

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области “Школа-интернат №3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти”**

Конспект урока по изобразительному искусству
в 4^{«Г»} классе
на тему: Иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди»

ПРОВЕЛА: Т.А. Петрова

Тема: Иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди»

Дата проведения: 11.03.2019г.

Цель: Формировать умение создавать иллюстрацию к сказке.

Задачи:

Образовательные

- учить детей выбирать главное в сюжете и сочетать композицию по мотивам текста сказки;
- учить детей правильно располагать рисунок на листе;
- закрепить знания о яблоне, яблоке.

Коррекционно-развивающие

- коррекция слухового и зрительного восприятия на основе упражнений в узнавание и различении;
- развивать общую и мелкую моторику;
- формировать учебные навыки (усидчивость, аккуратность в работе).

Воспитательные

- воспитывать мотивацию к учению, интерес к учебе;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству;
- воспитывать доброжелательность и отзывчивость.

Тип урока: урок изучения и закрепления новых знаний.

Межпредметные связи:

с уроком развития речи.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация «По мотиву сказки», сборник сказок «Терем-теремок», «чудесный мешочек», муляжи яблок, альбомный лист, кисти, краски, пробник, стаканчик для воды, тряпочка.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<i>1.Организационный момент:</i> Организация класса. Приветствие. Проверка готовности к	-Здравствуйте, ребята. -Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Всё ль на месте, всё ль в порядке: Карандаш, альбом и краски. Проверили? Садитесь. С усердием трудитесь!	Учащиеся проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей, психологически

[illegible]

	- Почему печка, яблонька и речка помогали девочке? - Чем вам нравится главная героиня? - Какой конец у сказки? - Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете содержание сказки. - Я уже говорила, что сказка это волшебный рассказ. Вот и урок у нас сегодня необычный. - У меня есть «Чудесный мешочек», посмотрим, что в нём. Идите ко мне. - Что у вас в руке? (яблоки) - Какой формы яблоко? - Какого размера яблоки? - Какого цвета? - Скажите, где растут яблоки? (на яблоне) - Значит, яблоки растут на яблоне. Яблоки – круглой формы, бывают большие и маленькие, красные, желтые и зеленые. <i>(Рисунок-схема)</i> - Как в сказке «Гуси-лебеди» яблоня помогла детям спрятаться от гусей? (укрыла листвой) <i>Чтение отрывка из сказки (- Яблоня, матушка, спрячь меня!....) с опорой на иллюстрацию.</i> - Ребята, я предлагаю нарисовать иллюстрацию к эпизоду о яблоне. - Для выбора композиции рисунка вы должны будете представить, как бы вам хотелось изобразить яблоню для сказки.	Дети достают муляжи яблок из «Чудесного мешочка», рассматривают, отвечают на вопросы учителя
4. Вводный инструктаж 2 мин	-И так, вы уже знаете, что будет нарисовано на вашем листе. - Как нужно расположить лист? - От чего это зависит? - Что будет главным в вашей иллюстрации? <i>Педагогический рисунок</i> - Сейчас я покажу вам, как бы я нарисовала рисунок к этой теме	Ответы учащихся

	(Учитель рисует образец иллюстрации, объясняя построение композиции)	
5. Пальчиковая гимнастика 2 мин	- Приготовим пальчики для работы, сделаем гимнастику.	Учащиеся выполняют действия по словесной инструкции учителя
6. Самостоятельная работа учащихся 17 мин	- Учащиеся рисуют иллюстрацию к сказке «Гуси-лебеди» на альбомных листах опираясь на образец учителя (по трафарету).	Индивидуальная работа с учащимися («Рука в руке»)
7. Подведение итогов урока 6 мин	- Кто прятался под яблоней? <i>Сюрпризный момент</i> Учитель раздает фигуры сказочных персонажей (детей) и предлагает закрепить их под яблоней. - Что мы рисовали к сказке «Гуси-лебеди», кто запомнил? (иллюстрацию) - Молодцы, с заданием справились все. Выставление оценок за работу на уроке. Урок закончен.	Ответы учащихся