

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»



Конспект открытого урока по чтению

в 9 «В» классе

Подготовила учитель
начальных классов Т.Ю. Шкребец

Тольятти 2018г

Цель: Познакомить с содержанием рассказа «Ласточка».

Задачи:

1. Выбатывать навыки правильного, слогового чтения, учить пересказывать с помощью картинок и наводящих вопросов учителя.
2. Развивать слуховое восприятие при прослушивании рассказа, корректировать устную речь на основе требования полных ответов на вопросы учителя.
3. Воспитывать интерес к чтению и доброе, заботливое отношение к птицам.

Используемые современные образовательные технологии:

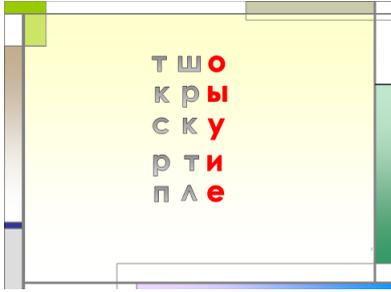
технология личностно-ориентированного обучения, проблемного и развивающего обучения; технологии адаптивного обучения; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии.

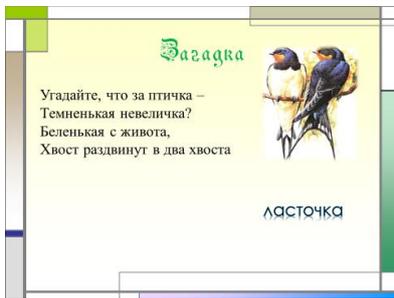
Оборудование:

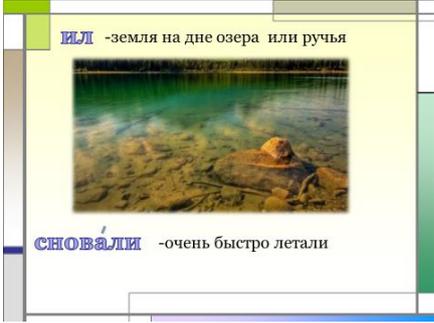
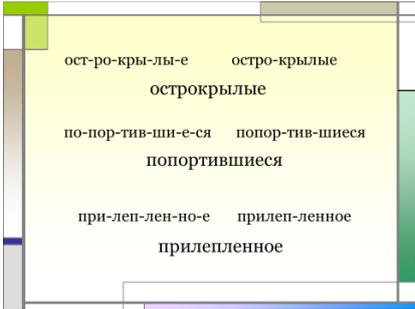
- Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.«Просвещение», 2016 г. Автор - составитель С. Ю. Ильина.

-Презентация к уроку, ноутбук, проектор, экран, картинки, разрезные картинки, слоги, касса букв.

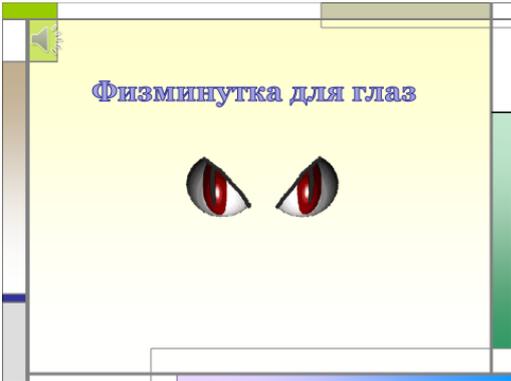
Ход урока

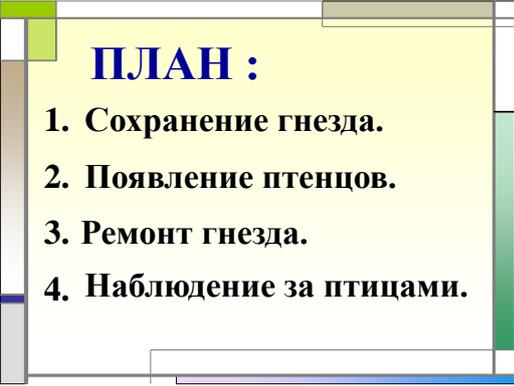
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Организационный момент</p>	<p>-Здравствуйте, ребята!</p>  <p><i>Ласточка</i> К. Ушинский</p> <p><i>Вот звонок нам дал сигнал: Поработать час настал. Так что время не теряем. И работать начинаем.</i></p>	<p>Учащиеся проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей, психологически настраиваются на работу</p>
<p>Логопедическая работа</p>	<p>-Ребята, давайте подготовим язычок к работе сделаем зарядку.</p> <p>Наш язык ленивый кот, Мы откроем шире рот, Он тихонечко лежит И нисколько не дрожит. Вот проснулся, встрепенулся, Вправо, влево поглядел, На окошке посидел, Вокруг дома обошёл и ушёл.</p>	<p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику.</p>
<p>Повторение</p>	 <p>Открылся столбик букв. Прочитаем. (Слайд 2) Какие это звуки? Почему они так называются? Открывается еще столбик букв. Читаем слоги.</p>	<p>Гласные. Они поются. Дети читают гласные буквы. Согласные. Дети читают слоги.</p>

		Согласные. Дети читают слоги.
Вводная беседа	<p>Отгадайте, ребята загадку (Слайд 3)</p>  <p>ЛАСТОЧКА- правильно.</p> <p>- <i>Про ласточек есть народные приметы: (Ласточки - летают низко – будет дождь. Если птица свила гнездо под карнизом вашего дома, то это говорит о том, что в нем проживает добрая семья).</i></p> <p>Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке.</p>	<p>Дети отгадывают загадку. (ласточка)</p> <p>Ответы детей (ЛАСТОЧКА)</p> <p>Дети читают слово.</p>
Сообщение темы и целей урока	<p>Сегодня мы прочитаем рассказ Константина Ушинского «Ласточка» и будем пересказывать его по частям и с помощью картинок.</p>	

