



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

**Познавательная викторина
для учащихся 3-4 класса
«В гостях у сказки»**

Подготовила и провела:
воспитатель Галайдо Н.А.

Тольятти 2019 г.

Цель: игровым путём привлечь внимание детей к художественной литературе, развивать интерес к вдумчивому чтению; воспитывать любовь к книге и чтению.

Задачи:

- приобщать детей к народному творчеству;
- формировать у учащихся доброе взаимоотношение;
- способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива;
- развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.

Предварительная работа: чтение сказок дома с родителями, просмотр экранизаций по мотивам разных сказок.

Условия проведения: во время игры ученики получают поощрительный значок; в конце мероприятия «медалями» награждаются лучшие знатоки сказок.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, ящик с предметами к конкурсу «Бюро находок», конверты с письмами, аудиозапись песен из сказок и песни к телепередаче «В гостях у сказки», компьютер, проектор, экран.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий . К сказкам относятся порой как к чему-то несущественному, обслуживающему отдых человека. Но вдруг почему-то оказывается в конце концов, что от всей жизни остаются одни только сказки. Мы часто – по поводу и без повода - приводим пушкинские слова из письма брату Льву из Михайловской ссылки: «Вечером слушаю сказки... Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»(Слайд 1)

Но часто ли мы задаём себе вопрос: а как в настоящее время, можем ли мы сейчас, через два столетия, сказать, что воспитываемся на сказках? Проверим? Итак, начинаем нашу программу. (Слайд 2)

Ведущий - Ребята, сегодня мы отправимся с вами в гости к сказке.

А какие же вы сказки знаете, по жанру? (авторские и народные).

Какие народные сказки вам известны? («Репка», «Колобок», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и др.).

А авторские сказки вы читали? Какие же? («Золушка» - автор Ш. Перро; «Гадкий утёнок» - автор Г.Х.Андерсен; «Кошкин дом» - автор С.Маршак; «Золотой петушок» - автор А.С.Пушкин) и др.

Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете сказки.

(Звучит песня к телепередаче «В гостях у сказки»)

Ведущий . Во всём мире дети знают прекрасные стихотворные сказки русского детского поэта Корнея Чуковского. А для нас, поскольку мы знаем и учим русский язык, они почти родные. А знаете ли вы сказки К.

Чуковского, мы сейчас и узнаем.

I конкурс «Разминка». **(Слайд 3)**

Я начну читать на память одну из сказок, а вы продолжите – по строке. Кто правильно продолжает сказку, получает поощрительный значок. *(Слайд 4)*

**Муха, муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо...**

(Дети продолжают сказку.)

Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар.

(«Муха-Цокотуха»)

Маленькие дети!

Ни за что на свете...

(Дети продолжают сказку.)

Не ходите в Африку,
В Африку гулять!
В Африке акулы,
В Африке гориллы,
В Африке большие
Злые крокодилы
Будут вас кусать,
Бить и обижать,-
Не ходите, дети,
В Африку гулять.

(Корней Чуковский «Бармалей»)

Ведущий . Молодцы, ребята! Переходим к следующему конкурсу – «Знаю ли я сказки?». *(Слайд 5)*

Вам предстоит ответить на вопросы. За каждый правильный ответ – поощрительный значок.

- 1) Что несла Красная Шапочка в корзинке? *(Пирожок и горшочек масла)*
- 2) Сколько раз старик вызывал золотую рыбку? *(Пять)*
- 3) Какое имя выдумал Кот в сапогах для своего хозяина? *(Маркиз де Карабас)*

- 4) Сколько рубашек из крапивы должна была сплести Элиза из сказки «Дикие лебеди»? (11)
- 5) Какое слово нужно было сложить Каю из льдинок? (Вечность)
- 6) Сколько золотых закопал Буратино на Поле чудес? (Пять)
- 7) Что понадобилось Золушке, что попасть на бал во дворец? (Тыква, крысы, мыши, волшебная палочка феи)
- 8) Кто помогал Василисе в работе? (Куколка)

Ведущий . Трудно представить себе своё детство без сказок, без сказочных героев, добрых и злых. (Стук в дверь – почтальон принёс письма. Ведущий забирает письма и рассматривает конверты.) Мы получили много писем, но без указания от кого. Вы должны по письму назвать героя сказки и его «адрес» (автора и название сказки).

