

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти



*Конспект открытого урока по чтению
и развитию речи в 8 «В» классе*

Подготовила учитель
начальных классов Т.Ю. Шкребец

Тольятти 2016г

Тема: Е. Пермяк «Смородинка».

Тип урока: Урок изучения и закрепления новых знаний.

Цель: Познакомить с содержанием рассказа «Смородинка».

Задачи:

1. Выбатывать навыки правильного, слогового чтения, учить пересказывать с помощью картинок и наводящих вопросов учителя.
2. Развивать слуховое восприятие при прослушивании рассказа, корректировать устную речь на основе требования полных ответов на вопросы учителя.
3. Воспитывать интерес к чтению и доброе, заботливое, бережное отношение к природе.

Используемые современные образовательные технологии:

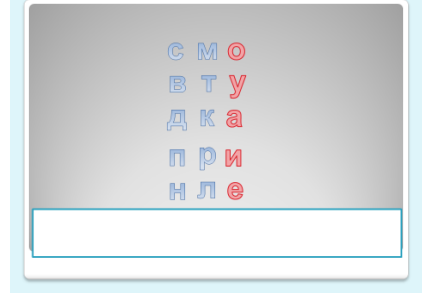
технология личностно-ориентированного обучения, проблемного и развивающего обучения; технологии адаптивного обучения; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии.

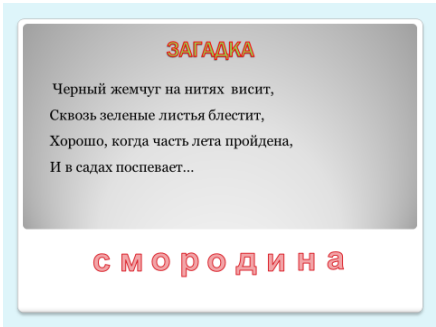
Оборудование:

-Чтение 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.«Просвещение» Авторы- составители З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева.

-Презентация к уроку, ноутбук, проектор, экран, картинки, разрезные картинки, слоги, касса букв.

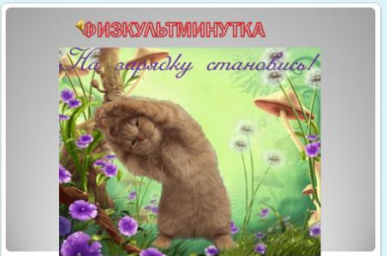
Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент	-Здравствуйте, ребята!  <i>Вот звонок нам дал сигнал: Поработать час настал. Так что время не теряем. И работать начинаем.</i>	Учащиеся проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей, психологически настраиваются на работу
Логопедическая работа	-Ребята, давайте подготовим язычок к работе сделаем зарядку. -Блинчик; -Часики; -Вкусное варенье; -Чистим зубки; -Качели; -Лошадка; -Заборчик.	Дети выполняют артикуляционную гимнастику.
Повторение	 Открылся столбик букв. Какие это звуки? (Слайд 2) Почему они так называются? Какие буквы открылись сейчас? Прочитайте эти буквы. Какие это звуки?	Гласные. Они поются. Дети читают гласные буквы. Согласные. Дети читают слоги. Согласные. Дети читают слоги.

	Давайте соединим согласные и гласные и прочитаем слоги. Какие буквы открылись сейчас? Прочитайте слоги.	
Вводная беседа	Отгадайте, ребята загадку:(Слайд 3)  <i>Черный жемчуг на нитях висит,</i> <i>Сквозь зеленые листья блестит,</i> <i>Хорошо, когда часть лета пройдена,</i> <i>И в садах поспевает...</i> СМОРОДИНА- правильно. Смородина - прочитаем все вместе. А какая бывает смородина по цвету? Что готовят из ягод смородины? А как эта ягодка звучит ласково? (Слайд 4)	Дети отгадывают загадку. (смородина) Ответы детей (СМОРОДИНА) Дети читают слово. Красная, черная, белая. Компоты, варенье, джемы. (Смородинка) Составляют слово из букв каждый за партой, 1 ученик – у доски.

	 А теперь это слово составим из букв. С М О Р О Д И Н К А Сколько слогов в слове смородинка СМО-РО-ДИН-КА - 4 слога. Почему? Потому, что в слове СМОРОДИНКА -4 гласных звука. Как вы думаете о чем пойдет речь сегодня на уроке.	Дети делят слово на слоги, объясняют свой ответ.
Сообщение темы и целей урока	Сегодня мы прочитаем рассказ Евгения Пермяка «Смородинка» и будем пересказывать с помощью картинок.	