<p>Изучение нового материала</p> <p><i>Первичное восприятие.</i></p>	<p>1. Чтение рассказа учителем.</p> <p>2. Организация беседы по тексту, направленной на понимание общего смысла.</p> <p>- О какой птице шла речь?</p> <p>3. Словарная работа.</p> <p>В рассказе встречаются новые, незнакомые вам слова. (слайд 5)</p> 	<p>Дети слушают рассказ, читаемый учителем.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Учащиеся слушают и повторяют за учителем.</p>
<p>Речевая зарядка со словарной работой</p>	<p>4. Лексическое значение</p> <p>- В тексте встречаются сложные слова, которые состоят из двух слов, посмотрим, как они образованы:</p> <p>Острые крылья-острокрылые, Щебетать-щебечущих, Попортиться—попортившиеся, Прилепить-прилепленное, вместе их прочитаем. (Слайд 6)</p> <p>Прежде чем приступить к чтению рассказа проведем речевую зарядку и объясним слова. Смотрим на экран</p> 	<p>Дети читают и проговаривают слова по слогам.</p> <p>- читает каждый ученик;</p> <p>- по слогам быстрее все вместе;</p> <p>Ответы детей, помощь учителя и показ картинок.</p>

<p>Физкультурная пауза</p>	<p>Ласточки летели Все люди глядели Ласточки садились Все люди дивились. Сели, посидели Песенки попели Взвились, полетели.</p>	<p>Дети выполняют упражнения под музыку.</p>
<p><i>Вторичное восприятие.</i></p>	<p>I. Чтение рассказа Открываем учебник по закладке и начинаем читать. -Чтение по абзацу, и вопросы к каждому абзацу.</p> <p>II. Беседа на проверку уровня осмысленного чтения.</p> <p>1. –Что хотел сделать мальчик?</p> <p>1а. Чье это гнездо?</p> <p>1б. –Почему ласточки улетели?</p> <p>1в. Что сказал отец мальчику?</p> <p>1г. Как отнесся мальчик к словам отца?</p> <p>Давайте озаглавим каждую часть</p> <p><u>1часть назовём Сохранение гнезда.</u></p> <p>2. -Когда прилетела пара острокрылых, щебечущих птичек?</p> <p>2а. – Что они стали делать?</p> <p>2б.- Что таскали ласточки в носиках?</p> <p>2в. Откуда они таскали ил и глину?</p> <p>2г. Что стало с гнездышком, попортившимся за зиму?</p> <p>2е. Что потом стали таскать ласточки в гнездо?</p> <p><u>2 часть назовём Ремонт гнезда.</u></p>	<p>Дети открывают учебник чтения на стр. 110</p> <p>Ответы детей, в это время учитель вешает на доску картинки к ответам (для последующего пересказа)</p>

	<p><i>3 –Что заметил мальчик через несколько дней?</i> <i>3а. Что делает другая ласточка?</i> <i>3б.-О чем подумал мальчик?</i> <i>3в.Какое событие произошло через 3 недели?</i> <i>3г. Чему был рад мальчик?</i> <u>3 часть Появление птенцов.</u> <i>4. – Каких насекомых ловили птички?</i> <i>(Чем же питаются птенцы?)</i> <i>4б. Кому ласточки добывали пищу?</i> <u>4 часть Наблюдение за птенцами.</u></p>	
<p>Мультимедийная физминутка для глаз</p>	<p>Слайд (7-14)</p> 	<p>Дети выполняют движения глазами следят за движущимися картинками.</p>
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>1. Самостоятельное чтение. В это время проводится индивидуальная работа с детьми по букварю, не умеющими читать. После самостоятельного чтения: -Почему важно сохранять птичьи гнезда? -Правильно ли поступил</p>	<p>Дети читают самостоятельно рассказ.</p>

	<p>мальчик?</p> <p>-Какими родителя оказались ласточки?</p> <p><i>Прочитайте слова из текста.</i></p> <p>2. Пересказ рассказа по плану на доске.</p>  <p>Посмотрите на план, правильно ли мы озаглавили части?</p> <p>-Пересказ текста по частям с опорой на картинке, на доске.</p>	<p>Дети находят в тексте слова и читают.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и вместе с учителем озаглавливают части текста.</p> <p>Дети находят ошибку</p>
<p>Подведение итогов и комментирование оценок.</p>	<p>- С каким произведением мы познакомились?</p> <p>-Чему учит нас этот рассказ?</p> <p>-Почему нельзя разорять?</p> <p>-Так надо ли нам сохранять птиц, их гнёзда?</p> <p>-Как чувствовал себя мальчик, когда он наблюдал за птицами?</p> <p>-Скажите, надо нам брать пример с этого мальчика?</p>	<p>- Мы сегодня читали рассказ про ласточку.</p> <p><u>Нельзя разорять птичьи гнёзда.</u></p> <p><u>Птицы откладывают в гнёзда яйца.</u></p> <p>Ответы детей.</p> <p>От них польза</p> <p>От того, что не разорил гнёзда,</p>

<p>Рефлексия.</p>	<p>-Как вы думаете, для чего нам нужны птицы?</p> <p>°сегодня я узнал...</p> <p>°было трудно...</p> <p>°я научился...</p> <p>°мне захотелось</p> <p>Подведение итогов,оценки.</p>	<p>узнал много нового о жизни птиц, изменил к ним своё отношение.</p> <p>Полюбил их, сберёг. (Уничтожают насекомых – вредителей; радуют нас своим пением).</p>
--------------------------	---	--