РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №_1_от
«29»___08___2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
_____О.П. Степанова
« 03 »____09____ 2018г.

Рабочая программа
по предмету:
«Изобразительная деятельность»

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Учебный год: 2018-2019

Класс: 2 е

Количество часов в неделю: 3; **в год:** 102.

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочую программу составила: учитель Еремеева С.О.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Общая характеристика учебного предмета:

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по

содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Примерное содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с

пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование

объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета

(объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 102 часа (99 для 1-х классов), 3 часа в неделю, 34 (для 1-х классов 33) учебные недели, «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» коррекционно - развивающие занятия варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности учащихся
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1	04.09	Регулятивные БУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы со словом, предложением; Познавательные БУД: - ориентироваться в учебнике; - отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации; - делать выводы в результате совместной	Использование учебных принадлежностей
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	05.09		Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	07.09		Раскатывание пластилина.
4	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1	11.09		Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами.
5	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1	12.09		Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем.
6	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1	14.09		Формирование умения правильно выбирать цвета
7	Рисование дождя красками.	1	18.09		Выбор цвета. Приём примакивания.
8	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1	19.09		Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.
9	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1	21.09		Называть цвета: красный жёлтый. Изготовление осеннего дерева пошагово, повторяя за учителем. Приём отщипывание пластилина. Изготовление ствола (катание колбаски).
10	Листопад, рисование кисточкой (примакивание).	1	25.09		Выбор цвета. Называние цветов жёлтый, красный, оранжевый.

11	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1	26.09	работы класса и учителя; Личностные БУД: - осознание себя как ученика,	Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильно расположение листа бумаги. Приклеивание полосок бумаги к нарисованному дереву.
12	Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1	28.09	заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; как члена семьи,	Выбор нужного цвета. Определение формы ягод. Ощипывание пластилина, катание шариков.
13	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1	02.10	одноклассника, друга; - целостный, социально	Выбор нужного цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Приём примакивания.
14	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1	03.10	ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; - самостоятельность в	Приклеивание шляпки и ножки по образцу. Рисование травки.
15	Лепка. Изготовление улиток.	1	05.10	выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. Коммуникативные БУД: - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель- класс); - использовать принятые ритуалы социального	Раскатывать столбики разной длины. Сравнивать столбики по длине.
16	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полоски).	1	09.10		
17	Аппликация «Ёжик».	1	10.10		Приклеивание заготовки ёжика, приклеивание к нему полосок бумаги (иголок.)
18	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1	12.10		Изготовление иголок.
19	Рисование сказки «Колобок».	1	16.10		Рисование колобка в движении
20	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1	17.10		
21	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1	19.10		Работа с пластилином.

22	Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот»	1	23.10	взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	Повторение формы круг. Рисование двух кругов, их соединение.
23	Аппликация «Заготовка овощей».	1	24.10		Называние овощей, приклеивание заготовок овощей к нарисованной банке.
24	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1	26.10		Работа с пластилином.
25	Рисование солнца.	1	06.11		Обводка круга по шаблону, рисование лучиков.
26	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1	07.11		Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом.
27	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1	09.11		
28	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	1	13.11		
29	Аппликация предметов из геометрического материала.	1	14.11		Называние геометрических фигур, их приклеивание по образцу.
30	Лепка по образцу яблока, помидора.	1	16.11		
31	Рисование дерева.	1	20.11		Рисование дерева (ладошкой), ствола – кисточкой. Повторение цветов осени.
32	Изготовление стаканчика способом складывания	1	21.11		Работа с бумагой.
33	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1	23.11		Работа с пластилином. Работа по образцу
34	Первые снежинки.	1	27.11		Выбор нужного цвета. Упражнения в рисовании ватными палочками на синем листе картона. Приём примакивания.
35	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1	28.11		Резать ножницами по прямой линии. Геометрическая форма – квадрат, прямоугольник. Сравнение.
36	Лепка. «Снеговик»	1	30.11		Развитие мелкой моторики рук.

37	Рисование. Зима пришла.	1	04.12		Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа
38	Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1	05.12		Знакомство с приёмом сминания, отрывания бумаги, Изготовление деревьев. Приклеивание белой бумаги (деревьев) к синему фону. Называние цветов.
39	Лепка игрушек «Пирамидка».	1	07.12		Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.
40	Рисование разноцветных бус на ёлку.	1	11.12		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шаров на нитке, чередуя их по цвету.
41	Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка.	1	12.12		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Изготовление ёлки путём примазывания. Украшение шарами из пластилина.
42	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1	14.12		Изготовление ёлки путём приклеивания треугольников. Приклеивание к ёлке разноцветных кружков, сравнение их по размеру и цвету.
43	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1	18.12		Рисование шара. Прорисовывание блика
44	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	19.12		Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.
45	Лепка. «Игрушки для ёлочки»	1	21.12		Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа
46	Рисование. Снеговик.	1	25.12		Называние геометрических фигур, рисование из них снеговика.

