

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол № ____ от
«__» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3 г.о. Тольятти
/О.П. Степанова
«3» сентября 2018г.

Рабочая программа кружка «Фиалочка».

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти
Учебный год: 2018-2019
Возраст: 13-16 лет
Программу составила: учитель Евглевская Е.А.

Тольятти 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях, прежде всего в цветках.

Выращивание цветочно – декоративных растений – большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Умение правильно ухаживать за ними требует теоретических знаний. Через изучение взаимодействия человека с природой, учащимся прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера.

Расширяя и углубляя знания, совершенствуя умения и навыки, полученные на уроках цветоводства и декоративного садоводства, учащиеся обучаются основам дизайна помещений с помощью живой природы. На занятиях кружка предполагается более детальное ознакомление учащихся с техникой выращивания определенных растений, основными мероприятиями по озеленению помещений, а также особенностями и изыскам ландшафта и декоративных элементов. Учащиеся совершенствуют навыки работы с техникой выращивания комнатных растений, овладевают умениями дизайнерского оформления различных композиций, овладевают умениями размножения цветочных растений, совершенствуют навыки работы с учебной и научно-популярной литературой, а также умения составлять проекты различного характера. Ознакомление учащихся с основами дизайна начинается с изучения научно-популярной литературы по данной тематике. Особое внимание уделяется основным этапам озеленения помещений, правилам формирования дизайнерских элементов, основным видам растений для цветников, кроме того учащиеся изучают некоторые виды экзотических растений. При этом члены кружка должны также усвоить, что здоровый образ жизни позволяет надолго сохранить активность и поможет избежать многих болезней и проблем. В процессе работы кружка учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют дизайнерские элементы (флорариум, орхидариум, кокодама т.д.).

Программа кружка «Красота из живых растений» рассчитана на учащихся 8 классов (после прохождения курса профессионально – трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство») и проводится 1 раз в неделю по 2 часа, год 68 часов.

Цель кружка: сформировать условия для воспитания у учащихся любви к природе, развития творческой активности, экологической культуры через включение учащихся в социальную деятельность по дизайну помещения, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за растениями.

Достижение этих целей планируется через решение следующих **задач:**

- изучить необходимую информацию и познакомиться с элементами ландшафтного дизайна через разные виды деятельности (просмотр выставок, Интернет, литературные источники и т.д.);

- развивать коммуникативную компетенцию через совместную деятельность.
- научить применять полученные знания в жизни и практической деятельности;
- формировать эстетические и функциональные качества природной среды;
- использовать полученные знания для оформления окружающей территории

В работе с данным содержанием курса возможны следующие виды деятельности:

- составление списков декоративных культур, используемых в озеленении помещения, различных дизайнерских элементов (например, «Ассортимент растений для флорариума»);
- составление и оформление Мини – альпинария, флорариума, кофе-паузы, кокодамы, орхидариума, фотоальбома (буклета, презентации).

Внедрение данной программы позволит учащимся приобрести следующие знания:

- о биологических и декоративных особенностях травянистых растений, используемых в дизайне помещений;
- об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна;
- о критериях подбора растений для выполнения определено дизайнерско задумки;
- о правилах составления проектов.

В ходе полученных знаний у учащихся формируются конкретные умения:

- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий;
- рассчитывать экономическую эффективность проекта с учетом стоимости производимых работ в ходе его реализации;

Данная программа способствует формированию у учащихся, в том числе и коммуникативной компетентности

Методы работы: беседы, экскурсии, работы в зимнем саду, ролевые и деловые игры.

Предполагаемые результаты. В результате проводимых занятий учащиеся углубят знания по биологии основных видов культурных, лекарственных, дикорастущих растениях, способах их выращивания, ухода за ними и

применения в жизни человека. В итоге члены кружка должны знать основные этапы работы по созданию дизайна отдельных элементов помещения, учащиеся должны усвоить правила хорошего ландшафтного дизайнера – ландшафт должен приносить владельцу приятные эмоции. Члены кружка должны уметь составлять план своей работы, выбирать материал, выбирать цветочные культуры для создания композиций, выполнять поэтапное составление различных композиций.

***Итогом* занятий станут выполненные учащимися декоративные композиции:**

- 1.Мини альпинарий
- 2.Флорариум
- 3.Орхидариум
- 4.Кокодама
- 5.Кофе пауза.

