05 13.05			
255-256	«Подарок для друга»	2	13.05 14.05			
257-258	«Ваза с цветами»	2	14.05 15.05			
259-260	«Цыплята гуляют на зеленом лугу»	2	15.05 17.05			
261-262	<b>лепка с натуры игрушек:</b> «Грибы»	2	20.05 20.05	Знать правила работы с пластилином. Закрепление знаний о животных, птицах.	Уметь лепить фигурки животных, ориентируясь на образец.	Разогреваем пластилин между ладонями, последовательно выполняем
263-264	«Овощи»	2	20.05 21.05			

265-266	«Фрукты»	2	21.05 22.05	Закрепление приемов лепки «скатывание овальной и конической форм», «вытягивание», «прощипывание», «вдавливание».	Уметь составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.	детали, затем всю поделку
267	<b>Работа с природным материалом.</b> Техника безопасности при работе с природным материалом. «Зайка» (поделка из ваты)	1	22.05	Знать технику безопасности при работе с природным материалом,	Уметь составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.	Поэтапное изготовление поделки.
268-269	«Мишка» (поделка из шишек)	2	24.05 27.05	происхождение природного материала. Уметь находить материал в природе,	Уметь из шишки делать фигурку человечка, птиц	
270-271	«Котик» (поделка из каштанов)	2	27.05 27.05	последовательно выполнять весь алгоритм действий. Знать содержание сказок, персонажей.		
272	Обобщающий урок. Повторение	1	28.05	Закрепление знаний за год		