

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
городского округа Тольятти

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т./факс-.24-51-31(корпус 2)

Конспект открытого урока математики

«Геометрические фигуры»

Урок с использованием ИКТ – технологий

дата проведения: 14.03.18г.



Составила и провела учитель:

Поротькина Е.В.

Зам. по УВР
ГБОУ школа-интернат №3
г.о. Тольятти

_____/Т.Н. Иванченко/

г.о. Тольятти 2018

Конспект открытого урока

Тема «Геометрические фигуры».

Цель: Закрепить названия геометрических фигур.

Задачи: 1. Образовательная – закрепить названия геометрических фигур, познакомить детей со способом рисования многоугольника в тетради, упражнять в счете в пределах 8, закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.

2. Развивающая – развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

3. Воспитательная – воспитывать любознательность, активность, самостоятельность.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Орг. момент.	Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели, На меня все посмотрели.	Учащиеся проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей, психологически настраиваются на работу.
II. Введение в тему, сообщение темы и цели урока.	- Ребята, сейчас у нас урок математики. Урок будет необычным – мы с вами попадем в сказку «Теремок». Также мы познакомимся с героями этой сказки. Мы будем считать, писать, решать примеры. - Также мы с вами вспомним цвета и геометрические фигуры. Показ мультфильма «Теремок» https://yandex.ru/video/search?text=мультфильм%20теремок&path=wizard&oreask=1&filmId=1806740101500832879 - Что произошло с теремком? - Правильно, он развалился. Я	Учащиеся смотрят мультфильм. Ответы детей.

	предлагаю вам построить для зверей новый дом. Вы согласны? - Но сначала мы вспомним всех животных, которые были в сказке.	
III. Устный счет. Цель: закрепить знания прямого и обратного счета.	Картинки на доске. - Кто первым увидел теремок? - Кто пришел потом? - Кто был после лягушки? - Кто пришел после лисы? - Кто пришел последним? - Ребята, вот собрались все жители теремка. Давайте мы с вами их посчитаем. - Кто первый? - Кто последний? - Кто находится после зайца? - Кто находится между лисой и медведем?	Ответы детей.
IV. Основная часть. Цель: совершенствование знаний о цветах и геометрических фигурах.	- Молодцы! А теперь приступим к строительству дома для животных. Но для строительства нам необходимо выполнить задания. 1 задание. - Сначала мы берем вот эту фигуру? Что это? (квадрат). - Какого он цвета? (желтый). - Сколько сторон имеет квадрат? (4). - У каждого на столе лежат счетные палочки. Возьмите 4 палочки и постройте из них квадрат. 2 задание. - Теперь мы будем строить крышу.	Выполнение заданий учащимися у доски и в тетрадях.

Физминутка.	Как вы думаете, какая геометрическая фигура нужна для крыши? Правильно, треугольник. Какого он цвета? (красный). - У вас на партах лежит конверт. В конверте - части треугольника. Нужно соединить все детали, чтобы получился треугольник. В чистом поле теремок Был ни низок, не высок. Звери разные там жили, Жили дружно, не тужили. Там и мышка, И лягушка, Зайчик С лисонькой –подружкой. Серый волк –зубами щелк. В дружбе знали они толк. Но набрел на теремок Мишка косолапый. Раздавил он теремок Своей огромной лапой. Звери очень испугались, Поскорее разбежались. А потом собрались снова, Чтоб построить терем новый.	Учащиеся выполняют упражнения. Присели, встали руки вытянуты. Поклонились. Руки перед собой на носочках. Присели. Прыжки. Повертели «хвостиком» Показали руками «пасть». Поклонились. Изобразить мишку. Кулачок об кулачок. Бег на месте. Сели на стульчики.
---------------------------	--	--

	3 задание. - Ребята, у нас уже есть основание дома и крыша (квадрат и треугольник). - Что еще есть у дома? - Правильно, окно. Я выбрала окно вот такой формы. Что это? (круг). - Какого цвета? (зеленый) - Правильно, для того, чтобы я соединила окно с домом, нужно выполнить задание в тетрадах. (индивидуальная работа в тетрадах) - Давайте разогреем пальчики и приступим к работе в тетрадах. 4 задание. - А еще у дома есть дверь. Какая это геометрическая фигура? (прямоугольник). Какого цвета? (синий). - Для того, чтобы я прикрепила дверь к нашему дому, нужно выполнить следующее задание – соединить точки и раскрасить геометрическую фигуру, которая получится у вас в тетрадах (прямоугольник синего цвета). 5 задание. - Сейчас я вам загадаю загадку, вы должны ее отгадать. Родился я в печке, Завился в колечки, Сплясал трепака И ушел в облака (дым) - Откуда идет дым? (из трубы). - Вот труба. Какой формы (прямоугольник). Какого цвета? (синий).	Выполнение заданий учащимися у доски и в тетрадах.
--	---	---

	- Чтобы я прикрепил трубу к дому, вы должны из конвертов с геометрическими фигурами достать все прямоугольники. - Сколько их? Посчитайте. - Молодцы, ребята. Вот мы с вами и построили дом для наших зверей. Теперь в построенном доме много места и все будут жить там дружно. - Давайте расселим всех зверей в домик. 	
IV. Подведение итогов.	- Ребята, скажите, что мы с вами делали на уроке? - А теперь поднимите смайлик, который подходит под ваше настроение.	Учащиеся выполняют задания.