Изучение нового материала <i>Первичное восприятие.</i>	1. Чтение рассказа учителем. 2. Организация беседы по тексту, направленной на понимание общего смысла. -Понравился вам рассказ? -О ком этот рассказ? -Как звали девочку? 3. Словарная работа. В рассказе встречаются сложные слова давайте вместе их прочитаем. (сл. 7) 	Дети слушают рассказ, читаемый учителем. Ответы детей. Дети читают и проговаривают слова по слогам. - читает каждый ученик; - по слогам быстрее все вместе;
	4. Лексическое значение - Давайте объясним значение новых слов. (Слайд 7) <i>Однажды</i>- в какой-то один из дней. <i>Черенки</i>-веточки для посадки. <i>Репейник</i>- колючее растение. <i>Палисадник</i>- маленький садик перед домом. <i>Повыдергивали</i>- удалили из земли. <i>Проклянулись</i>- дали первые листочки. <i>Черноглазая</i>- девочка с черными глазами. <i>Калинниковых</i>- почему слово написано с большой буквы?	Ответы детей, помощь учителя и показ картинок. Это фамилия девочки.

		
Физкультурная пауза		Дети выполняют упражнения под музыку.
<i>Вторичное восприятие.</i>	I. Чтение рассказа Открываем учебник по закладке и начинаем читать. -Чтение по абзацу, и вопросы к каждому абзацу. II. Беседа на проверку уровня осмысленного чтения. 1. -Что принес однажды отец? 1а. Какие это были черенки? 1б. -Что предложил отец Танюше? 2.-Что решила вырастить Таня сама? 2а. - Почему? 2б.- Где Таня решила посадить смородинку? 3 –Что там, под окнами росло? 3а. –Кто помог Тане в работе? 3б.-Как помогала ей бабушка?	Дети открывают учебник чтения на стр. 32 Ответы детей, в это время учитель вешает на доску картинки к ответам (для последующего пересказа)

	4. – Сколько пришлось работать Тане пока земля стала мягкой? 4а. –Как Таня посадила смородиновые черенки? 5.- Что проклюнулось из почек? 5а.-Что поднялось к осени из ростков? 5б. – Через какое время появились первые ягодки? 5в.-Сколько ягод собрала Таня с каждого кустика? 6.-Чему радовалась Таня? 6а.-Что говорили о девочке люди?	
Мультимедийная физминутка для глаз	Слайд (8-13) 	Дети выполняют движения глазами следят за движущимися картинками.
Закрепление изученного материала	1. Самостоятельное чтение. В это время проводится индивидуальная работа с детьми по букварю, не умеющими читать. После самостоятельного чтения: -Кто и как помог Тане? <i>Прочитайте слова из текста.</i> -Как люди говорили о	Дети читают самостоятельно рассказ. Дети находят в тексте слова и

	девочке. <i>-Прочитайте слова.</i> -Работящими называют людей, которые много и охотно работают. Работящий человек – трудолюбивый. Таня – работающая и трудолюбивая девочка. -Получилось ли у Тани вырастить смородину? 2. Пересказ рассказа по картинкам на доске. 3. Кто из вас захотел сам вырастить смородинку? -Что для этого будем делать? Прочитайте слова. Расставьте слова в той последовательности, в которой вы будете выполнять действия, чтоб вырастить смородину. (слайд 14)	читают. С опорой на картинки учащиеся пересказывают прочитанный рассказ. Дети читают слова и по последовательности производимых работ ставят их на цифры по порядку: -копать; -сажать; -поливать;
--	---	--

		-собирать.
Подведение итогов и комментирование оценок.	- С каким произведением мы познакомились? -Можно ли сказать о том, что у Тани добрые, умелые, славные руки? -То, что Таня делает своими руками, приносит пользу, добро всем людям. Этому и учит хорошая русская пословица. (слайд 15)  Давайте прочитаем ее хором: <i>Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.</i> -Как понимаете смысл этой пословицы?	- Мы сегодня читали рассказ про девочку, который называется «Смородинка» Ответы детей. Дети читают хором пословицу.

	<i>Трудолюбивый человек, не теряет время на безделье.</i> Рефлексия. °сегодня я узнал... °было трудно... °я научился... °мне захотелось Подведение итогов,оценки.	Ответы детей.
--	--	----------------------