УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г. о.Тольятти
_____О.П. Степанова
«_9_» ___06___ 2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 (доп), 1,2, 3 классов ФГОС (1 и 2 вариант)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	***Наименование программы***	***ФГОС (вариант 1)***			***ФГОС (вариант 2)***		
		Класс					
		1 класс	***2 класс***	***3 класс***	***1 (доп.) класс***	***1 класс***	***2 класс***
Спортивно-оздоровительное	«Игротека»	1			1	1	
	«Цветок здоровья»		1				
	«Азбука здоровья»			1			1
Духовно - нравственное	«Истоки»	1					1
	«Я – гражданин России»		1				
	«Школа вежливых наук»			1	1	1	
Социальное	«Я - в мире, мир – во мне»	1			1	1	
	«Мой мир»		1				
	«Мир и человек»			1			1
Общекультурное	«Этикет от А до Я»	1			1	1	
	«Земля – наш общий дом»		1				
	«Учимся, играя»			1			1
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Всего за год		**132**	**136**	**136**	**132**	**136**	**136**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
1 (доп), 1,2, 3 классов ФГОС (1 и 2 вариант)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности для 1 (доп), 1,2, 3 классов ФГОС (1 и 2 вариант) является неотъемлемой частью учебного плана ГБОУ школы-интерната №3. План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22 декабря 2015 г.)
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти
- ✓ Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти».

План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения с учетом психо - физических возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлен на достижение личностных результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

Основными целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами внеурочной деятельности является коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлѐнности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации с участием педагогов и воспитателей общеобразовательной организации во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: школьные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно - полезные практики, конкурсы, викторины, беседы, игры, художественное творчество, социальное творчество и др..

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.

Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На внеурочную деятельность обучающихся отведено не более 4 часов в неделю.