

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1 от
«19» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната №3
г.о. Тольятти
О.П. Степанова
« 3 » сентября 2018 г.

Рабочая программа
по предмету
«Ручной труд»

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Учебный год: 2018-2019

Класс: 3б

Количество часов в неделю: 1; **в год:** 34;

Программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти (1 вариант)

Рабочую программу составила учитель Кустова М. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г. о. Тольятти (вариант1)

Занятия ручным трудом необходимы для подготовки учащихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам.

Целью данной программы является:

-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-

игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация

рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в задании;

-самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;

-придерживаться плана при выполнении изделия;

- анализировать свое изделие и изделие товарища;

- ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;

-основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

- санитарно-гигиенические требования.

Методическая литература

Технология. Ручной труд. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

М., «Просвещение». 2018 г. Автор Л. А. Кузнецова.

Календарно-тематическое-планирование

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности учащихся
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.	1	3.09	<i>Личностные:</i> - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; как члена семьи, одноклассника, друга; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - положительное отношение к окружающей	Обобщение полученных знаний в 1-2 классах.
	Работа с природными материалами.	2			
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	1	10.09		Беседа о природе. Сбор природного материала. ПТБ
3	Изготовление по образцу аппликации из скорлупы ореха «Воробьи».	1	17.09		Беседа о животных. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с бумагой и картоном.	2			

4	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок», «Ёлочка».	1	24.09	действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; -самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; - готовность к безопасному и бережному поведению в	Беседа о природе. Показ образца. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ.
5	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	1	1.10		Показ образца. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с проволокой.	1			
6	Изготовление из проволоки букв.	1	8.10		Беседа о свойствах проволоки Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с древесиной.	3			
7	Познавательные сведения о древесине.	1	15.10		Экскурсия в столярную мастерскую. ПТБ
8	Изготовление по образцу флажков из бумаги и палочек.	1	22.10		Беседа о свойствах бумаги. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.

9	Изготовление колышек для растений.	1	22.11	природе и обществе. <i>Коммуникативные:</i> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель- класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать,	Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с природными материалами.	1			
10	Изготовление объёмных изделий из природного материала «Птица».	1	19.11		Беседа о животных. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с металлоконструктором.	2			
11	Сборка по образцу треугольника, квадрата.	1	26.11		Показ образца. Анализ образца. Подбор деталей для работы. Самостоятельная работа. Выставка работ.
12	Сборка по образцу лесенки.	1	3.12		Показ образца. Анализ образца. Подбор деталей для работы. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с бумагой и картоном.	4			
13	Изготовление складной гирлянды.	1	10.12		Показ образца. Работа с шаблонами. Составление

				конструктивно взаимодействовать с людьми;	плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ.
14	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	17.12	- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими <i>Регулятивные:</i>	Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ.
15	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1	24.12	- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);	Беседа о Новом годе. Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.
16	Изготовление карнавальных головных уборов: каркасная шапочка, кокошник, шлем.	1	14.01	- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	Беседа о Новом годе. Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.
	Работа с бумагой и картоном.	2		- активно участвовать в деятельности, контролировать оценивать свои действия и действия	
17	Окантовка картона листом бумаги.	1	21.01		Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ
18	Изготовление доски для игры.	1	28.01		ПТБ Показ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа.

				одноклассников;	Выставка работ.
	Работа с текстильными материалами.	4		- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее	
19	Строчка прямыми стежками. Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	4.02	с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	Беседа о свойствах тканей. ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
20	Изготовление закладки из фотопленки.	1	11.02	<i>Познавательные:</i> - выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;	Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
21	Пришивание вешалки.	1	18.02	- устанавливать видородовые отношения предметов;	Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
22	Изготовление по образцу прихватки.	1	25.02	- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
	Работа с древесиной.	4		- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	
				- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;	
23-24	Изготовление аппликации из древесных опилок.	2	4,11.03	- читать;	ПТБ Беседа о свойствах древесины. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.
25-26	Способы обработки	2	18.03		ПТБ Беседа о свойствах

	древесины ручными инструментами.		8.04	- писать; - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).	древесины. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.
	Работа с бумагой и картоном.	2			
27	Изготовление коробки, склеенной с помощью клеевых полос.	1	15.04		Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.
28	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1	22.04		Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.
	Работа с текстильными материалами.	3			
29	Изготовление закладки с вышивкой.	1	29.04		ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.
30	Вышивание рисунка ручными стежками.	1	6.05		ПТБ Показ образца. Анализ образца. Составление рисунка по образцу на бумаге в клетку. Самостоятельная работа.
31	Оформление салфетки.	1	13.05		ПТБ Показ образца. Анализ образца.

					Самостоятельная работа.
	Работа с металлоконструктором.	3			
32	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола, дорожного знака.	1	20.05		ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.
33-34	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	2	27.05		ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ.

