

Конспект открытого урока

ручного труда

«Лепка стилизованной фигуры. Утка»

Урок с использованием ИКТ – технологий



Составила и провела учитель:

Поротькина Е.В.

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик).

Задачи:

1. Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прощипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов.
2. Развивать и коррегировать мелкую моторику.
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Ход урока:

I. Орг. момент.

Объявление темы урока.

- Ребята, сейчас у нас урок ручного труда. У вас на столах лежит пластилин.

- Что мы делаем с пластилином?

- Мы будем лепить из пластилина птицу. А какую, вы узнаете, отгадав загадку.

Под дождем она гуляет,
Щепать травку обожает!
«Кря!» кричит,
Все это шутка,
Ну, конечно, это...
Утка!

II. Беседа.

- Посмотрите на картинку. Вот утка.

- А кто мне скажет, утка – это какая птица, дикая или домашняя?

А знаете ли вы, ребята, что домашние утки произошли от диких уток крякв. Домашние утки стали намного больше и тяжелее своих предков, поэтому, далеко летать они уже не могут. Кроме того, у них изменилась окраска перьев, они совсем не боятся людей.

Назовите основные части утки.

- Это что? (*Голова.*)
- Какого размера? Формы? (*Голова небольшая, круглой формы.*)
- Это что? (*Шея.*)
- Какая шея? (*Длинная, гибкая.*)
- Что ещё есть у утки? (*Туловище, хвост, крылья, лапы.*)

- Чем покрыто тело утки?
- Как называются детеныши утки?
- Какого цвета утята?

III. Основная часть.

Прежде чем, мы приступим к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

- Теперь приступим к работе.
- Кто мне назовет, какого цвета пластилин лежит у вас на столе.
- Из желтого пластилина мы будем лепить голову и туловище.
- Из красного – клюв.
- Из коричневого – лапки.
- Из белого мы сделаем глазки.
- Давайте еще раз вспомним, из каких частей состоит уточка? (голова, туловище)
- Молодцы! А что больше туловище или голова? (Туловище больше)
- Какой формы голова? (круглая)
- Какой формы туловище? (круглое)
- Давайте вспомним, как мы с вами будем лепить. Разделим пластилин на две неравные части.
- Ребята скажите, из какого кусочка мы будем лепить туловище, который побольше? Или поменьше?(побольше)
- Раскатываем два шарика.
- Большой шарик с одной стороны вытяните, чтобы получился хвостик.
- В другую сторону вставляйте спичку, сверху одевайте голову.

Физминутка.

Утка рано по утру
Всех утят ведет к пруду.
Эй, утятки, не ленитесь,
На носочки становитесь
А теперь на пятки,
Милые утятки.
Мы пришли, мои ребятки,
Дружно моем свои лапки.
Ой, холодная вода!
Закричала детвора.
А теперь полетов время
Машем крыльями умело.

- Еще немного желтого пластилина возьмем для крылышек.
- Примерьте крылышки к туловищу и надавите на них, чтобы они прилипли. Когда уточка вырастет, она сможет летать.
- Оформим лицевую часть, поместив на нее красный клюв и глазки. После этого уточка сможет видеть все вокруг и клевать зернышки.
- Из коричневого пластилина сделаем форму треугольник треугольника. Это лапки.
- Сложим две лапки вместе и сверху насадим уточку, слегка придавив. Теперь птичка может передвигаться по двору или ходить на речку, чтобы поплавать.

IV. Подведение итогов.

- Ребята посмотрите, какие вы все молодцы!
- Какие замечательные утята у вас получились!

Анализ детских работ.