

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1 от  
«\_\_» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школа-интерната №3 г.о. Тольятти  
*О.П. Степанова*  
«3» сентября 2018г.



## Рабочая программа кружка «Мир компьютера».

ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти  
Учебный год: 2018-2019  
Возраст: 13-16 лет  
Программу составила: учитель Бастрикова М.В.

Тольятти 2018

## Пояснительная записка

В последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, связанный с общением и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Данная тема актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для детей с отклонениями в развитии. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение занятий с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей).

Введение в программу дополнительного обучения умственно-отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребенка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

Интеллектуальная недостаточность учащихся, возникшая в результате первичного дефекта – органического поражения головного мозга, порождает вторичные нарушения высших форм познавательных процессов (активного восприятия, словесно-логического мышления, речи, произвольных форм памяти), проявляющиеся в процессе социального развития ребенка. Компьютер помогает преодолеть эти трудности. Разумеется, компьютерные технологии не способны избавить больного ребенка от его недостатка и снять все возникающие в связи с этим проблемы. Однако осознание того, что ему становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры,

управление непосредственно окружающей его обстановкой, дает ему веру в свои силы, а также помогают педагогу решать задачи развития и обучения.

У обучающихся с умственной отсталостью узок кругозор, часто они не знакомы со многими элементарными бытовыми проблемами, явлениями окружающей среды, хорошо известными каждому школьнику, живущему в нормальной семье. Это приводит к однообразию, шаблонности и стереотипности содержания сюжетно-ролевых игр, сюжетных рисунков, к скудности речевых средств, используемых учеником, как в быту, так и на уроках.

**Цель** изучения программы:

ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка.

Для достижения поставленной цели выделены следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся представление о главных устройствах компьютера и их назначении;
- сформировать навыки работы на компьютере;
- сформировать умения создания и оформления занимательных материалов с применением приложений Microsoft Office;
- сформировать умения грамотно подавать занимательный материал окружающим; способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

В ходе занятий воспитанники познакомятся с компьютером, как инструментом, который будет способствовать наработке навыков использования компьютерных технологий.

### **Содержание программы.**

#### Персональный компьютер

Содержание

Тема 1. Основные устройства компьютера и их функции:

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.

Тема 2. Обучение работе на компьютере:

Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню.

Освоение технологии работы с меню. Файловая система. Папки. Копирование.

Перемещение. Переименование. Удаление. Работа с корзиной. Ярлыки. Знакомство с клавиатурой.

Обучающиеся должны знать:

- правила работы за компьютером;
- основные блоки компьютера;
- назначение главного меню;
- понятие файла, папки;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре.

Обучающиеся должны уметь:

- работать мышью;
- пользоваться клавиатурой;
- работать с символьными клавишами клавиатуры;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;

### Основы компьютерной графики

Содержание

Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint:

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 2. Редактирование рисунков:

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 3. Точные построения графических объектов:

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей.

Тема 4. Преобразование рисунка:

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 5. Конструирование:

Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Тема 6. Компьютерный практикум.

Выполнение практических работ по изученному материалу.

Обучающиеся должны знать:

- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие конструирования;
- технологию конструирования из меню готовых форм.

Обучающиеся должны уметь:

- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
- создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.

### Изучаем текстовый редактор

Содержание.

Тема 1. Общая характеристика текстового процессора:  
История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word:

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Тема 3. Компьютерный практикум

Выполнение практических работ по изученному материалу.

Обучающиеся должны знать:

- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.

### Изучаем табличный редактор Excel

Содержание

Тема 1. Основные понятия:

Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.

Тема 2. Компьютерный практикум.

Выполнение практических работ по изученному материалу.

Обучающиеся должны знать:

- основные объекты электронных таблиц и их параметры;
- этапы создания и редактирования электронных таблиц;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с табличным редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.

### Создаём презентации в среде Power Point

Содержание.

Тема 1. Назначение приложения Power Point:

Возможности и область использования приложения Power Point . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций:

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентаций:

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию.

Тема 4. Компьютерный практикум:

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

Обучающиеся должны знать:

- назначение и функциональные возможности Power Point;
- объекты и инструменты Power Point;
- технологии настройки Power Point;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации.

### Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Содержание.

Тема 1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы:

Понятие и виды компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.

Обучающиеся должны знать:

- понятие компьютерного вируса;
- основные антивирусные программы.

### Глобальная сеть Интернет

Содержание.

Тема 1. Локальные и глобальные сеть. Глобальная сеть Интернет и информационные ресурсы.

Тема 2. Поиск информации: поисковые системы.

Тема 3. Передвижение по страницам:

Загрузка страницы по известному адресу. Избранное. Ссылки. Журнал.

Тема 4. Приёмы работы со страницами:

Сохранение Web – страницы. Просмотр рисунков. Печать страниц.

