

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail: [school3i@edu.tgl.ru](mailto:school3i@edu.tgl.ru)  
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
Школы-интерната №3  
О.П.Степанова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

# Программа кружка «Юный инспектор движения» (для учащихся среднего звена школы)

Программу составил:  
социальный педагог М.А.Матвейчук

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цель программы .....	4
3. Задачи программы .....	4
4. Основные методы работы.....	5
5. Основные формы деятельности кружка.....	5
6. Календарно-тематический план кружка .....	7
7. Список литературы.....	8

### Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу - программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.



### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы

стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- участие в дистанционных творческих конкурсах;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу- программы.

В работе кружка участвуют учащиеся классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны: *знать:***

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

***уметь:***

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

## Календарно – тематический план занятий кружка ЮИД.

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Кол-во часов
1	Организационное занятие	Собеседование	04.09 06.09	2 часа
2	Общие положения ПДД	Рассказ, работа с карточками	11.09 13.09	2 часа
3	Обязанности водителя	Эвристическая беседа	18.09 20.09	2 часа
4	Обязанности пешеходов и пассажиров	Рассказ, работа с карточками	25.09 27.09	2 часа
5	Дорожные знаки	Показ, тренировки на компьютере, работа с карточками	02.10 04.10	2 часа
6	Дорожная разметка	Рассказ, работа с карточками	09.10 11.10	2 часа
7	Правила вождения велосипеда	Рассказ, практическое занятие	23.10 25.10	2 часа
8	Применение специальных знаков	Показ, работа с таблицами	06.11 08.11	2 часа
9	Сигналы светофора, регулировщика	Показ, работа с таблицами	13.11 15.11	2 часа
10	Сигналы светофора и регулировщика	Рассказ, работа с карточками	20.11 22.11	2 часа
11	Правила проезда перекрестка	Рассказ, работа с карточками	27.11 29.11	2 часа
12	Начало движения маневрирование	Рассказ, работа с карточками	04.12 06.12	2 часа
13	Автострахование	Лекция, работа с тестами	11.12 13.12	2 часа
14	Расположение транспортных средств на проезжей части	Рассказ, работа с карточками	18.12 20.12	2 часа
15	Работа с билетами по ПДД.	Работа с билетами по ПДД	25.12 27.12	2 часа
			10.01	

16	Скорость движения	Лекция, работа с тестами	15.01	2 часа
17	Правила оказания первой мед. помощи	Рассказ, показ, практическое занятие, работа с тестами	17.01 22.01	2 часа
18	Обгон встречный объезд	Рассказ – беседа	24.01 29.01	2 часа
19	Стоянка и остановка	Работа с карточками.	31.01 05.02	2 часа
20	Проезд перекрёстков	Рассказ, работа с карточками	07.02 12.02	2 часа
21	Обязанности пешеходов и пассажиров	Рассказ – беседа	14.02 19.02	2 часа
22	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	Рассказ, работа с карточками	21.02 26.02	2 часа
23	Движение в жилых зонах	Работа с тестами	28.02 05.03	2 часа
24	Движение через железнодорожные пути	Рассказ, работа с карточками	12.03 14.03	2 часа
25	Практическое вождение велосипеда	Практическое занятие	19.03 21.03	2 часа
26	Движение по автомагистралям	Рассказ, работа с карточками	04.04 09.04	2 часа
27	Работа с экзаменационными тестами	Работа с тестами	11.04 16.04	2 часа
28	Движение в жилых зонах	Рассказ, работа с карточками	18.04 23.04	2 часа
29	Практическая работа с карточками, билетами, тестами.	Практическое занятие	25.04	2 часа
30	Приоритет маршрутных транспортных средств	Рассказ, работа с карточками	30.04 03.05	2 часа
31	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Работа с тестами	08.05 10.05	2 часа
32	Буксировка механических транспортных средств	Рассказ, работа с карточками	14.05 16.05	2 часа



33	Учебная езда	Рассказ, работа с карточками	21.05 23.05	2 часа
34	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов	Рассказ, работа с карточками	28.05 30.05	2 часа
				68 часов