



государственное бюджетное образовательное
учреждение Самарской области «Школа - интернат №3
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Тольятти»

конспект познавательно- игрового мероприятия для
учащихся 7-9 классов

«Выбор профессии – это не просто!»

Подготовили и провели:
Васильева Н.К.,
Дородникова Н.А.

Тольятти, 2019 г.

Цель: сформировать понятие о необходимости сознательного выбора профессии в соответствии со своими желаниями и возможностями.

Задачи:

- расширить знания учащихся о появлении профессий на Земле;
- корректировать восприятие, память, речь учащихся;
- прививать уважительное отношение ко всякому труду.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, колонки, материал презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»; конверты с заданиями, разрезные картинки, призы участникам.

Ход мероприятия:

1 ведущий: Каждый день миллионы людей спешат на работу. Что они выбрали в жизни? Чем занимаются? Любят ли свою работу? Как они выбрали этот род занятий? Повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности?

2 ведущий: Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Поэтому сегодня мы продолжим с вами наш разговор о выборе будущей профессии. Эпиграфом нашего мероприятия мы выбрали слова великого французского писателя Стендаля о труде:

«Будем трудиться, потому что труд - это отец удовольствия».

Дети читают стихи на фоне презентации «Все профессии нужны, все профессии важны».

1 учащаяся:

Затрудняюсь вам сказать:

Кем хочу я в жизни стать?

Кем работать мне? Кем быть?

Не могу никак решить.

Я б пошла, лечить зверей:

Кошек, кроликов, ежей.

2 учащаяся:

Я бы стала продавщицей,

Продавала б, для людей

Много всяких мелочей.

А была бы я портниха,

Я бы платье сшила лихо.

3 учащаяся:

Я бы поваром была -

Суп варила бы сама.

Я б могла бы быть кассиром,

Стюардессой, ювелиром

Я б, построила дома.

Я б, бухгалтером была.

4 учащаяся:

Только вот одна, беда
Не успею всё одна!
Как бы мне определиться?
Не могу никак решиться!
Помогите мне, друзья!
Всё решите за меня!

1 ведущий: Да, это задача не из лёгких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всём разобраться! Для этого мы сегодня здесь и собрались. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих способностях и склонностях.

2 ведущий: Во-вторых, в настоящее время в мире насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же появляется новых. Средний срок существования многих профессий – 8-10 лет. Некоторые из них серьёзно меняются по своему содержанию. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо. Давайте узнаем с чего всё начиналось!!!

1 учащийся:

Жил человек пещерный
В дебрях седых времён.
Дом его был пещерой,
Не было мебели в нём
Ел лишь сырое мясо
Без вилки, ложки, ножа.
Одеждой была лишь шкура
Оружием камень большой.

2 учащийся:

Но человек всё думал,
Как дальше так можно жить?
И стал он делать орудия-
Серпы, топоры, ножи.

3 учащийся:

Из шкур стали шить одежду
Из дерева мебель пилить.
Так стал человек разумным,
Детей стал своих учить.
Различным ремёслам да делу,
Чтоб им жилось веселей.

4 учащийся:

Уютными стали жилища,
Чтоб мебель, посуда была.
И двор со скотиной домашней,
И вдоволь еды и питья.

1 ведущий: Если бы человек ничего не хотел, ничем не занимался и ничему не учился он всё ещё сидел бы в пещере. Есть профессии современные, есть профессии устаревшие, но есть профессии вечные.

Конкурсы и задания.

«Строители»: На сцене две команды по 5-7 человек получают конверты с заданием. В конвертах разрезанные на несколько частей изображения зданий. По сигналу ведущего команды начинают собирать здание. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт все детали правильно.

«Дизайнеры»: Эти же команды по сигналу ведущего начинают раскрашивать свои собранные здания. Учитывается слаженность в работе, опрятность в выполнении и скорость.

Игра: «Актёры» (со зрителями): Из зала приглашается несколько желающих. Каждому участнику раздаётся карточка с названием какой либо профессии. (повар, водитель, парикмахер, врач, учитель, доярка, пастух, строитель) Никто не должен видеть задания. При помощи мимики и жестов «актёры» должны рассказать о своей профессии.

«Профессионалы»: Из зала приглашаются следующие участники-желающие. 3-5 человек. Все получают конверты с карточками, на которых указаны названия профессий и их атрибуты. Надо правильно соотнести название профессии и предметов, которыми пользуется данный мастер. (Полки, книги, журналы, стеллажи- библиотекарь; журнал, мел, доска, указка, тетради – учитель,; море, штурвал, палуба, каюта – моряк)

Игра-конкурс со зрителями «Самая – самая»

Участники из зала по нескольким наводящим определениям должны назвать род занятий человека.

1. Самая зеленая профессия (садовод, лесник, цветовод-декоратор...)
2. Самая сладкая профессия (кондитер, продавец в кондитерском отделе...)
3. Самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер...)
4. Самая лохматая профессия (парикмахер, стилист...)
5. Самая детская профессия (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная профессия (клоун, пародист, юморист...)
7. Самая общительная профессия (журналист, экскурсовод)
8. Самая серьезная профессия (сапер, хирург, разведчик...)

Просмотр мультфильма «Так пойдет!»

Рефлексия. Подведение итогов.

Ведущий: Профессий много на земле,
Но выбрать мы должны лишь ту,
Что всех дороже нам на свете,
Чтоб посвятить себя труду!
До новых встреч!