Тема 5. Компьютерный практикум:

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

Обучающиеся должны знать:

- назначение и функциональные возможности глобальной сети Интернет;
- поисковые системы.

Обучающиеся должны уметь:

- загружать, сохранять Web – страницу;
- находить нужную информацию в Интернете.

### Тематическое планирование кружка «Мир компьютера»:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			1 гр.	2 гр.
1	Вводное занятие. Правила и ТБ в компьютерном классе.	1	03.09/04.09	
2	Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.	1	03.09/04.09	
3	Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.	1	10.09/11.09	
4	Файловая система. Папки.	1	10.09/11.09	
5	Копирование. Перемещение. Переименование. Удаление. Работа с корзиной. Ярлыки.	1	17.09/18.09	
6	Знакомство с клавиатурой (игры - тренажёры)	1	17.09/18.09	
7	Освоение среды графического редактора Paint: Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов.	1	24.09/25.09	
8 – 9	Освоение среды графического редактора Paint: Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с	2	24.09/25.09	

	помощью инструментов		
10	Редактирование рисунков: Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.	1	01.10/02.10
11 – 12	Точные построения графических объектов: Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей.	2	01.10/02.10 08.10/09.10
13 – 14	Преобразование рисунка: Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.	2	08.10/09.10 15.10/16.10
15 – 16	Конструирование: Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.	2	15.10/16.10 22.10/23.10
17 – 19	Компьютерный практикум: Создание, преобразование, сохранение, распечатка рисунка в среде графического редактора	3	22.10/23.10 12.11/06.11 12.11/06.11
20 – 21	Общая характеристика текстового редактора: Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.	2	19.11/13.11 19.11/13.11
22 – 25	Текстовый редактор Microsoft Word: Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.	4	26.11/20.11 26.11/20.11 03.12/27.11 03.12/27.11
26 – 34	Компьютерный практикум:  1. Создание, редактирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора. 2. Виды кроссвордов. Правила их составления и оформления. Оформление кроссворда средствами Microsoft Word. 3. Занимательные задания. Виды занимательных задач. Оформление занимательных задач средствами Microsoft Word и графических редакторов.	2 4 3	10.12/04.12 10.12/04.12 17.12/11.12 17.12/11.12 24.12/18.12 24.12/18.12 14.01/25.12 14.01/25.12 21.01/15.01
35 – 36	Табличный редактор Microsoft Excel:	2	21.01/15.01

	Основные понятия. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.		28.01/22.01
37 – 39	Компьютерный практикум: Создание, редактирование, сохранение и распечатка таблицы в среде Microsoft Excel	3	28.01/22.01 04.02/29.01 04.02/29.01
40 – 41	Назначение приложения Power Point: Возможности и область использования приложения Power Point . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды Power Point. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.	2	11.02/05.02 11.02/05.02
41 – 43	Базовая технология создания презентаций: Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.	3	18.02/12.02 18.02/12.02 25.02/19.02
44 – 46	Создание презентаций: Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию.	3	25.02/19.02 04.03/26.02 04.03/26.02
47 – 53	Компьютерный практикум: Выполнение творческого итогового проекта. Защита презентации.	7	11.03/05.03 11.03/05.03 18.03/12.03 18.03/12.03 08.04/19.03 08.04/19.03 15.04/09.04
54	Компьютерные вирусы и антивирусные программы: Понятие и виды компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.	1	15.04/09.04
55	Локальные и глобальные сети. Глобальная сеть Интернет и информационные ресурсы.	1	22.04/16.04
56	Безопасность в сети интернет.	1	22.04/16.04
54	Поиск информации: поисковые системы.	1	29.04/23.04
55	Передвижение по страницам: Загрузка страницы по известному адресу. Избранное. Ссылки. Журнал.	1	29.04/23.04
56	Приемы работы со страницами: Сохранение Web – страниц. Просмотр рисунков. Печать страниц.	1	06.05/30.04

57 – 64	Компьютерный практикум: 1. Практическое задание на работу с электронной почтой. 2. Поиск информации на заданную тему. 3. Выполнение творческого итогового проекта.	1 2 5  Итого: 64 часа	06.05/30.04 13.05/07.05 13.05/07.05 20.05/14.05 20.05/14.05 27.05/21.05 27.05/21.05 /28.05 /28.05
---------	---	--------------------------------------	---

Используемая литература:

1. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2001
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой.- СПб: Питер, 2008.-160с.
3. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс. Санкт-Петербург: Питер.2000г.
4. Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании// Коррекционная педагогика. 2004. №2.
5. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. - 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-380с. (Горячева В.В., Босовой Л.Л., Угриновича Н.Д.)
6. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание курса информатики в средней школе. М.: Лаборатория базовых знаний, 2002
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – Москва: АСТ-ПРЕСС: Информ-Пресс, 1998