№	Тема	Содержание и виды практической деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1	Основы декоративного цветоводства. Виды. Декоративные элементы в помещениях.	Виды декоративного цветоводства. Декоративные элементы в офисе и квартире.	2	5.09 5.09
2.	Материал, инструменты, живой материал	Разновидности грунта, подложки, группы растений для различных дизайнерских решений. Обработка камней и других элементов. Мох сфагнум, песок, галька, керамзит, декор, емкости	2	12.09 12.09
3.	История возникновения профессии Дизайнер – цветовод.	Функции дизайнера – цветовода, особенности его работы, приемы работы. Значение.	2	19.09 19.09
4.	Декоративные комнатные растения	Декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения. Особенности, строение, уход.	2	26.09 26.09
5.	Ампельные растения, свисающие, стелющиеся.	Особенности строения. Необходимость прищипки, омолаживания.	2	3.10 3.10
6.	Почвопокровные растения. Луковичные растения	Особенности строения. Необходимость прищипки, омолаживания. Размножение	2	10.10 10.10
7.	Суккуленты и кактусы	Особенности строения. Необходимость прищипки, омолаживания. Размножение	2	17.10 17.10
8.	Декоративные композиции.	Виды, название, особенности, значение, творчество. Оформление.	2	24.10 24.10
9.	Альпийская горка – как она создается?	Что такое альпийская горка? Алгоритм создания альпийско-горки Особенности, материалы.	2	7.11 7.11

10	Мини альпинарий.	Виды, материалы для создания, способы организации. Практ. работа: подбор материала, растений, создание эскиза.	2	14.11 14.11
11 12	Создание мини альпинария	Практическая работа: составление мини альпинария по алгоритму. Декоративное оформление.	2 2	21.11 21.11 28.11 28.11
13	Флорариум.	Виды, материалы для создания, способы организации. Практ. работа: подбор материала, растений, создание эскиза.	2	5.12 5.12
14	Подбор растений для флорариума	Практическая работа: выбор растений в соответствии с группами, выбор емкости, промывка камней, песчаной подложки.	2	12.12 12.12
15 16	Создание флорариума	Практическая работа: составление флорариума по алгоритму. Декоративное оформление	2 2	19.12 19.12 26.12 26.12
17.	Выращивание орхидей.	Мастер – класс «Хрупкая красавица в вашем доме»	2	9.01 9.01
18	Способы размножения орхидей	Мастер – класс «Размножение орхидей»	2	16.01 16.01
19	Орхидариумы. Особенности подбора растений	Различные группы растений в соответствии с местом произрастания. Особенности подбора. Виды орхидей. Подготовка почвосмеси для орхидей.	2	23.01 23.01
20	Декоративные украшения для орхидариумов	Практическая работа : создание из глины и пластилина декоративных элементов в соответствии с замыслом и темой орхидариума	2	30.01 30.01
21 22	Создание орхидариума	Практическая работа: составление орхидариума по алгоритму. Декоративное оформление	2	6.02 6.02
23	Кокодама- декор	Что такое кокодама? Из чего и	2	13.02

	для ваших квартир	для чего? История возникновения		13.02
24	Материал: подбор, организация основы	Камешки, мох, сетка, основа, стержень, подготовка почвосмеси.	2	20.02 20.02
25	Подбор растений для Кокодама	Выбор прямостоячего растения. Фикусы, драцены, гибискусы др.	2	27.02 27.02
26.	Этапы создания Кокодама	Алгоритм создания декоративного элемента. Просмотр видео фрагмента. Зарисовка последовательности.	2	6.03 6.03
27 28	Создание кокодама	Практическая работа: составление орхидариума по алгоритму. Декоративное оформление	2 2	13.03 13.03 20.03 20.03
28	Декоративный элемент для офиса «Кофе пауза»	Что такое кофе пауза? Из чего и для чего? История возникновения.	2	3.04 3.04
29	Подготовка и подбор материала и растений	Создание эскиза, подбор материалов, выбор растений. Этапы выполнения	2	10.04 10.04
30 31	Создание «Кофе пауза»	Практическая работа: составление кофе паузы по алгоритму. Декоративное оформление	2 2	17.04 17.04 24.04 24.04
32 33	Красота из живых растений	Изготовление декоративного элемента из растений по замыслу участников. Коллективная работа.	2 2	8.05 8.05 15.05 15.05
34	Итоги работы кружка. Фото отчет	Презентация, рисунки, фотографии. Оформление отчета.	2	22.05 22.05
35	Уход за растениями в зимнем саду	Повторение основных способов ухода за растениями. Полив,рыхление,перевалка.	2	29.05 29.05

Литература

- 1.Ю.В. Сергиенко «Полная энциклопедия комнатных растений» М, «АСТ», 2007
- 2.В.В.Таранов «Садово – огородный участок» М, «Агропромиздат», 1998

- 3.И.В. Рошаль «Азбука цветов» С.П. « Кристалл»,1999
- 4.Энциклопедия комнатного цветоводства М. «Колос»,1993
- 5.Журналы « Цветок.»