Итак, III конкурс – «Назови героя». (Слайд 6)

(Ребята по желанию берут любой конверт, читают письмо и называют героя сказки)

1 – «...высока, стройна, бела и умом, и всем взяла, но зато горда, ломлива, своенравна и ревнива. Кто я и где живу?» (Царевна из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина)

2 – «...жёнка есть, что не можно глаз отвести: днём свет божий затмевает. Ночью землю освещает. Месяц под косой блестит. А во лбу звезда горит. Вот такое уж я диво. Кто я и где живу?» (Царевна-лебедь из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина)

3 – «Я очень, очень хотела попасть на бал. Моя крёстная – феи. Именно она помогла мне поехать на бал в царский дворец. Там я танцевала с принцем. Надеюсь, вы меня узнали?» (Золушка из сказки «Золушка» Ш. Перро)

4 – «Я с беленьким личиком и красными щёчками. Королева позавидовала моей красоте и приказала меня убить. Но добрый охотник отпустил меня. Моими названными братьями стали гномы. А спас меня от долгого сна чудесный принц. Мы знакомы, ребята?» (Белоснежка из сказки «Белоснежка и семь гномов» Ш. Перро)

5 – «Я мужчина в расцвете сил и лет. Мне очень нравится летать. А ещё я люблю варенье, конфеты... И у меня есть друг – мальчик 8-ми лет. А вы хотели бы стать моими друзьями? Угадайте, кто я и из какой сказки». (Карлсон из сказки «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен)

6 – «Я тихая и задумчивая, с синими как море глазами. Вместо ножек у меня, рыбий хвост. Я люблю только свой садик с ярко-красными цветами и мраморной статуей прекрасного мальчика, упавшей на дно с погибшего корабля. Обнимая статую, мечтаю о кораблях, городах, людях и животных. Вы не можете меня не знать. Кто я?» (Русалочка из сказки «Русалочка». Г. К. Андерсена)

(За каждый правильный ответ ребята получают поощрительный значок)

Ведущий:- Здорово! Молодцы! Вижу: сказок вы прочитали много и сказочных героев легко узнали. Но впереди у нас новое задание. Объявляю IV конкурс – «Бюро находок». (Слайд 7)

(Открывает большой ящик.) Ребята, у нас работало бюро находок. Сюда поступило много разных утерянных вещей. Необходимо разыскать их владельцев, сообщить их имя и адрес. Адрес – название сказки, владелец – герой сказки. *(Достаёт по очереди предметы из ящика: 1 - цветок с разноцветными лепестками, 2 - золотой ключик, волшебное зеркальце, красивое пёрышко, кремень, разноцветный зонтик. Первые два предмета могут быть сделаны самими ребятами при подготовке к игре).*

Ответы:

- 1)цветок с разноцветными лепестками принадлежит девочке Жене из сказки «Цветик-семицветик»;
- 2)золотой ключик принадлежит Буратино из сказки «Золотй ключик или приключения Буратино»;
- 3)волшебное зеркальце – царице из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»;
- 4)пёрышко – Марьюшке из сказки «Финист – Ясный сокол»;
- 5)кремень – солдату из сказки «Огниво»;
- 6)разноцветный зонтик – Оле Лукойе из сказки «Оле Лукойе».

(За каждый правильный ответ ребята получают поощрительный значок)
Ведущий 1. Наконец хозяева предметов найдены. Мы уверенно приближаемся к финалу нашей конкурсной программы. Остался заключительный V конкурс – «Музыкальная шкатулка». (Слайд 8)

Вам, наверное, хорошо известно, что по мотивам многих сказок созданы художественные и мультипликационные фильмы. Во многих из них герои поют песни. Ваша задача в этом конкурсе – узнать: кто из сказочных героев исполняет песню.

(Поочерёдно прослушиваются фрагменты песен: Красной шапочки, Золушки, трёх поросят, мамы-козы, черепахи Тортиллы, кукол о Буратино.)
(За каждый правильный ответ ребята получают поощрительный значок)

Ведущий . Со сказки начинается знакомство с миром книг. Дорогие друзья! Вы проявили ум, продемонстрировали начитанность, вспомнили много сказок, сказочных героев. Настало время определить победителей нашей конкурсной программы «В гостях у сказки». Подсчитайте количество поощрительных значков. Набравшие наибольшее количество и будут победителями.

(Идёт подсчёт значков и определяются трое победителей)
- Мы поздравляем победителей и вручаем им «Медали».
(Объявление и награждение победителей)

Ведущий . Наша программа закончилась. Мы ещё раз обратились к сокровищам мира – сказкам, познали ценность культуры народов мира, которая воспитывает в нас чувство человечности, умение понимать мысль человека, её красоту и жизнь. Пока вы не умели читать, их читали вам мамы и папы, бабушки и дедушки, старшие братья и сёстры. Потом вы стали читать сами. А, став взрослыми, вы будете читать их сначала своим детям, затем – внукам. Так и получится, что со сказкой вам не придётся расставаться. Читайте сказки! Спасибо, вам за активность, и до новых встреч. *(Слайд 9)*