47	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1	26.12		
48	Скатывание шара и столбика.	1	28.12		Изготовление шара и столбика. Сравнение. Называние.
49	Рисование. Узор на рукавичках.	1	09.01		Рукавички – готовая форма. Рисование по образцу, чередуя по цвету.
50	«Разноцветный коврик»	1	11.01		Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.
51	Лепка. «Зайчик»	1	15.01		Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина
52	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	16.01		
53	Аппликация «Зимний дом»	1	18.01		Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.
54	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	22.01		
55	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1	23.01		Знакомство с дымковской игрушкой
56	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1	25.01		Работа с бумагой. Повторение геометрического материала
57	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1	29.01		Формирование умения работать аккуратно, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
58	Рисование. Светофор	1	30.01		Повторение геометрической формы-круг. Различение цветов. Соблюдения порядка цветов.
59	Аппликация. Светофор	1	01.02		Работа с бумагой. Различение цветов. Соблюдения порядка цветов.
60	Лепка. Светофор	1	05.02		Работа с пластилином. Различение

					цветов. Соблюдения порядка цветов.
61	Рисование цветка (подарок для мамы) «подснежники»	1	06.02		Пошаговое рисование, повторение за учителем.
62	Аппликация «подснежники»	1	08.02		
63	Изготовление цветов из пластилина	1	12.02		
64	Сминание бумаги. «Мимоза»	1	13.02		Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.
65	Лепка «Рыбка».	1	15.02		
66	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1	19.02		Рисование кругов разных по размеру.
67	Композиции «Гусеница на листочке».	1	20.02		Работа с бумагой. Узнавание круга.
68	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1	22.02		Катание шаров, сравнение по размеру, цвету, соединение их.
69	Рисование поезда (несколько вагонов).	1	26.02		
70	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1	27.02		Работа по шаблону.
71	Лепка игрушки «Кошечка».	1	01.03		Работа с пластилином.
72	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1	05.03		Называние основных цветов. Смешивание цветов.
73	Изготовление складыванием бумаги парусника.	1	06.03		Работа с бумагой
74	Лепка. Украшение яйца.	1	12.03		Рассматривание картинок. Выбор узора. Украшение овала.
75	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1	13.03		Повторение геометрических форм, называние их.
76	Изготовление веера из бумаги	1	15.03		Складывать лист бумаги.
77	Лепка по образцу мышонка.	1	19.03		Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем. Называние частей тела мышки.
78	Рисование флажков, треугольной формы.	1	20.03		Рисование простым карандашом треугольников по опорным точкам с

					использованием линейки. Закрашивание.
79	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1	22.03		Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.
80	Лепка «Солнце»	1	03.04		Изготовление разных по длине лучиков, их сравнение. Изготовление шара, сплющивание его, соединение с лучиками.
81	Рисование воздушных шаров с нитками.	1	05.04		Называние формы овал. Рисование овалов, закрашивание.
82	Лепка по образцу букв	1	09.04		Повторение букв, лепка по образцу.
83	Рисование. Нарядная бабочка	1	10.04		Бабочка – готовая форма. Самостоятельное украшение бабочки.
84	Аппликация. Нарядная бабочка	1	12.04		Работа с бумагой. Работа с шаблонами.
85	Лепка. Нарядная бабочка	1	16.04		Скатывание. Вытягивание. Примазывание
86-87	Рисование изученных букв и цифр	2	17.04 19.04		Повторение букв и цифр. Работа по трафаретам.
88	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1	23.04		Работа с аппликацией. Работа с шаблонами.
89	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1	24.04		Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.
90	Животные на травке (рисование по трафаретам)	1	26.04		Рисование по трафаретам, называние животных. Закрашивание.
91	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1	30.04		Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца
92	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1	07.05		Повторение цифр 1,2. Лепка 2-х колбасок, сравнение их, скручивание.
93	Рисование. Разноцветные мячики (большие	1	08.05		Рисование кругов разных по размеру.

	и маленькие)				
94	Аппликация «Пирамидка»	1	14.05		Работа с шаблоном. Выстригание Наклеивание
95	Лепка «Гриб»	1	15.05		Раскатывание. Примазывание. Вытягивание
96	Рисование по трафаретам «Транспорт»	1	17.05		
97	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик)	1	21.05		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание
98	Изготовление совы из шишки	1	22.05		Раскатывание. Примазывание
99-100	Рисование на тему «Лето»	1	24.05		Рисование на листе бумаги красками
101-102	Лепка на тему сказки «Репка»	2	28.05 29.05		Работа с пластилином. Соблюдение порядка персонажей сказки.
103	Повторение изученного материала	1	31.05		